Управление образования
администрации
муниципального образования
«Гусевский городской округ»

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования муниципального образования «Гусевский городской округ»

2018-2019 учебный год

Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант – значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства.

В. А. Сухомлинский

Уважаемые читатели!

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения. Подводя, итоги 2018-2019 учебного года мы отвечаем на вопросы: «Каким был этот учебный год»? Какие изменения происходят в муниципальной системе образования? С какими проблемами сталкивается она сегодня и на что нацелена в будущем?

На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить в формате публичного доклада. В докладе представлены основные характеристики системы образования, анализ состояния и результаты деятельности за 2018-2019 учебный год, информация о реализации приоритетных направлений развития и задачи на 2019-2020 учебный год.

Сегодня общество предъявляет к системе образования достаточно высокие требования: социальная адаптация и высокие образовательные результаты, снижение детской преступности и развитие творческих и интеллектуальных способностей, психологический комфорт, безопасность и сохранение здоровья детей.

Основная цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечение на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города и области, и высокому уровню образовательных запросов населения.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в– сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения– доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих– требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности, организационное сопровождение поэтапного введения федеральных– государственных образовательных стандартов образования;
- создание условий для развития естественно - научного, технологического и технического образования детей;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных детей;

- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;

- повышение социального и общественного статуса воспитания;

-обеспечение организационных условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования.

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями Муниципальной целевой программы и её подпрограмм и проектов:

- «Развитие образования МО «Гусевский городской округ» на 2019-2021 г.г.»;

- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организаций МО «Гусевский городской округ» на 2019-2021 г.г.;

- «Здоровая нация» на 2019-2021гг.;

- «Каникулы» на 2019-2021 гг.;

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования на 2012-2018 годы в МО «Гусевский городской округ»;

- План внедрения государственного стандарта питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

- Внедрение профессионального стандарта педагогических работников;

- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- совершенствование финансово-экономических механизмов управления– муниципальной системой образования;

1. Доступность и качество – главные приоритеты образования

Проблема доступности и качества образования является достаточно актуальной на сегодняшний день, поскольку данная сфера находится, с одной стороны, в состоянии кризиса, а с другой, в состоянии реформирования. Также актуальность проблематики определяется тем, что проблемы, связанные с получением образования, затрагивают практически каждую семью.

Под качеством образования мы понимаем соответствие уровня полученных знаний требованиям общества, государства. Качество образования определяется качеством образовательных результатов, качеством процентных достижений этих результатов и ценой достижения этих результатов. Доступность образования – это степень охвата качественными образовательными услугами максимального числа желающих.

2. Дошкольное образование

Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования. В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества.

В 2018-2019учебном году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» функционируют семь муниципальных дошкольных образовательных организаций (5 - в городе, 2 - в сельской местности). Общее количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет 1547 (село – 71 место, город – 1476 мест). Детские сады посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет - 1619 детей (59 детей в селе и 1560 детей в городе).

Набор детей (комплектование) в МДОО проходит в мае. Ежегодно в детские сады принимается от 230 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в ДОО.

В 2018 году в детские сады было принято 455 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В целом решена проблема с детскими садами. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местом в детском саду.

В настоящее время стоит задача о предоставлении мест для детей от 1,5 до 3-х лет всем, кто в этом нуждается.

По состоянию на 01.09.2019 года в очереди на получение мест в МДОО стоят 350 детей в возрасте от 0 до 3 лет из них:

- до 1 года – 60 детей,
- от 1 года до 3 лет – 290 детей.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, начиная с 2009 года, на базе общеобразовательных организаций открываются подготовительные группы для детей старшего дошкольного возраста.

В 2018/2019 учебном году 45 детей дошкольного возраста обучались в подготовительных группах, открытых в МОУ «Калининская СОШ», МОУ «СОШ в п. Михайлово», филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское».

На базе МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей старшего дошкольного и младшего возраста» функционируют 3 группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 42 ребенка дошкольного возраста.

В районе 3269 детей дошкольного возраста, из них дошкольное образование получают 1619 детей, что составляет 49,5%.

Из 1619 детей, посещающих ДОО, детей раннего возраста - 310, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 1309.

Уже второй год в дошкольные организации принимали детей в возрасте от 1,5 лет. В МАДОУ «Детский сад № 5» и МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР». На сегодняшний день работают 2 группы общей численностью 35 детей.

В настоящее время в детских садах интенсивно продолжается работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды. На 95% процентов обновлена детская мебель, приобретены дидактический материал, развивающие игры и пособия, методическая и детская литература для реализации программ дошкольного образования. Улучшилось оснащение учебно-воспитательного процесса информационными ресурсами.

За учебный год проведен капитальный и косметический ремонт в 90% помещений ДОУ.

В 2018 году состоялся муниципальный смотр-конкурс по физическому развитию дошкольников. В рамках подготовки к конкурсу в ДОО было приобретено все необходимое оборудование по физическому развитию детей. В МАДОУ «Детский сад № 14» был капитально отремонтирован и полностью оснащен современным спортивным оборудованием физкультурный зал.

Первое место в этом муниципальном смотре-конкурсе занял МАДОУ «Детский сад № 26». Данное направление является основой развития и воспитания детей в дошкольной организации и в реализации государственных стандартов дошкольного образования.

В МАДОО широко развиты дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги (более 60 видов). Охват дополнительным образованием составляет 40% (дети с 3-4 лет).

В ДОО очень активно внедряются инновационные технологии, различные программы и проекты, способствующие современному восприятию окружающего мира детьми дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад №11Центр развития ребенка» с декабря 2017г- федеральная инновационная площадка «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

МАДОУ «Детский сад № 14» также является участником федеральной инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного возраста», 26 июня 2019 г. состоялось открытие первой в Калининградской области «STEM – лаборатории».

С 1 сентября 2019г МАДОУ «Детский сад №14» будет региональным ресурсным центром по совершенствованию системы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся.

В рамках реализации проекта «Услуга идет к человеку» дипломом за I место в младшей возрастной категории муниципального конкурса сценариев интерактивных сценок по теме «Популяризация телефонов спасательных служб, определения первых признаков инсульта и инфаркта» награждены воспитанники средней группы №3 МАДОУ «Детский сад № 5».

Во всероссийском конкурсе «Лучшие руководители РФ» победителем признана заведующий МАДОУ «Детский сад № 26» Карасева Ольга Васильевна (апрель 2019г.)

31 октября 2018 г. в ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара» состоялась торжественная церемония награждения участников и победителей V сезона Областного детского литературно-театрального конкурса «Голубая чашка». От МАДОУ «Детский сад № 6» на конкурс было представлено две постановки, разделившие между собой II место в категории «Дошкольный возраст»: «Гуси-лебеди» по мотивам народной сказки (музыкальный руководитель Зенькова Галина Викторовна, воспитатель Малатова Светлана Ивановна и «Мешок яблок» по мотивам сказки Владимира Сутеева (музыкальный руководитель) Центер Валентина Анатольевна.

Муниципальный театральный фестиваль среди детей дошкольного возраста «Театральные встречи» в 2019 году был посвящен творчеству народов России. Спектакли были очень разнообразные. Первое место занял коллектив МАДОУ «Детский сад № 5» с показом татарской сказки «Три дочери».

Большое внимание в работе дошкольных организаций занимает развитие интеллектуальных и логических способностей как у педагогов, так и у детей.

В начале 2019 года состоялся открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия») возрастная категория 50+ «Навыки мудрых» - II место Можаева Светдана Петровна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 14».

Впервые 5 июля 2019 года состоялся шашечный турнир среди детей дошкольного возраста на базе конструкции «Шашечная

доска», установленной на территории МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка». Первое место занял воспитанник МАДОУ «Детский сад № 5».

Муниципальная интеллектуальная мини-олимпиада для детей дошкольного возраста уже третий раз прошла в муниципалитете и состоялась на базе МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» в октябре 2018 года. Первое место заняла команда МАДОУ «Детский сад № 26».

Большое внимание в ДОО уделяется оформлению территорий детских садов. Игровое оборудование, цветники, клумбы всегда находятся в идеальном эстетическом виде. Как пример этому может служить участок МАДОУ «Детский сад № 26».

Диплом Лауреата в номинации «Маленький инженерный гений» в муниципальном этапе областной выставки научно-технического творчества детей и молодежи Калининградской области «НТТМ 2019» заняла группа детей МАДОУ «Детский сад № 6».

Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодёжи
НТТМ-2019

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ

в номинации «Маленький инженерный гений»
возрастная категория 5-6 лет
награждаются

Сафронов Никита,
Сауленко Максим, Романов Даниил

МАДОУ «Детский сад № 6"

в муниципальном этапе областной выставки научно-технического творчества детей и молодёжи Калининградской области «НТТМ 2019"

Руководитель: Тимофеева Юлия Валерьевна

Начальник Управления образования МО «Гусевский городской округ» Т. Н. Бутрим

г. Гусев

Очень активно и систематически в детских садах ведется совместная с Гусевским отделением ГИБДД работа по изучению и соблюдению детьми правил дорожного движения. В рамках этой работы в МДОО проходят праздники, конкурсы и вечера развлечений, способствующие лучшему усвоению этих навыков у детей.

05 июня 2019 года, на базе МАДОУ «Детский сад № 6» состоялся XII муниципальный спортивный фестиваль среди детей дошкольного возраста. И это уже стало хорошей традицией в нашем муниципалитете. В течение года дети и взрослые готовятся к нему, активно занимаясь спортом и физкультурой. Год от года содержание и тематика спортивных фестивалей совершенствуются, а дети показывают лучшие результаты, что позитивно сказывается на их общем состоянии здоровья.

Интерактивный скалодром представляет собой специально оборудованную стену с выступами для лазания и меняющую свой дизайн и вариант игры в зависимости от выбора режима.

Игровая система объединяет в себе инновационные технологии, образовательные задачи и физическую активность, что позволяет проводить занятия, интегрируя образовательные области в соответствии с требованиями ФГОС. Вариативность игр и заданий предполагает работу на скалодроме не только инструкоторов по физической культуре, но также и воспитателей, специальных педагогов, психологов.

Интерактивный скалодром учитывает индивидуальные и возрастные особенности ребёнка, поэтому его можно использовать на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья. А наличие дополнительной страховки позволяет обеспечить безопасность даже для ребёнка, имеющего нарушения координации.

В МАДОУ «Детский сад №6» города Гусева интерактивный скалодром используется с начала 2019 года.

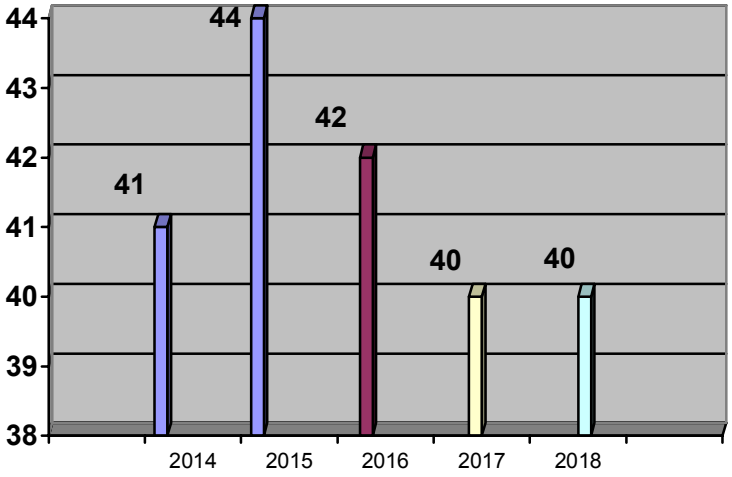
2.1. Кадровый потенциал

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МО «Гусевский городской округ» работают 124 педагога (воспитатели, музыкальные руководители, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре).

За последние три года наметилась тенденция к омолаживанию педагогических кадров в МДОУ.

Средний возраст педагогов МДОО составляет 40 лет.

Средний возраст педагогических работников в МДОУ (по годам).



Из 124 педагогов, работающих в дошкольных учреждениях имеют:

- высшее образование - 42 (33,9%),
- среднее специальное образование - 82 (66,1%), из них 3 педагогов учатся заочно, получая высшее образование.

В 2018 году курсовой переподготовкой охвачено 100% педагогов.

Один раз в три года сотрудники детских садов проходят курсовую переподготовку, выбор модулей проходит в индивидуальном порядке.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшую - 43 (34,7%);
- первую категорию – 43 (34,7%);
- вторую (и соответствуют должности) - 38(30,6%).

42 педагога (33,8%) со стажем менее 10 лет.

3. Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

Детям с ограниченными возможностями здоровья их временные (или постоянные) отклонения в физическом и (или) психическом развитии препятствуют освоению образовательных программ, поэтому эта категория обучающихся нуждается в создании специальных условий обучения и воспитания.

Дети с инвалидностью и ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания — удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательных организациях специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Для достижения этой цели на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» продолжает эффективно функционировать система межведомственного взаимодействия учреждений образования, организаций социальной защиты населения, медицинского учреждения.

Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» ведется с учетом всех возрастных периодов.

В течение 2018/2019 учебного года в МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации коррекции» функционировала Служба ранней помощи. В рамках работы данной Службы действовала адаптационная группа для детей раннего возраста «Развитие речи. Малыши», которую посещали 15 детей. В 2018-2019 (учебном году продолжали функционировать группы для детей дошкольного возраста: группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» - 15 воспитанников, группа кратковременного пребывания «Развитие речи» - 15 детей. Работа с особыми детьми требует комплексного подхода, поэтому специалисты Центра проводят как индивидуальные развивающие занятия с детьми с учетом всех их возможностей, интересов и потребностей, так и групповое обучение. Занятия в группах кратковременного пребывания проходят в интересной игровой форме и включают специально разработанные адаптированные программы специалистов - учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог- психолог.

Четко отработанная система выявления и сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, позволяет организовать коррекционную поддержку всем нуждающимся. Высокую значимость имеет экспертно-диагностическая работа.

В 2018-2019 учебном году специалистами Центра проведено:

Индивидуально-ориентированных занятий – 461

из них: с воспитанниками МБУ Центра — **461** (дошкольники — 461);

с не воспитанниками МБУ Центра – **170** (дошкольники — 148);

(школьники - 22).

На сопровождении у специалистов: ВСЕГО – 65 детей

(воспитанники Центра -43; не воспитанники - 22)

1. Педагог-психолог (Ворсина Е.В.) – **10** (не воспитанники - 7 шк + 3 дошк);
2. Учитель-дефектолог Малюкова А.Е. - **13 (**воспитанники-13);
3. Учитель-логопед (Осадченко Г.И.) – воспитанники - **29** (дошкольники -15; ранний возраст -14);
4. Педагог-психолог (Суворова В.А.) – **12 (**воспитанники -12);
5. Учитель-дефектолог (Бесшапочникова Л.Н.) - **1 (**1 воспитанник**).**

Проведено консультаций – 1135,

из них:

первичных (с родителями) – **157;**

повторных (с родителями) – **978**.

Проведено психолого-педагогических консилиумов – 52.

Показано детей на ГПМПК – 111,

из них:

дошкольники — **23;**

школьники – **88.**

Проведено анкетирование: всего – 15с родителями группы «Развитие речи. Малыши» - 15

В практике работы школ района по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья продолжают использоваться следующие формы организации образовательного процесса: интегрированный класс, специальный коррекционный класс, обучение по индивидуально-ориентированному плану, обучение на дому с использованием дистанционной формы.

В 2018-2019 учебном году специалисты Центра приняли участие:

- Во II Международном симпозиуме «Инклюзивные процессы в современном образовании: сетевое взаимодействие и международные ресурсы» (г. Новосибирск);
- В областном методическом объединении «Организация психолого-коррекционной работы в соответствии с годовым планом образовательного учреждения»;
- В Межрегиональном семинаре «Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Во Всероссийском семинаре-совещании «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- В семинаре «Современная учебно-методическая литература для детей с особыми образовательными потребностями. Специальные учебники в новом ФПУ»;
- В областном семинаре «Современные технологии в деятельности педагога-психолога»;
- В областном сообществе педагогов-психологов «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в подростковой среде»;
- В научно-практической конференции от медицинской реабилитации крайней помощи и профессиональному сопровождению семьи (г. Рязань).

В 2019 году МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» выиграл грант и в настоящее время реализует федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В рамках проекта будет оказана психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь следующей категории граждан:

- родителям детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады;

- гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- родителям, чьи дети находятся на семейном обучении;

- родителям детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста;

- родителям, нуждающимся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии и социализации.

Решить данную задачу возможно при участии организаций, обеспечивающих качественные услуги в рамках консультативных служб.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей» на территории МО «Гусевский городской округ» открыты консультативные пункты, куда могут обратиться родители.

- МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (г. Гусев, ул. Ломоносова, 27); Телефон 8 (401-43) 3-72-41; 8 (401-43) 3-72-41;

- МОУ «СОШ № 1 имени С.И. Гусева» (г. Гусев, ул. Красноармейская, 10);

- филиал МОУ «СОШ № 1 в пос. Маяковское» (пос. Маяковское, ул. Школьная, 11);

- МАОУ «СОШ № 3» (г. Гусев, ул. Советская, 25);

- МОУ «СОШ № 5» (г. Гусев, ул. Павлова, 4);

- МОУ «Михайловская СОШ» (пос. Михайлово, ул. Центральная, 39);

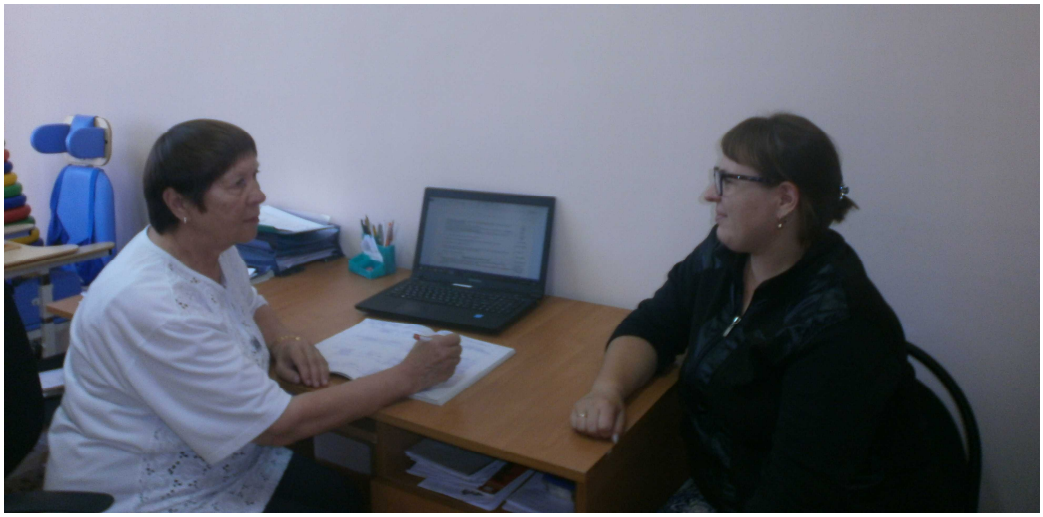
- МОУ «Калининская СОШ» (пос. Калининское, ул Центральная, 17);

- МАДОУ «Детский сад № 5» (г. Гусев, ул. Железнодорожная, 17);

- МКУ «Информационно-методический центр» Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» (г. Гусев, ул. Советская, 25);

- МАУ ДО «Детско-юношеский центр» (г. Гусев, ул. Артиллерийская, 2).

Для родителей предоставляются бесплатные консультации следующих специалистов: педагога-психолога, учителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-невролога, юриста, воспитателя. Консультации направлены на решение вопросов детско-родительских отношений, воспитания, обучения и развития детей и подростков, адаптации к условиям образовательных организаций и по запросу родителей.



4.Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных учреждений:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева» с филиалом в п. Маяковское;
МАОУ «СОШ № 3» г.Гусева;
МОУ «СОШ № 5» г.Гусева;
МОУ «Калининская СОШ»;
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Образовательная организация	Количество учеников	Количество работников
МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева»	1475	142
МАОУ «СОШ №3»	852	117
МОУ «СОШ №5»	663	68
МОУ «Калининская СОШ»	135	29
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	138	25
Всего по муниципалитету	**3263**	**381**

Деятельность общеобразовательных организаций города направлена на совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям новых ФГОС: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических; организацию работы с одарёнными детьми через внедрение в практику новых форм работы, обеспечение условий для реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для своевременного повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций.

4.1. Поддержка одаренной и талантливой молодежи

Одной из главных целей школьного образования является выявление, развитие и поддержка одаренных детей в интересах личности, школы и государства в целом. Обеспечение условий для выявления и развития детской одаренности. Организация работы с одарёнными детьми через внедрение в практику новых форм работы (интеллектуальной, творческой, учебно – исследовательской деятельности в образовательном процессе) позволяет реализовать данную цель.

На сегодняшний день к категории самых известных и престижных олимпиад в стране относится **Всероссийская олимпиада школьников**. Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников дает возможность выявить и развить у каждого учащегося творческие способности и интерес к интеллектуальной деятельности, создать

необходимые условия для раннего выявления и поддержки одаренных детей.

В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1196 человек, в муниципальном этапе - 514 человек, в региональном этапе - 65.

Статистика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года:

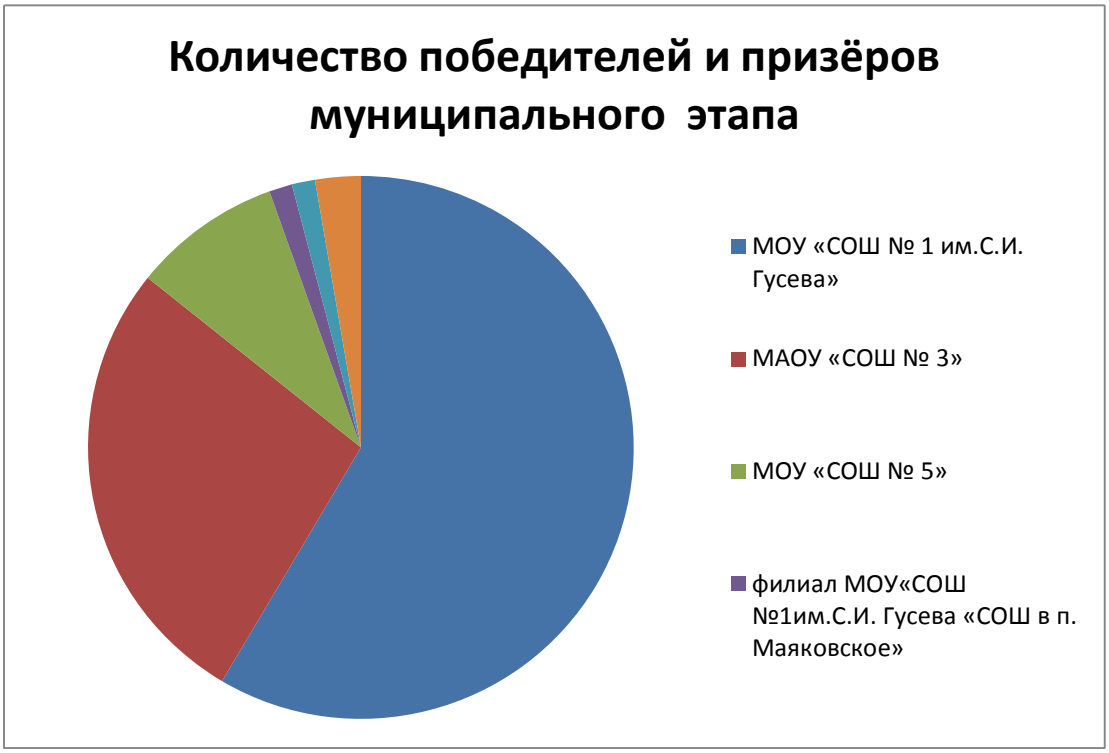
количество участников школьного этапа
(ученик считается один раз)

ОО	**Учебный год**		
	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	398	413	398
филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева «в п. Маяковское»	48	60	40
МАОУ «СОШ № 3»	242	281	299
МОУ «СОШ № 5»	232	257	208
МОУ «Калининская СОШ»	55	54	50
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	41	49	62
ГБУ КО КШИ «АПКМК»	127	138	139
ВСЕГО	**1143**	**1252**	**1196**

количество участников муниципального этапа
(ученик считается один раз)

ОО	**Учебный год**		
	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	183	224	202
филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева «в п. Маяковское»	16	18	15
МАОУ «СОШ № 3»	148	153	152
МОУ «СОШ № 5»	89	124	87
МОУ «Калининская СОШ»	18	14	6
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	8	4	9
ГБУ КО КШИ «АПКМК»	39	49	43
ВСЕГО:	**501**	**586**	**514**

Доля победителей и призеров в общем количестве участников муниципального этапа Олимпиады в 2018-2019 учебном году



<u>Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года</u>

Ф. И. участника	предмет	ОО	класс	Ф.И.О. педагога
Славинскайте Анна	РУССКИЙ ЯЗЫК	МОУ «СОШ № 1»	10	Дерманская И.П.
Мелихова Арина	МАОУ «СОШ № 3»	11	11	Гринева М.Ю.
Сережин Роман	ТЕХНОЛОГИЯ	МОУ «СОШ № 1	10	Яковлев С.В.
Егорычева Елизавета	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	МАОУ «СОШ № 3»	11	Риттер Н.Г.
Егорычева Елизавета	МХК	МАОУ «СОШ № 3»	11	самоподготовка
Егорычева Елизавета	ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	МАОУ «СОШ № 3»	11	самоподготовка
Мелихова Арина	ТЕХНОЛОГИЯ	МАОУ «СОШ № 3»	11	Гринева Марина Юрьевна
Торцев Богдан	ОБЖ	филиал ГБОУ КО КШИ "АПКМК"г.Гусев	9	Сакович Владимир Владимирович

Обучающиеся МАОУ «СОШ №3» Агапова Екатерина и Гусева Анна под руководством учителя географии Орешковой В. В. в апреле 2019 г. приняли участие в IV Калининградском международном географическом фестивале, достойно выступив на научно-практической конференции и получив 2 место.

Калашников Егор, обучающийся МАОУ «СОШ №3» пройдя в течение 2018-2019 учебного года обучение в IT школе SAMSUNG, стал победителем регионального этапа конкурса проектов и обладателем диплома I степени. Награжден дипломом за 2 место в муниципальном этапе областной выставки научно-технического творчества детей и молодежи Калининградской области – «НТТМ-2019» под руководством учителя информатики Курбатова Вячеслава Валерьевича.

Еске Иван под руководством учителя биологии Головиной М. В. занял 2 место в областном конкурсе водных проектов старшеклассников Калининградской области.

Шесть выпускников 11-х классов стали призерами предметных олимпиад КГТУ по русскому языку, биологии, химии, географии.

29 обучающихся МАОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева» приняли участие в сдаче экзамен на уровень владения иностранным языком при Кембридже.

Муниципальная научно-практическая конференция учащихся

Для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к исследовательской деятельности в муниципальном образовании среди обучающихся общеобразовательных организаций ежегодно в первый день весенних каникул проводятся муниципальные научно-практические конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 6-8 классов и «Поиск и творчество» для обучающихся 9-11 классов, в мае – фестиваль «Калейдоскоп открытий» для обучающихся 3-5 классов.

Проведение такого рода мероприятий дает возможность:

- найти и поддержать одарённых и талантливых детей;
- вовлекать обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- организовать научно- исследовательскую деятельность обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность.

Количественный состав обучающихся, принявших участие в 2018-2019 учебном году в муниципальных научно-практических конференциях

Фестиваль «Калейдоскоп открытий»

ОО	количество обучающихся, принявших участие в фестивале
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	9
Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	1
МАОУ «СОШ № 3»	3
МОУ «СОШ № 5»	10
МОУ «Калининская СОШ»	2
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	4
всего	29

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

ОО	количество обучающихся, принявших участие в конференции	количество победителей	количество призеров
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» с филиалом «СОШ в п. Маяковское»	13	7	8
МАОУ «СОШ № 3»	4	-	2
МОУ «СОШ № 5»	2	-	-
МОУ» Калининская СОШ»	3	-	1
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	4	1	1
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	6	-	6
ВСЕГО	32	8	18

Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

ОО	количество обучающихся, принявших участие в конференции	количество победителей	количество призеров
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» с филиалом «СОШ в п. Маяковское»	17	6	8
МАОУ « СОШ № 3»	20	4	6
МОУ «СОШ № 5»	8	4	3
МОУ «Калининская СОШ»	2	-	2
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	1	-	-
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	3	-	3
ВСЕГО	51	14	22

Бартахова Дарья, обучающаяся МОУ «СОШ №5» стала победителем в региональном туре Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

Для поддержки и поощрения одаренных детей в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации, отбор осуществляется по следующим номинациям:

- «Учебные достижения»;
-«Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»;
- «Художественное творчество»;
- «Любительский спорт. Спортивные достижения»;
- «Социально-значимая и общественная деятельность».

В 2018-2019 учебном году стипендию получал 33 ученика.

Ежегодно в декабре проводится новогодний прием главой администрации одаренной и талантливой молодежи, куда приглашаются получатели стипендии Губернатора Калининградской области, главы администрации и обучающиеся, достигшие особых успехов в различных областях деятельности.

С 2015 года учреждена Почетная книга выпускников. Внесение в Почетную Книгу является одним из видов поощрения выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ». В Почетную Книгу вносятся выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении»

В текущем учебном году 10 выпускников получили аттестаты об окончании общего среднего образования с отличием:

-4 выпускника МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева»;

-4 выпускника МАОУ «СОШ №3»;

-2 выпускника МОУ «СОШ №5».

27 августа 2018 года августа в рамках региональной августовской педагогической конференции «Компетенции будущего для социально-экономического развития региона» стартовал проект «Дети-детям», который реализуется ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей», Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Министерства образования Калининградской области.

Целью Проекта является поддержка школьников, мотивированных к получению уникальных технологических умений и навыков через создание образовательных событий в форме фестиваля интерактивных мастер-классов.

Мастер-классы имеют следующие направления: декоративное искусство, медиатехнологии, компьютерные технологии, изучение иностранных языков, достижения высоких образовательных результатов, предпринимательство, спорт, танцы, музыка, саморазвитие, литературное творчество и другие направления.

В феврале 2019 года в Дни Российской науки в рамках данного проекта в общеобразовательных учреждениях муниципалитета были проведены 33

мастер-класса, ведущими которых стали учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

9 февраля 2019 года обучающаяся МАУ ДО «ДЮЦ» Цветкова Александра вместе с педагогом – наставником Шпилевой В.Г. представила наш муниципалитет в качестве ведущего мастер-класса «Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества в технике квиллинг» на региональном фестивале «Дети-детям».

4.2. Профориентация школьников

В последнее десятилетние получила развитие и поддержку государства проблема профессионального самоопределения российских школьников.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению подчёркивается в Государственной программе РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы».

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб обучающихся.

В 2018 году Калининградской области началась реализация очного этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». В 2018 году «Билет в будущее» реализуется в пилотном режиме. Оператором нового проекта по профориентации является Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Очный этап проекта представляет собой прохождение школьниками профессиональных проб на площадках колледжей. Профессиональные пробы – это практико-ориентированные мероприятия, которые позволяют погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. Задача профпробы – сформировать у участника представление о профессии или компетенции.

Учащимся МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева», МАОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5»и МОУ «СОШ в п. Михайлово» (всего- 123 обучающихся) была представлена возможность попробовать себя в различных профессиях.

На первом этапе обучающимся было предложено тестирование, которое помогает определиться с выбором сферы деятельности.

Второй этап - практический. Так, на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум» прошли профессиональные пробы по следующим компетенция:

-«Инженерная графика CAD» – использование технологии компьютерного конструирования при подготовке графических чертежей, моделей и.т.п.

- «Прототипирование» – разработка 3D-моделей с помощью компьютерных технологий.

- «Работа на станках ЧПУ» – разработка 3D-моделей с помощью компьютерных технологий и изготовление этих технологий с помощью станка;

- «Электроника»;

-«3D-моделирование для компьютерных игр;

-«Кондитерское дело»;

-«Столярное дело»;

-«Экспедирование грузов»;

-«Электромонтаж».

В рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных органиций и организаций среднего профессионального образования создаются возможности для подготовки и участия обучающихся 9-11 классов в чемпионате молодых профессионалов WorldSkills на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории МО «Гусевский городской округ

Обучающаяся МАОУ «СОШ №3» Устинова Дарья, став победительницей в региональных отборочных соревнованиях по направлению «Ветеринария», представила Калининградскую область в Великом Новгороде.

4.3. Образовательные проекты

Третий год продолжает реализовываться образовательный проект «Балтика нас объединяет». В проекте участвуют учащиеся и студенты из Германии, Польши и России. Россию представляют учащиеся из МАОУ «СОШ №3» города Гусева и филиала МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское». Главная цель проекта – совершенствование разговорной практики на иностранных языках, в частности на немецком языке. Третью осень подряд ребята встречаются со своими зарубежными друзьями. В октябре 2019 года в Калининградскую область приехали группы польских и немецких ребят. В течение недели обучающиеся школ муниципалитета общались с ребятами из европейских стран на иностранном языке.

Общее количество участников проекта составило почти 60 человек, продолжительность встреч составляла от 5 до 7 дней с программой, включающей экскурсии, посещение музеев, памятников архитектуры, близлежащих городов и направленной на постоянную активность участников проекта.

Основные цели проекта – практика навыков разговорной речи на иностранных языках, знакомство с традициями, обычаями и особенностями культуры других стран, а также обсуждение экологических проблем стран Балтийского побережья.

С сентября 2018 года МАОУ «СОШ № 3» является участником проекта по внедрению дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория программирования», благодаря победе в конкурсном отборе для педагогов Устиновой Елены Вячеславовны. В течение 2018-2019 учебного года учащиеся 4-х классов под наставничеством Е.В. Устиновой осваивали основы программирования.

22 марта 2019 года МАОУ «СОШ № 3» выступила в качестве одной из региональных площадок Северо-Западного федерального округа, на которых стартовал финал Олимпиады «Марсианские игры имени Кеплера». В этот день 67 команд финалистов на территории всего Северо-Западного федерального округа в возрасте 7-13 лет соревновались в парном программировании на Scratch.

Право принимать участие в проекте получают только победители конкурсных отборов, участие в котором необходимо принимать ежегодно. Елена Вячеславовна и в 2019 году стала победителем испытания – реализация проекта продолжится и в новом учебном году.

Второй год на базе МОУ «СОШ №5» продолжает реализовываться проект по апробации изучения программирования в начальной школе с использованием УМК по программированию в начальной школе «Кодвардс».

МОУ «СОШ №5» входит в число 10 общеобразовательных организаций по освоению данного проекта.

Четыре группы третьеклассников осваивают основы программирования под руководством учителей: Плахотной Инны Петровны,

Тоболева Геннадия Юрьевича, Шавровой Анастасии Алексеевны. Все уроки проходят в игровой форме в виде виртуального путешествия по сказочной стране «Кодвардс». Группа детей (в которой главная роль отводится самому игроку) под руководством учёного занимается тем, что выполняет увлекательные миссии. Действия разворачиваются в исследовательском центре. Все происходит в не очень далеком будущем. Главный герой (ученик) — новичок в этой команде. Его вводят в курс дела и сразу отправляют выполнять первую миссию вместе с командой других ребят.

4.3. Кадровый потенциал

Одним из условий качественного образования является наличие профессиональных кадров. Рассматривая профессиональную подготовку учителей по типу местности, в которой они осуществляют свою деятельность, нужно отметить, что среднее профессиональное образование имеют 20% в общей численности учителей, работающих в городских школах, 29% - в сельской школе, высшее профессиональное образование – 80% учителей, работающих в городских школах и 71% - в сельских.

Анализ численности работников школ по категориям (чел.)

ОО	***всего***	***руководящих работников***	***педагогических работников***	***в том числе учителей***	***Прочий персонал***
МОУ СОШ №1 филиал СОШ в п. Маяковское	142	9	85	74	48
СОШ №3	117	8	57	49	53
СОШ №5	68	5	36	31	27
Калининская СОШ	29	3	17	15	9
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	25	3	15	14	7
Всего по району	**381**	**28**	**210**	**183**	**144**

Образовательный уровень педагогических кадров по общеобразовательным организациям

уровень образования	МОУ «СОШ № 1 им С.И.Гусева+ филиал	МАОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «Кали нинская СОШ»	МОУ «СОШ в п. Михай Лово»	общее количество/доля
высшее педагогическое	59	51	29	11	9	159/76%
высшее не педагогическое	3	-	-	2	1	6/3%

среднее специальное педагогическое	23	6	5	4	4	42/ 20%
среднее специальное не педагогическое	-	-	2	-	1	3/1%
всего педагогов	85	57	36	17	15	210

Состав педагогических кадров по наличию квалификационных категорий

категория	МОУ «СОШ № 1 им С.И.Гусева+ филиал	МАОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «Калининская СОШ»	МОУ «СОШ в п. Михай Лово»	общее количество/доля
высшая	24	15	8	-	0	**47/23%**
первая	32	26	18	6	8	**90/43%**
соответствие занимаемой должности	13	1	5	5	6	**3015%**
не проходили аттестацию	16	17	5	6	1	**4522%**
всего педагогов	85	59	36	17	15	**210**

Возрастной состав педагогических работников в городской и сельской местности

Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров. 66% – педагоги предпенсионного и пенсионного возраста). Школы испытывают дефицит учителей следующих специальностей: учителей математики, физики, информатики, истории, химии.

категория	МОУ «СОШ № 1 им С.И.Гусева+ филиал	МАОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «Калининская СОШ»	МОУ «СОШ в п. Михай Лово»	общее количество/доля
возраст до 40 лет	32	18	15	3	3	**71/34%**
возраст старше 50 лет	53	29	21	13	12	**137/66%**

Участие педагогических кадров в профессиональных конкурсах и проектах

МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»			
№п/п	Наименование конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	Учитель года-2019	Карпова Ю.А.	Победитель муниципального этапа Лауреат регионального. этапа
2	Денежное поощрение лучших учителей	Зенченко Э.В.	победитель
3	Конкурсный отбор по организации отдуха и трудовой занятости	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	Грант 50 тыс.
Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»			
4	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Методическая компетентность учителя»	Безверхова Анна Борисовна – учитель начальных классов	2 место
5	Всероссийский онлайн-конкурс «Талантливые дети России-2019»	Беспалова Марина Владимировна- учитель истории и обществознания	Диплом 1 степени

Повышение квалификации педагогов

Современные технологии, активно внедряющиеся во все сферы, в том числе в сферу педагогики, подразумевает постоянную тренировку самих учителей. Всегда общество предъявляло и будет предъявлять к педагогам самые высокие требования. Педагогу необходимо постоянно учиться, ведь в лицах его учеников каждый год меняются временные этапы, быстро меняются представления об окружающем мире.

Курсы повышения квалификации педагога — очень важная составляющая часть всего образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов преследует цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива в целом.

В рамках сотрудничества с международным консалтингом Educare International Consultancy (Сингапур) в школах Калининградской области реализуется проект «Ученикам XXI века».

Проект включает программу профессионального развития учителей образовательных учреждений с учетом современных требований международных и общероссийских стандартов (ФГОС). В рамках проекта в текущем учебном году подготовлена команда тренеров из числа педагогов региона в количестве 20 человек. В нашем муниципалитете заместитель

директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева» Карпова Ю.А. прошла обучающий тренинг и сертификацию Educare для дальнейшего обучения педагогических коллективов других школ. Кроме того, все педагоги МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева» и МОУ «СОШ №5» прошли обучение передовому международному опыту использования методик преподавания с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века.

Информационные технологии открыли легкий доступ к различным финансовым продуктам и услугам, но ответственно относиться к финансовым решениям многие еще не научились. Правительство Российской Федерации утвердило Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р). В 2018-2019 учебном оду 160 педагогов общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

МАОУ «СОШ №3» стала победителем конкурсного отбора на включение в число опорных площадок ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по направлению «финансовая грамотность»

4.4. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году, определены приказами Министерства просвещения от 07.11.2018 г. № 189/1513, зарегистрированным в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. № 52953 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; от 10.01.2019 г. № 7/16, зарегистрированным в Минюсте РФ от 13.03.2019 г. № 54035 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»; от 10.01.2019 г. № 8/17, зарегистрированным в Минюсте РФ от 13.03.2019 г. № 54034 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», письмами Рособрнадзора от 11.04.2016 г. № 02 – 146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классов».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказам Министерства просвещения от 07.11.2018 г. № 189/1513) выпускники 9 классов сдавали два обязательных письменных экзамена по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору.

Кроме того, в 2018-2019 учебном году обязательным условием для допуска к сдаче экзаменов по образовательным программам основного общего образования считался результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Участники ОГЭ – выпускники текущего года – 259 человек сдали два обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (4 – МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», 2 – МАОУ «СОШ №3», 2 – МОУ «СОШ №5»), в 2018 году – 7 человек.

Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» и администраций общеобразовательных организаций по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

Количественный состав участников ОГЭ-2019

ОО	всего	Математика, русский язык ОГЭ	Математика, русский язык ГВЭ	Обучающиеся по адаптированным программам
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	113	113	15	1
филиал МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева СОШ в п. Маяковское				1
МАОУ СОШ № 3	85	85	10	0
МОУ СОШ № 5	37	37	4	0
МОУ СОШ в п. Михайлово	7	7	5	1
МОУ Калининская СОШ	17	17	6	0
Гусевский городской округ	**259**	**259**	**40**	**3**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году

Русский язык

Средний балл

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	113	33,07	33,19
МАОУ «СОШ № 3»	85	34,3	31,87
МОУ «СОШ № 5»	37	34,4	32,35
МОУ «Калининская СОШ»	17	24,4	31,00
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	7	26,1	31,00
Гусевский городской округ	**259**	**32,49**	**31,88**

Максимальное количество баллов 39 набрали учащиеся:
МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева» (5 обучающихся):
- Чубасова Полина, Скуратова Мария, Моисеева Ксения, Ибрагимов Марсель, Зайцева Есения.
МАОУ «СОШ № 3» (4 обучающихся):
- Агаян Марина, Гринева Ольга, Самсонова Вероника, Устинова Дарья
МОУ «СОШ № 5» (3 обучающихся):
- Зубкова Анна,Тевс Даниил, Цветкова Александра.
Учителя, ответственные за подготовку участников ОГЭ по русскому:
- Яковленва Г.Н., Калина В.А., Маврина С.П., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Жданюк Н.И., Михайловская Е.Н., Шульган Н.П., учителя русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»;
- Баринова Ю.А., Беляускайте Е.Ю., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №5»;
-Полетаева И.Ф., учитель русского языка и литературы МОУ «Калининская СОШ»;
- Кононова Г.М., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Математика

ОО	количество сдавших экзамен	средний балл первичный	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское	113	13,3	17,17
МАОУ «СОШ № 3»	85	13,7	16,43

МОУ «СОШ № 5»	37	17,9	16,52
МОУ «Калининская СОШ»	17	8,94	16,40
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	7	14,1	16,40
Гусевский городской округ	**259**	**14,2**	**16,58**

Лучший результат у учащихся:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
-Кузнецова Татьяна -29 баллов
МОУ «СОШ №5»
-Тевс Даниил-28 баллов
Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по математике:
-Курбатова Н.В., Шепелевич Е.Д., Стрельникова Н.Н., учителя математики МОУ «СОШ №1 им.С.И.Гусева»;
- Курченко О.Н., Михейкина А.В., учителя математик МАОУ «СОШ 3»;
- Хмелевская И.А.,, учитель математики МОУ «СОШ №5»;
- Метлушко И.В., учитель математики МОУ «Калининская СОШ»;
- Спирина Т.В., учитель математики МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Обществознание

ОО	**количество сдавших экзамен**	**средний первичный балл**	**плановый показатель**
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	68	28,29	25,00 25,00
МАОУ «СОШ № 3»	51	24,37	25,00
МОУ «СОШ № 5»	30	28,13	25,00
МОУ « ОШ в . Михайлово»	3,6 14	24,24,00	20,0
МОУ «Калининская СОШ»	6	23.83	20,00
Гусевский городской округ	**169**	**26,57**	**23,00**

Лучший результат у учащихся:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
- Бурдукова Ника, Денисов Евгений – 37 б.
МАОУ «СОШ №3»
- Королев Сергей, Моисеенко Анастасия – 36 б.
МОУ «СОШ №5»
- Химич Дарья – 37 б., Сысоев Никита – 36 б.
Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по обществознанию:
- Зенченко Э.В., учитель обществознания МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Беспалова М.В., директор филиала СОШ в п. Маяковское;
- Колесник А.В., учитель обществознания МАОУ «СОШ №3»;
- Полякова Л.Ф., учитель обществознания МОУ «СОШ №5».
- Уварова Ж.Д., учитель обществознания МОУ «Калининская СОШ».
- Фай Н.Н., учитель обществознания МОУ «СОШ в п. Михайлово».

История

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	1	31,00	20,00
МАОУ «СОШ № 5»	2	33,00	20,00
Гусевский городской округ	**3**	**32,33**	**18,00**

Лучший результат у учащихся:

МОУ «СОШ №5»

- Дергунов Даниил – 36 б.

Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по истории:

- Зенченко Э.В., учитель истории МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Полякова Л.Ф., учитель обществознания МОУ «СОШ №5».

Физика

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	18	28,90	21,48
МАОУ «СОШ № 3»	6	17,00	21,48
МОУ «СОШ № 5»	2	23,50	21,48
Гусевский городской округ	**26**	**24,38**	**20,95**

Лучший результат у учащегося:

МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»

- Федотов Артемий – 35 б.

Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по физике:

- Полякова Е.В., учитель физики МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Бедюх А.Н., учитель физики МАОУ «СОШ №3»;
- Лукашина Е.И., учитель физики МОУ «СОШ №5».

Информатика и ИКТ

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	44	14,27	15,30
МАОУ «СОШ № 3»	25	14,44	15,30
МОУ «СОШ №5»	1	19,00	15,30
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	3	12.33	13,05
Гусевский городской округ	**73**	**14,63**	**14,40**

Лучший результат у учащихся:

МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
- Леготин Богдан, Моисеева Ксения – 22 б.
МАОУ «СОШ №3»
- Давыдовский Арсений – 22 б.
Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по информатике и ИКТ:
- Сауленко А.В., Яковец А.А., учителя информатики МОУ «СОШ №1»;
- Курбатов В.В., учитель информатики МАОУ «СОШ №3»;
- Тоболев Г.Ю., учитель информатики МОУ «СОШ №5»;
- Мацаль В.В., учитель информатики МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Биология

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское»	18	27,38	23,00
МАОУ «СОШ № 3»	27	25,66	23,00
МОУ «СОШ № 5»	5	23,00	23,00
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	3	21,66	19,50
МОУ «Калининская СОШ»	6	18,33	19,50
Гусевский городской округ	**59**	**24,20**	**21,60**

Лучший результат у учащегося:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
- Баженов Кирилл – 40 б.
Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по информатике и ИКТ:-
- Буркина О.Ю., Пешина Т.И., учителя биологии МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Ковалева Н.А., учитель биологии МАОУ «СОШ №3»;
-Соломникова М.А., учитель биологии МОУ «СОШ №5»;
- Борщевская Е.Г., директор, учитель биологии МОУ «Калининская СОШ»;
- Лисеенко Ж.П., учитель биологии МОУ «СОШ в п. Михайлово».

География

ОО	количество сдавших экзамен	среднийпервичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское»	41	22,39	20,50
МАОУ «СОШ № 3»	44	20,6	20,50
МОУ «СОШ № 5»	28	27,7	20,50
МОУ «Калининская СОШ»	14	16,3	17,50
Гусевский городской округ	**127**	**18,2**	**19,30**

Лучший результат у учащихся:
<u>МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»</u>
- Предобайлов Александр – 32 б.
<u>МОУ «СОШ №5»</u>
- Маркова Татьяна, Мащенок Павел, Сидоренко Сергей – 32 б.
Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по географии:
- Матюк Л.С., Пешина Т.И., учителя географии МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Орешкова В.В., учитель географии МАОУ «СОШ №3»;
- Густенко О.А., учитель географии МОУ «СОШ №5».
- Крапивина Н.А., учитель географии МОУ «Калининская СОШ».

Литература

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское»	11	17,90	16,00
МАОУ «СОШ № 3»	3	20,00	16,00
МОУ «СОШ № 5»	3	18,33	16,00
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	2	15,00	15,33
Гусевский городской округ	**19**	**13,00**	**15,73**

Максимальное количество баллов не получил ни один учащийся.
Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по литературе:
- Яковлева Г.Н., Калина В.А., Маврина С.П., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Жданюк Н.И., Шульган Л.П., учителя русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»;
-Баринова Ю.А., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №5».
- Кононова Г.М., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Английский язык

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	11	61,18	53,07
МАОУ «СОШ № 3»	3	60,33	53,07
МОУ «СОШ №5»	2	59,5	53,07
Гусевский городской округ	**16**	**60,81**	**53,07**

Максимальное количество баллов набрали учащиеся:
<u>МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева»</u>:

- Соловцова Алёна- 69 б, Годованюк Елизавета – 68 б.

Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по английскому языку:

- Шестерова О.В., Гуторова Ю.В., учителя английского языка МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Белова И.Н., учитель английского языка МАОУ «СОШ №3»;
- Шараева А.В., учитель английского языка МОУ «СОШ №5».

Химия

ОО	количество сдавших экзамен	средний первичный балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское»	10	21,80	22,00
МАОУ «СОШ № 3»	9	18,00	22,00
МОУ «СОШ №5»	1	14,00	22,00
Гусевский городской округ	**20**	**19,70**	**21,20**

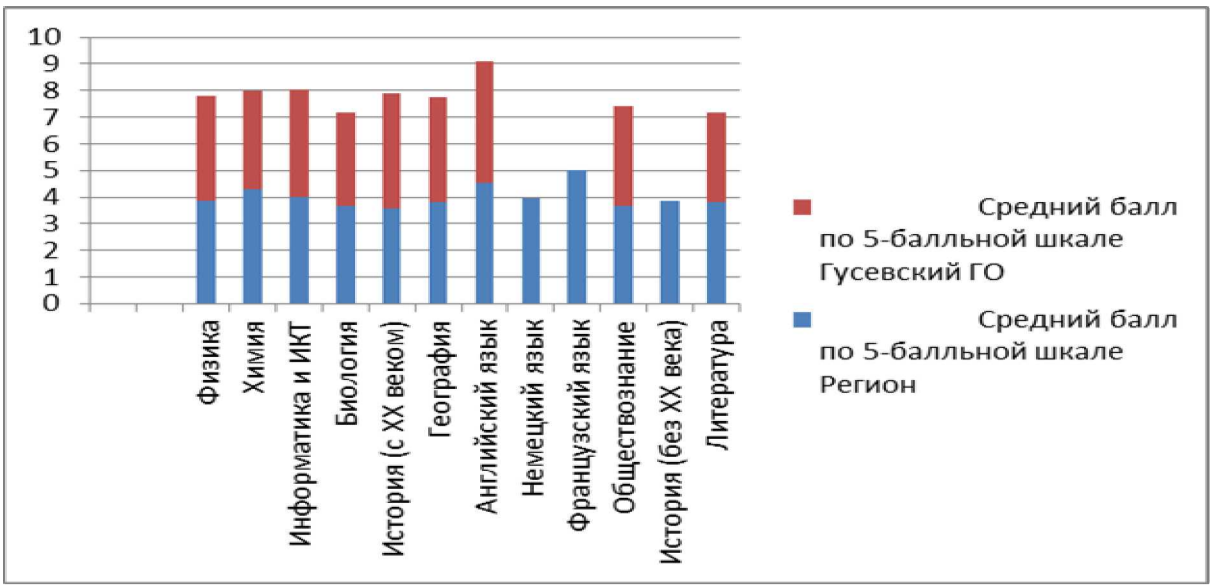
Максимальное количество баллов набрали учащиеся:

МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева»:

- Баженов Кирилл – 33 б.

Педагоги, ответственные за подготовку участников ОГЭ по английскому языку:

- Костылева П.В., Стрельникова Н.Н., учителя химии МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
- Яруллина Е.М., учитель химии МАОУ «СОШ №3»;
- Соломникова М.А., учитель химии МОУ «СОШ №5».



Государственная итоговая аттестация 11-х классов

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 115 выпускников 11 класса общеобразовательных школ муниципалитета (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», МАОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5»). Все обучающиеся написали итоговое сочинение по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. В досрочный период экзамен прошел 1 выпускник, в основной период – 114 выпускников. Обязательные экзамены в форме ЕГЭ сдали:

- русский язык – 115 человек (75 человек в 2018 году);
- математика базового уровня – 53 человека (73 человека – 2018 год);
- математика профильного уровня – 62 человека (58 человек – 2018 год).

Выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ГВЭ – нет.

10 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (4 – МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», 4 – МАОУ «СОШ №3», 2 – МОУ «СОШ №5»). В 2019 году изменился порядок получения аттестата с отличием: выпускнику необходимо получить на ЕГЭ результаты по русскому языку не менее 70 баллов, по математике – не менее 70 баллов (профильный уровень), не менее 5 баллов (базовый уровень).

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школ проводился в виде тренировочных и диагностических работ:

15.11.2018 года – апробация итогового сочинения;

12.02.2019 года – апробация ЕГЭ по физике;

06.04.2019 года – апробация ЕГЭ по математике (профильный и базовый уровни);

15.05.2019 года – апробация ЕГЭ по русскому языку;

16.05.2019 года – апробация ЕГЭ по английскому языку (устная часть) г. Черняховск.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, каждый обучающийся имел право сдавать обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов для получения аттестата. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В ходе экзаменационной сессии выпускники выбрали 10 предметов по выбору, по 7 предметам отказались от сдачи экзаменов, в том числе по английскому языку – 1 выпускник, по физике – 1, по химии – 1, по

информатике – 3, по истории – 2, по литературе – 7, по обществознанию – 4 выпускника.

Предметы по выбору представлены в таблице:

№ п/п	предмет	кол-во выпускников заявленное	кол-во выпускников фактическое	% от общего количества
1.	немецкий язык	2	2	100
2.	английский язык	7	6	85,7
3.	физика	26	25	96,2
4.	химия	15	14	93,3
5.	биология	14	14	100
6.	информатика и ИКТ	10	7	70
7.	история	15	13	86,7
8.	литература	20	13	65
9.	обществознание	59	55	93,2
10.	география	2	2	100
	ИТОГО:	**170**	**151**	**88,8**

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Математика (базовый уровень)

Математику (базового уровня) сдавали 53 выпускника, все выпускники сдали математику (базового уровня). Средний балл по муниципалитету – 4,38 (4,63 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	24	4,26	4,80	– 0,54
МАОУ «СОШ №3»	22	4,17	4,50	– 0,33
МОУ «СОШ №5»	7	4,86	4,60	+ 0,26
Гусевский ГО	53	4,30	4,63	– 0,33

Максимальный балл 20 набрали – 6 выпускников (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева – 2, МАО «СОШ № 3» - 2, МОУ «СОШ №5» - 2). В 2018 году 9 выпускников набрали максимальный балл по математике базового уровня.

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по математике (базового уровня):

1. Коржова О.В., учитель математики МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;

2. Стрельникова Н.Н., учитель математики филиала «СОШ в п. Маяковское»;

3. Михейкина А.В., учитель математики МАОУ «СОШ №3»;

4. Тоболева Наталья Владимировна, учитель математики МОУ «СОШ №5».

Математика (профильный уровень)

Математику (профильного уровня) сдавали 62 выпускника. Минимальный порог в 2019 году составил 27 баллов. 4 выпускника не преодолели минимальный порог (3 – МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», 1 – МАОУ «СОШ №3»). Пересдача математики допускается в резервный день, только базового уровня. Средний балл по муниципалитету (с учетом неудовлетворительных результатов) – 51,06 (51,21 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	33	51,13	52,25	– 1,12
МАОУ «СОШ №3»	22	50,19	48,60	+ 1,59
МОУ «СОШ №5»	7	71,43	52,80	+ 18,63
Гусевский ГО	62	53,24	51,21	+ 2,03

Лучшие результаты по математике (профильного уровня) показали следующие учащиеся:

- Поперёкова Екатерина (84 балла, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»);
- Кладовщиков Дмитрий (80 балла, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»).

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по математике (профильного уровня):

1. Коржова О.В., учитель математики МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;

2. Стрельникова Н.Н., учитель математики филиала «СОШ в п. Маяковское»;

3. Михейкина А.В., учитель математики МАОУ «СОШ №3»;

4. Тоболева Наталья Владимировна, учитель математики МОУ «СОШ №5».

Русский язык

Русский язык в 2019 году сдавали 115 выпускников. Минимальная граница составила 24 балла для получения аттестата о среднем общем образовании, 36 баллов – для поступления в организации высшего образования, все выпускники прошли необходимый порог. Средний балл по муниципалитету – 71,10 (75,00 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	57	72,44	75,30	– 2,86
МАОУ «СОШ №3»	44	68,80	75,20	– 6,40
МОУ «СОШ №5»	14	72,93	72,00	+ 0,93
Гусевский ГО	115	71,10	75,00	– 3,90

Лучшие результаты по русскому языку показали учащиеся:

- Ефремова Валерия (96 баллов, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», медалист);
- Мелихова Арина (94 балла, МАОУ «СОШ №3», медалист);
- Перова Ольга (91 балл, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», не медалист).

Количество высокобалльников (80 баллов и выше) по русскому языку в 2019 году составило 33 выпускника (в 2018 году – 25 выпускников).

Доля высокобалльников в общей численности выпускников по школам составляет: 33,3% - МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
20,5% - МАОУ «СОШ №3»;
35,7% - МОУ «СОШ №5».

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по русскому языку:

1. Дерманская И.П., Смирнов С.В., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Титкова Ю.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»;
3. Баринова Ю.А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №5».

Физика

Физику в 2019 году сдавали 25 выпускников. Минимальная граница по физике составила – 36 баллов, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 53,24 баллов (51,45 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	15	54,25	55,40	– 1,15
МАОУ «СОШ №3»	5	49,40	–	0
МОУ «СОШ №5»	5	60,80	47,50	+ 13,30
Гусевский ГО	25	54,58	51,45	+ 3,13

Лучший результат по физике показали:

- Поперекова Екатерина (88 баллов, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева);
- Ткачук Ангелина (80 баллов, МОУ «СОШ №5»).

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по физике:

1. Исайкина Р.Д., учитель физики МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Бедюх А.Н., учитель физики МАОУ «СОШ №3»;
3. Железнова М.Р., учитель физики МАОУ «СОШ №3»;
4. Тоболев Г.Ю., учитель физики МОУ «СОШ №5».

Химия

Химию в 2019 году сдавали 14 выпускников. Минимальная граница по химии составила – 36 баллов, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 54,00 баллов (65,10 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	0	–	51,00	0
МАОУ «СОШ №3»	12	53,75	66,87	– 13,12
МОУ «СОШ №5»	2	55,50	–	0
Гусевский ГО	14	54,00	65,10	–11,10

Выше 80 баллов по химии не набрал ни один выпускник.

Худший результат – 36 баллов в МАОУ «СОШ № 3»

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по химии:

1. Яруллина Е.М., учитель химии МАОУ «СОШ №3»;
2. Соломникова М.А., учитель химии МОУ «СОШ №5».

Информатика и ИКТ

Информатику и ИКТ в 2019 году сдавали 7 выпускников. Минимальная граница по информатике и ИКТ составила – 40 баллов, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 69,00 баллов (56,42 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	5	68,00	61,60	+ 6,40
МАОУ «СОШ №3»	1	64,00	51,25	+ 12,75
МОУ «СОШ №5»	1	79,00	–	0
Гусевский ГО	7	69,00	56,42	+ 12,58

Лучший результат набрал выпускник.

– Кладовщиков Дмитрий (83 балла, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»).

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по информатике и ИКТ:

1. Яковец А.А., учитель информатики МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Курбатов В.В., учитель информатики МАОУ «СОШ №3»;
3. Тоболев Г.Ю., учитель информатики МОУ «СОШ №5».

Биология

Биологию в 2019 году сдавали 14 выпускников. Минимальная граница по биологии составила – 36 баллов, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 53,36 баллов (61,46 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	0	–	59,00	0
МАОУ «СОШ №3»	11	51,18	59,38	– 8,20
МОУ «СОШ №5»	3	61,33	66,00	– 4,67
Гусевский ГО	14	53,36	61,46	– 8,10

Выше 80 баллов по биологии не набрал ни один выпускник.

Худший результат – 40 баллов в МАОУ «СОШ № 3»

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по биологии:

1. Ковалева Н.А., учитель биологии МАОУ «СОШ №3»;
2. Журило Т.В., директор, учитель биологии МОУ «СОШ №5».

История

Историю в 2019 году сдавали 13 выпускников. Минимальная граница по истории составила – 32 балла, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 62,25 баллов (54,50 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	4	69,50	64,00	+ 5,50
МАОУ «СОШ №3»	8	57,63	45,00	+ 12,63
МОУ «СОШ №5»	1	72,00	–	0
Гусевский ГО	13	62,25	54,50	+ 7,75

Лучшие результаты набрали выпускники:

– Егорычева Елизавета (93 балла, МАОУ «СОШ №3»);

– Лосев Андрей (91 балл, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»).

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по истории:

1. Зенченко Э.В., учитель истории МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Риттер Н.Г., учитель истории МАОУ «СОШ №3»;
3. Полякова Л.Ф., учитель истории МОУ «СОШ №5».

География

Географию в 2019 году сдавали 2 выпускника. Минимальная граница по географии составила – 37 баллов, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 58,50 баллов (нет данных – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	2	58,50	–	0
Гусевский ГО	2	58,50	–	0

Выше 80 баллов по географии не набрал ни один выпускник.

Педагогический работник, ответственный за подготовку участников ЕГЭ по истории:

1. Матюк Л.С., Пешина Т.И., учителя географии МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева».

Английский язык

Английский язык в 2019 году сдавали 6 выпускников. Минимальная граница по английскому языку составила – 22 балла, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 72,83 балла (61,00 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	5	77,80	61,00	+ 16,80
МАОУ «СОШ №3»	1	48,00	–	0
МОУ «СОШ №5»	0	–	–	0
Гусевский ГО	6	72,83	61,00	+ 11,83

Лучшие результаты набрали выпускники:

– Поперёкова Екатерина (90 баллов, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»);
– Ефремова Валерия (82 балла, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»);
– Машенцова Ева (82 балла, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»).

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по английскому языку:

1. Шестерова О.В., учитель английского языка МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Белова И.Н., учитель английского языка МАОУ «СОШ №3».

Немецкий язык

Немецкий язык в 2019 году сдавали 2 выпускника. Минимальная граница по немецкому языку составила – 22 балла, все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по муниципалитету – 50,50 баллов (34,00 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	2	50,50	–	0
Гусевский ГО	2	50,50	34,00	+ 16,50

Выше 80 баллов по немецкому языку не набрал ни один выпускник.

Педагогический работник, ответственный за подготовку участников ЕГЭ по истории:

1. Лихавеева Н.С., учитель немецкого языка МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева».

Обществознание

Обществознание в 2019 году сдавали 55 выпускников. Минимальная граница по обществознанию составила – 42 балла. 6 выпускников не преодолели минимальный порог, все обучающиеся МАОУ «СОШ №3». Пересдача предмета по выбору допустима только в 2020 году. Средний балл по муниципалитету – 58,64 балла (61,40 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	30	62,00	61,30	+ 0,70
МАОУ «СОШ №3»	22	52,59	60,00	– 7,41
МОУ «СОШ №5»	3	69,33	63,00	+ 6,33
Гусевский ГО	55	58,64	61,40	– 2,76

Лучшие результаты по набрали выпускники:

– Егорычева Елизавета (87 баллов, МАОУ «СОШ №3»);

– Кортушов Максим (84 балла, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»).

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по обществознанию:

1. Зенченко Э.В., учитель обществознания МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Риттер Н.Г., учитель обществознания МАОУ «СОШ №3»;
2. Полякова Л.Ф., учитель обществознания МОУ «СОШ №5».

Литература

Литературу в 2019 году сдавали 13 выпускников. Минимальная граница по литературе составила 32 балла, все выпускники прошли необходимый порог. Средний балл по муниципалитету – 66,46 (53,25 – 2018 год).

По общеобразовательным школам:

Наименование ОО	Количество человек	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год	Отклонение результата
МОУ «СОШ №1»	8	66,75	–	0
МАОУ «СОШ №3»	3	65,33	49,50	+ 15,83
МОУ «СОШ №5»	2	67,00	57,00	+ 10,00
Гусевский ГО	13	66,46	53,25	+ 13,21

Лучший результат по литературе показала:

– Ефремова Валерия (80 баллов, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»);

Педагогические работники, ответственные за подготовку участников ЕГЭ по литературе:

1. Дерманская И.П., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»;
2. Титкова Ю.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»;
3. Баринова Ю.А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №5».

Результаты ЕГЭ в 2019 году неоднозначны в сравнении с 2018 годом, нет стабильной динамики как в отрицательную, так и в положительную сторону, имеют место быть значительные отклонения по муниципалитету и отдельно по школам, что говорит о том, что нет системного подхода в подготовке выпускников.

Предметы, по которым средний балл изменился в сравнении со средним баллом 2018 года по муниципальному образованию МО «Гусевский городской округ» и по общеобразовательным организациям:

Наименование общеобразовательной организации	Предмет, по которому средний балл увеличился в 2019 году	Предмет, по которому средний балл уменьшился в 2019 году
МОУ «СОШ №1»	1. Информатика и ИКТ; 2. История; 3. Английский язык; 4. Обществознание; 5. Литература	1. Математика (базовый и профильный уровни); 2. Русский язык; 3. Физика
МАОУ «СОШ №3»	1. Информатика и ИКТ; 2. История; 3. Литература	1. Математика (базовый и профильный уровни); 2. Русский язык; 3. Химия; 4. Биология; 5. Английский язык; 6. Обществознание
МОУ «СОШ №5»	1. Математика (базовый и профильный уровни);	1. Биология; 2. Химия

	2. Русский язык; 3. Физика; 4. Информатика и ИКТ; 5. История; 6. Обществознание; 7. Литература	
Гусевский ГО	1. Физика; 2. Информатика и ИКТ; 3. История; 4. Английский язык; 5. Немецкий язык; 6. Литература	1. Математика (базовый и профильный уровни); 2. Русский язык; 3. Химия; 4. Биология; 5. География; 6. Обществознание

Данные таблицы показывают, что наилучшие результаты среднего балла в динамике с предыдущим годом в МОУ «СОШ №5», показатели среднего балла в МАОУ «СОШ №3» ухудшились практически по всем предметам. В МОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3» и по муниципалитету в целом показатели среднего балла по обязательным предметам (русский язык и математика) с отрицательным отклонением.

Наибольшее отклонение в отрицательную сторону имеют естественнонаучные предметы: биология и химия.

10 выпускников не преодолели минимальный порог по предметам «обществознание» и «математика профильный уровень».

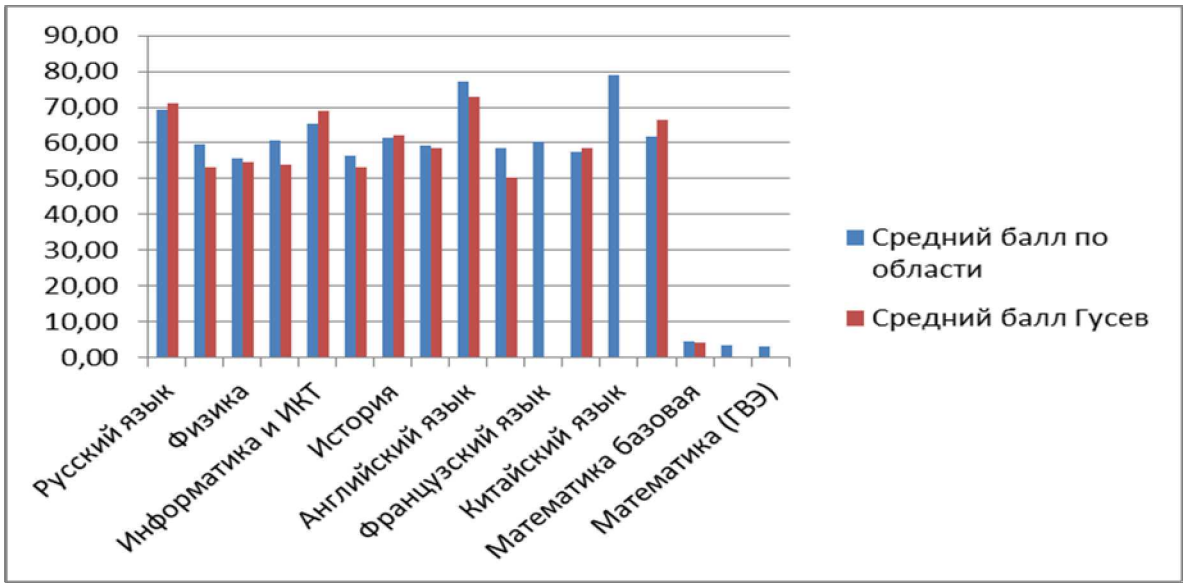
В состав экспертов предметных комиссий регионального уровня в 2019 году входили 7 учителей МО «Гусевский городской округ»:

– 3 учителя математики (Вятчинова К.Г., МОУ «СОШ №1», Курченко О.Н., МАОУ «СОШ №3», Хмелевская И.А., МОУ «СОШ №5»);

– 2 учителя русского языка и литературы (Дерманская И.П., Шарлаева Н.В., МОУ «СОШ №1»;

- 2 учителя истории и обществознания (Карпова Ю.А., Зенченко Э.В., МОУ «СОШ №1».

Из них только 2 эксперта участвовали в подготовке выпускников 2019 года: Дерманская И.П., Зенченко Э.В., МОУ «СОШ №1».



5. Состояние и развитие дополнительного образования в системе общего образования.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования. Особое место в системе дополнительного образования занимает Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Образовательный процесс в Детско-юношеском центре представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- техническая – 56 объединений (2017-2018)/50 объединений (2018-2019);
- физкультурно-спортивная – 10 объединений(2017-2018)/11 объединений (2018-2019);
- художественная – 36 объединений (2017-2018)/38 объединений (2018-2019);
- туристско-краеведческая – 5 объединений (2017-20184 объединения (2018-2019);
- естественнонаучная – 3 объединения (2017-20185 объединений (2018-2019);
- социально-педагогическая – 20 объединений (2017-2018)/20 объединений (2018-2019).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности, а также сравнительный анализ по наполняемости объединений в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах представлены в таблице:

Направленность	Всего детей	Мальчики		Девочки		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Техническая	**687/ 532**	516/ 401	70,4/ 75,3	203/ 131	29,5/ 26,4	420/ 352	61,1/ 66,1	176/ 127	25,6/ 23,8	91/ 53	13,2/ 9,9
Художественная	**449/ 470**	230/ 245	51,2/ 52,1	219/ 225	48,7/ 47,8	237/ 237	52,7/ 50,4	141/ 155	31,4/ 32,9	71/ 78	15,8/ 16,6
Социально-педагогическая	**150/ 246**	52/99	34,6/ 40,2	98/ 147	65,3/ 59,7	37/57	24,6/ 23,1	78/ 139	52/ 56,5	35/ 50	23,3/ 20,3
Физкультурно-спортивная	**118/ 142**	60/79	50,8/ 55,6	58/63	49,1/ 44,3	30/40	25,4/ 28,2	60/ 92	50,8/ 64,7	28/ 10	23,7/ 7,0
Естественнонаучная	**36/63**	20/35	55,5/ 55,5	16/28	44,4/ 44,4	20/31	55,5/ 49,2	16/ 30	44,4/ 47,6	0/ 2	0/ 3,2
Туристско-краеведческая	**60/47**	29/22	48,3/ 46,8	31/25	41,6/ 41,2	36/27	60/ 57,4	14/ 13	23,3/ 27,6	10/ 7	16,7/ 14,8
ВСЕГО:	**1500/ 1500**	**907/**	**58,3/ 58,7**	**625/6 19**	**40,8**	**780/ 744**	**52/ 49,6**	**485/ 556**	**32/ 37,1**	**235/ 200**	**16,7/ 13,3**

С 2014-2015 учебного года с целью автоматизации процессов управления, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности Центр использует в работе информационно-аналитическую систему «АВЕРС». Все данные о педагогах и обучающихся Центра внесены в базу и систематизированы.

С апреля 2018 года в Центре проводится работа по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования, включающий в себя:

- формирование и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования, обеспечивающей поддержку мотивации, свободы выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними гарантии оплаты получаемых услуг дополнительного образования;
- внедрение в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов контроля независимой оценки качества и саморегулирования в рамках системы персонифицированного финансирования;
- обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет местного бюджета всех поставщиков услуг дополнительного образования;
- увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными

общеобразовательным программам, доли детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности.

В 2018 году в рамках 100-летия дополнительного образования из резервного фонда Президента Российской Федерации выделены средства на капитальный ремонт нового корпуса МАУ ДО «ДЮЦ» (Распоряжение «462-рп от 28.12.2017 г.).

В рамках реализации нацпроекта «Доступное дополнительное образование» программы реализуются в реестрах:

Таблица

Реестр программ	Количество программ (шт.)	Количество обучающихся (чел.)
Бюджетные программы	59	1178
Сертифицированные программы	6	322
Всего:	**65**	**1500**

На базе Центра создан «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - http://дюстц.рф/metodkabinet/moc/

Благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения выдано 3375 сертификатов.

Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, областных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований.

За 2017-2018 и 2018-2019 годы обучающиеся Центра регулярно участвовали в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Кроме того, обучающиеся Детско-юношеского центра принимают активное участие в городских праздниках, становясь участниками концертных программ, а также выставок для жителей и гостей нашего города области.

Участие в различных конкурсах принесло обучающимся 177 призовых мест (273 призера), из них:

– муниципальный уровень – 103 призовых места (156 призеров);
– региональный уровень –62 призовых места (103 призера);
– всероссийский уровень – 6 призовых места (7 призеров);
– международный уровень – 6 призовых места (7 призеров).

В данных конкурсах 89 призеров заняли 1 место, 97 – 2 место, 87 – 3 место (Таблица).

Таблица

Направленность	**Всего призеров**	**Муниципальный уровень**			**Региональный Уровень**			**Всероссийский уровень**			**Международный уровень**		
		I место	**II место**	**III место**	**I место**	**II место**	**III место**	**I место**	**II место**	**III место**	**I место**	**II место**	**III место**
художественная	40	18	9	5	2	2	0	0	0	0	4	0	0
техническая	37	9	4	9	5	5	5	0	0	0	0	0	0
естественно-научная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивная	168	19	37	40	23	22	20	2	1	1	2	1	0
туристско-краеведческая	23	2	5	0	2	10	4	0	0	0	0	0	0
социально-педагогическая	5	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Итого:	**273**	**49**	**55**	**55**	**32**	**39**	**29**	**2**	**2**	**3**	**6**	**1**	**0**

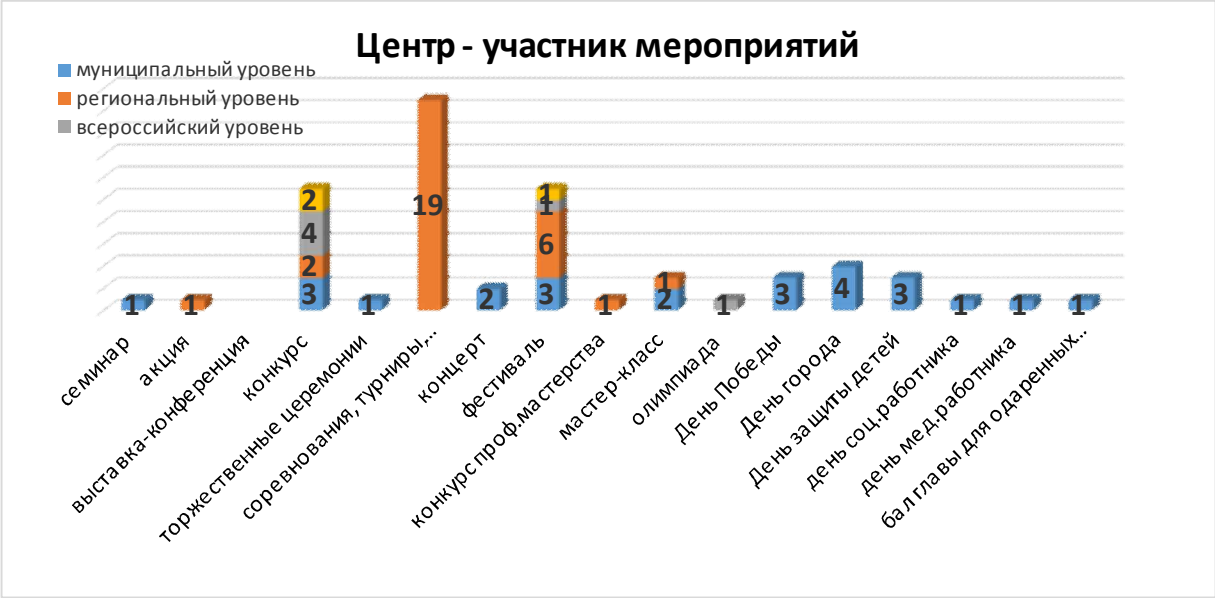
Высокие результаты достигнуты обучающимися объединений физкультурно-спортивной направленности, а именно объединением «Спортивно-бальные танцы», «Вольная борьба». Увеличилось количество призеров и победителей обучающихся объединения «Основы туризма». Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся технической направленности – «3-D моделирование», «Перворобот», «Компьютерный видеомонтаж» и художественной направленности «Юный художник», «Палитра». Стабильно высокие показатели и у вокально-хореографического ансамбля «Бубенцы».

Организованы и проведены в 2018-2019 учебном году:

- акции, выставки, творческие конкурсы муниципального уровня – 23/38;
- акции, выставки, творческие конкурсы регионального уровня – 4/5;

В рамках развития и популяризации творчества детей и молодежи, посещающих объединения Центра, проводятся такие мероприятия, как:

- участие в ежегодном муниципальном конкурсе эстрадного искусства «До-Ми-Солька»;



- проведение семейного фестиваля «Всегда рядом», который представляет собой мастер-классы для детей и родителей;
- участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ;
- организация и проведение отборочных этапов Федерального чемпионата по Робофутболу;
- участие в робототехническом фестивале «РобоФест» (г. Москва);
- проведение муниципального этапа, а затем и участие в областном этапе выставки научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ»;

- участие в межрегиональном конкурсе в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационных производств РФ;
- участие в международном фестивале «Детство без границ»;
- участие в областном фестивале творчества

учащихся «Звезды Балтики»;
- участие в региональном чемпионате по нейротехнологиям, в том числе, в качестве соорганизаторов;
- участие в открытом конкурсе «Мирный атом» в номинациях технического направления;
- участие в Кубке Калининградской области по спортивному туризму «Дистанция пешеходная»;
- участие в Областных турнирах по спортивно-бальному танцу «Осень-2018», «Стелла 2018», «Премиум 2018», «Зимний бал 2018»,»Браво», «Зимняя сказка 2019», «Премиум 2019», «Весенний блюз 2019»; «Бал Победы 2019»

- участие в Международном турнире по спортивно-бальным танцам г. Ионава (Литва);
- организация и участие в открытых соревнованиях по фигурному катанию на коньках «Янтарная осень-2018»;
- участие в Открытом турнире по каратэ-до среди детей, юношей и девушек по кумитэ;
- областные командные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях, соревнования по водному туризму;
- муниципальные, областные турниры по вольной борьбе;
- организация Муниципального и участие в Региональном Фестивале мастер-классов, приуроченных ко Дню Российской науки в рамках образовательного проекта «Дети-детям»;
- организация и проведение муниципального конкурса-выставки по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- организация и проведение муниципальной выставки-конкурса «Цветы для мамы» и др.

В январе 2019 года воспитанники ДЮЦ вновь приняли участие в робототехническом фестивале «RoboFest-Калининград 2019», где заняли первое

место по направлению «Jr.FLL-11» в номинации «Креативный подход».

В феврале 2019 года Сборная команда города Гусева заняла первое место в Межрегиональном конкурсе в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационных производств РФ и вошла в состав сборной команды Калининградской области.

Также в ноябре 2018 года в гимназии № 22 города Калининграда состоялось творческое состязание педагогов дополнительного образования, прошедших в очный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». ДЮЦ представляла педагог дополнительного образования - Елена Николаевна Павлова, которая прошла заочный отборочный тур, где представила дополнительную общеобразовательную программу по легоконструированию, презентацию, раскрывающую особенности данной программы.

В Центре проводится большая целенаправленная учебно-воспитательная работа, которая регулярно освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайте Центра.

В 2018 году Центр вновь стал победителем регионального конкурса грантов на получение субсидии на сумму 500 000 рублей.

Выводы, задачи на перспективу:

В 2019-2020 учебном году Центр продолжит работу по решение следующих задач:

– увеличить охват обучающихся услугами дополнительного образования технической направленности;

– продолжить работу по сертификации дополнительного образования детей;

– увеличить охват сертифицированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами до 10% от общего количества детей от 5-18 лет в МО «Гусевский городской округ»;

– повысить престиж инженерных профессий в глазах молодежи;

– развивать практические навыки использования современных актуальных технологий и технических систем, таких как 3D-моделирование, прототипирование уникальных технических объектов;

– внедрить в деятельность Центра дистанционные формы обучения, и др.

6. Воспитание и социализация детей и подростков:

6.1. Воспитание личности на основе традиционной системы ценностей. Духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений в школе, если не сказать, что самое главное. Ведь учителя призваны не только качественно и доступно **передавать знания**, но и **положительно влиять** на формирование личности ученика, способствуя его всестороннему развитию, укреплению здоровья и нравственности. *Главный смысл воспитательной работы в том, чтобы создать* ***комфортную*** *для каждого ученика* ***атмосферу****, в которой он будет развиваться как личность, успешно усваивать знания и* приобретать первый опыт самостоятельного общественного действия. *Иными словами, н*а педагогов возложена миссия решения приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания, изложенной в **Стратегии развития воспитания:**

- развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности;

- обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества,

- готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задача современного воспитания и социализации обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте **национального воспитательного идеала**. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников такой идеал обоснован, а также сформулирована **высшая цель образования** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На достижение этой цели направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Государственная стратегия, направленная на обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует **совершенствования человеческого потенциала**. На этот **социальный заказ**, который, как мы видим, согласуется с принципами национального воспитательного идеала**, ориентирована современная школа** в воспитании подрастающего поколения. Решение данной задачи

возможно при условии использования **инновационных подходов** к организации воспитания, при участии родительской общественности и организации межведомственного взаимодействия.

Воспитательный процесс в школах МО «Гусевский городской округ» осуществляется на основе положений – **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации**, разработанной во исполнение **Национальной стратегии действий в интересах детей**, которая, в свою очередь, развивает механизмы, предусмотренные **Федеральным законом об образовании в Российской Федерации.** Основой, как мы видим, является **Закон,** который **гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования**, взаимосвязанной с обучением, и осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Еще в августе 2017 года в рамках августовской педагогической конференции была организована работа секции «Современные воспитательные технологии и успешные практики реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в образовательных организациях Гусевского городского округа».

Своим опытом работы по использованию инновационных воспитательных технологии поделились заместители директоров по воспитательной работе.

Участниками секции было отмечено, что при анализе результатов организации воспитания и социализации детей на всех ступенях образования в условиях внедрения ФГОС, доминирующим является первый уровень: на котором дети получают только теоретические знания и первоначальные представления, но не имеют возможности применить полученные знания; эффективным инструментов, позволяющих перейти с первого уровня сформированности на второй, является использование в работе современных образовательных технологий.

В результате состоявшихся обсуждений и обмена мнениями были выдвинуты следующие предложения по успешной реализации классными руководителями мероприятий **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**:

1. Планировать и организовывать работу с классными коллективами в соответствии с основными положениями нормативных документов, регламентирующими воспитательную работу:

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р **«Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;**
- «Организация воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 214/1 от 24 марта 2014года «Об утверждении методических рекомендаций о приоритетах воспитания в системе образования Калининградской области»;

2. При выявлении **результатов воспитания и социализации обучающихся**, в условиях внедрения ФГОС, использовать критерии оценки

уровней их сформированности, условно представленные как: **Знания - Опыт деятельности - Умения;**

3. Активно включать в работу современные воспитательные технологии в целях формирования условий для выработки у учащихся навыков реализации своего потенциала в условиях современного общества, практического применения полученных знаний;

4. Организовать взаимодействие между классными коллективами и лично между классными руководителями, в целях консолидации усилий, направленных на более интенсивное внедрение современных воспитательных технологий.

В целях практического осуществления указанных задач главным направлением муниципальной воспитательной системы в 2018-2019 учебном году было выбрано «Совершенствование форм работы с родительской общественностью в рамках гражданской идентичности личности обучающихся социального партнерства семьи и школы», обеспечивающим **консолидацию усилий школы, семьи и общества,** направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений с **учетом** социальных и психологических особенностей развития.

В план работы Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» были включены и выполнены следующие мероприятия, направленные на совершенствование системы ценностно-смысловой сферы в духовно-нравственном воспитании:

- Участие родительской общественности в организации учебного и воспитательного процесса ОО;
- Организация совместной деятельности родительской и педагогической общественности в организации внеурочных мероприятий;
- Проведение цикла школьных родительских собраний по раскрытию содержания базовых национальных ценностей;
- Организация встреч представителей Русской Православной Церкви (Далее-РПЦ) с родительской общественностью по вопросам формирования единой ценностно-смысловой системы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и подростков;
- Проведение собраний с родителями учащихся 3-х классов в рамках выбора модуля **курса «Основы религиозных культур и светской этики»** совместно с представителями РПЦ;
- Организация «Семейного фестиваля» с проведением мастер-классов;
- Проведение мониторинга «Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг»;
- Проведение общешкольного родительского круглого стола «Воспитание детей. Успешный опыт»;
- Организация работы в МАДОУ №14 как экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- Организация работы в филиале МОУ СОШ №1 «СОШ в п. Маяковское» как экспериментальной площадки по системе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- Организация волонтерских акций по оказанию помощи инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны;
- Организация встреч учащихся с представителями Совета ветеранов;
- Организация и проведение муниципального тура областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово» совместного с городской детской библиотекой;
- Проведение муниципального Пасхального фестиваля «Праздник Победы жизни над смертью» и благотворительной акции «Верю в чудо»;
- Организация просветительских экскурсий и паломнических поездок по Калининградской области;
- Организация и проведение школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- Организация и проведение муниципальной выставки детского творчества «Рождественская сказка» в городском историко-краеведческом музее;
- Организация и проведение муниципального и многожанрового фестиваля «Сияние Звезды» для воспитанников дошкольных и учащихся общеобразовательных организаций;
- Организация и проведение муниципального этапа областного многожанрового фестиваля «Звёзды Балтики».
- Организация и проведение муниципального тура Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»** совместно с районной Детской библиотекой.

Информация о проведении мероприятий регулярно размещалась на сайте администрации МО «Гусевский городской округ», в СМИ, а также на сайтах школ.

В целях формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей по инициативе Межрегиональной общественной организации содействия духовно-нравственному творческому развитию личности «Гармония мира» Калининградским областным институтом развития образования в 2019 году проводился Региональный этап **IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»,** в котором принимали участие учащиеся Гусевского округа.

6.2. Воспитание гражданственности и патриотизма. Развитие детско-юношеских общественных объединений.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются **базовые национальные ценности**:

- патриотизм,
- социальная солидарность,
- гражданственность,
- семья,

- труд и творчество,
- наука,
- традиционные российские религии,
- искусство и литература,
- природа,
- человечество.

Необходимо добавить, что **источниками нравственности,** в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России являются **Россия и народ Российской Федерации**.

Базовые национальные ценности - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

За последние годы были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания на основе положений государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

В основу реализации муниципальной системы воспитания и социализации заложен системно- деятельностный подход, в котором оценка **результатов разделена на 3 уровня:**

Первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности происходит во время проведения классных часов, беседы, сюжетно-ролевых игр, направленных на получение учащимися представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения своего гражданского и патриотического долга, а также об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества.

Опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности приобретается во время проведения муниципальных и общешкольных мероприятий: День героев Отечества, месячники военно-патриотического воспитания.

«Победный май», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами становления Калининградской области, смотры песни и строя, участие во Всероссийском конкурсе сочинения «Я-гражданин России»,

проведение мероприятий в рамках тематической недели "Крым и Севастополь с Россией", участие в квестах, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны, организованных городским Домом культуры.

Самой эффективной формой получения обучающимся опыта самостоятельного общественного действия является проектная деятельность, включающая подготовительный этап, основной и рефлексию.

В ходе реализации проекта «Дети ветеранам» было организовано посещение на дому ветеранов разных категорий (участников боевых действий, малолетний узник, участник блокады Ленинграда, труженик тыла, ветеран становления Калининградской области).

Учащиеся брали интервью у ветеранов, оказывали им посильную помощь, организовывали поздравления с праздниками.

В 2016 году произошло знаменательное событие. По результатам регионального конкурсного отбора МАОУ «СОШ №3» г. Гусева стала опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской **организации «Российское движение школьников»** (далее - **РДШ**), которая активно ведет свою работу и в 2018-2019 учебном году. Данной организацией проводятся Всероссийские акции в формате «Дней единых действий», которые объединяют всех: школьников, педагогов и родителей. Такие акции формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Формат акций позволяет привлекать новых участников движения, вовлекая их в процесс организации простых и понятных по механизму проведения событий; охватывать граждан во всех регионах России и создавать огромный по своему потенциалу информационный повод, проецируемый и транслируемый на всю территорию нашей страны. Это достигается за счет единовременных действий по единому сценарию по всей стране. В 2018 году в рамках Всероссийских «Дней единых действий» в Гусевском городском округе были проведены акции: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний о РДШ», «Добрые сердца», «Стране нужны...», «Будь с нами!», «Школа молодёжного актива «Заглавные», «Я - гражданин России», «Фестиваль классного кино» и др.

Особенно необходимо отметить организацию совместно с региональным благотворительным фондом «Верю в чудо» благотворительных ярмарок по сбору средств для тяжело больных детей.

Ежегодно ряды РДШ пополняются новыми членами во время торжественной церемонии вступления.

Необходимо обозначить **основные направления деятельности РДШ:**

1.Личностное развитие

Включает три направления:

- популяризацию здорового образа жизни;
- творческие развитие;
- популяризацию профессий.

С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих оздоровительных проектов, образовательные программы и т.д.

Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, акций и флешмобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы.

Популяризация профессий-это интерактивные игры, семинары, тренинги, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.

2.Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально-востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества, в т.ч культуры межнационального общения.

Это направление для участников школьного самоуправления, детских общественных объединений, волонтеров, юных инспекторов дорожного движения, пожарников (иных объединений, воспитывающих культуру безопасности среди детей и подростков), школьников, реализующих социальные проекты или имеющих идеи к их реализации, школьников, ведущих поисковую работу.

3.Военно-патриотическое направление

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиции патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Структурным подразделением данного направления является **общественное движение «Юнармия»**, которое направлено на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину и готовности к защите интересов Отечества, благодаря практическому участию в военно-спортивных играх, военно-полевых сборах, соревнованиях среди молодежи допризывного возраста, организованных воинскими подразделениями.

Важным разделом движения является популяризация изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.

4. Информационно-медийное направление

Является важным элементом продвижения задач, принципов, результатов деятельности «Российского движения школьников» и направлено на поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, организации работы в актуальных и интересных для молодых людей форматах.

Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа. Это направление интересно для участников школьных средств массовой информации (газеты, радио, видеовыпуски), создателей тематических школьных групп в социальных сетях, школьников, интересующихся написание «блогов» и журналистикой.

Учащиеся школ Гусевского городского округа активно участвуют в выборе своего направления и включаются в процесс творческого познания и практической деятельности.

Самым динамично развивающимся направлением является «ЮНАРМИЯ». Вопрос о создании муниципального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - ВВПОД «ЮНАРМИЯ») поднимался на августовской педагогической конференции 2016 года. И уже 31 января 2017 года в конференц зале МАОУ «СОШ №3» состоялось Учредительное собрание по созданию муниципального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Гусевском городском округе. И уже 25 марта 2017 года состоялся 1-й слет Муниципального отделения ВВПОД **«ЮНАРМИЯ».**

В 2019 году в ряды РДШ пополнели учащиеся из разных школ муниципалитета, которые активно включились в военно-патриотическую деятельность: принимали участие в региональном слёте юнармейцев и успешно презентовали программу летнего профильного отряда «Юнармеец», который успешно работал в летний период 2019 года; в рамках подготовки

празднования 74-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, юнармейские отряды несли вахту почетного караула у воинских захоронений, принимали активное участие в акции «Бессмертный полк», а так же в Автопробеге по местам боевой славы; принимали участие в муниципальных мероприятиях, посвященных событиям 1 Мировой войны, принятию Воинской присяги, в военно-полевых сбора международного лагеря «БалтАртек».

Начальником штаба, а также командирами школьных отрядов ведется активная работа по взаимодействию с воинскими подразделениями по организации тренировок и соревнований по военно-прикладным видам с использованием материально-технической базы в/ч, что, в свою очередь, является стимулом развития особого интереса у подростков.

7. Социализация детей средствами программ летнего отдыха

Такая форма организации, как пришкольный лагерь, с одной стороны позволяет детям в игровой форме получать новые знания, приобретать жизненный опыт и навыки социализации, с другой стороны - является прекрасной педагогической платформой, которая обеспечивает непрерывность учебно-воспитательного процесса, так как программы летнего оздоровительного лагеря разрабатываются и реализовываются педагогическими коллективами школ. Кроме этого, отдых детей, организованный в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием является самым удобным и доступным для родителей.

Основными организаторами летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Гусевском городском округе являются Управление образования, управление социальной защиты населения и общеобразовательные организации.

В 2019 году летний отдых, оздоровление и занятость детей в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» были организованы на основании постановления администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» №425 от «13» мая 2019 года

«Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании «Гусевский городской округ», приказа Управления образования № 148 от «15» мая 2019г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков общеобразовательных организаций в 2019 году». Финансирование оздоровительной кампании осуществлялось из регионального бюджета, согласно распределению средств, которые расходовались на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, не относящихся к данной категории.

В общеобразовательных организациях Гусевского городского округа накоплен богатый опыт по созданию интересных программ пришкольных лагерей, как профильных, так и многопрофильных. Кроме программ лагерей разрабатываются программы профильных отрядов, которые ориентированы на выявление и развитие интересов детей и подростков: физкультурно-спортивные, художественные, военно-спортивные, духовно-нравственные, эколого-краеведческие, интеллектуально-лингвистические, естественно-научные, культурные, музыкальные, интеллектуально - познавательные.

В 2019 году на базе общеобразовательных организаций в июне, июле была организована работа 6 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. На базе МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» работал многопрофильный лагерь «Калейдоскоп творчества»; в МАОУ «СОШ №3» - многопрофильный лагерь «Территория Лета»; в МОУ «СОШ №5» эколого-краеведческий лагерь «Чайка»; в МОУ «Калининская СОШ» - многопрофильный лагерь «Радуга»; в МОУ «СОШ в п. Михайлово» - многопрофильный лагерь «Улыбка»; в филиале «МОУ СОШ №1 «СОШ в п. Маяковское» многопрофильный лагерь - «Калейдоскоп».

Согласно выделенным средствам в пришкольных лагерях отдохнули **1142** учащихся, из них- **494,** находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – находящиеся в ТЖС).

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лагерях дневного пребывания были организованы разнообразные виды деятельности:

- по развитию навыков здорового образа жизни (соревнования по игровым видам спорта, туристические походы одного дня, спортивные профильные

отряды;
- по развитию коммуникативных навыков (психологические тренинги, игры, Квест-игры);
- по развитию интереса к истории и экологии (экологические акции, «эстафеты памяти», экскурсии по местам воинских захоронений 1-й Мировой войны, Великой Отечественной войны, шефская работа с ветеранами ВОВ и становления Калининградской области в рамках акции «Помощь ветерану»);
- по развитию трудовых навыков (индивидуальная трудовая занятость подростков, работа в добровольных трудовых бригадах по благоустройству пришкольных территорий, волонтерские трудовые десанты).

Всего охвачено отдыхом и оздоровлением были охвачены **25** учащихся, находящихся на различных видах контроля.

Ежегодно на организацию летней оздоровительной кампании привлекаются дополнительные средства из областного бюджета, благодаря участию в конкурсах. В 2019 году МОУ «СОШ №1 им. С.И Гусева» и МАОУ «СОШ №3» пополнили бюджеты школ на 50,0 тыс. рублей по результатам регионального конкурсного отбора проектов и программ по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях, в том числе дневного пребывания. Всего дополнительных средств было получено **100,0 тыс**. рублей.

Одним из важных разделов социализации подростков в летний период является трудовая занятость. Ежегодно на индивидуальную трудовую занятость выделяются средства из муниципального бюджета, а также средства материальной поддержки из Федерального бюджета через ГКО «Центр занятости населения». Всего индивидуальной трудовой занятостью в летний период 2019 года было охвачено- **136** подростков, из них **94** человек, находящиеся в ТЖС. Кроме этого, особое внимание уделяется организации занятости детей в добровольных трудовых бригадах по благоустройству пришкольных территорий. Данная группа более многочисленная, так как в нее входят учащиеся средней и старшей ступени образования. Всего в трудовых бригадах было задействовано **896 у**чащихся, из них **521** - находящиеся в ТЖС.

В августе при организации летнего отдыха и оздоровления детей используются малозатратные формы, которые не предусматривают организацию питания. Это – экскурсионные поездки по историческим местам, на промышленные предприятия, поездки на море, выезды в областные музеи, организация однодневных походов и клубов выходного дня. В организации малозатратных форм активное участие принимают филиалы городского Дома культуры, расположенные в территориальных отделах МО «Гусевский городской округ». Всего в летний период 2017 года малозатратными формами были охвачены – **750** учащихся.

Так же, в июне 2019 года, была организована работа сводного муниципального отряда «Юнармеец», в состав которого вошли кандидаты и члены всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»: МОУ «СОШ №1 им. С.И.

Гусева»; МАОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «Калининская СОШ».

Общее руководство отрядом осуществлялось Управлением образования и штабом муниципального отделения «ЮНАРМИЯ». Базировался отряд в МАОУ «СОШ №3». Учебно-тренировочный процесс обеспечивали учителя ОБЖ. В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: посещение отрядами музея боевой славы и парка боевых машин, конкурс рисунков «Россия, милая Россия», конкурс песен о Родине, митинг Памяти и скорби. Были организованы встречи с представителями общества «Боевое братство». Были организованы занятия юнармейских отрядов по физической подготовке, по медицинской подготовке и связи, были организованы соревнования ЮИДД «Безопасное колесо». Так же на полигоне п. Пугачево проходили занятия по огневой, тактической, разведывательной, инженерной, физической подготовке и военной топографии. В рамках военно-патриотического воспитания посещали 11-й танковый полк, на улице Ю. Смирнова: РХБЗ для юнармейских отрядов.

В 2019 году при организации отдыха, оздоровления и занятости детей особое внимание уделялось обеспечению безопасности. Перед началом каждой смены во всех пришкольных лагерях были выполнены дератизационные и дезинфекционные мероприятия, акарицидная обработка прилегающей территории. Все лагеря с дневным пребыванием детей начали работу в соответствии с заключением, выданным ТО Управлением Роспотребнадзора по Калининградской области в Гусевском, Краснознаменском и Нестеровском районах, обеспечивающих готовность учреждений к безопасному функционированию, приёму детей и направленных на укрепление материально-технической базы учреждений, в том числе пищеблоков и медицинских блоков. Как и ранее, на особом контроле находились вопросы обеспечения пожарной безопасности лагерей, обеспечение безопасности при организованной перевозке детей, при использовании плавательных средств на водных объектах, а также обеспечения детей качественными продуктами питания, витаминными препаратами и соответственным питьевым режимом.

В рамках проведения Месячника БДД были организованы профилактические мероприятия, направленные на развитие у детей и подростков навыков безопасного поведения. В игровой соревновательной форме были проведены встречи с инспектором ГИБДД МО МВД России «Гусевский» и специалистом по охране труда Черняховской Дистанции пути г. Черняховска о правилах поведения на дорогах и о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В целях обеспечения контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков были проведены плановые проверки специалистами ТУ ТО Роспотребнадзора.

По итогам проверки начальникам пришкольных лагерей и организатору питания выданы предписания по устранению выявленных нарушений.

На основании совместного приказа Управления социальной защиты населения и Управления образования № 164/51 от 31 мая 2019 г. «О совместной деятельности Управления образования и управления социальной защиты населения по проверке организации питания детей, посещаемости лагерей с дневным пребыванием и обеспечению безопасности их жизни и здоровья» были организованы плановые проверки пришкольных лагерей с занесением итогов в соответствующие акты.

Ежегодно огромную помощь в организации отдыха детей и подростков в летний период оказывают учреждения культуры и спорта. Летом 2019 года детям были предложены познавательные и увлекательные программы:

- Центральная детская библиотека МБУ «Гусевское библиотечное объединение»: интеллектуальная игра «Знатоки природы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Пожарная безопасность», «Чудеса природы»;
- МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей им.А.М. Иванова- Квест-игры «Детективы», «Динозавры»;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс им Е.М. Попова – посещение бассейна, тренажерной площадки;
- кинотеатр Люмен-фильм в ФОКе- просмотр мультфильмов;
- организация экскурсий: в пожарную часть, в эколого – краеведческий музей «Тропа гномов» (Краснолесье), на конезавод (г.Черняховск), поездки на оз. Домашнее,

экскурсии в лес, в город, экскурсии в Виштынецкий эколого-исторический музей.

МАУ ДО «Детско-юношеский центр» организовал для пришкольных лагерей работу мастер-классов по конструированию из бумаги, спортивные игры, робототехника, секреты фотосъемки, работа с конструктором.

8. Финансирование образования. Реализация муниципальных целевых программ.

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными учреждениями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий и субвенций бюджетным и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания. Постановление администрации № 1430 от 29.12.2018 г. (субсидия муниципального задания - общеобразовательные организации), Постановление администрации №02 от 10.01.2018 г. (субсидия муниципального задания - дошкольное образование), Постановление администрации №45 от 25.01.2018 г. (субвенция на реализацию государственного образовательного стандарта для дошкольных, общеобразовательных организаций) утверждены муниципальные задания для муниципальных автономных и бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ». Всего на 2019 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению образовательных услуг выделено **400 млн. 276 тыс. руб**. (муниципальный и областной бюджет)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» получил муниципальное задание по дополнительному образованию детей (Постановление администрации № 1431 от 29.12.2018 г.) с финансированием в объеме 15 млн.811 тыс. рублей.

По предоставлению специального (коррекционного) дошкольного, начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и воспитанников муниципальному бюджетному учреждению «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» выдается муниципальное задание (Постановление администрации № 02 от 01.01.2018 г.), объем финансирования 5 млн. 535 тыс. рублей.

Наименование показателя	2018 г. (руб.)	2019 г. (руб.)	Доля расхода по образованию к бюджету МО «ГГО» %	
			2018 г.	2019г.
Бюджет муниципального образования «Гусевский городской округ»	810 006 260,00	851 138 890,00	50,2	34,0
Расходы на образование	359 942 040,00	379 648 150,00		

Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений

Мониторинг заработной платы по дошкольному образованию

Наименование дошкольной организации	Средняя з/п 2018 год, руб.		Средняя з/п за 1 полугодие 2019 год., руб	
	в целом по учреждению	воспитателей	в целом по учреждению	воспитателей
МАДОУ «Детский сад №5»	19 499	25 070	19 599	25 467
МАДОУ «Детский сад №6»	20 733	26 169	20 815	26 509
МАДОУ «Детский сад №11»	21 380	26 617	21 584	26 552
МАДОУ «Детский сад №14»	20 185	25 125	20 281	25 227
МАДОУ «Детский сад №26»	20 130	25 110	20 299	25 110
МДОУ «Детский сад №19»	16 050	22 633	16 157	22 344
МАДОУ «Детский сад №22 »	17 850	22 500	17 814	22 886
МБУ «Центр ППР и К»	22 045	23 309	22 145	23 640
Средняя по округу	**20 301**	**25 562**	**20 448**	**25 966**

Анализ численности работников детских садов по категориям фактически на 01.01.2019 г.
(человек)

Наименование организации	Кол-во воспитанников	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Прочие работники
МАДОУ «Детский сад №5»	280	53	4	21	28
МАДОУ «Детский сад №6»	418	75	4	31	40
МАДОУ «Детский сад №11»	355	69	4	27	38
МАДОУ «Детский сад №14»	283	51	3	21	27
МАДОУ «Детский сад №26»	161	31	2	12	17
МДОУ «Детский сад №19»	41	12	1	3	8
МДОУ «Детский сад №22»	20	6	1	1	4
МБУ «Центр ППР и К»	35	12	1	6	5
Всего по округу:	**1563**	**309**	**20**	**122**	**167**

Мониторинг заработной платы педагогических работников образовательных организаций

Наименование организации	Средняя з/пл. педагогических работников **2018 г.** (руб.)	Средняя з/пл. педагогических работников **1 полугодие 2019** г. (руб.)
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	27 125	27 230
МАОУ «СОШ №3»	24 179	24 495
МОУ «СОШ №5»	25 196	25 169
МОУ «Калининская СОШ»	21 528	21 371
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	21 706	22 033

Анализ численности работников школ по категориям (чел.) фактически на 01.01 2019 г.

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во учащихся	Всего работников	руководящих работников	педагогических работников	в т.ч. учителей	Прочий персонал
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	1404	144	8	93	80	43
МАОУ «СОШ №3»	812	113	7	61	51	45
МОУ «СОШ №5»	644	75	7	42	32	26
МОУ «Калининская СОШ»	125	42	3	18	16	21
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	111	28	3	16	11	9
Всего по округу:	**3095**	**402**	**28**	**230**	**190**	**144**

9.Задачи на 2019-2020 учебный год и пути решения:

1. Продолжение работы по повышению качества общего образования на всех уровнях общего образования - от детских садов до старшей школы. Образования, доступного для каждого ребёнка.

2. Переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

3. Поддержка талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов наших детей.

5. Участие в проекте ранней профилизации школьников –«Билет в будущее» и «Россия - страна возможностей»

6.Участие обучающихся в образовательных проектах научно-образовательных центров, нацеленных на реализацию крупных междисциплинарных проектов

7.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

8. Внедрение новых методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий во все уровни образования.

9. Развитие центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МОУ «СОШ в п. Михайлово», МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева».

10. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ №3».

11. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе всех образовательных организаций и структурного подразделения Центра диагностики и консультирования детей и подростков.