

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ »
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

ул. Ульяновых, д. 8, г. Гусев, Калининградская область, 238055, тел. 3-60-45

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**по итогам заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите
их прав**

08.06.2026 № 12/3

Время и место проведения заседания:

14.30, конференц-зал, ул. Ульяновых, 8, г. Гусев, Калининградская область, 238055

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Гусевский городской округ», в составе: председательствующего – Л.И. Томиной, секретаря заседания - Т.П. Ивасишиной, присутствующих членов комиссии: З.Д. Амуева, Л.Н. Бесшапочниковой, К.А. Качераускаса, С.В. Корчагиной, Н.В. Куркиной, О.А. Лоскутовой, Н.В. И.А. Перовой, Л.Е. Распоповой, Н.В. Смычник, А.В. Спицкой, Ю.В. Фоминой, Е.А. Широковой, отсутствующих членов комиссии: Е.А. Баклагиной, Н.В. Михалевой, О.И. Николаевой, А.В. Орешкова, протоиерея Георгия (Матвеева), Т.М. Ремонтной, без участия прокурора.

Приглашенные лица: заместитель начальника Управления образования Янгулова Е.В.

Рассмотрен вопрос повестки дня: О проводимой в 2025 и истекшем периоде 2026 года профилактической работе органами и учреждениями системы профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних на территории муниципального образования. Причины и условия, способствующие совершению суицида.

Комиссия, заслушав заведующего детской поликлиникой ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» Широкову Е.А., заместителя начальника Управления образования Янгулову Е.В., заместителя директора по УВР ГБУ КО ПОО «КАТиП» Корчагину С.В., и.о. директора ГБУ КО ПОО «ГПТ» Распопову Л.Е.,

УСТАНОВИЛА:

Медицинскими работниками ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» были проведены разъяснительные беседы и информирование несовершеннолетних и их родителей о возможных признаках, особенностях, стадийности развития суицидального поведения у несовершеннолетних. Медицинским психологом ежеквартально были проведены лекции в политехническом техникуме на тему «Суицид или крик души», «Самооценка психических состояний личности». Разъяснительной работой, проведённой медицинскими

работниками, были охвачены около 780 несовершеннолетних в возрастной категории от 14 до 18 лет. В истекшем периоде 2026 года профилактикой работой по предупреждению суицидального поведения были охвачены 302 подростка.

Причины и условия, способствующие совершению суицида: общая неустойчивость эмоциональной сферы подростков, повышенная самооценка и эгоцентризм, недостаточность самокритики создают условия для снижения ценности жизни. В незначительных конфликтных ситуациях создаются предпосылки для суицидального поведения. В возрасте 14-15 лет резко возрастает суицидальная активность, достигая максимума в 16-18 лет. Лишь у 10 % детей и подростков имеется истинное желание покончить с собой, в 90 % суицидальное поведение - это «крик о помощи». В среднем каждая четвертая демонстративная попытка суицида заканчивается самоубийством по неосторожности.

На территории муниципального образования «Гусевский городской округ» было зарегистрировано 3 попытки суицида, совершенные обучающимися общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ».

В школах были разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, проведены дополнительные диагностические мероприятия, по результатам которых установлено, что суицидальных намерений у подростков не было, их действия носили демонстративный характер.

В настоящее время:

- одна несовершеннолетняя Настя К. в общеобразовательной организации не обучается, эмансипирована в связи с замужеством и рождением ребенка;

- Максим Б. в связи со сменой социального статуса и переездом в детский дом г. Зеленоградска в школе г. Гусева не обучается;

- с Миланой С. проведена следующая работа:

В ноябре 2025 года педагогом – психологом проведены две индивидуальные беседы с применением индивидуального подхода с учетом психологических особенностей личности. Беседы были направлены на формирование позитивной самооценки.

С Миланой отработаны различные способы управления своим состоянием. Практические упражнения направлены на повышение жизнестойкости, на формирование здорового жизненного стиля.

С девочкой говорили о позитивном отношении к возможностям своего развития, возможностям совершать ошибки и исправлять их; о формировании умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя; об умении ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели и достигать их; о формировании умения контролировать свое поведение и изменять свою жизнь; осознавать, что происходит и почему.

В декабре 2025 года проведены встречи-беседы, направленные на формирование навыков эмпатии, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений.

Работа педагога-психолога с подростком продолжалась в течение всего учебного года в соответствии с планом оказания психологической помощи.

С мамой девочки проведена просветительская работа. Акцент сделан на приоритетность формирования внутренних ценностей над внешними, привитие правильного представления о смысле жизни: «Если человек знает «зачем», он сможет вынести любое «как». Повышению значимости внутренних ценностей способствует вовлеченность матери в дела дочери. Матери объяснена необходимость направления заинтересованности дочери в свободное от учебы время в конструктивную деятельность (занятия спортом, искусством), приобщения к культурным ценностям. Мать девочки ориентирована на совместное проведение досуга в семейном кругу - посещение музеев, выставок, туристические походы и др.

Педагогом-психологом также составлены рекомендации для учителей-предметников.

Учащиеся приняли участие в анкетировании:

1. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

Цель методики: выявить степень одиночества у подростков.

Результаты: Милана набрала 37 баллов, что соответствует среднему уровню одиночества.

2. Шкала безнадёжности А. Бека.

Цель методики: измерить выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему.

Результаты: Милана набрала 1 балл, безнадёжность не выявлена.

- организовать внеурочную деятельность несовершеннолетней Сулимы М.Е.

Со стороны классного руководителя с Миланой налажен контакт общения, позволяющий рассчитывать на положительное развитие и перспективу привлечения её к более активной позиции в рамках личного роста и жизни класса (школы), в целом.

Девочка включена в жизнь школы и класса.

В общеобразовательных организациях проведены мероприятия:

МОУ «СОШ №5»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание
1.Профилактика работа с педагогами		
2	Обеспечение методической работы с классными руководителями начального звена по проведению мероприятий на тему «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленных на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет	Разработка методической копилки классных руководителей начального звена «Я в этом мире не один»
3	Обеспечение методической работы с классными руководителями среднего и старшего звена школы по проведению классных часов по теме «Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок	Разработка методической копилки для классных руководителей среднего и старшего звена «Несколько слов о поиске смысла в жизни»

4	Разработка и изготовление информационных листовок, буклетов, памяток для классных руководителей по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений. методами профилактики суицидального поведения, с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи	Рекомендации для учащихся по классам, в случае возникновения психологических проблем, обращаться по детскому телефону доверия (размещение на сайте, на школьном стенде, в виде памяток)
6	Обеспечение применения Методических рекомендаций по реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации	Круглый стол «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида» 1. Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях 2. Координация деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях 3. Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе

2. Профилактическая работа с обучающимися

1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	Памятки
2	Проведение психологической акции «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.	Акция проводилась по классам, с просмотром и обсуждением психологических мультфильмов направленных на проявление оптимизма, развитие установок справляться с трудностями не в одиночку
3	Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Почему взрослые не всегда слушают детей», «Как научиться не ссориться с родителями», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»	Информация размещена на стенде в холле школы
4	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 7-11 классов	В программе АРМБОС
5	Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность в соответствии с их интересами и способностями внеурочной деятельностью (участие в	Индивидуальные беседы «Мои главные жизненные ценности»; «Способы саморегуляции эмоционального состояния»; «Жизнь прекрасна»; «Что такое «Гармония в жизни?»;

	волонтерских проектах, кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	«Мои цели»
6	Проведение в школе профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. Индивидуальная работа с обучающимися «группы особого внимания»	«Уроки здоровья», «Веселые старты», акции «Ты не один»; мероприятия о значимости ГТО, участие в прохождении ГТО; организация игр и тренингов для подростков на развитие коммуникации «Пойми меня», умения конструктивно «выплеснуть» негативную энергию; индивидуальные беседы о жизненных ценностях
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Оформление информационной презентации в холле школы на темы «Как научиться жить без драки», «Как выйти из конфликта?», работает школьная Служба примирения (ШСП)
8	Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, формирующих такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	Психологические консультации проводятся по индивидуальному запросу родителей несовершеннолетних и самих учащихся, организация игр и тренингов для подростков на развитие коммуникации «Пойми меня», умения конструктивно «выплеснуть» негативную энергию; индивидуальные беседы о жизненных ценностях
9	Встречи с обучающимися на тему «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» 9-11 классов	Оформление информационной презентации в холле школы на тему «Советы подросткам. В поисках хорошего настроения», «Как преодолевать тревогу»
10	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Групповое профилактическое консультирование девятиклассников «Скоро экзамены. Поговорим?»
11	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	Рекомендации для учащихся по классам, в случае возникновения психологических проблем, обращаться по детскому

		телефону доверия (размещение на сайте, на школьном стенде, в виде памяток)
3. Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего		
1	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	Индивидуальное консультирование родителей учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения
2	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста». «Признаки депрессии у подростков». Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн».	Размещение на сайте школы информации для родителей «Признаки депрессии у детей и подростков»; размещение информации на школьном сайте о сайте Vsegdayadom.ru
3	Проведение консультаций для родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми	Проведение консультирования для родителей по теме безопасного использования интернета «Что такое «Синий кит и подобные сайты»
4	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних: «Правила общения с подростком», «Как сделать Интернет для детей безопасным» и т. п.	На сайте школы размещена информация об особенностях общения с подростками, профилактике безопасности детей в интернете
5	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Родительское собрание «Мифы о суициде»
	Родительские собрания для родителей выпускников «Сохранить ресурсы и сдать экзамены. Как поддержать ребенка-выпускника»	

МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука»:

Во исполнение комплекса мероприятий по профилактике суицидов (суицидальных попыток) среди несовершеннолетних в 2025 году и истёкшем периоде 2026 года в МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Размещение на сайте школы памятки для родителей по профилактике суицидального поведения подростков.

2. Информирование учащихся и их родителей по средствам электронного журнала и социальных сетей о деятельности общероссийского телефона доверия.

3. Проведение диагностических мероприятий на выявление учащихся с высоким суицидальным риском и высоким уровнем тревожности.

4. Проведение видео-уроков, направленных на профилактику подросткового суицида «У опасной черты» для учащихся 8^{-х} -9^{-х} классов.

5. Проведение с учащимися бесед на тему «Травля в школе и интернете».

6. Проведение с учениками занятий с использованием тренинговых упражнений, направленных на развитие навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций, на совершенствование навыков общения и формирование благоприятного социально-психологического климата в школе.

7. Работа с учащимися старших классов «Здоровый образ жизни». Беседа, просмотр видеороликов, встреча с инспектором ПДН.

В 2025 году и истёкшем периоде 2026 года в МАОУ «СОШ №3 им.Героя РФ В.С. Паламарчука» не было несовершеннолетних учеников, совершивших попытки суицида.

Филиал МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С. Паламарчука» «Калининская СОШ» им. Ю.Н.Малахова:

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних проводится в соответствии с планом и по необходимости в форме профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Сюда включаются беседы, как индивидуальные, так и групповые, классные часы, просмотр видеофильмов, приглашение специалистов. Была разработана памятка для родителей: «Причины возможных суицидальных проявлений»).

Цель данных мероприятий: Формирование способностей к саморазвитию, самореализации, самопознанию, адекватной самооценке, критической оценке действительности, принятие самого себя таким, как есть.

Филиал МОУ «СОШ №5» «СОШ в п. Михайлово»:

Проведены мероприятия:

- Психологическое занятие «Помощь рядом», направленное на профилактику суицидального поведения подростков, где учащихся вместе с психологом рассмотрели вопрос «Как помочь подростку справиться с разочарованием и психологическими проблемами?»;
- Внеклассные занятия по распространению памяток Детского телефона доверия и бесплатное консультирование «Всегда рядом»;
- В рамках профилактики трудностей в межличностных отношениях школьников, классный руководитель 8 класса, вела диалог со школьниками об особенностях межличностных отношений в детском коллективе;
- Родительское собрание «Баланс между свободой и контролем в общении с подростком»;
- Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения детей и подростков. Признаки суицидального поведения. Как предотвратить суицид»;
- Родительское собрание «Детство без насилия и жестокости»;
- Родительском собрании по профилактике суицидального поведения «Чтобы не было беды» для родителей учащихся 7-9-х классов выступила

руководитель структурного подразделения Центра диагностики и консультирования (г. Гусев), педагог-психолог Могилевец Н.В. Психологическое занятие «Помощь рядом», направленное на профилактику суицидального поведения подростков, где учащихся вместе с психологом рассмотрели вопрос «Как помочь подростку справиться с разочарованием и психологическими проблемами?»).

МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева»:

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и правонарушений. С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида.

В школе оформлен информационный стенд «Способы остановить буллинг», «Признаки буллинга», «Как предупредить суицид».

Изготовлены информационные листовки, буклеты, памятки для классных руководителей по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, методами профилактики суицидального поведения с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи («Что нужно знать о суициде?», «Как не допустить суицид у подростка?», «Как уберечь ребенка от суицида?»).

Профилактическая работа проводится через проведение цикла бесед и классных часов, реализацию программы «Ради чего стоит жить».

В школе проведен цикл классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет». Тематика классных часов: «Умей управлять своими эмоциями», «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации», «Наш выбор – жизнь», «Как научиться жить без драки», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Умей сказать «нет», «Вредные и полезные привычки».

В 2025-2026 году организована выставка рисунков, плакатов «Самое дорогое у человека – жизнь».

Все классные руководители обеспечены методическими материалами по проведению классных часов и мероприятий, направленных на профилактику суицидальных намерений у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.

Согласно информации ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» за 2025 год в колледже зафиксирован один случай, связанный с действием, направленным на причинение себе вреда, студенткой первого курса. Причиной данного инцидента стали возрастные личностные кризисы, недостаток внимания и поддержки со стороны ближайшего окружения.

Проведение регулярного социально-психологического мониторинга позволило выявить ряд ключевых факторов, негативно влияющих на психоэмоциональное состояние обучающихся:

- семейное неблагополучие: длительные внутрисемейные конфликты, чрезмерные ожидания родителей, проявления психологического насилия, нехватка заботы и понимания;

- проблемы социальной адаптации: сложности интеграции в новый коллектив, конфликтные отношения внутри учебной группы, боязнь социального неприятия;

- возрастные кризисы: нестабильное эмоциональное состояние, повышенная импульсивность, склонность к крайним оценкам событий, недостаточная сформированность защитных психологических механизмов. Учебный стресс: переживания, связанные с предстоящей экзаменационной сессией, низкая успеваемость, утрата интереса к избранной специальности.

- нарушения психофизиологической сферы: наличие признаков депрессии, повышенной тревожности,

Реализация мер профилактики, реализованных в процессе учебно-воспитательной работы с обучающимися включает три уровня воздействия: Первичная профилактика (охват всех обучающихся):

Ежегодное социально-психологическое тестирование первокурсников для выявления предрасположенности к рискованному поведению.

Просветительская работа: проведение тематических классных часов («Жизнь бесценна», «Управление стрессовыми ситуациями», «Методы саморегуляции эмоций»).

Информационное обеспечение: публикация на информационных ресурсах колледжа номеров телефонов, служб экстренной психологической помощи (Детский телефон доверия: 8-800-2000-122).

Занятость студентов: привлечение молодёжи к участию в кружковой деятельности, секциях, волонтерском движении.

Вторичная профилактика (работа с группой повышенного риска):

Индивидуальное сопровождение: оказание специализированной психологической поддержки студентам, показавшим повышенную тревожность по итогам тестирования.

Контроль посещаемости: регулярный мониторинг присутствия студентов на занятиях, своевременное установление причин пропусков уроков.

Работа с семьёй: проведение специализированных родительских собраний («Особенности эмоционального мира подростка», «Признаки надвигающейся опасности»).

Третичная профилактика (реакция на кризисные ситуации):

Алгоритм действий: незамедлительное уведомление законных представителей при обнаружении признаков суицидального риска (высказывания, самоповреждения).

Межсекторальное взаимодействие: направление ребёнка (при согласии родителей) на консультацию к квалифицированным специалистам (психологам, психиатрам).

Передача информации: оперативное предоставление сведений органам системы профилактики согласно действующему законодательству.

Итоговый вывод: реализуемая система профилактических мероприятий обеспечивает возможность оперативного выявления изменений в состоянии

подростков и предоставления первичной поддержки. Однако для дальнейшего повышения результативности возможно: усиление взаимодействия с медицинскими организациями для ускоренного получения необходимой психиатрической помощи в критических случаях.

Привлечение специалистов-суицидологов для проведения выездных семинаров и лекций как для педагогических работников, так и родителей совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних.

В ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» на постоянной основе проводится комплексная работа по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних, включающая мероприятия, направленные на своевременное выявление факторов риска, создание безопасной среды, развитие стрессоустойчивости, навыков позитивного мышления, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся.

В рамках работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних в отчетный период в техникуме были проведены следующие мероприятия:

Психологическая диагностика обучающихся:

- диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1-х курсов (профилактика нарушений социально-психологической адаптации);
- диагностика социометрического статуса обучающихся групп 1-х курсов (профилактика травли);
- социально - психологическая тестирование обучающихся 1-4-х курсов (выявление обучающихся с высокой степенью рискогенности отклоняющегося поведения);
- диагностика суицидальных рисков, депрессивных симптомов обучающихся 1-4-х курсов.

Консультирование и индивидуальные занятия с психологом:

- консультации для обучающихся проводятся по мере необходимости, по запросу;
- индивидуальные занятия с педагогом-психологом для обучающихся «группы риска» или по запросам участников образовательного процесса;
- по мере необходимости идет активное сотрудничество по направлению обучающихся «группы риска» на индивидуальные консультации к медицинскому психологу, врачу - психиатру ГБУЗ «Гусевская ЦРБ».

Темы основных запросов от студентов на получение психологической поддержки в отчетном периоде за 2025 и истекшем периоде 2026 года - панические атаки, тревожные расстройства, депрессивные состояния, селфхарм, нарушения детско-родительских взаимоотношений, нарушения тендерного развития.

Профилактическая и просветительская деятельность:

Для обучающихся:

- внедрение системы мониторинга со стороны кураторов учебных групп (2 раза в год кураторы групп осуществляют мониторинг социальных сетей несовершеннолетних с целью выявления деструктивного контента);
- педагогическое наблюдение - преподаватели и кураторы осуществляют ненавязчивое наблюдение с целью выявления проблемных ситуаций, поведенческих трудностей, нарушений эмоциональных состояний студентов;

- информирование обучающихся о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях (обновление информации на сайте техникума, информационных ресурсах, рассылка по чатам групп, беседам, проведение тематических классных часов);
- ежегодно в начале учебного года проводятся групповые тренинговые занятия с психологом для первокурсников, направленные на повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни «Тренинг адаптации»;
- в ноябре-декабре и феврале-марте каждого учебного года проходят тренинговые, профилактические, интерактивные занятия, классные часы, круглые столы, направленные на формирование положительной Я-концепции личности студентов, стрессоустойчивости, жизнестойкости, критического мышления, способности к саморегуляции психоэмоционального состояния в рамках профилактики аутодеструктивного, самоповреждающего поведения - «Точка опоры», «Мои ресурсы», «Эффективные способы самопомощи при депрессивном состоянии», «Стресс. Тревога. Самопомощь!» и т. д. - организована просветительская работа в направлении деятельности «Группы поддержки», где обучающиеся могут больше узнать о том, как справляться с паническими атаками, как отличить плохое настроение от депрессивного состояния, как контролировать сложные эмоциональные состояния и т.д.;
- организованы регулярные профилактические, просветительские встречи студентов с представителями правоохранительных органов, ГБУЗ «Гусевская ЦРБ», ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области» и т. д.

В частности, в текущем периоде 2025-2026 учебного года с несовершеннолетними были проведены следующие основные тематические мероприятия:

- 23.09.2025 в техникуме состоялась встреча в рамках профилактики суицидального поведения студентов с медицинским работником ГБУЗ «Гусевская ЦРБ» Леонтьевой Ю. А. «Правильный выбор - жизнь!»;
- 06.10.2025 в техникуме состоялся Единый классный час «Буллинг и кибербуллинг. Как противостоять травле?»;
- 13.10.2025 в зале ГДК перед студентами выступил в открытом диалоге настоятель Храма Всех святых г. Гусева отец Георгий с темой «Взаимоотношения отцов и детей»;
- с 01.11.2025 по 30.11.2025 прошли групповые тренинговые занятия с психологом техникума по группам «Точка опоры и скрытые ресурсы»;
- 17.11.2025 состоялся единый классный час «Конструктивные способы решения конфликтов»;
- 01.12.2025 в зале ГДК прошла профилактическая встреча студентов с врачом-наркологом ГБУЗ «Гусевская ЦРБ» Баяновым С. Р. в рамках профилактики суицидальных рисков и депрессивных настроений «Отличительные особенности депрессивного состояния, способы самопомощи»;
- 30.01.2026 в техникуме состоялась встреча в рамках профилактики суицидального поведения студентов с медицинским психологом ГБУЗ

«Гусевская ЦРБ» Евменковой Я. В. «Депрессия. Как распознать и что делать?»;

- с 01.02.2026 по 28.02.2026 прошли групповые практические занятия с психологом техникума по группам «Депрессия или плохое настроение? Способы самопомощи»;

- 09.03.2026 прошла тематическая акция «Штрих-код. Телефон доверия»;

- с 01.04.2026 по 30.04.2026 прошли групповые практикумы с психологом техникума «Стресс. Тревога. Самопомощь»;

- 18.05.2026 в техникуме прошел Единый классный час «Телефон доверия»;

Для педагогов, кураторов групп:

- консультации по вопросам психологической грамотности во взаимодействии

с подростками;

- предоставление рекомендаций кураторам групп по профилактике негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования;

- семинар для педагогов «Итоги психодиагностики адаптации обучающихся 1 курсов. Направления работы, рекомендации»;

- практикум для педагогов «Эффективные направления профилактики аутодеструктивного поведения подростков».

Для родителей (законных представителей):

- развитие психологической компетентности родителей (законных представителей) - родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные тематические рассылки в чатовые беседы;

- ежегодные традиционные родительские собрания по группам с приглашением педагога-психолога техникума на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Как распознать суицидальные риски».

Таким образом, подобные комплексные меры позволяют создать систему профилактики, направленную на снижение уровня тревоги и повышение устойчивости студентов перед жизненными трудностями, снижая риски возникновения кризисных ситуаций и суицидального поведения.

Суицидальных попыток среди несовершеннолетних студентов техникума в отчетном периоде за 2025 и истекшем периоде 2026 года не зафиксировано.

Учитывая вышеизложенное, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Информацию заведующего детской поликлиникой ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» Широковой Е.А., заместителя начальника Управления образования Баклагиной Е.А., заместителя директора по УВР ГБУ КО ПОО «КАТиП» Корчагиной С.В., и.о директора ГБУ КО ПОО «ГПТ» Распоповой Л.Е. принять к сведению.

2. Обеспечить дополнительное информирование несовершеннолетних, о также их законных представителей о телефоне Доверия, учреждениях, оказывающих психологическую помощь, в том числе экстренную.

Срок: 15.10.2026.

Ответственные: ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» (Широкова Е.А.), Управление образования (Е.А. Баклагина), ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» (Грубинов Л.В.), и.о. директора ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» (Распопова Л.Е.).

3. При выявлении признаков, указывающих на возможность подросткового суицида, в том числе у несовершеннолетних, показавших высокие и высочайшие риски по результатам СПТ, незамедлительно информировать законных представителей.

Срок: 10.12.2026.

Ответственные: Ответственные: ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» (Широкова Е.А.), Управление образования (Е.А. Баклагина), ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» (Грубинов Л.В.), и.о. директора ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» (Распопова Л.Е.).

4. Обеспечить распространение среди родителей, законных представителей несовершеннолетних памяток на тему «Как предотвратить детско-подростковый суицид».

Срок: 15.11.2026.

Ответственные: ГБУЗ КО «Гусевская ЦРБ» (Широкова Е.А.), Управление образования (Е.А. Баклагина), ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» (Грубинов Л.В.), и.о. директора ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» (Распопова Л.Е.).



Председательствующий

Л.И. Томина

