

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

ул. Ульяновых, д. 8, г. Гусев, Калининградская область, 238055, тел. 3-60-45

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**по итогам заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите
их прав**

08.06.2026 № 12/2

Время и место проведения заседания:

14.30, конференц-зал, ул. Ульяновых, 8, г. Гусев, Калининградская область, 238055

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования «Гусевский городской округ», в составе: председательствующего – Л.И. Томиной, секретаря заседания – Т.П. Ивасишиной, присутствующих членов комиссии: З.Д. Амуева, Л.Н. Бешапочниковой, К.А. Качераускаса, С.В. Корчагиной, Н.В. Куркиной, О.А. Лоскутовой, Н.В. И.А. Перовой, Л.Е. Распоповой, Н.В. Смычник, А.В. Спицкой, Ю.В. Фоминой, Е.А. Широковой, отсутствующих членов комиссии: Е.А. Баклагиной, Н.В. Михалевой, О.И. Николаевой, А.В. Орешкова, протоиерея Георгия (Матвеева), Т.М. Ремонтной, без участия прокурора.

Приглашенные лица: заместитель начальника Управления образования Янгулова Е.В.

Рассмотрен вопрос повестки дня: О работе служб примирения в образовательных организациях.

Комиссия, заслушав заместителя начальника Управления образования Янгулову Е.В.,

УСТАНОВИЛА:

Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ» созданы и осуществляют свою деятельность Службы медиации (примирения).

Разработаны положения о Службе медиации, ежегодно приказами директоров утверждается состав работников на новый учебный год. С 2024 года в состав Службы медиации введены старшеклассники.

В сентябре 2025 года во всех общеобразовательных организациях проведена масштабная информационная кампания, направленная на популяризацию Служб медиации:

- размещена информация на стендах;
- проведены родительские собрания;
- обучающимися психолого-педагогических классов организованы занятия с детьми и подростками.

Работа школьных служб медиации (примирения) в 2025-2026 учебном году была направлена на создание благополучного, гуманного и безопасного пространства для развития и социализации ситуаций с помощью восстановительных технологий.

Основная цель – формирование среды, где конфликты разрешаются конструктивно, а не через насилие или административные меры. Это достигается через технологии восстановительной медиации, которые помогают участникам конфликта понять друг друга и найти решение.

МОУ «СОШ №5»:

В своей работе Служба медиации использовала две основные формы деятельности:

1. Программы примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

В основном, разбирались конфликты между детьми. После завершения программы каждый случай оставался на контроле службы для предотвращения повторных правонарушений. Некоторые конфликтные ситуации удавалось разрешить с помощью примирительной беседы. Ни одна конфликтная ситуация не оставалась без внимания, все конфликты (о которых было известно) прорабатывались. Было разрешено 9 конфликтных ситуаций между учащимися.

2. Профилактические мероприятия.

В течение учебного года проводились групповые беседы, консультации, классные часы на темы: «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?», «Что такое медиация?», «Решаем конфликты мирно».

16 декабря 2026 года школьная команда стала победителем заключительного очного этапа III регионального фестиваля служб медиации и примирения ОО Калининградской области «Время дружить».

МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука»:

Количество медиаторов, пошедших обучение на курсах повышения квалификации- 2 (Королева О.В., Белова Е.Ю.). Реализуется программа «Школа примирения», программы восстановительной медиации.

Проведенные мероприятия:

Информирование с элементами дискуссии "Медиация за 5 минут" для педагогов (на ШМО классных руководителей).

Круглый стол "Ненасильственное общение. Пути решения" для родителей рамках региональной инновационной площадки Родительский университет

Выступление на родительских собраниях "Школьная служба медиации. Медиативный подход к решению конфликтов.

Информирование детей на классных часах о структуре и правилах службы медиации в школе.

Проведение процедуры медиации (на основании журнала регистрации конфликтных ситуаций):

Тип конфликта	Кол-во проведённых процедур медиации
Несовершеннолетний - несовершеннолетний	2

Несовершеннолетний - учитель	1
Всего	3

**Филиал МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В.С.Паламарчука»
«Калининская СОШ» им. Ю.Н.Малахова:**

На сайте школы создан раздел «Служба медиации» где опубликован план работы службы на 2025-2026 учебный год и размещаются статьи и отчеты о работе службы, памятки и рекомендации для участников образовательного процесса.

Школьной службой примирения была организована и профилактическая работа среди учащихся школы:

- проведено 12 профилактических бесед с обучающимися, склонными к конфликтному поведению.

- с учащимися 5-7 классов, членами рабочей группы, с ноября по март проведены индивидуальные беседы на тему: «Стили общения со сверстниками», с целью формирования представлений о различных вариантах общения, формирование социально одобряемых форм поведения.

- проведено 4 беседы с педагогами на тему: «Пути предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций в школе».

С целью формирования позитивного отношения к окружающим, овладения навыками общения и социального взаимодействия, а также профилактической работе по предупреждению суицидального поведения в школе проведены следующие тематические часы общения:

- «Влияние вредных привычек на организм» (курение вейпа, нанесение татуировок на тело и др.) - для 4 – 9 классов;

- «Ты и я» - такие разные» для 5- и 6- классов;

- «Конфликты и стратегии выхода из конфликтных ситуаций» для 7 класса;

- «Управление конфликтом» для 8 – класса;

- «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» - 9 класс.

Для расширения родительской компетентности и овладения теоретическими и практическими знаниями о трудностях и проблемах возрастных периодов проводились консультации родителей на тему: «Трудные и критические периоды взросления». Проведено 5 таких консультаций.

Деятельность ШСМ способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами члены ШСМ получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования. Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

На протяжении всего учебного процесса возникающие конфликтные ситуации разрешались без помощи медиатора и участников службы медиации, - все это явилось следствием правильной организации работы и проводимых профилактических бесед.

Филиал МОУ «СОШ №5» «СОШ в п. Михайлово»:

В целях профилактики и предотвращения буллинга в школе, создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья школьников в МОУ «СОШ в п. Михайлово» организованы Уроки понимания. На первом занятии, которое было посвящено теме «Служба примирения», педагоги разъяснили подросткам, что о случае травли нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. На занятии поднимались проблемы воспитания бережного и тёплого отношения в классном коллективе и развитие умения аргументировать свою точку зрения;

- В рамках Осенней недели психологии, учащиеся 6 и 7 классов приняли участие в психологической игре «Ты - уникален и я уникален. Вместе мы одна команда!» по профилактике буллинга, развитию и совершенствованию навыков жизнестойкости, общения, формированию социально-психологического климата в классе и школе;

- Внеклассные занятия по распространению памяток Детского телефона доверия и бесплатное консультирование «Всегда рядом»;

- В рамках профилактики трудностей в межличностных отношениях школьников, классный руководитель 8 класса, вела диалог со школьниками об особенностях межличностных отношений в детском коллективе.

МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева»:

Школьная служба примирения основывается на концепции восстановительного подхода. Целью работы является создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий.

В состав службы примирения входят: социальный педагог (куратор), член родительского комитета, педагог-психолог и 6 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году проведена работа:

- на постоянной основе проводится работа по информированию детей, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива о работе школьной службы примирения;

- информация о работе службы размещена на сайте школы;

- еженедельно проходят собрания – занятия школьников-медиаторов;

- проведены 4 примирительные процедуры между обучающимися и родителями в 2026 году и 2 – в 2025 году;

- классные часы, направленные на профилактику конфликтов;

- участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения;

- участие социального педагога в семинаре-практикуме «Медиация и работа с групповыми конфликтами»;

- куратор школьной службы примирения прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров – медиаторов»;

- участие команды школы в 3 Региональном фестивале служб медиации с 01.11. по 10.12.2025.

Учитывая вышеизложенное, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Информацию заместителя начальника Управления образования Янгуловой Е.В. принять к сведению.

2. Провести мероприятия, направленные на снижение уровня агрессии в детских коллективах, формирование у школьников способности конструктивно решать проблемы, разъяснение последствий правонарушений, связанных с применением физической силы.

Срок: 10.12.2026.

Ответственные: Управление образования (Е.А. Баклагина).

3. Обеспечить индивидуальное психологическое сопровождение несовершеннолетних с высоким риском агрессивного поведения.

Срок: 01.02.2027.

Ответственные: Управление образования (Е.А. Баклагина).



Л.И. Томина

