Управление образования
администрации
муниципального образования
«Гусевский городской округ»

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования муниципального образования «Гусевский городской округ»

2017-2018 учебный год

«Смелые мечты всегда работают на большую цель. Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В школьных классах формируется будущее России»

Из послания Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию

Уважаемые читатели!

Начало нового учебного года – это всегда анализ результатов прошедшего года, новые реалии, новые возможности, проблемы, а значит, новые решения. Подводя, итоги 2017-2018 учебного года мы отвечаем на вопросы: «Каким был этот учебный год»? Какие изменения происходят в муниципальной системе образования? С какими проблемами сталкивается она сегодня и на что нацелена в будущем?

На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить в формате публичного доклада. В докладе представлены основные характеристики системы образования, анализ состояния и результаты деятельности за 2017-2018 учебный год, информация о реализации приоритетных направлений развития и задачи на 2018-2019 учебный год.

Сегодня общество предъявляет к системе образования достаточно высокие требования: социальная адаптация и высокие образовательные результаты, снижение детской преступности и развитие творческих и интеллектуальных способностей, психологический комфорт, безопасность и сохранение здоровья детей.

Основная цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечение на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города и области, и высокому уровню образовательных запросов населения.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в– сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения– доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих–требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности, организационное сопровождение поэтапного введения федеральных– государственных образовательных стандартов образования;
- создание условий для развития естественно-научного, технологического и технического образования детей;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных детей;

- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;

- повышение социального и общественного статуса воспитания;

- обеспечение организационных условий для повышения профессиональной – компетентности специалистов системы образования.

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями Муниципальной целевой программы и её подпрограмм и проектов:

- «Развитие образования МО «Гусевский городской округ» на 2018-2020 г.г.»;

-«Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» на 2018-2020 г.г.;

- «Здоровая нация» на 2018-2020гг.;

- «Каникулы» на 2018-2020 гг.;

- План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования на 2012-2018 годы в МО «Гусевский городской округ»;

- План внедрения государственного стандарта питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- Совершенствование финансово-экономических механизмов управления– муниципальной системой образования;

- План мероприятий по проведению «Года волонтера» в 2018 году в МО «Гусевский городской округ».

I.Доступность и качество – главные приоритеты образования

Проблема доступности и качества образования является достаточно актуальной на сегодняшний день, поскольку данная сфера находится, с одной стороны, в состоянии кризиса, а с другой, в состоянии реформирования. Также актуальность проблематики определяется тем, что проблемы, связанные с получением образования, затрагивают практически каждую семью.

Под качеством образования мы понимаем соответствие уровня полученных знаний требованиям общества, государства. Качество образования определяется качеством образовательных результатов, качеством процентных достижений этих результатов и ценой достижения этих результатов. Доступность образования – это степень охвата качественными образовательными услугами максимального числа желающих.

Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» системно решает проблему оптимизации сети и создания условий для доступности и повышения качества образования на всех уровнях и ступенях образовательного процесса.

Сфера образования в муниципалитете представлена образовательными учреждениями:

– 7 дошкольных образовательных организаций, из них 5 расположено в г. Гусеве и 2 – в сельской местности;

– 6 средних общеобразовательных организаций, из них 3 – в г. Гусеве и 3 – в сельской местности;

– Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– Филиал ГБОУ КО кадетской школы-интерната «Андрея Первозванного кадетский морской корпус»;

- Учреждения дополнительного образования представлены: МАОУ «Детско-юношеский центр», МАУ ДО «Гусевская ДШИ», МАУ «Спортивная школа г. Гусева»;

- Среднее профессиональное образование представлено двумя учреждениями: ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж».

II. Дошкольное образование

Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования. В образовательной политике округа приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества.

В 2017-2018учебном году детские сады посещают дети в возрасте от 1,0 до 7 лет - 1635 детей (64 ребенка в селе и 1571 ребенок в городе).

Набор детей (комплектование) в МДОО проходит в мае. Ежегодно в детские сады принимается от 230 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в ДОО.

В связи с закрытием детского сада №3 «Звездочка» (ведомства Министерства обороны РФ) 88 детям были предоставлены места в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В 2017 году в детские сады было принято более 500 детей.

В целом решена проблема с детскими садами. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

В настоящее время необходимо обеспечить все семьи, которые нуждаются местами в яслях.

На сегодняшний день в очереди на получение мест в МДОО стоят 353 ребёнка в возрасте от 0 до 3 лет из них:

- до 1 года – 67 детей,

- от 1 года до 3 лет – 286 детей.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, начиная с 2009 года, на базе общеобразовательных организаций открываются подготовительные группы для детей старшего дошкольного возраста.

В 2017/2018 учебном году 46 детей дошкольного возраста обучались в подготовительных группах, открытых в сельских образовательных организациях в МОУ «Калининская СОШ», МОУ «СОШ в п. Михайлово», филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское».

На базе МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 32 ребенка дошкольного возраста.

В районе 3361 ребенок дошкольного возраста, из них дошкольное образование получают 49% детей .

Из 1635 детей, посещающих ДОО, детей раннего возраста - 300, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 1335.

Впервые в 2017-2018учебном году дошкольные организации принимали детей в возрасте от 1 года - в МАДОУ «Детский сад № 5» и МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР». На сегодняшний день работают 2 группы общей численностью 40 детей.

В настоящее время в детских садах ведется большая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды. На 90% процентов обновлена детская мебель, приобретены дидактический материал, развивающие игры и пособия, методическая и детская литература для реализации программ дошкольного образования. Улучшилось оснащение учебно-воспитательного процесса информационными ресурсами.

За учебный год проведен капитальный и косметический ремонт в 80% помещений ДОУ.

В 2017 году состоялся муниципальный смотр-конкурс по трудовому воспитанию дошкольников. В рамках подготовки к конкурсу ДОО было приобретено все необходимое оборудование по трудовому воспитанию детей. Данное направление является приоритетным в реализации государственных стандартов дошкольного образования.

В МАДОО широко развиты дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги (более 60 видов)

В ДОО очень активно внедряются инновационные технологии, различные программы и проекты, способствующие современному восприятию окружающего мира детьми дошкольного возраста.

МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребенка» с декабря 2017г- федеральная инновационная площадка «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», с сентября 2018 года детский сад №14 войдет в перечень участников федеральной инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного возраста».

МАДОУ «Детский сад № 26» и МАДОУ «Детский сад № 14» являются пилотными образовательными организациями Международного культурно-образовательного проекта "СКАЗКОТЕКА" - сказки России детям России и Германии (проект является общественной инициативой и выполняется Калининградским областным отделением Российского Фонда мира совместно с обществом "ИКаРуС-Межкультурная коммуникация и русский язык" (ФРГ) при поддержке Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира», Калининградской областной Думы, Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного Института развития образования, Ассоциации и Союза преподавателей русского языка в немецких школах.

Городские ДОО участвовали во Всероссийском смотре - конкурсе «Образцовый детский сад» и стали лауреатами - победителями мероприятия, войдя в число «1000 лучших организаций дошкольного образования», учреждения награждены медалью и грамотой.

В МАДОУ «Детский сад № 14» большое внимание уделяется экологическому воспитанию дошкольников. Воспитанники и педагоги приняли участие в областном конкурсе образовательных организаций «Зеленый Вымпел 2017». Учреждение награждено «Зелёным вымпелом» и грамотой Министерства образования Калининградской области за вклад в распространение опыта исследовательской и природоохранной деятельности, в развитии экологического воспитания.

В 2017-2018 учебном году МАДОУ «Детский сад № 26» и МДОУ «Детский сад № 19» присоединились к проекту по апробации программы «Детский сад 2100». МАДОУ «Детский сад № 26», участвуя во всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательной организации – 2018», получил диплом победителя в номинации «Интерактивность» в категории «Дошкольные образовательные организации» (март 2018г.).

МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» получил бронзовый сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ, а также диплом и медаль Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2017».Оборудованы тематические познавательные образовательные площадки «Мини-музей «Зоопарк» и «Мини-музей «Археологический уголок»

Летом 2017 года, благодаря инициативе генерального директора АО «Калининградский янтарный комбинат» Зацепина Михаила Ивановича, в МАДОУ «Детский сад № 6» открыта сенсорная янтарная комната, вторая в области с уникальным бассейном с янтарём.

Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсах различного уровня, завоевывая призовые места:

- Аверина Елена Михайловна, заместитель заведующего по воспитательно - методической работе МАДОУ «Детский сад № 6» - победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Кильдишева Елена Антонасо, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6» - диплом 1 место Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Мир космоса»;
- Косач Татьяна Витальевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» - золотой сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ;
- Старостина Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 11 ЦРР» - серебряный сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ССИТ.

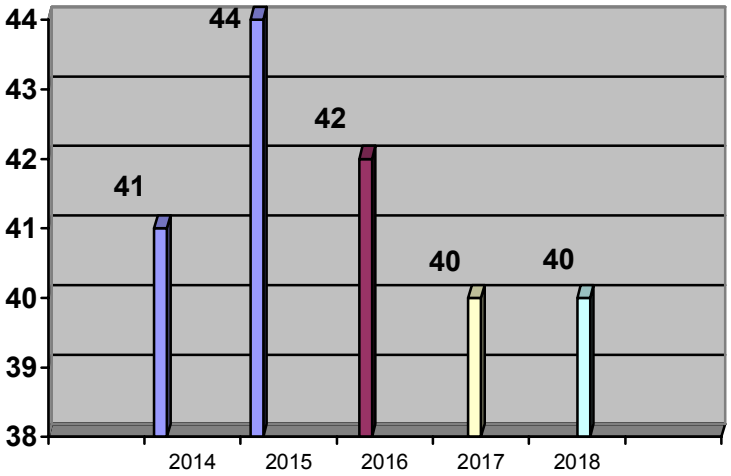
1. Кадровый потенциал

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МО «Гусевский городской округ» работают 124 педагога (воспитатели, музыкальные руководители, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре).

За последние три года наметилась тенденция к омолаживанию педагогических кадров в МДОУ.

Средний возраст педагогов МДОО составляет 40 лет.

Средний возраст педагогических работников в МДОУ (по годам).



Из 124 педагогов, работающих в дошкольных учреждениях имеют:

- высшее образование - 40 (32,3%),
- среднее специальное образование - 84 (68%), из них 5 педагогов учатся заочно, получая высшее образование.

Один раз в три года педагоги детских садов проходят курсовую переподготовку, выбор модулей проходит в индивидуальном порядке.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая - 42 (34%);
- первая категория – 43 (35%);
- вторая (и соответствие занимаемой должности) - 39(31%).

43 педагога (35%) со стажем менее 10 лет.

III. Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В настоящее время увеличивается численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые испытывают трудности в освоении образовательной программы. Для них требуется создание специальных условий обучения и воспитания, и возникает необходимость комплексного сопровождения таких детей в условиях образовательных учреждений. Иными словами необходима безбарьерная образовательная среда, которая бы позволила детям с ОВЗ реализовать в полной мере свои образовательные потребности. В связи с этим возникает необходимость создания инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ. Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в настоящее время является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования.

Учебно-воспитательный процесс с детьми, имеющими различные нарушения в развитии, и детьми-инвалидами организован на основе принципов специальной педагогики и психологии, это требует от педагогов понимания психологических особенностей, знания образовательных потребностей, умения определять условия для его успешного обучения и обеспечивать создание личностно-развивающей среды, позволяющей ребенку реализовать свои познавательные резервы. Для реализации данных

требований 90% педагогов МО «Гусевский городской округ» прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Системообразующим компонентом психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципалитете является деятельность МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Специалисты Центра систематически совершенствуют процесс оказания психолого-педагогических услуг за счет внедрения в практику инновационных технологий и постоянного повышения своей профессиональной компетенции

Основные задачи Центра:

1. Оказание психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:
- Диагностика;
- Коррекция и развитие;
- Консультирование;
- Просвещение;
- Профилактика;
- Экспертиза.

Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» ведется с учетом всех возрастных периодов.

В муниципальном образовании «Гусевский городской округ» в образовательных организациях обучается 356 детей с ограниченными возможностями здоровья, 123 ребенка с инвалидностью.

В Центре продолжает реализовываться программа «Доступная среда». В 2017-2018 учебном году проведены культурные и массовые мероприятия с участием детей-инвалидов: детские праздники - «Здравствуй, лето»,

«Правила дорожного движения», «Путешествие в космос», «День защитника Отечества», «В гостях у сказки».

Ежегодно осуществляется своевременное обновление банка данных детей с ОВЗ, организация дистанционного обучения детей, учитывая их индивидуальные особенности, оказание социальной помощи детям с ОВЗ (по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с педагогами школ).

Активная работа по внедрению инновационных технологий специального обучения включает в себя функционирование ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2017/2018 учебного года в МБУ «Центр психолого-педагогической коррекции и реабилитации» продолжает свою работу Служба ранней помощи. В рамках работы данной Службы функционировали адаптационная группа для детей раннего возраста «Развитие речи. Малыши», которую посещали 13 детей.

Следует отметить, что такая форма организации, как группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста является одним из своевременных методов компенсации проблем в развитии детей. Занятия в группах кратковременного пребывания проходят в интересной игровой форме и включают специально разработанные адаптированные программы специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, специальный психолог, врач-психиатр).

В 2017-2018 учебном году продолжали функционировать группы для детей дошкольного возраста:

группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»

группа «Развитие речи»

Работа с особыми детьми требует комплексного подхода, поэтому специалисты Центра проводят как индивидуальные развивающие занятия с детьми с учетом всех их возможностей, интересов и потребностей, так и групповое обучение.

Большое значение играет экспертно-диагностическая работа, которая заключается в выявлении и сопровождении детей, испытывающих трудности в обучении, позволяет организовать коррекционную поддержку всем нуждающимся.

За консультативной помощью в Службу ранней помощи в 2017-2018 учебный год обратились 57 родителей. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития, воспитания детей раннего возраста проводилось всеми специалистами Службы и отмечено родителями как эффективный инструмент помощи семье.

В 2017-2018 учебном году проведено:

- 41 углубленное обследование уровня интеллекта по тесту Векслера;
- 6 обследований на готовность к обучению в школе;
- 5 углубленное обследование по методике Е.А.Стребелевой;
- 931 индивидуально-ориентированных занятий;
- 1507 консультаций, из них первичных (с родителями) – 414, 1007 - повторных (с родителями), 75 - с педагогами, другие -11(органы опеки-8; КДН-2; суд-1).

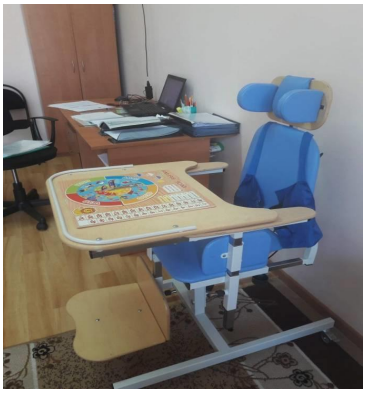
В МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» созданы все условия для сопровождения всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Наличие высококвалифицированных узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
-Разработаны адаптированные образовательные программы для всех категорий детей;
- Созданы материально – техническая база и условия комфортного пребывания детей в учреждении (пандусы, комната Монтессори, световая сенсорная комната, кабинет кинезиотерапии, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

Приобретены:

- комплекты сертифицированных диагностических методик;

- методические материалы и пособия для коррекционной работы;
- уличные тренажеры;
- компьютерная техника с комплексом компьютерных психодиагностических и коррекционных методик для проведения диагностических исследований в формате онлайн - тестирование.



В 2017-2018 учебном году 29 дошкольников, 95 школьников обследованы областной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Им рекомендованы адаптированные общеобразовательные программы. 38 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, и получили документ об образовании.

Во всех образовательных организациях, организациях дополнительного образования ведется работа по формированию адаптивной образовательной среды. Адаптивная образовательная среда определяет формы организации обучения, способные удовлетворять особые образовательные потребности ребёнка, с учетом основных принципов инклюзивной школы.

Однако, основной проблемой, остается недостаточное количество коррекционных педагогов в образовательных организациях. Эта проблема частично решается за счет внутриведомственного сотрудничества образовательных организаций с МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» на договорной основе.

Таким образом, современный этап развития образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов требует нового содержания образовательных и социальных услуг, и эти услуги должны быть многообразны и как можно шире удовлетворять особые образовательные потребности указанной категории детей, и именно сближение специального и массового образования, а не их противопоставление, будет определять перспективы развития системы образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем муниципалитете.

IV.Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных учреждений:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева» с филиалом в п. Маяковское;
МАОУ «СОШ № 3» г.Гусева;
МОУ «СОШ № 5» г.Гусева;
МОУ «Калининская СОШ»;
МОУ «СОШ в п. Михайлово»

Тип учреждения	Количество учреждений	Численность учащихся/ воспитанников	Итого работников образовательных учреждений
Общеобразовательные	5	3199	353
Дошкольные - муниципальные	7	1635	124
Дополнительного образования	1	1150	25
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	40	8

Деятельность общеобразовательных организаций Гусевского городского округа направлена на повышение качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создание условий для реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развитие новых форм работы с одаренными детьми.

1. Достижения
Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников

Одной из главных целей школьного образования выступает обеспечение условий для выявления и развития детской одаренности. Организация интеллектуальной, творческой, учебно – исследовательской деятельности в образовательном процессе позволяет реализовать данную цель.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников дает возможность выявить и развить у каждого учащегося творческих способностей и интереса к интеллектуальной деятельности, создание необходимых условий для раннего выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся всех общеобразовательных учреждений Гусевского муниципального района. В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 1252 человека, в муниципальном этапе - 586 человек, в региональном этапе - 50

Статистика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года

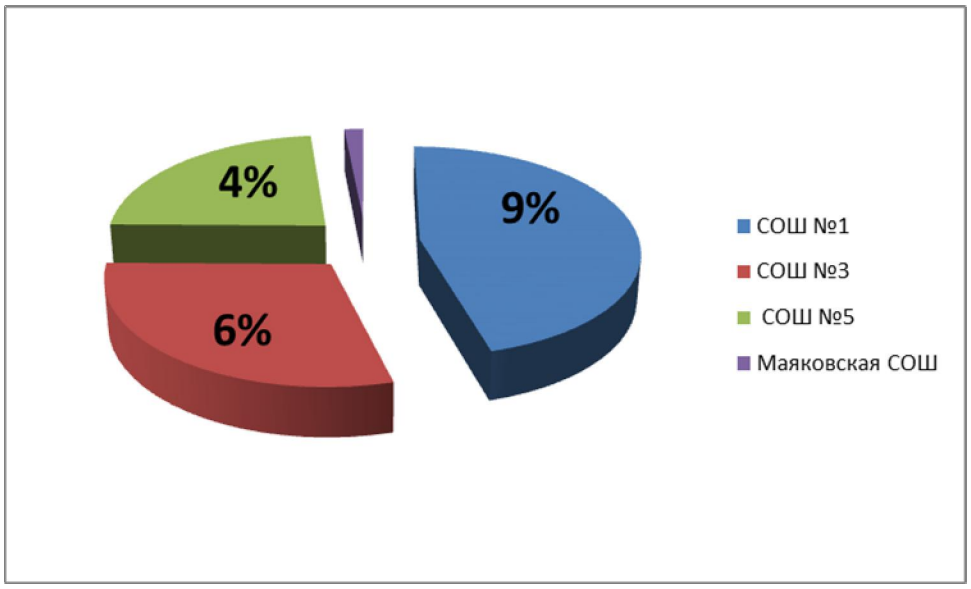
Количество участников школьного этапа (ученик считается один раз)

ОО	Учебный год	
	2016-2017	2017-2018
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	398	413
филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева «в п. Маяковское»	48	60
МАОУ «СОШ № 3»	242	281
МОУ «СОШ № 5»	232	257
МОУ «Калининская СОШ»	55	54
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	41	49
ГБУ КО КШИ «АПКМК»	127	138
всего	1143	1252

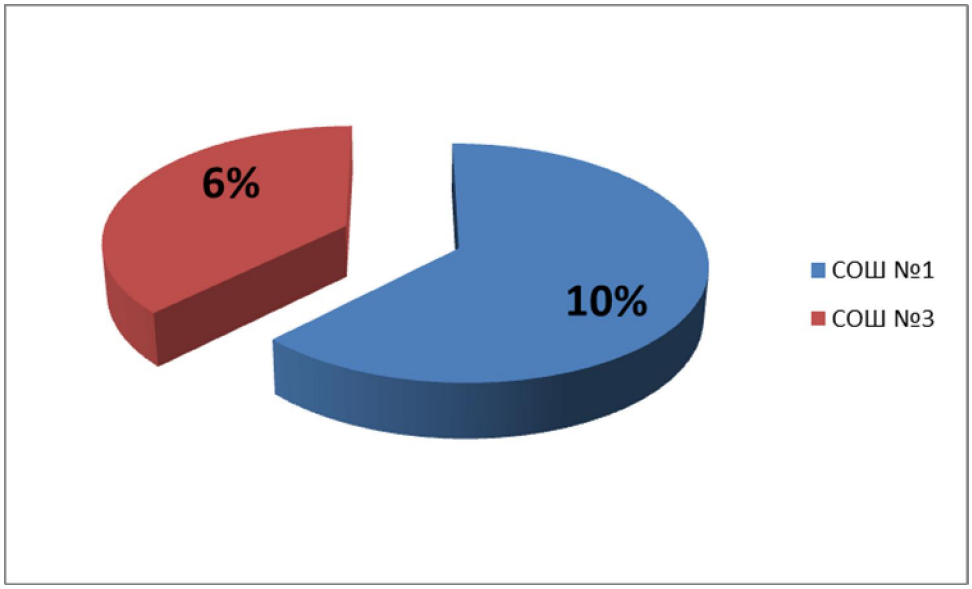
Количество участников муниципального этапа

ОО		
	2016-2017	2017-2018
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	183	224
филиал МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева «в п. Маяковское»	16	18
МАОУ «СОШ № 3»	148	153
МОУ «СОШ № 5»	89	124
МОУ «Калининская СОШ»	18	14
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	8	4
ГБУ КО КШИ «АПКМК»	39	49
всего	501	586

Доля победителей и призеров в общем количестве участников муниципального этапа Олимпиады в 2017-2018 учебном году



Доля победителей и призеров в общем количестве участников муниципального этапа Олимпиады в 2017-2018 учебном году



Призеры регионального этапа Олимпиады

Ф. И .О. призера	ОО	предмет	класс	Ф И О педагога
Малюткина Екатерина	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	МХК	9	Дербуш Любовь Олеговна
Корсей Ксения	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	Экология	9	Хололеенко Ольга Васильевна
Сережин Роман	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	Технология	9	Яковлев Сергей Кириллович
Яковлев Кирилл	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	Технология	9	Яковлев Сергей Кириллович

Дмитриева Алина	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	МХК	10	Дербуш Любовь Олеговна
Мелихова Арина	МОУ СОШ № 3	МХК	9	Мелихова Елена Ивановна
Савинкина Анна	МОУ СОШ № 3	Технология	11	Гринёва Марина Юрьевна

Муниципальная НПК учащихся

Созданы условия для презентации результатов в интеллектуальной деятельности, это муниципальные научно-практические конференции и фестиваль.

Фестиваль для обучающихся 3-5классов «Калейдоскоп открытий»

ОО	количество обучающихся, принявших участие в фестивале
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	10
Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	0
МАОУ «СОШ № 3»	6
МОУ «СОШ № 5»	22
МОУ «Калининская СОШ»	2
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	5
всего	45

Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 6-8 классов

ОО	количество обучающихся, принявших участие в конференции	количество победителей	количество призеров
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	16	5	5
Филиал «МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	5	0	1
МАОУ «СОШ № 3»	4	1	2
МОУ «СОШ № 5»	3	1	1
МОУ» Калининская СОШ»	4	1	1
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	9	1	2
ГБУ КО КШИ «АПКМК»	4	1	0
всего	45	10	12

Муниципальная научно-практическая конференция «Поиск и творчество» для обучающихся 9-11 классов

ОО	количество обучающихся, принявших участие в конференции	количество победителей	количество призеров
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	15	5	5
Филиал МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	0	0	0
МАОУ « СОШ № 3»	19	1	6
МОУ «СОШ № 5»	2	1	1
МОУ «Калининская СОШ»	1	0	0
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	0	0	0
всего	37	7	12

Ученик МОУ «СОШ № 5» Тевс Даниил стал призёром всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

Для поддержки и поощрения одаренных детей в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации, отбор осуществляется по следующим номинациям:

- «Учебные достижения»;
- «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»;
- «Художественное творчество»;
- «Любительский спорт. Спортивные достижения»;
- «Социально-значимая и общественная деятельность»;

В 2017-2018 учебном году стипендию получал 32 ученика.

Ежегодно проводится новогодний прием главой администрации одаренной и талантливой молодежи, куда приглашаются получатели стипендии Губернатора Калининградской области, главы администрации и обучающиеся, достигшие особых успехов в различных областях деятельности.

С 2015 года учреждена Почетная книга выпускников. Внесение в Почетную Книгу является одним из видов поощрения выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ». В Почетную Книгу вносятся:

- выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении»;
- победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призёры Всероссийских творческих конкурсов;
- победители и призёры Всероссийских научно-технических конкурсов, выставок, олимпиад;
- победители и призёры Всероссийских спортивных соревнований;
- победители и призёры Всероссийских социально значимых конкурсов и проектов.

2. Кадровый потенциал

Одним из условий качественного образования является наличие профессиональных кадров. Рассматривая профессиональную подготовку учителей по типу местности, в которой они осуществляют свою деятельность, нужно отметить, что среднее профессиональное образование имеют 17,5% в общей численности учителей, работающих в городских школах, 26% - в сельской школе, высшее профессиональное образование – 82,5% и 74% соответственно.

Анализ численности работников школ по категориям (чел.)

Школа	***всего***	***руководящих работников***	***педагогических работников***	***в т.ч.учителей***	***Прочий персонал***
СОШ №1	106	7	69	63	30
СОШ №3	110	6	64	59	40
СОШ №5	71	7	38	31	26
Калининская СОШ	33	3	17	16	13
МОУ «СОШ в п.Михайлово»	25	3	13	12	9
Филиал МОУ СОШ №1 ти. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское	24	1	16	14	7
Всего по району	**369**	**27**	**217**	**195**	**125**

Образовательный уровень педагогических кадров по общеобразовательным организациям

уровень образования	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калининская	Михайловская	Маяковская	общее количество/доля
высшее педагогическое	51	53	31	10	11	12	168/77,41
высшее не педагогическое	1	0	3	1	0	0	5/2,30
среднее	17	11	2	5	3	4	42/19,35

специальное педагогическое							
среднее специальное не педагогическое	-	0	2	1	1	-	4/1,84
всего педагогов	69	64	38	17	13	16	217

Состав педагогических кадров по наличию квалификационных категорий

категория	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калининская	Михайловская	Маяковская	общее количество/доля
высшая	21	14	7	0	0	1	43/19,81
первая	35	28	14	7	5	11	100/46,08
соответствие занимаемой должности	13	9	5	8	8	1	44/20,27
не проходили аттестацию	7	13	5	2	2	1	30/13,82
всего педагогов	76	64	31	17	15	14	217

Возрастной состав педагогических работников по общеобразовательным организациям

категория	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калинска	Михайловская	Маяковская	общее количество/доля
возраст до 40 лет	24	18	12	4	4	2	64/29,49
возраст старше 50 лет	52	29	19	11	11	7	129/59,44

Участие педагогических кадров в профессиональных конкурсах и проектах

МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»			
№ п/п	Наименование конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018»	Горбатенко Екатерина Сергеевна, учитель немецкого языка	участие
2	Конкурс на денежное поощрение лучших	Лихачева Нина Сергеевна, учитель немецкого языка	50 тыс.руб

	учителей		
3	I Международный конкурс «Мастер-класс педагога» в номинации «Духовно-нравственное воспитание»	Смирнов Сергей Валентинович – учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
МАОУ «СОШ № 3№			
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2018»	Голышева Екатерина Павловна	Участие
МОУ «СОШ № 5»			
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018»	Баринова Юлия Александровна	Финалист областного конкурса

3. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394, зарегистрирован Минюстом России от 03.02.2014 г. № 31206) выпускники 9 классов сдавали два обязательных письменных экзамена по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору.

Участники ОГЭ – выпускники текущего года – 251 человек сдали два обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Количественный состав участников ГИА-2018

школа	всего	Математика, русский язык ОГЭ	Математика, русский язык ГВЭ	Обучающиеся по адаптированным программам
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	123	108	13	1

филиал МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева СОШ в п. Маяковское				1
МАОУ СОШ № 3	89	79	10	0
МОУ СОШ в п. Михайлово	10	5	4	1
МОУ СОШ № 5	44	42	2	0
МОУ Калининская СОШ	23	17	5	1
Гусевский городской округ	**289**	**251**	**34**	**4**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году

Русский язык

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	4,39	33,19	31,87 31,87
МАОУ «СОШ № 3»	3,98	29,7	31,87
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	4,00	26,6	31,00
МОУ «СОШ № 5»	4,18	32,35	31,85
МОУ «Калининская СОШ»	3,52	24,7	31,00
Гусевский городской округ	4,00	31	31,52

Максимальное количество баллов – 39- набрали учащиеся:

МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева» (10 обучающихся):

- Сычевская Оксана, Фомин Михаил, Воронов Денис, Абдурахманов Нурудин, Руданская Серафима, Маркеев Николай, Малюткина Екатерина, Химич Дмитрий, Ильяшова Александра, учитель- Дерманская И.П.

Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С. И. Гусева «СОШ в п.Маяковское»

- Гусева Мария, учитель- Смирнов С.В.

МАОУ «СОШ № 3» (2 обучающихся):

- Гусева Анна, Курзин Владислав, учитель- Шульган Л.П.

МОУ «СОШ № 5» (4 обучающихся):

- Резкая Алина, Останин Даниэль, Логвинова Екатерина, Кочаков Артем, учитель- Беляускайте Е. Ю.

Математика

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское	3,85	17,17	16,43 16,43
МАОУ «СОШ № 3»	3,38	12,9	16,43
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	4	13,2	16,40

МОУ «СОШ № 5»	3,77	15,57	16,52
МОУ «Калининская СОШ»	3,30	10,64	16,40
Гусевский городской округ	3,54	14	16,44

Лучший результат у учащихся:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
-.Сережин Роман – 30б., Ускова Марина- 30б., учитель- Вятчинова К.Г.
- Малюткина Екатерина – 30б, - Славинскайте Анна- 30б., Уткин Артем – 30б., учитель - Дыкина Е. А.

Обществознание

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»	3,79	27	25,00 25,00
МАОУ «СОШ № 3»	2,9	23,4	25,00
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	3,6	24,2	20,00
МОУ «СОШ № 5»	3,8	27,4	25,00
МОУ «Калининская СОШ»	3	20,8	20,00
Гусевский городской округ	3,4	24,6	23,00

Лучший результат у учащихся:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
-Малюткина Екатерина- 36 б**., учитель –Карпова Е.А.**
МАОУ «СОШ №3»
- Ахвледиани Кристина- 36 б., учитель- Сапунов А.В.
МОУ «СОШ №5»
- Бахмет Татьяна -36 б., учитель-Густенко О.А.

История

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	3,66	24,8	20,00
МАОУ «СОШ № 3»	4,00	32	20,00
Гусевский городской округ	3,83	28,41	18,00

Лучший результат показал ученик МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
- Ячменев Владислав – 39б., учитель- Карпова Ю.А.

Физика

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» СОШ в п. Маяковское	4,09	26,2	21,48
МАОУ «СОШ № 3»	3,33	18,33	21,48

МОУ «СОШ № 5»	3	16	21,48
МОУ «Калининская СОШ»	4	21	20,15
Гусевский городской округ	3,6	20,4	20,95

Лучший результат показали учащиеся:
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
- Славинскайте Анна – 37б.,Яковлев Кирилл – 36б., учитель- Полякова Е.В.

Информатика и ИКТ

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	4,2	15,5	15,30
МАОУ «СОШ № 3»	3,9	11,3	15,30
МОУ «СОШ №5»	4,00	16	13,05
Гусевский городской округ	4,03	14,3	14,40

Максимальное количество баллов набрали учащиеся МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»:
:
- Сережин Роман, Малюткина Екатерина и Фомин Михаил– 22 балла, учитель -Курбатов В.В.

Биология

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	3,57	26,63	23,00
МАОУ «СОШ № 3»	3,24	23,24	23,00
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	3,6	23,8	19,50
МОУ «СОШ № 5»	3,5	26,1	23,00
МОУ «Калининская СОШ»	3	18,66	19,50
Гусевский городской округ	3,38	23,68	21,60

Лучший результат у ученицы филиала МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»
- Гусевой Марии – 40б., учитель - Пешина Т.И.

География

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	4,17	25	20,50
МАОУ «СОШ № 3»	3,6	20,2	20,50
МОУ «СОШ № 5»	4,55	26,4	20,50
МОУ «Калининская СОШ»	3,4	19,2	17,50
Гусевский городской округ	3,95	22,7	19,30

Лучший результат у учащихся:

МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»

- Алексахина Валерия – 32б.
- Горбачев Денис, Бондаренко Виктория, Дроздова Валерия – 31б.
- Химич Дмитрий, Астахов Никита, Туменко Никита, Беляев Самуэль, Маркеев Николай – 30б., учитель - Захаренкова Ю.К.

МОУ «СОШ № 5»

- Сорока Владлена, Сурнина Ирина – 30б., учитель – Густенко О.А.

Литература

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	4,8	22,3	16,00
МАОУ «СОШ № 3»	3,5	19	16,00
МОУ «СОШ № 5»	3	14,75	16,00
Гусевский городской округ	3,76	18,7	15,73

Лучший результат у учеников МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»:

- Шумихина Надежда -32б., Ускова Марина -27б., учитель - Дерманская И.П.

Английский язык

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	5,00	65,75	53,07
МАОУ «СОШ № 3»	5,00	63	53,07
Гусевский городской округ	5	64,4	53,07

Лучший результат показали учащиеся МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева»:

- Сычевская Оксана- 69 б., Кудашов Максим -67 б., учитель- Поваркова Л.И.

Химия

Средний балл

ОО	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	4,4	25,8	22,00
МАОУ «СОШ № 3»	4,1	23,6	22,00
Гусевский городской округ	4,25	24,7	21,20

Лучший результат у ученицы МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»

- Панковой Валерии -34б., учитель- Хололеенко О.В.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 75 выпускников 11 класса общеобразовательных школ муниципалитета (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», МАОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5»). Все обучающиеся написали итоговое сочинение по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены в форме ЕГЭ сдали:

- русский язык – 75 человек;
- математика базового уровня – 73 человека;
- математика профильного уровня – 58 человек.

Выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ГВЭ – нет.

75 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

9 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (3 – МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», 6 – МАОУ «СОШ №3»).

В 2017-2018 учебном году выпускники сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом и (или) профильном уровне.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

В ходе экзаменационной сессии выпускники выбрали 10 предметов по выбору, по 7 предметам отказались от сдачи экзаменов, в том числе по физике – 1, обществознанию – 1, химии - 1, информатике – 3, литературе – 3, географии – 1, биологии – 3.

Предметы по выбору представлены в таблице:

№ п/п	предмет	кол-во выпускников заявленное	кол-во выпускников фактическое	% от общего количества
1.	немецкий язык	1	1	1,3
2.	английский язык	1	1	1,3
3.	физика	26	25	33,3
4.	химия	11	10	13,3
5.	биология	12	12	16
6.	информатика и ИКТ	10	7	9,3
7.	история	5	5	6,6

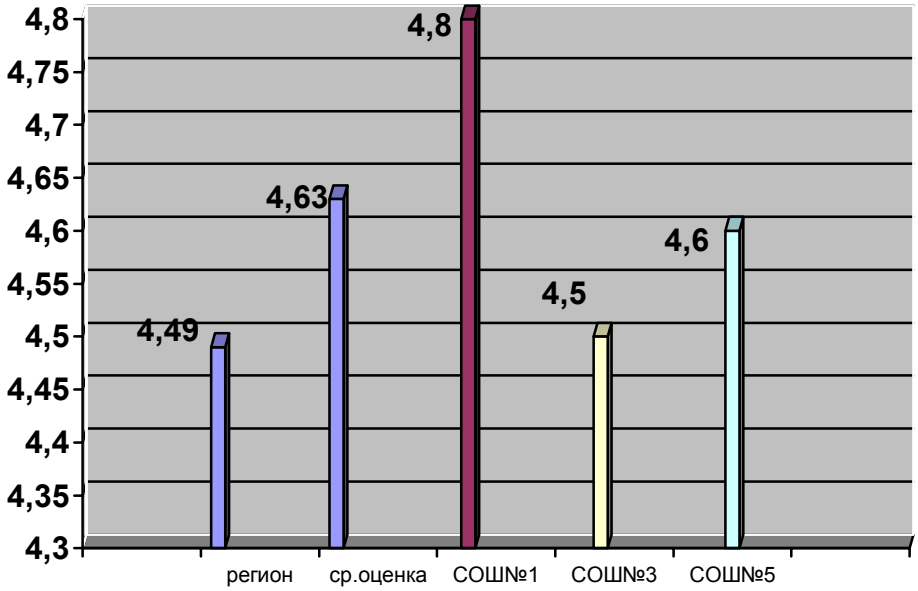
8.	литература	8	5	6,6
9.	обществознание	36	35	46,6
10.	география	1	0	-
	ИТОГО:	**111**	**100**	

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Математика (базовый уровень)

Математику (базового уровня) сдавали 73 выпускника, все выпускники сдали математику (базового уровня). Средняя оценка по муниципалитету – 4,63.

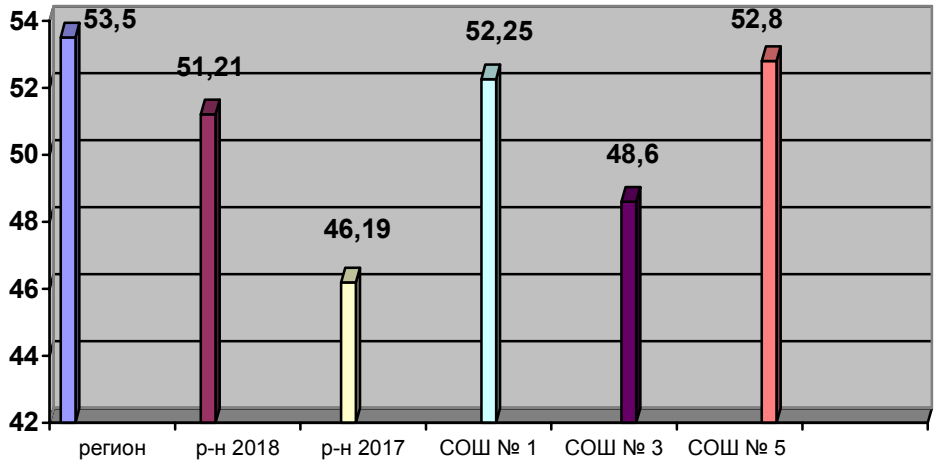
По общеобразовательным организациям:



20 баллов набрали – 8 выпускников (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева – 7, МАО «СОШ № 3» - 1).

Математика (профильный уровень)

min 27 баллов

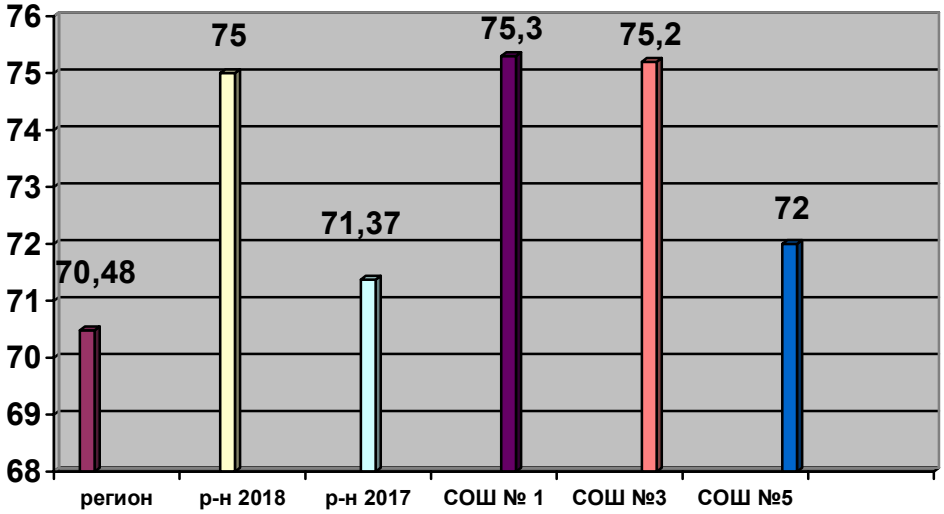


Лучшие результаты по математике показали следующие учащиеся:

- Столяров Андрей (82 балла, МОУ «СОШ № 5»), учитель – Прилепская Н.Ф.
- Логошин Илья (78 балла, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»), учитель- Прокощенкова Л.Д.
- Шаховский Дмитрий (76 баллов, МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»), учитель – Прокощенкова Л.Д.
- Шахов Денис (74 балла, МАОУ «СОШ №3»), учитель- Цюра О.В.

Русский язык

min 34 балла



Лучшие результаты:

МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева»

- Каюкова Дарья (100 баллов), Семенович Яна (98 баллов), Лучкина Кристина (96 баллов), Куксенко Кирилл (94 балла)- учитель Шарлаева Н.В..

5 выпускников набрали свыше 80 баллов.

МАОУ «СОШ №3»

- Полякова Елена Александровна (98 баллов), Андрейчук Анастасия (96 баллов), учитель- Шульган Л.П.

11 выпускников набрали свыше 80 баллов.

МОУ «СОШ №5»

- Пашкова Алина (87 баллов), учитель- Баринова Ю. А.

80 баллов по русскому языку показали 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Результаты выпускников по предметам по выбору:

наименование ОУ	история min 29	биология min 36	информатика min 40	физика min 36	немецкий язык min 22	английский язык min 22	география min 40	литература min 32	обществознание min 42	химия min 36
МОУ СОШ №1	**64**	**59**	**61,6**	**55,4**	**-**	**61**	**-**	**-**	**61,3**	**51**
МАОУ СОШ №3	**45**	**59,38**	**51,25**	**-**	**34**	**-**	**-**	**49,5**	**60**	**66,87**
МОУ СОШ №5	**-**	**66**	**-**	**47,5**	**-**	**-**	**-**	**57**	**63**	**-**
район 2017	**62,13**	**54,1**	**37,50**	**53,62**	**79,00**	**76,5**	**66,33**	**58,2**	**59,2**	**63,67**
район 2018	**54,5**	**61,46**	**56,42**	**51,45**	**34**	**61**	**-**	**53,25**	**61,4**	**65,1**
Регион 2018	**58,3**	**56.09**	**59.2**	**53.5**	**57.0**	**71.1**	**60,4**	**60.3**	**58,91**	**58.1**

Лучшие результаты по предметам по выбору показали следующие учащиеся:

1. <u>история</u> - Гриб Екатерина (70 баллов, МОУ «СОШ №1 им.С.И. Гусева»), учитель- Сибирцева А.О.
2. <u>биология</u> - Белугин Сергей (82 балла) МАОУ «СОШ №3», учитель- Головина М.В.
3. <u>информатика и ИКТ</u> – Куксенко Кирилл (79 баллов), Боев Алексей (72 балла), МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева», учитель – Курбатов В.В.
   Боев Алексей (72 балла), МАОУ «СОШ №3»,учитель- Железнова М.Р.
4. <u>физика</u> – Куксенко Кирилл (90 баллов), Шаховский Дмитрий (76 баллов), МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», учитель – Исайкина Р.Д.
5. <u>немецкий язык</u> – Ивакин Никита (34 балла, МАОУ «СОШ №3»), учитель Рубченко Н.Н.
6. <u>английский язык</u> – Семенович Яна (61 балл, МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»), учитель – Шестерова О.В.
7. <u>литература</u> – Пашкова Алина (63 балла, МОУ «СОШ №5»), учитель - Баринова Ю.А.
8. <u>обществознание</u> – Петрашов Сергей (79б.), МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», учитель – Сибирцева А.О.

Пашкова Алина (78б.), МОУ «СОШ №5»,учитель- Полякова Л.Ф. Агаян Карине (73б), МАОУ «СОШ №3», учитель- Риттер Н.Г.

9. химия – Белугин Сергей (89 баллов); Полякова Елена (80 баллов) – МАОУ «СОШ №3», учитель – Яруллина Е.М.

Всего учащихся, набравших 80 и выше баллов, по всем предметам – 23.

9 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (приказы общеобразовательных учреждений):

Наименование ОУ	Ф.И.О. выпускника
МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»	Каюкова Дарья Сергеевна
	Куксенко Кирилл Сергеевич
	Шаховский Дмитрий Иванович
МАОУ «СОШ №3»	Андрейчук Анастасия Вячеславовна
	Белугин Сергей Дмитриевич
	Индруленас Вера Сергеевна
	Корбут Анастасия Андреевна
	Маркова Алевтина Александровна
	Полякова Елена Александровна

4. Состояние и развитие дополнительного образования в системе общего образования.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования. Особое место в системе дополнительного образования занимает Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Образовательный процесс в Детско-юношеском центре представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- техническая – 53 объединения (2016-2017)/56 объединений (2017-2018);
- физкультурно-спортивная – 8 объединений(2016-2017)/10 объединений (2017-2018);
- художественная – 38 объединений (2016-2017)/36 объединений (2017-2018);
- туристско-краеведческая – 7 объединений (2016-2017)/5 объединений (2017-2018);
- естественнонаучная – 3 объединения (2016-2017)/ 3 объединения (2017-2018);
- социально-педагогическая – 16 объединений (2016-2017)/20 объединений (2017-2018).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности, а также сравнительный анализ по наполняемости объединений в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах представлены в таблице:

Направленность	**Всего детей**	**Мальчики**		**Девочки**		**5-9 лет**		**10-14 лет**		**15-17 лет**	
		Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Техническая	**615/719**	376/516	61,1/71,8	239/203	38,9/28	395/420	64,2/58,4	169/199	27,5/13	51/100	8,3/14
Художественная	**477/449**	196/230	41,1/51,2	281/219	58,9/48,8	289/237	60,6/52,8	129/141	27/31,4	59/71	12,4/15,8
Социально-педагогическая	**151/150**	48/52	31,8/34,7	103/98	68,2/65,3	27/35	17,9/23,3	68/58	45/38,7	56/25	37,1/17
Физкультурно-спортивная	**101/118**	52/60	51,5/50,8	49/58	48,5/49,1	62/30	61,4/25,4	32/60	31,7/50,8	7/28	6,9/23,7
Естественнонаучная	**50/36**	30/20	60/35,7	20/16	40/44,4	15/20	30/55,5	35/16	70/44	0/0	0/0
Туристско-краеведческая	**106/60**	59/29	55,7/48,3	47/31	44,3/51,7	30/36	28,3/60	59/14	55,7/23	17/10	16/16,7
ВСЕГО:	**1500/1532**	**761/907**	**50,7/59,2**	**739/625**	**49,3/40,8**	**818/778**	**54,5/52**	**492/488**	**32,8/32**	**190/234**	**12,7/16**

С 2014-2015 учебного года с целью автоматизации процессов управления, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности Центр использует в работе информационно-аналитическую систему «АВЕРС». Все данные о педагогах и обучающихся Центра внесены в базу и систематизированы.

Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, областных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований.

За 2016-2017 и 2017-2018 год обучающиеся Центра регулярно участвовали в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Кроме того, обучающиеся Детско-юношеского центра принимают активное участие в городских праздниках, становясь участниками концертных программ, а также выставок для жителей и гостей нашего города области.

Участие обучающихся МАУ ДО «ДЮЦ» в мероприятиях в 2017-2018 учебном году г:

- муниципальные мероприятия (соревнования, концерты), массовые мероприятия – 62/45;
- региональные – 55/51;
- всероссийские – 23/23;
- международные – 8/13.

Участие обучающихся в мероприятиях:

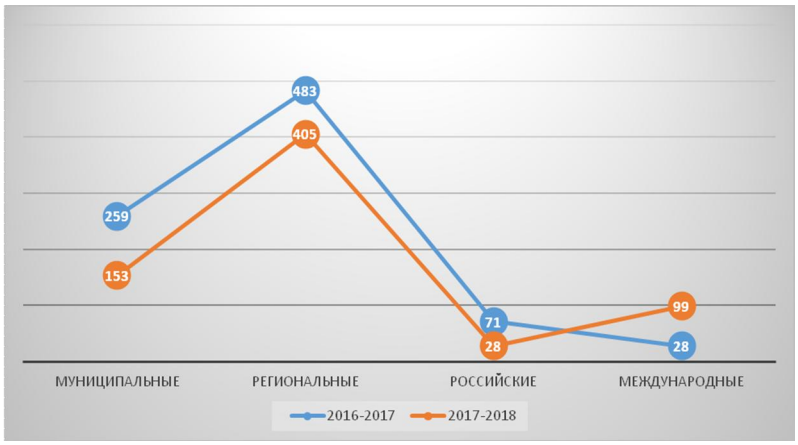
2017-2018 г:

1 место – 72 (222 обучающихся),

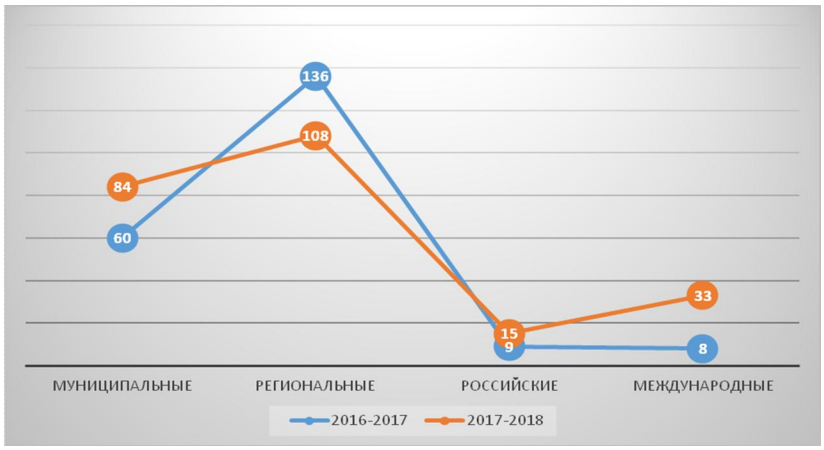
2 место – 48 (106 обучающихся),
3 место – 27 (66 обучающихся),
Лауреаты – 3 (3 обучающихся).

Учебный год	**Обучающиеся Центра**											
	Участники				Призёры				Победители			
	Мн.	Рег.	Рос.	Мж.	Мн.	Рег.	Рос.	Мж.	Мн.	Рег.	Рос.	Мж.
2016-2017	259	483	71	28	63	182	25	12	60	136	9	8
2017-2018	153	405	28	99	34	196	11	34	84	108	15	33

Участники соревнований



Победители соревнований



Высокие результаты на региональном и всероссийском уровне достигнуты объединениями технической направленности, а также объединением «Спортивно-бальные танцы», увеличилось количество призеров и победителей обучающихся объединения «Фигурное катание» и объединения «Мультстудия». Стабильно высокие показатели и у вокально-хореографического ансамбля «Бубенцы».

Организованы и проведены в 2017-2018 учебном году:

- акции, выставки, творческие конкурсы муниципального уровня – 21/23;
- акции, выставки, творческие конкурсы регионального уровня – 7/4;
- областной семинар для руководителей организаций дополнительного образования «Развитие детского отдыха в Калининградской области, создание в детских оздоровительных лагерях условий для отдыха детей всех групп здоровья»;
- муниципальный семинар «Практика сетевого взаимодействия МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и учреждений дополнительного образования»;
- курсы повышения квалификации «Современные методы и формы деятельности по организации образовательного и воспитательного процесса в условиях летнего отдыха»;
- круглый стол в рамках реализации проекта «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по развитию объединений технической направленности. МАУ ДО «Детско-юношеский центр» является экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», участником Всероссийской сети лабораторий «РоботоЛАБ», а также базовой площадкой по направлению: «Распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно - исследовательской деятельности обучающихся». В 2017 году ДЮЦ города Гусева получил свидетельство участника Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» и грантовую поддержку от Министерства образования Калининградской области на развитие технического направления в объеме 350 тыс. рублей.

В рамках развития и популяризации технического и художественного творчества среди детей и молодежи проводятся такие мероприятия, как:

- семейный фестиваль «Мастерская Деда Мороза», который представляет собой мастер - классы для детей и родителей;

- участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ;

- практико-ориентированный семинар для учителей начальной школы «Мир конструкторов» в рамках сетевого взаимодействия по развитию техносферы»;

- открытая олимпиада по робототехнике совместно с «Технополис GS»;

- участие в робототехническом фестивале «РобоФест»;

- проведение муниципального этапа, а затем и участие в областном этапе выставки научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ»;

- организация и проведение областного конкурса мультипликационных фильмов;

- участие в региональном чемпионате JuniorSkills Калининградской области в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- участие в летней квест-школе по электронике совместно с «Технополис GS»;

- организация и проведение муниципального конкурса-выставки по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- организация и проведение муниципальной выставки-конкурса «Цветы для мамы» и т.п.

В ноябре 2017 года ведущие педагоги технического творчества МАУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в Открытом Всероссийском конкурсе «Педагог сетевого столетия» в Сколково, в котором приняли участие более 20 школ г. Москва и других регионов России, и продемонстрировали лучшие образовательные практики, провели открытые занятия в современных лабораториях.

В марте 2017 года обучающийся МАУ ДО «ДЮЦ» стал победителем престижного Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса - акселератора «НТСИ-SkART» в номинации «Альтернативные источники энергии» с проектом «Энергия будущего – мирный атом».

Также в марте 2017 года педагог дополнительного образования Шпилевая Виалетта Георгиевна стала финалистом областного конкурса «Сердце отдаю детям».

5. Выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей выстроена по двум направлениям:

- создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности. Главным здесь является охват как можно большего количества детей. Согласно данным системы АВЕРС в Гусевском городском округе охвачено 73% детей, что составляет 4168 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Из них – 1654 МАУ ДО «ДЮЦ», 1237 Гусевская детско-юношеская спортивная школа, 1277 Детская школа искусств.

- второе направление – выявление и поддержка группы одаренных детей.

Одним из действующих механизмов по данному направлению являются стипендии Губернатора и главы администрации МО «Гусевский городской округ».

Созданы условия для презентации результатов в интеллектуальной деятельности, это муниципальные научно-практические конференции и фестиваль.

В целях реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации муниципальной целевой программы «Будущее в наших руках», поддержки способной и талантливой учащейся молодежи в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации, отбор осуществляется по следующим номинациям:

- «Учебные достижения»;
- «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность;
- «Художественное творчество»;
- «Любительский спорт. Спортивные достижения»;
- «Социально-значимая и общественная деятельность».

В 2017-2018 учебном году - 11 ребят получаю стипендию главы муниципального образования «Гусевский городской округ»

Для одаренных детей в Детско-юношеском центре разработаны и реализуются общеразвивающие программы художественной направленности: «Палитра» (руководитель Сагитова В.Р.), «Ансамбль» (руководитель Ковальчук М.Б.), «Сольный вокал» (руководитель Коваль Т.А.), технической направленности – «Лаборатория нейропилотирования» (руководитель Марченко А.Н.).

6. Воспитание и социализация детей и подростков:

6.1. Воспитание личности на основе традиционной системы ценностей. Духовно-нравственное воспитание.

6.2. Воспитание гражданственности и патриотизма. Развитие детско-юношеских общественных объединений.

6.3. Социализация детей средствами программ летнего отдыха.

6.1. Воспитание личности на основе традиционной системы ценностей. Духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений в школе, если не сказать, что самое главное. Ведь учителя призваны не только качественно и доступно **передавать знания**, но и **положительно влиять** на формирование личности ученика, способствуя его всестороннему развитию, укреплению здоровья и нравственности. *н*а педагогов возложена миссия решения приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания, изложенной в **Стратегии развития воспитания:**

- развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности;

- обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества,

- готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задача современного воспитания и социализации обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте **национального воспитательного идеала**. В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников такой идеал обоснован, а также сформулирована **высшая цель образования** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На достижение этой цели направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Государственная стратегия, направленная на обеспечение роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует **совершенствования человеческого потенциала**. На этот **социальный заказ**, который, как мы видим, согласуется с принципами национального воспитательного идеала**, ориентирована современная школа** в воспитании подрастающего поколения. Решение данной задачи возможно при условии использования **инновационных подходов** к организации воспитания, при участии родительской общественности и организации межведомственного взаимодействия.

В августе 2017 года в рамках августовской педагогической конференции была организована работа секции «Современные воспитательные технологии и успешные практики реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в образовательных организациях Гусевского городского округа».

Своим опытом работы по использованию инновационных воспитательных технологии поделились заместители директоров по воспитательной работе, предложив следующие темы выступлений:

- **О целях и результатах воспитательного процесса согласно ФГОС. Тренинговые занятия и проектная деятельность** - заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» Карпова Ю.А.;
- **Игровые технологии и технологии сотрудничества** - педагог-организатор МОУ «Калининская СОШ»- Мельникова М.Н.;
- Кейс-технологии и диалоговые технологии- заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №5» Андреенко Е.В.;
- Мастер-класс «Квест-игра»- заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №3» Борисова Т.А.

В результате состоявшихся обсуждений и обмена мнениями были выдвинуты следующие предложения по успешной реализации классными руководителями мероприятий **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**:

1. Планировать и организовывать работу с классными коллективами в соответствии с основными положениями нормативных документов, регламентирующими воспитательную работу:

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р **«Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;**
- «Организация воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 214/1 от 24 марта 2014года «Об утверждении методических рекомендаций о приоритетах воспитания в системе образования Калининградской области»;

2. При выявлении **результатов воспитания и социализации обучающихся**, в условиях внедрения ФГОС, использовать критерии оценки уровней их сформированности, условно представленные как: **Знания- Опыт деятельности- Умения;**

3. Активно включать в работу современные воспитательные технологии в целях формирования условий для выработки у учащихся навыков реализации своего потенциала в условиях современного общества, практического применения полученных знаний;

4. Организовать взаимодействие между классными коллективами и лично между классными руководителями, в целях консолидации усилий, направленных на более интенсивное внедрение современных воспитательных технологий.

В целях практического осуществления указанных задач главным направлением муниципальной воспитательной системы в 2017-2018 учебном году было выбрано «Совершенствование форм работы с родительской общественностью в рамках гражданской идентичности личности обучающихся социального партнерства семьи и школы», обеспечивающим **консолидацию усилий школы, семьи и общества,** направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений с **учетом** социальных и психологических особенностей развития.

В план работы Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» были включены и выполнены следующие мероприятия, направленные на совершенствование системы ценностно-смысловой сферы в духовно-нравственном воспитании:

- Участие родительской общественности в организации учебного и воспитательного процесса ОО;
- Организация совместной деятельности родительской и педагогической общественности в организации внеурочных мероприятий;
- Проведение цикла школьных родительских собраний по раскрытию содержания базовых национальных ценностей;
- Организация встреч представителей Русской Православной Церкви (Далее-РПЦ) с родительской общественностью по вопросам формирования единой ценностно-смысловой системы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и подростков;
- Проведение собраний с родителями учащихся 3-х классов в рамках выбора модуля **курса «Основы религиозных культур и светской этики»** совместно с представителями РПЦ;

- Организация работы в МАДОУ №14 как экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- Организация работы в филиале МОУ СОШ №1 «СОШ в п. Маяковское» как экспериментальной площадки по системе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Организация волонтерских акций по оказанию помощи инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны;

- Организация встреч учащихся с представителями Совета ветеранов;
- Организация и проведение муниципального тура областного конкурса

творческих работ учащихся «Вечное слово» совместного с городской детской библиотекой;

- Проведение муниципального Пасхального фестиваля «Праздник Победы жизни над смертью» и благотворительной акции «Верю в чудо»;
- Организация просветительских экскурсий и паломнических поездок по Калининградской области;
- Организация и проведение школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- Организация и проведение муниципальной выставки детского творчества «Рождественская сказка» в городском историко-краеведческом музее;
- Организация и проведение муниципального и многожанрового фестиваля «Сияние Звезды» для воспитанников дошкольных и учащихся общеобразовательных организаций;

- Организация и проведение муниципального этапа областного многожанрового фестиваля «Звёзды Балтики».
-

Информация о проведении мероприятий регулярно размещалась на сайте администрации МО «Гусевский городской округ», в СМИ, а также на сайтах школ.

6.2. Воспитание гражданственности и патриотизма. Развитие детско-юношеских общественных объединений.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются **базовые национальные ценности**:

- патриотизм,
- социальная солидарность,
- гражданственность,
- семья,
- труд и творчество,
- наука,
- традиционные российские религии,
- искусство и литература,
- природа,
- человечество.

Необходимо добавить, что **источниками нравственности,** в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являются **Россия и народ Российской Федерации**.

За последние годы были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания на основе положений государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

В основу реализации муниципальной системы воспитания и социализации заложен системно- деятельностный подход, в котором оценка **результатов разделена на 3 уровня:**

Первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности приобретается во время проведения муниципальных и общешкольных мероприятий: День героев Отечества, месячники военно-патриотического воспитания (январь-февраль 2017).

«Победный май», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами становления Калининградской области, смотры песни и строя, участие во Всероссийском конкурсе сочинения «Я-гражданин России», проведение мероприятий в рамках тематической недели "Крым и Севастополь с Россией", участие в квестах, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны, организованных городским Домом культуры.

Самой эффективной формой получения обучающимся опыта самостоятельного общественного действия является проектная деятельность, включающая подготовительный этап, основной и рефлексию.

В ходе реализации проекта «Дети ветеранам» было организовано посещение на дому ветеранов разных категорий (участников боевых действий, малолетний узник, участник блокады Ленинграда, труженик тыла, ветеран становления Калининградской области).

Учащиеся брали интервью у ветеранов, оказывали им посильную помощь, организовывали поздравления с праздниками.

Особый вклад в воспитательный процесс по данному направлению вносит сотрудничество с в/ч 90151, на базе которой организовываются Дни открытых дверей, Дни призывника, лектории для учащихся «По военным страницам нашей истории»

Опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской **организации «Российское движение школьников»** (далее – **РДШ**) проводятся Всероссийские акции в формате «Дней единых действий», которые объединяют всех – школьников.

Особенно необходимо отметить организацию совместно с региональным благотворительным фондом «Верю в чудо» благотворительных ярмарок по сбору средств для тяжело больных детей.

Ежегодно ряды РДШ пополняются новыми членами во время торжественной церемонии вступления. В 2017-2018 учебном году отделение РДШ Гусевского городского округа насчитывает более 150 учащихся из разных школ.

6.3. Социализация детей средствами программ летнего отдыха

Такая форма организации, как пришкольный лагерь, с одной стороны позволяет детям в игровой форме получать новые знания, приобретать жизненный опыт и навыки социализации, с другой стороны - является прекрасной педагогической платформой, которая обеспечивает непрерывность учебно-воспитательного процесса, так как программы летнего оздоровительного лагеря разрабатываются и реализовываются педагогическими коллективами школ. Кроме этого, отдых детей, организованный в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием является самым удобным и доступным для родителей.

Основными организаторами летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Гусевском городском округе являются Управление образования, управление социальной защиты населения, общеобразовательные организации.

В 2017 году летний отдых, оздоровление и занятость детей в общеобразовательных организациях МО «Гусевский городской округ» были организованы на основании постановления администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» №489 от «19» мая 2017 года
«Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании «Гусевский городской округ», приказа Управления образования № 154 от «22» мая 2017г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков общеобразовательных учреждений в 2017 году».

Финансирование оздоровительной кампании осуществлялось из регионального бюджета, согласно распределению средств, которые расходовались на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, не относящихся к данной категории.

В общеобразовательных организациях Гусевского городского округа накоплен богатый опыт по созданию интересных программ пришкольных лагерей, как профильных, так и многопрофильных. Кроме программ лагерей разрабатываются программы профильных отрядов, которые ориентированы на выявление и развитие интересов детей и подростков: спортивные, военно-патриотические, эколого-краеведческие, спортивно-оздоровительные, интеллектуальные, отряды юных предпринимателей, этно-культурные, творческие, юнармейские.

В 2017 году на базе общеобразовательных организаций в июне, июле была организована работа **6** пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. На базе МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» работал многопрофильный лагерь «Калейдоскоп»; в МАОУ «СОШ №3» - многопрофильный лагерь «Острова путешествий»; в МОУ «СОШ №5» эколого-краеведческий лагерь «Лукоморье»; в МОУ «Калининская СОШ» - многопрофильный лагерь «Мы вместе!»; в МОУ «СОШ в п. Михайлово» - многопрофильный лагерь «Улыбка»; в филиале «МОУ СОШ №1 «СОШ в п. Маяковское» многопрофильный лагерь - «Страна мастеров».

Согласно выделенным средствам в пришкольных лагерях отдохнули **1277** учащихся, из них- **353,** находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – находящиеся в ТЖС).

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лагерях дневного пребывания были организованы разнообразные виды деятельности:

- по развитию навыков здорового образа жизни (соревнования по игровым видам спорта, туристические походы одного дня, спортивные профильные отряды;
- по развитию коммуникативных навыков (психологические тренинги, игры, Квест-игры;
- по развитию интереса к истории и экологии (экологические акции, «эстафеты памяти», экскурсии по местам воинских захоронений 1-й Мировой войны, Великой Отечественной войны, шефская работа с ветеранами ВОВ и становления Калининградской области в рамках акции «Помощь ветерану»;
- по развитию трудовых навыков (индивидуальная трудовая занятость подростков (5 человек), работа в добровольных трудовых бригадах по благоустройству пришкольных территорий, волонтерские трудовые десанты.

Всего охвачено отдыхом и оздоровлением были охвачены **31** учащихся, находящихся на различных видах контроля.

Ежегодно на организацию летней оздоровительной кампании привлекаются дополнительные средства из областного бюджета, благодаря участию в конкурсах. В 2017 году МОУ «СОШ №1 им. С.И Гусева» и МАОУ «СОШ №3» пополнили бюджеты школ на 50,0 тыс. рублей по результатам регионального конкурсного отбора проектов и программ по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и

подростков, которые реализуются в лагерях, в том числе дневного пребывания. Всего дополнительных средств было получено **100,0 тыс**. рублей.

Одним из важных разделов социализации подростков в летний период является трудовая занятость. Ежегодно на индивидуальную трудовую занятость выделяются средства из муниципального бюджета, а также средства материальной поддержки из Федерального бюджета через ГКО «Центр занятости населения». Всего индивидуальной трудовой занятостью в летний период 2017 года было охвачено- **136** подростков, из них **107** человек, находящиеся в ТЖС. Кроме этого, особое внимание уделяется организации занятости детей в добровольных трудовых бригадах по благоустройству пришкольных территорий. Данная группа более многочисленная, так как в нее входят учащиеся средней и старшей ступени образования. Всего в трудовых бригадах было задействовано **805 у**чащихся, из них **263** - находящиеся в ТЖС.

В августе при организации летнего отдыха и оздоровления детей используются малозатратные формы, которые не предусматривают организацию питания. Это - экскурсионные поездки по историческим местам, на промышленные предприятия, поездки на море, выезды в областные музеи, организация однодневных походов и клубов выходного дня. В организации малозатратных форм активное участие принимают филиалы городского Дома культуры, расположенные в территориальных отделах МО «Гусевский городской округ». Всего в летний период 2017 года малозатратными формами было охвачено- **1037** учащихся, из них, находящихся в ТЖС- **776.**

Впервые, в июне 2017 года, была организована работа сводного муниципального отряда «Юнармеец», в состав которого вошли кандидаты и члены всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»: МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»- 20 человек; МАОУ «СОШ №3»- 20 человек, МОУ «СОШ №5»- 13 человек, МОУ «Калининская СОШ»- 8 человек. Общее руководство отрядом осуществлялось Управлением образования и штабом муниципального отделения «ЮНАРМИЯ». Базировался отряд в МАОУ «СОШ №3». Учебно-тренировочный процесс обеспечивали учителя ОБЖ. В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: деловая игра «Патриот», конкурс рисунков «Россия, милая Россия», конкурс песен о Родине, митинг Памяти и скорби. Были организованы встречи юнармейцев с председателем Окружного Совета ветеранов, ветераном Великой Отечественной войны С.Т. Семинихиным, с участником боевых действий в Афганистане, руководителем общественной организации «Боевое братство» В. Н. Юрилиным. В рамках военно-патриотического воспитания было налажено взаимодействие с командованием батальона разведки, благодаря чему юнармейцы смогли посетить выставку вооружения в воинской части.

В рамках проведения Месячника БДД были организованы профилактические мероприятия, направленные на развитие у детей и подростков навыков безопасного поведения. В игровой соревновательной форме были проведены встречи с инспектором ГИБДД МО МВД России «Гусевский» и специалистом по охране труда Черняховской Дистанции пути г. Черняховска о правилах поведения на дорогах и о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В целях обеспечения контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков были проведены плановые проверки специалистами ТУ ТО Роспотребнадзора. По итогам проверки начальникам пришкольных лагерей и руководителю МУП СУЗ выданы предписания по устранению выявленных нарушений.

Ежегодно огромную помощь в организации отдыха детей и подростков в летний период оказывают учреждения культуры и спорта. Летом 2017 года детям были предложены познавательные и увлекательные программы:

- Центральная детская библиотека МБУ «Гусевское библиотечное объединение»: интеллектуальная игра «Знатоки природы», Час-реквием «День памяти и скорби», мультимедийная экспозиция « «Там чудеса…», «В здоровом теле - здоровый дух», «Пожарная безопасность», «Чудеса природы»;
- МАУК «Гусевский историко-краеведческий музей им.А.М. Иванова- Интерактивная игра: «Форт-Боярд», Квест-игры «Россомаха», «Расследование инспектора Варнике», Экскурсионные поездки «Имя героя на карте области» (пос. Подгоровка), «Гусев сегодня – Гумбиннен вчера» (г. Гусев), «Памятники нашего города» (Гусев);
- МАУ Городской дом культуры города Гусева - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», квест - игра « День дружбы», танцевально-игровая программа;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс им Е.М. Попова – посещение бассейна, ледовой арены, тренажерной площадки;
- кинотеатр Люмен-фильм в ФОКе- просмотр мультфильмов;
- ГМКСУ «Стадион» - соревнования по Безопасности дорожного Движения;
- организация экскурсий: в пожарную часть, в эколого – краеведческий музей «Раминте», «Тропа гномов» (Краснолесье), Свято-Елисаветинский женский монастырь (г. Славск), на конезавод (г.Черняховск); в зоопарк (г. Калининград);

МАУ ДО «Детско-юношеский центр» организовал для пришкольных лагерей работу мастер-классов по техническому, художественному и туристско-краеведческому направлению, которые посетили **363** человека.

Впервые к данному направлению присоединился ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум». В рамках знакомства с профессиями для воспитанников пришкольных лагерей были организованы мастер-классы: «Мебельная мастерская», «Портные» «Лаборатория поваров», «Прикладная информатика», «ЧПУ и токарная мастерская».

Всего за летний период 2017 года различными видами отдыха было охвачено **3 255** учащихся, с учетом двухразового оздоровления, что составило 105% от общего числа учащихся, из них -**1499**- находящиеся в трудной жизненной ситуации, что составило 102% от общего числа детей данной категории.

V. Финансирование образования
Реализация муниципальных целевых программ

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными учреждениями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий и субвенций бюджетным и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания.

Всего на 2017 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению образовательных услуг выделено **302 млн. 160 тыс. руб**. (муниципальный и областной бюджет)

Дошкольным образовательным учреждениям финансирование открыто на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В таблице представлена информация об источниках финансирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году:

Таблица №1

субсидия автономным учреждениям на выполнение муниципального задания за счет муниципального бюджета	34 млн. 419 тыс. рублей
Субвенция на реализацию прав на получение дошкольного образования автономным учреждениям.	77 млн. 237 тыс. рублей
субсидия бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания, муниципальный бюджет	6 млн. 466 тыс. руб.
Субвенция на реализацию прав на получение дошкольного образования бюджетным учреждениям	7 млн. 4162 тыс. руб.
Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2017-2019 г.г.»:	
Антитеррористическая безопасность дошкольных учреждений	3 млн. 514 тыс. рублей
Дополнительная дотация областного бюджета на ремонт групповых помещений	3 млн. 819 тыс. рублей
Итого:	**4 млн. 333 тыс. рублей**

Общеобразовательным учреждениям выделяются финансовые средства на выполнение услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и на питание учащихся.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» получил муниципальное задание по дополнительному образованию детей (Постановление администрации № 1680 от 27.12.2016 г.) с финансированием в объеме 15 млн.811 тыс. рублей.

По предоставлению специального (коррекционного) дошкольного, начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и воспитанников муниципальному бюджетному учреждению «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста» выдается муниципальное задание (Постановление администрации № 1681 от 27.12.2016 г.), объем финансирования 5 млн. 535 тыс. рублей.

Таблица №2

субвенция общеобразовательным учреждениям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	128 млн. 690 тыс. рублей
Субсидия общеобразовательным бюджетным учреждениям за счет муниципального бюджета на выполнение муниципального задания	28 млн. 320 тыс. рублей
Субсидия общеобразовательным автономным учреждениям за счет муниципального бюджета на выполнение муниципального задания	15 млн. 069 тыс. рублей
Субсидия за счет средств фонда стимулирования качества образования	11 млн. 426 тыс. рублей
Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2017-2019 г.г.»:	
Субсидия на реконструкцию и ремонт учреждений образования	10 млн.391 тыс. рублей
Дополнительная дотация областного бюджета	3 млн. 775 тыс. рублей
Субсидия на укрепление и развитие материально-технической базы учреждений образований	1 млн. 092 тыс. рублей
Субсидия на организацию питания учащихся в общеобразовательных учреждениях	4 млн. 582 тыс. рублей
Субсидия на осуществление полномочий	739 тыс. рублей

Калининградской области по организации и обеспечению отдыха детей находящихся в трудной жизненной ситуации (областной бюджет)	
Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	252 тыс. рублей
Субсидия на организацию отдыха детей всех групп здоровья в лагерях различных типов (областной бюджет)	1 млн. 943 тыс. рублей
Всего на 2017 год выделено на общее образование	**206 млн. 279 тыс. рублей**

Таблица №3

Наименование показателя	2017 г. (руб.)	2018 г. (руб.)	Доля расхода по образованию к бюджету МО «ГГО» %	
			2017 г.	2018г.
Бюджет муниципального образования «Гусевский городской округ»	810 006 260,00	851 138 890,00	44	45
Расходы на образование	359 942 040,00	379 648 150,00		

Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений

Мониторинг заработной платы по дошкольному образованию

Таблица №4

Наименование дошкольной организации	Средняя з/п 2017 год, руб.		Средняя з/п за 1 полугодие 2018 год.,руб		% прироста	
	в целом по учреждению	воспитателей	в целом по учреждению	воспитателей	в целом по учреждению	воспитателей
МАДОУ «Детский сад №5»	18893	24594	19499	25416	+3,2	+3,34
МАДОУ «Детский сад №6»	19013	25571	20818	26169	+9,49	+2,24
МАДОУ «Детский сад	20413	26164	21584	26481	+5,74	+1,21

№11»						
МАДОУ «Детский сад №14»	19428	24965	20281	25227	+4,39	+1,04
МАДОУ «Детский сад №26»	19424	24632	20299	25110	+4,5	+1,94
МДОУ «Детский сад №19»	15985	23481	16157	22667	+1,08	+0,42
МАДОУ «Детский сад №22 »	17381	23567	17814	22600	+2,49	+0,14
МБУ «Центр ППР иК»	21770	23621	22145	23640	+1,72	+0,08
Средняя по округу	**19381**	**25147**	**20448**	**25627**	**+5,5**	**+1,91**

Мониторинг заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций

Таблица №5

Наименование организации	Средняя з/пл. педагогических работников **2017 г.** (руб.)	Средняя з/пл. педагогических работников **1 полугодие 2018** г. (руб.)	% роста
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	26185	26972	+3,0
МАОУ «СОШ №3»	23773	24144	+1,56
МОУ «СОШ №5»	24646	25210	+2,29
МОУ «Калининская СОШ»	20953	21411	+2,19
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	21433	21583	+0,7
Средняя по округу	**24586**	**25123**	**+2,18**

VI.Задачи на 2018-2019 учебный год и пути решения:

1**.** Продолжение работы по повышению качества общего образования на всех уровнях общего образования- от детских садов до старшей школы, доступного для каждого ребёнка.

2. Переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

3. Поддержка талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов наших детей.

5. Участие в проекте ранней профилизации школьников –«Билет в будущее» и «Россия - страна возможностей»

6.Участие обучающихся в образовательных проектах научно-образовательных центров, нацеленных на реализацию крупных междисциплинарных проектов

7.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

8. Внедрение новых методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий во все уровни образования