



**Управление образования
администрации
муниципального образования
«Гусевский городской округ»**



**Публичный доклад
о состоянии и развитии
системы образования
муниципального образования
«Гусевский городской округ»**

2015 год

II. Цели, задачи и приоритетные направления развития системы образования МО «Гусевский городской округ» на период до 2020 года

Цель: комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для достижения высокого качества жизни

Задача 1: Создание и распространение структурных и технологических инноваций в общем образовании.

Основным направлением деятельности является построение современной системы подготовки кадров нового поколения, обеспечение системы образования современными кадрами в рамках модернизации педагогического образования, в том числе:

Задача 2: Развитие современных механизмов и технологий общего образования

Обеспечение вариативности образовательных программ, деятельностного подхода в обучении, внеурочной деятельности, введения второго иностранного языка; формирование предметных, метапредметных компетентностей обучающихся, их личностного развития.

Кроме того, одним из важных направлений деятельности в рамках данной задачи является распространение и продвижение русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности и средства межнационального общения

Задача 3: Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей

Основными направлениями деятельности являются увеличение числа интеллектуально развитых детей и молодёжи (адресная подготовка учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения); эффективная социализация обучающихся через формирование ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества; воспитание разносторонней культурной личности на основе традиционной системы ценностей

Задача 4: Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Основной результат - это повышение качества образования. В том числе за счет совершенствования финансово-экономических механизмов, муниципальных заданий, совершенствование механизма эффективных контрактов, региональной, муниципальных и школьных систем оценки качества; мониторинг удовлетворенности граждан; изменение системы аттестации учителей в соответствии с профстандартом педагога.

1. Модернизация дошкольного образования как института социального развития

В 2015-2016 учебном году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» функционируют семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и один детский сад ведомства Министерства обороны.

МОУ « Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

С 01 сентября 2013 года дошкольное образование в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» становится обязательным и определяется как составная часть общего образования.

Задачи дошкольного образования:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Таким образом, выделяются два направления деятельности дошкольных организаций – комплекс общеразвивающего дошкольного образования и комплекс мер по присмотру и уходу.

В связи с тем, что не во всех сельских населенных пунктах функционируют дошкольные образовательные организации, на базе общеобразовательных организаций открыты дошкольные группы кратковременного пребывания.

В МАДОУ детском саду № 11 ЦРР работают 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (адаптационные группы) на платной основе.

На базе МОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции была открыта и успешно функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещают 15 детей дошкольного возраста.

В районе 3040 детей дошкольного возраста. В детских садах - 1217 детей, что составляет 40% охвата дошкольным образованием.

Из 1217 детей, посещающих ДОУ, детей раннего возраста 158, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 1059.

С января 2014 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО). Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Гусевский городской округ» перешли на работу по ФГОС ДО. Руководители и педагоги дошкольных учреждений прошли обучение по ФГОС ДО. В каждом дошкольном учреждении разработана своя основная образовательная программа (ООП).

Детский сад № 6 и детский сад № 11 ЦРР г. Гусева включены в перечень пилотных учреждений Калининградской области по введению ФГОС ДО. На муниципальном уровне создана и работает Рабочая группа по введению ФГОС ДО. Основная функция Группы заключается в оказании помощи детским садам по введению ФГОС ДО. За 2014/2015 учебный год проведено 8 муниципальных семинаров по различным направлениям введения ФГОС ДО, а также 2 региональных семинара на базе пилотных дошкольных учреждений детских садов № 6 и № 11 ЦРР.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Гусева вошел в список региональных инновационных площадок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (Приказ Министерство образования Калининградской области № 99/1 от 20.02.2015г.). В этом учреждении ведется системная работа по данному направлению. Опыт работы детского сада был представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Признание положительного опыта на всех уровнях подтверждено дипломами и

грамотами.



В настоящее время в детских садах ведется большая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На 80% процентов обновлена детская мебель, приобретены дидактический материал, развивающие игры и пособия, методическая и детская литература. Улучшилось оснащение учебно-воспитательного процесса информационными ресурсами. За учебный год проведен капитальный и косметический ремонт в 60% помещений ДОУ.

Планетарий «Звездное небо» и телескоп в сенсорной комнате



Для экспериментальной работы с детьми

Мини-лаборатории



микроскопы



1.1 Кадровый потенциал

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МО «Гусевский городской округ» работают 108 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования).

Средний возраст педагогов МДОУ составляет 44 года (№ 5- 43 лет, № 6- 47 года, № 11- 43 лет, № 14- 49 лет, № 26 - 40 лет, № 19- 41 лет, № 22- 50 лет). За последние три года наметилась тенденция к омолаживанию педагогических кадров в МДОУ (в 2009 году средний возраст педагогов

МДОУ составлял 47 лет, 2010 – 45 лет, 2011 – 44 года, 2012 – 42 лет, 2013 – 40 лет, 2014 – 41 лет; 2015 – 44 года).

Из 108 педагогов имеют высшее образование 34 (32%), 74 педагога имеют среднее специальное образование (68%), из них 3 педагога учатся заочно, получая высшее образование.

Из 108 педагогов имеют высшую категорию - 27 педагогов (25%), первую категорию- 39 педагога (36%), вторую (и соответствуют должности) - 43 педагогов (40%), не имеют категории (и не прошли на соответствие) 7 педагогов (6%) – молодые специалисты и педагоги, не проработавшие в МДОУ более 2-х лет (по условиям аттестации не могут аттестоваться раньше).

В 2015 году курсовой переподготовкой охвачено 99% всех педагогов. Требование прохождения курсовой переподготовки один раз в три года соблюдается во всех детских садах. Выбор модулей проходит в индивидуальном порядке.

Ежегодно, начиная с 2007 года, педагоги участвуют в национальном проекте «Образование» (денежное поощрение получили два педагога и один руководитель МДОУ). В 2013 году приняли участие в приоритетном национальном проекте «Образование» три педагога (МАДОУ № 6, МАДОУ № 11 ЦРР, МАДОУ № 14). Кузнецова Т.В., учитель-дефектолог МАДОУ детского сада № 11 ЦРР, получила денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей из регионального бюджета. В 2015 году четыре педагога (3 – МАДОУ № 14 и 1 – МАДОУ № 11 ЦРР) подали документы на денежное поощрение.

Коллективы детских садов, дети и отдельные педагоги принимают активное участие в Международных и Всероссийских конкурсах:

МАДОУ детский сад № 11 ЦРР:

Победы в конкурсах регионального, Всероссийского и международных уровней за период 2014-2015 учебный год:

1. Детский сад:

- Диплом лауреата конкурса «100 лучших ДОУ России» III Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России»;
- Свидетельство участника Национального Реестра за 2014 год «Ведущие образовательные учреждения России».

2. Педагоги:

- Диплом за I место в Международном конкурсе «Ярмарка педагогических идей»
- Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее вдохновение»
- Диплом I степени Общероссийского конкурса «Добрая фея» Независимой ассоциации педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум»

- Диплом I степени Общероссийского конкурса «Добрая фея» Независимой ассоциации педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум»
- Диплом победителя V Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» Центр педагогического мастерства «Новые идеи»
- Диплом I место во Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Методическая копилка» Центра интеллектуального развития «Академия таланта»
- Диплом III место во Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Методическая копилка» Центра интеллектуального развития «Академия таланта»
- Диплом II степени Общероссийского конкурса «Растем, играем, развиваемся!» Методического объединения учителей «Логос»

3. Воспитанники:

- Диплом I степени открытого межрегионального интеллектуального турнира способностей «РостОк-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста
- Диплом I степени V Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» Центр педагогического мастерства «Новые идеи»
- Диплом лауреата II степени XXV международного конкурса юных художников «Я нарисую мир»
- Диплом победителя I место Всероссийского творческого конкурса для детей и подростков «Осеннее вдохновение»

МАДОУ № 14:

- победители муниципального и лауреаты регионального этапа и участниками XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (результат ожидается);
- в муниципальном смотре-конкурсе по ознакомлению дошкольников с художественной литературой и за качественную организацию работы по ознакомлению детей с художественной литературой, создание условий для развития речи детей, тесное взаимодействие с библиотекой учреждение заняло II место;
- Ансамбль «Сказка» награжден грамотой за участие во II Открытом (областном) фестивале детского танца «Большой хоровод - спасибо деду за победу!» и отмечены дипломом за яркое воплощение патриотической темы;
- Коллектив ДОУ награжден дипломом за активное участие в программе «Хранители природы»;
- участие в Международной конференции по проекту «Экологическое образование и зелёные решения для сохранения окружающей среды в регионе Балтийского моря», награждены Благодарственным письмом за

большой вклад в рамках реализации областной Программы «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы»;

- Воспитанники групп № 3, № 7, № 10, № 6 - участники I муниципального конкурса-выставки по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Город будущего глазами детей», а коллективная работа нашего детского сада заняла II место в этом конкурсе среди ДОУ города;
- В ноябре 2014 года воспитанники групп №6, № 4, № 3, № 7 являются участниками конкурса рисунков по пропаганде Безопасного Дорожного Движения «Дорога – без происшествий. Осень – 2014». Все дети награждены сертификатами участника, грамота в номинации «Оригинальность»;
- участники Общероссийского и Международного конкурса методических разработок, занятий НОД и мероприятий педагогов «Лучшее в ДОУ» (дипломы за I места);
- участники Общероссийского проекта конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Осеннее настроение»;
- участники Международного заочного конкурса «Надежда планеты», который проходит под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА) (дипломы лауреатов первой степени);
- победители муниципального, лауреаты регионального этапа и участники XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (лауреаты регионального конкурса, работа отправлена на всероссийский уровень);
- Воспитанники групп № 3, № 1, № 11, № 4 и педагоги приняли участие в III конкурсе «Рождественские каникулы» (заняли I, II, III места);
- участник XXI Всероссийского творческого конкурса Талантоха (диплом III место);
- участники II творческого конкурса для детей «Чудеса из бумаги» (дипломы за I,II места);
- участники общероссийского конкурса методических разработок и внеклассных мероприятий педагогов и обучающихся в номинации «Экология в нашей жизни» (дипломы за III место)
- Воспитанники и педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе детского декоративно - прикладного творчества «Рождественский ангел», где заняли 5 почётных призовых места в разных номинациях;
- коллектив МАДОУ детского сада №14 - участники муниципального конкурса социальной рекламы «П.О.Р.А.!» (три призовых места);
- участник Всероссийского конкурса «Спортивные праздники и развлечения» (диплом I степени);
- участник «Общероссийского конкурса проектов «День защитника отечества» (диплом II степени);

- участие в международном конкурсе поделок «Подарок любимой маме» (2 и 3 места);
- призёры Всероссийского творческого конкурса «Талантоха-13» и «Талантоха-14» (Лауреаты и 1,2,3 места);
- участник Всероссийского конкурса для педагогов и воспитанников «Мульти-пульти» (благодарственное письмо, дипломы пяти воспитанникам, 1-е место);

МАДОУ № 26:

- II общероссийский конкурс «По городам и селам», диплом II степени, март 2015;
- II общероссийский конкурс «По городам и селам», диплом II степени, март 2015;
- II общероссийский конкурс «По городам и селам», диплом II степени, март 2015.

1.2. Обеспечение мер по ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения

Общее количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 1113 (село – 52 мест, город – 1061 места). Детские сады посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет - 1217 детей (52 ребенка в селе и 1165 детей в городе). Комплектование в 2015 г. осуществлялось по новым СанПиНам (по площади на 1 ребенка).

Набор детей (комплектование МДОУ) ежегодно проходит в мае. В среднем ежегодно набирается от 170 до 200 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в МДОУ.

Основное комплектование детских садов проходит в мае каждого года. В 2015 году в детские сады было направлено 347 детей.

В очереди на получение мест в МДОУ стоят 597 детей в возрасте от 0 до 3 лет (детей с 3 до 7 лет в очереди нет). Из них: с 0 до 1 года – 94 ребенка, от 1 года до 3 лет – 503 ребенка).

Охват детей услугами общественного дошкольного образования составляет 40% (город - 70%, село – 10%).

В МАДОУ широко развиты дополнительные платные образовательные услуги (более 40 видов).

2. Обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования

2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений представлена 7 муниципальными учреждениями.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает четыре средних общеобразовательных учреждений:

МОУ СОШ № 1 им. С.И.Гусева с филиалом в п. Маяковское;

МОУ СОШ № 3 г.Гусева с филиалом в п. Михайлово;

МОУ СОШ № 5 г.Гусева;

МОУ Калининская СОШ в п. Калининское.

Тип учреждения	Количество учреждений	Численность учащихся/воспитанников	Итого работников образовательных учреждений
Общеобразовательные	4	3130	391
Дошкольные			
- муниципальные	7	1217	296
- ведомственный (Минобороны РФ)	1	121	50
Дополнительного образования	1	1150	25
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	18	8

В современных условиях требования к управлению качеством в общеобразовательной организации переходят на новый уровень.

Признается самостоятельность образовательных организаций, а значит, самообследование, самоанализ организации превалирует над внешним контролем, который осуществляется на основе процедур аттестации и аккредитации. В ходе самообследования анализируются следующие показатели деятельности: образовательные результаты обучающихся и социальная готовность выпускников к профессиональному обучению, кадровое обеспечение учебного процесса, а также инфраструктура образовательной организации.

Повышение эффективности управления качеством возможно при наличии динамической модели организационной структуры управления учреждением и комплексом социально-педагогических условий, обеспечивающих обновление методов, средств управления, формирование положительной мотивации у всех участников образовательного процесса через системы стимулирования и повышения профессионально-управленческой компетенции.

В ходе анализа деятельности образовательных учреждений муниципального образования «Гусевский городской округ» установлено, что в целом муниципальные учреждения удовлетворяют запрос населения на получение образовательной услуги, но в то же время существуют недостатки в управлении имеющимися ресурсами. По результатам проведенной работы предложены рекомендации по совершенствованию управленческой

деятельности, в частности, разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования.

«Дорожная карта» представляет собой комплексный документ, объединяющий как общие рекомендации для всех муниципальных образовательных организаций, так и рекомендации для каждой организации в отдельности на период 2014-2019 годов. Карта содержит ключевые составляющие основы системы управления качеством в образовательном учреждении, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью её деятельности.

Выделены следующие перспективные направления управления качеством в образовательной организации:

- 1) Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов через поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, участие в формировании системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников, а также совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.
- 2) Обеспечение равного доступа к качественному образованию (оценка и анализ реализации данного направления выражается в разработке и внедрении системы оценки качества общего образования, разработке показателей эффективности деятельности основных категорий работников образовательных организаций).
- 3) Введение в практику эффективного контракта в общем образовании посредством апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями, основными категориями работников.

На муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций совместно с органами общественно-государственного управления должны быть разработаны и приняты нормативные локальные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей, основных категорий работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организациями муниципальных услуг и эффективностью их деятельности. Введение эффективного контракта обеспечивается информационным и мониторинговым сопровождением.

2. 2 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 2014-2015 учебном году

В 2014 году в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом работали 57 классов. Для 1297 учащихся первых, вторых, третьих, четвертых классов муниципальных общеобразовательных учреждений района реализация ФГОС НОО осуществляется посредством учебно-методических комплектов:

✓ «Начальная школа XXI века» (МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева, МОУ СОШ № 5, филиал МОУ СОШ №1 г. Гусева «СОШ в п. Маяковское»);

- ✓ «Перспективная начальная школа» (МОУ СОШ № 3, филиал МОУ СОШ №3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово»);
- ✓ «Школа 2100» (МОУ Калининская СОШ).

В учебном году в общеобразовательных учреждениях продолжена работа:

- по формированию образовательной среды, созданию условий для обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом основного общего образования;
- по совершенствованию образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности;
- по внесению корректировки в основные образовательные программы с учетом первых результатов работы (в части формирования межпредметных и метапредметных модулей).

Завершена курсовая подготовка руководителей и учителей начальных классов, работающих по ФГОС, 95% учителей-предметников прошли курсовую подготовку, позволяющую реализовывать ФГОС в соответствии с требованиями, предъявляемыми к результатам, содержанию и условиям обучения на основной ступени образования.

Продолжил работу Координационный Совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Гусевском городском округе (приказ управления образования от 19.01.2011 г. № 15).

Руководители школ и лица, курирующие вопросы введения ФГОС, в ходе взаимоизучения опыта работы познакомились с основными образовательными программами, системой работы с педагогическими кадрами, организацией внутришкольного контроля, особенностями школьной инфраструктуры.

3. Учебные достижения и социальная готовность выпускников к профессиональному обучению

3.1. Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития. На современном этапе легитимным становится право любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям, что влечет за собой необходимость структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной среды.

Для достижения этой цели на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» эффективно функционирует система межведомственного взаимодействия учреждений образования, организаций социальной защиты населения, медицинского учреждения.

Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» ведется с учетом всех возрастных периодов.

В течение 2014/2015 учебного года в МОУ Центре психолого-педагогической коррекции и реабилитации функционировала Служба ранней помощи. В Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции обучалось по различным программам 1895 детей и подростков. Из них в дошкольной группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» обучалось 8 воспитанников, в группе кратковременного пребывания «Развитие речи» - 10 детей. Индивидуально ориентированных занятий проведено для 20 воспитанников, 1754 ребенка были охвачены консультативным приемом. Работа с особыми детьми требует комплексного подхода, поэтому специалисты Центра проводят как индивидуальные развивающие занятия с детьми с учетом всех их возможностей, интересов и потребностей, так и групповое обучение. Занятия в группе «Особый ребенок» проходят в интересной игровой форме и включают специально разработанные программы специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, специальный психолог, врач-психиатр).

В 2014 учебном году 47 дошкольника, 80 школьников обследованы областной психолого-медико-педагогической комиссией. Им рекомендованы специальные коррекционные программы. Сопровождение детей по специальным коррекционным программам осуществляется квалифицированными специалистами.

В 2014 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Ладья» - неспецифическая профилактика потребления наркотических веществ», «Психолого - педагогическое сопровождение детей-сирот как средство их социализации», «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых ОУ», «Детская психиатрия».

Четко отработанная система выявления и сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, позволяет организовать коррекционную поддержку всем нуждающимся. Высокую значимость имеет экспертно-диагностическая работа.

В 2014-2015 учебном году проведено:
29 углубленных обследований уровня интеллекта по тесту Векслера;
3 обследований на готовность к обучению в школе;
19 углубленное обследование по методике Е.А.Стребелевой;
828 индивидуально-ориентированных занятий;
1754 консультаций, из них первичных (с родителями) – 424, 1257 - повторных (с родителями), 65 - с педагогами.

В практике работы школ района по обучению детей с ограниченными возможностями продолжают использоваться следующие формы организации образовательного процесса: интегрированный класс, специальный коррекционный класс, обучение по индивидуально-ориентированному плану, обучение на дому с использованием дистанционной формы.

В 2014-2015 учебном году в рамках работы Службы сопровождения МОУ Центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции проведено:

- 2 выезда в образовательные учреждения (охвачено 11 детей).

В 2014-2015 учебном году состоялось три заседания областной психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на комиссии было показано 127 человек. Из них 47 дошкольника, 80 школьника.

В 2014 году проведены областной семинар «Профилактика насильственных действий в отношении детей и подростков», муниципальный семинар «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС дошкольного образования», семинар-практикум для педагогов МОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Инновационный подход к организации двигательной активности воспитанников Центра». Приоритетными направлениями методической работы на 2014 – 2015 учебный год являлись:

- Нарушения эмоционально-волевой сферы детей, причины, пути коррекции;
- Работы с индивидуальными картами сопровождения;
- Организация сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях общеобразовательных учреждений.

Специалисты Центра систематически совершенствуют процесс оказания психолого-педагогических услуг за счет внедрения в практику инновационных технологий и постоянного повышения своей профессиональной компетенции. Специалисты Центра приняли участие:

- в международной научно-практической конференции «Абилитация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья», которая проводилась при поддержке Совета Министров Северных стран в рамках проекта «Здоровое поколение - успешное внедрение» - сентябрь, март, г. Берген Норвегия;

- научная конференция «Организация инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - май, г. Москва.

3.2. Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников

Одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предполагает создание специальной системы поддержки талантливых школьников, развитие общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных ребят. Реализация этого направления возможна через участие школьников во всероссийском олимпиадном движении. Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у каждого учащегося творческих способностей и интереса к интеллектуальной деятельности, создание необходимых условий

для раннего выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся всех общеобразовательных учреждений Гусевского муниципального района. В школьном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 2635 человек, в муниципальном этапе - 789 человек, в региональном этапе - 75, в заключительном этапе – обучающийся МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева, Лорер Виталий, который стал призером по немецкому языку.

Статистика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года

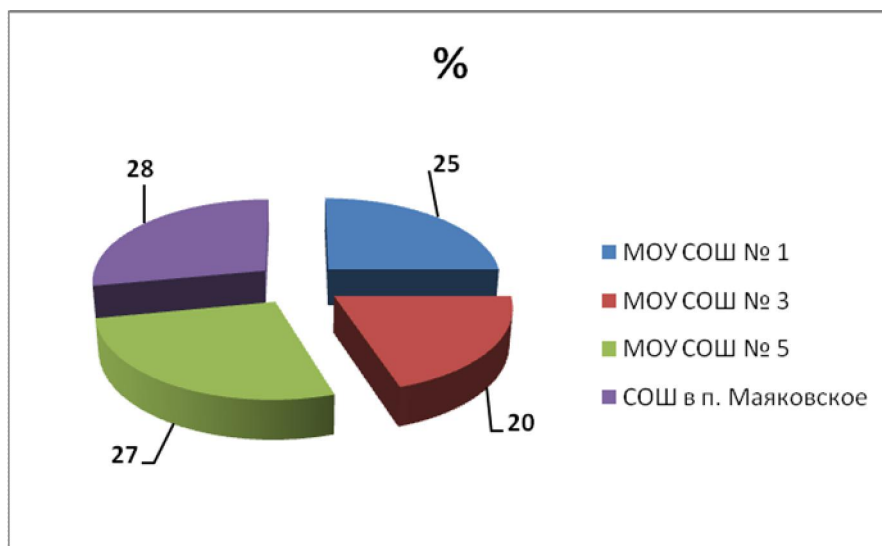
Количество участников школьного этапа

ОО	учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	663	884	969
СОШ в п. Маяковское	96	113	117
МОУ СОШ № 3	863	881	810
СОШ в п. Михайлово	87	78	108
МОУ СОШ № 5	620	584	562
МОУ Калининская СОШ	159	160	69
всего	2481	2700	2635

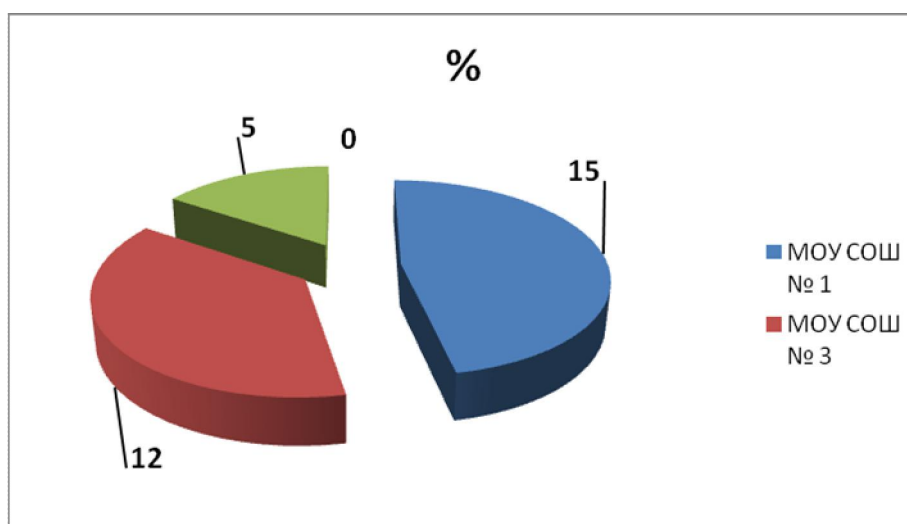
Количество участников муниципального этапа

ОО	учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	215	273	285
СОШ в п. Маяковское	26	28	16
МОУ СОШ № 3	296	228	223
СОШ в п. Михайлово	23	27	26
МОУ СОШ № 5	242	226	206
МОУ Калининская СОШ	25	32	33
всего	827	814	789

Доля победителей и призеров в общем количестве участников муниципального этапа Олимпиады в 2014-2015 учебном году



Доля призеров в общем количестве участников регионального этапа Олимпиады в 2014-2015 учебном году



Призеры регионального этапа Олимпиады

Ф И О призера	ОО	предмет	класс	Ф И О педагога
Соловьева Алла Юрьевна	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	МХК	11	Дербуш Любовь Олеговна
Гостеева Мария Сергеевна	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	литература	11	Дерманская Ирина Петровна
Лорер Виталий Витальевич	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	немецкий язык	11	Лихачева Нина Сергеевна
Хвалец Дмитрий Витальевич	МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	экология	10	Буркина Ольга Юрьевна
Меликова Карина Асифовна	МОУ СОШ № 3	обществознание	9	Смыслова Галина Степановна
Горбанёв Никита	МОУ СОШ № 3	технология	9	Васильев Михаил Григорьевич

Александрович				
Пона Андрей Николаевич	МОУ СОШ № 3	биология	11	Головина Маргарита Владимировна
Гнездилов Дмитрий Андреевич	МОУ СОШ № 5	математика	11	Кеверик Елена Анатольевна

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку принял участие Лорер Виталий, ученик 11 класса МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева.

3.3. Муниципальные научно-практические конференции учащихся

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей выстроена по двум направлениям:

- Создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности. Главным здесь является охват как можно большего количества детей.

- Второе направление – выявление и поддержка небольшой группы одаренных детей. Одним из действующих механизмов по данному направлению являются стипендии Губернатора и главы администрации МО «Гусевский городской округ».

Созданы условия для презентации результатов в интеллектуальной деятельности, это муниципальные научно-практические конференции и фестиваль.

Фестиваль для обучающихся 3-5 классов «Калейдоскоп открытий»

ОО	количество обучающихся, принявших участие в фестивале
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	23
Филиал МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	0
МОУ СОШ № 3	7
Филиал МОУ СОШ № 3 «СОШ в п. Михайлово»	1
МОУ СОШ № 5	12
МОУ Калининская СОШ	1
всего	44

Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 6-8 классов

ОО	количество обучающихся, принявших участие в конференции	количество победителей	количество призеров
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	33	6	14
Филиал МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	2	2	0
МОУ СОШ № 3	10	1	4
Филиал МОУ СОШ № 3 «СОШ в п. Михайлово»	6	0	1
МОУ СОШ № 5	26	3	8
МОУ Калининская СОШ	8	4	2
всего	85	16	29

Муниципальная научно-практическая конференция «Поиск и творчество» для обучающихся 9-11 классов

ОО	количество обучающихся, принявших участие в конференции	количество победителей	количество призеров
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	14	3	7
Филиал МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева «СОШ в п. Маяковское»	0	0	0
МОУ СОШ № 3	19	4	14
Филиал МОУ СОШ № 3 «СОШ в п. Михайлово»	1	0	1
МОУ СОШ № 5	14	2	4
МОУ Калининская СОШ	1	0	0
всего	49	9	26

Совместно с Окружным обществом Гумбиннен в девятый раз проведен конкурс на лучшее сочинение на немецком языке «Моя родина - Гусев, твоя родина – Гумбиннен». В конкурсе приняли участие 7 человек.

Победителем стала Войцеховская Влада, обучающаяся МОУ СОШ № 5, педагог – Курносова Вера Владимировна. Второе место у Радченко Никиты, обучающегося МОУ Калининской СОШ, педагог – Уварова Жанна Дмитриевна; третье место у Бочарской Софии, обучающейся МОУ СОШ № 3, педагог - Валова Елена Михайловна.

Наиболее значимых результатов добились:

- ученик МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева Лорер Виталий – победитель всероссийского конкурса по немецкому языку (педагог Н.С. Лихачева).

- ученик МОУ СОШ № 3 Владимирова Игорь – победитель в I областной научно – практической конференции студентов и молодых исследователей «Наука и образование в современном мире», во Всероссийском конкурсе научно – технического творчества молодежи

«НТТМ – 2015» в номинации «Лучший научно – исследовательский проект» (педагог Курбатов В.В.).

Для поддержки и поощрения одаренных детей в муниципалитете учреждена стипендия главы администрации, отбор осуществляется по следующим номинациям:

- «Учебные достижения»;
- «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»;
- «Художественное творчество»;
- «Любительский спорт. Спортивные достижения»;
- «Социально-значимая и общественная деятельность»;

В 2014-2015 учебном году стипендию получал 31 ученик.

Ежегодно проводится новогодний прием главой администрации одаренной и талантливой молодежи, куда приглашаются получатели стипендии Губернатора Калининградской области, главы администрации и обучающиеся, достигшие особых успехов в различных областях деятельности.

В 2015 году учреждена Почетная книга выпускников. Внесение в Почетную Книгу является одним из видов поощрения выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ». В Почетную Книгу вносятся:

- выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении»;
- победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призёры Всероссийских творческих конкурсов;
- победители и призёры Всероссийских научно-технических конкурсов, выставок, олимпиад;
- победители и призёры Всероссийских спортивных соревнований;
- победители и призёры Всероссийских социально значимых конкурсов и проектов.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Введение государственных образовательных стандартов позволяет решить вопрос о гарантированном достижении каждым учеником определенного уровня развития личности, способствует повышению общего уровня образованности и, следовательно, повышению качества образования в целом. Образовательные стандарты фиксируют объем и уровень полноценного базового общего образования. Задачей общеобразовательной организации является обеспечение государственного стандарта для всех обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в условиях процедуры независимого оценивания, рассматриваются как показатель качества образовательной организации.

В 2014-2015 уч. году 315 обучающихся (2011 год – 370, 2012 год – 340, 2013 - 328) завершили обучение по программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводилась в период с 27 мая по 19 июня 2015 года.

Государственная итоговая аттестация для выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394, зарегистрирован Минюстом России от 03.02.2014 г. № 31206) выпускники 9 классов сдавали:

- два обязательных письменных экзамена по математике и русскому языку;
- экзамены по выбору, указанные в заявлении выпускника.

Воспользовались правом пройти аттестацию в форме государственного выпускного экзамена 49 выпускников, освоивших адаптированные образовательные программы.

Для тринадцати выпускников IX классов, освоивших адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью проводился экзамен по технологии. Для сравнения в 2013 году таких детей было 11, в 2012 - 7 человек, в 2011 году – 20 выпускников.

Количественный состав участников государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов представлен в Таблице 1.

**Таблица 1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов
Количественный состав участников ГИА-2015**

школа	всего	Математика, русский язык ОГЭ	Математика, русский язык ГВЭ	УО
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева + филиал	129	112	13	4
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	112	99	12	1
СОШ в п. Маяковское	17	13	1	3
МОУ СОШ № 3 + филиал	108	84	19	5
МОУ СОШ № 3	91	78	12	1
СОШ в п. Михайлово	17	6	7	4
МОУ СОШ № 5	47	41	6	
МОУ Калининская СОШ	31	16	11	4
Гусевский городской округ	315	253	49	13

Участники ОГЭ - выпускники текущего года – 253 человек
(обязательные предметы русский язык и математика)

Анализ участия в экзаменах по выбору представлен в таблице:

№ п/п	предмет	кол-во выпускников заявленное	кол-во выпускников фактическое	количество выпускников отказавшихся от сдачи экзаменов по выбору
1	немецкий язык	4	3	1
2	английский язык	8	6	2
3	физика	22	21	1
4	химия	11	8	3
5	биология	17	10	7
6	информатика	16	9	7
7	история	4	1	3
8	литература	102	93	9
9	обществознание	62	48	14
10	география	23	17	6
ИТОГО:		269	216	53

В 2014-2015 учебном году отказались от сдачи экзаменов по выбору – 64 выпускника.

ОО	кол-во выпускников заявленное	кол-во выпускников фактическое	количество выпускников отказавшихся от сдачи экзаменов по выбору	доля выпускников принявших участие в сдаче экзаменов по выбору
МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева	68	62	6	91%
СОШ в п. Маяковское	11	8	3	73%
МОУ СОШ № 3	155	111	44	72%
СОШ в п. Михайлово	0	0	0	0
МОУ СОШ № 5	35	35	0	100%
МОУ Калининская СОШ	0	0	0	0
ИТОГО:	269	216	53	80%

Статистическая информация по итогам обязательных экзаменов по математике и русскому языку, выполнение государственного образовательного стандарта, уровень качественной успеваемости, степени обученности выпускников по итогам государственной итоговой аттестации, организуемой территориальной экзаменационной комиссией, в разрезе учреждений приводится ниже.

**Статистические результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы
основного общего образования**

1. математика

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	3,64	16,07	15,50
СОШ в п.Маяковское	3,46	13,08	15,50
МОУ СОШ №3	3,63	15,73	13,82
СОШ в п.Михайлово	3,17	10,00	13,82
МОУ СОШ №5	3,78	17,71	16,20
МОУ Калининская СОШ	3,06	11,25	8,80
Гусевский городской округ	3,60	15,63	13,58
Калининградская область	3,59	15,83	14,90

наименование ОУ	получили отметки							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МОУ СОШ №1	0	0	49	49,49	37	37,37	13	13,13
СОШ в п.Маяковское	0	0	8	61,54	4	30,77	1	7,69
МОУ СОШ №3	0	0	40	51,28	27	34,62	11	14,10
СОШ в п.Михайлово	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0
МОУ СОШ №5	0	0	14	34,15	22	53,66	5	12,19
МОУ Калининская СОШ	0	0	15	93,75	1	6,25	0	0
Гусевский городской округ	0	0	131	51,78	92	36,36	30	11,86

Калининградская область		0,88		52,24		34,11		12,78
-------------------------	--	------	--	-------	--	-------	--	-------

2. русский язык

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	4,12	32,01	32,00
СОШ в п.Маяковское	4,08	30,54	32,00
МОУ СОШ №3	3,91	30,7	32,00
СОШ в п.Михайлово	3,17	20,80	32,00
МОУ СОШ №5	3,93	30,40	32,00
МОУ Калининская СОШ	3,31	25,60	27,40
Гусевский городской округ	3,95	30,60	30,85
Калининградская область	4,01	29,98	32,60

наименование ОУ	получили отметки							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
МОУ СОШ №1	0	0	25	25,26	38	38,38	36	36,36
СОШ в п.Маяковское	0	0	3	23,08	6	46,15	4	30,77
МОУ СОШ №3	0	0	26	33,33	33	42,31	19	24,36
СОШ в п.Михайлово	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0
МОУ СОШ №5	0	0	13	31,70	18	43,91	10	24,39
МОУ Калининская СОШ	0	0	12	75	3	18,75	1	6,25

Гусевский городской округ	0	0	84	33,20	99	39,13	71	27,67
Калининградска я область		0,8 1		27,75		41,46		30,19

3. Предметы по выбору БИОЛОГИЯ

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
СОШ в п. Маяковское	4,00	26,00	25,50
МОУ СОШ №3	3,57	25,86	25,50
МОУ СОШ №5	4,00	27,50	25,50
Гусевский городской округ район	3,70	26,20	25,50

ФИЗИКА

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	4,00	21,50	23,00
МОУ СОШ №3	3,13	15,07	19,00
МОУ СОШ №5	3,50	20,00	19,00
Гусевский городской округ район	3,29	17,62	20,00

ХИМИЯ

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
СОШ в п.Маяковское	4,00	22,00	18,00
МОУ СОШ №3	3,43	19,14	18,00
Гусевский городской округ район	3,50	19,50	18,80

ГЕОГРАФИЯ

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	4,00	22,25	20,00
МОУ СОШ №3	3,54	19,38	26,00
Гусевский городской округ район	3,65	20,06	21,50

ИСТОРИЯ

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №3	2,00	9,00	20,00
Гусевский городской округ район	2,00	9,00	20,00

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	4,00	29,42	25,00
СОШ в п.Маяковское	4,00	32,00	25,00
МОУ СОШ №3	3,53	25,12	25,00
МОУ СОШ №5	3,70	25,20	25,00
Гусевский городской округ район	3,77	27,13	25,50

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	4,17	16,00	12,00
МОУ СОШ №3	3,67	13,67	12,00
Гусевский городской округ район	4,00	15,22	11,50

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №3	2,50	29,75	51,00
МОУ СОШ №5	3,50	45,00	46,00
Гусевский городской округ район	3,00	34,83	47,66

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
СОШ в п.Маяковское	3,00	45,00	46,00
МОУ СОШ №5	3,00	37,00	46,00
Гусевский городской округ район	3,00	39,67	41,75

ЛИТЕРАТУРА

наименование ОУ	средняя оценка	средний балл	плановый показатель
МОУ СОШ №1	4,00	15,77	10,00
СОШ в п.Маяковское	4,25	17,25	10,00
МОУ СОШ №3	3,00	19,30	10,00
МОУ СОШ №5	3,53	13,53	10,00
Гусевский городской округ район	3,70	14,56	9,50

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2013/2014 И 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатель	2013-2014		2014-2015	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	319	-	315	
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с	320	-	315	

№ п/п	Показатель	2013-2014		2014-2015	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
	учетом всех форм обучения)				
	из них допущено к ГИА	319	99,69	302	95,87
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	308	96,55	294	97,35
4.	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	2,20	8	2,65
5.	Получили справки об обучении	0	0	0	0
6.	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего	259	81,19	253	83,77
	Из них:				
	по русскому языку	259	81,19	253	83,77
	по математике	259	81,19	253	83,77
	по географии	4	1,54	17	6,72
	по биологии	6	2,32	10	3,95
	по физике	17	6,56	21	8,30
	по химии	4	1,54	8	3,16
	по истории	0	0	1	0,40
	по обществознанию	62	23,94	48	18,97
	по литературе	1	0,39	93	36,76
	по английскому языку	1	0,39	6	2,37
	по немецкому языку	2	0,77	3	1,19
	по информатике и ИКТ	11	4,25	9	3,56
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего	56	17,55	49	16,23
	Из них:				
	по русскому языку	56	17,55	49	16,23
	по математике	56	17,55	49	16,23
	по географии	0	0		
	по биологии	0	0		
	по физике	0	0		
	по химии	0	0		
	по истории	0	0		
	по обществознанию	0	0	0	0
	по литературе	0	0	0	0
	по английскому языку	0	0	0	0
	по немецкому языку	0	0	0	0
	по информатике и ИКТ	0	0	0	0
8.	Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию				

№ п/п	Показатель	2013-2014		2014-2015	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
	в форме ОГЭ	259	81,19	253	100
	в форме ГВЭ	56	17,55	49	100
9.	Количество экстернов в общеобразовательных организациях муниципального образования	0	0	0	0
	из них, допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
10.	Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	0	0	0	0
11	Получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса	4	1,25	13	4,13

8 выпускников – получили аттестаты об основном общем образовании с отличием

Наименование ОУ	Количество выпускников
МОУ СОШ № 1 им.С.И. Гусева	5
МОУ СОШ №3	2
МОУ СОШ № 5	1

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2014-2015 учебном году, определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 44 - с 25 мая по 26 июня 2015 года. Фактически для 99 выпускников экзаменационный период закончился 25 июня 2015 года.

Для организации работы пункта проведения экзамена было привлечено 45 сотрудников Управления образования и общеобразовательных учреждений: 1 – руководитель ППЭ, 1 – оператор ППЭ, 1 – помощник руководителя ППЭ, 1 – технический специалист, 41 – организатор в аудитории и вне аудиторий. Плановое обучение сотрудников ППЭ проводилось 10 апреля, 20 мая 2015 года.

В целях предупреждения нарушений Порядка формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена на территории Калининградской области (далее – РИС ГИА) и ее взаимодействии с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА) (утвержден приказом МО КО от 31.12.2013г. № 1310/1) со 10.02.2015 по 13.02.2015 года на уровне Управления образования проводилась выверка внесенных на школьном уровне данных об участниках ЕГЭ (персональная информация) и их выборе предметов для сдачи ЕГЭ с информацией, указанной в заявлениях учащихся 11 классов. Применяемая методика выверки дает положительный результат. В период экзаменационной сессии несоответствий между реальными данными и данными, содержащимися в региональной базе, выявлено не было.

Обязательные экзамены в форме ЕГЭ (русский язык, сочинение) сдавали 99 человек, в том числе 1 ребенок-инвалид. Экзамен по математике был разделен на два уровня: математика базового уровня – 39 выпускников, математика профильного уровня – 96 человек, в т.ч. ребенок-инвалид. Выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ГВЭ, – нет.

В таблице представлено количество выпускников и выбор предметов.

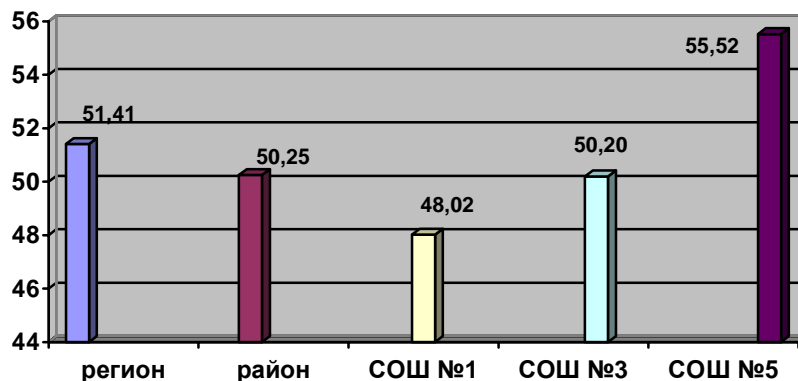
№ п/п	предмет	кол-во выпускников заявленное	кол-во выпускников фактическое
1	немецкий язык	1	1
2	английский язык (устный)	3	3
	английский язык (письменный)	4	3
3	физика	37	35
4	химия	15	15
5	биология	20	19
6	информатика	10	9
7	история	17	17
8	литература	8	8
9	обществознание	39	37
10	география	2	1
ИТОГО:		156	148

В ходе экзаменационной сессии всего отказалось от сдачи экзаменов по выбору – 8 выпускников. В том числе по английскому языку (письменно) – 1, физике – 2, биологии – 1, информатике – 1, обществознанию – 2, географии - 1. Это в 3 раза меньше, чем в прошлом году.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования

1. математика (профильный уровень)

min 27 баллов

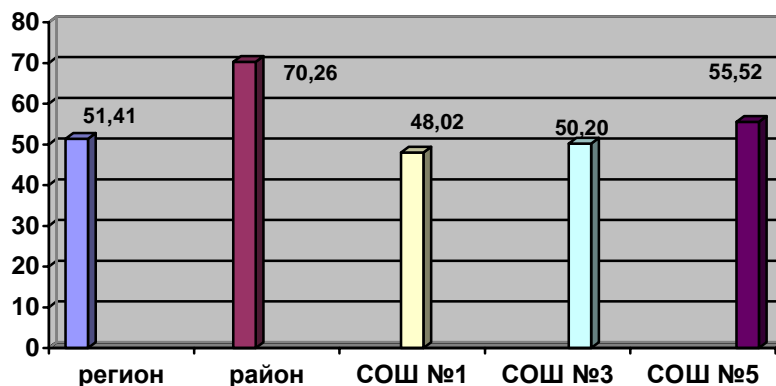


Лучшие результаты по математике показали следующие учащиеся:

- Сергеева Анна (84 балла, МОУ СОШ №5),
- Гнездилов Дмитрий (80 баллов, МОУ СОШ № 5).

2. русский язык

min 24 балла



Лучшие результаты по русскому языку показали следующие учащиеся:

- Рогаткина Вероника (98 баллов, МОУ СОШ №3),
- Болкунов Сергей (92 баллов, МОУ СОШ №1 им.С.И.Гусева).

Учащихся, набравших 90 баллов и выше, - 6 чел.

Всего учащихся, набравших 80 баллов и выше, – 21.

МОУ СОШ № 1 им.С.И.Гусева вошла в 10% лучших школ Калининградской области по русскому языку.

3. Предметы по выбору

наименование ОУ	история min 32	биология min 36	информатика min 40	физика min 36	немецкий язык min 22	английский язык min 22	география min 37	литература min 32	обществознание min 42	химия min 36
МОУ СОШ №1	59,00	69,66	34,00	53,29	86,00	73,33	-	70,83	62,30	62,00
МОУ СОШ №3	35,33	65,70	49,00	51,43	-		-	-	55,33	69,77
МОУ СОШ №5	84,00	61,00	75,00	68,33	-	-	85,00	52,00	57,63	44,00
район	56,29	66,95	53,63	57,23	86,00	73,33	85,00	68,14	60,16	64,27
регион							61,63	60,85		

Всего учащихся, набравших 90 баллов и выше – 9.

14 выпускников – получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (приказы общеобразовательных учреждений)

Наименование ОУ	Количество выпускников
МОУ СОШ № 1 им.С.И.Гусева	7
МОУ СОШ №3	6
МОУ СОШ №5	1

85 выпускников закончили школы с аттестатом о среднем общем образовании

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI (XII) КЛАССОВ В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года	100	-
2.	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	99	100
3.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	99	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0

5.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ:	99	100
6.	по английскому языку	3	3,03
7.	по биологии	19	19,2
8.	по географии	1	1,01
9.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	9	9,1
10.	по истории России	17	17,2
11.	по литературе	8	8,1
12.	по математике профильный уровень	96	96,97
13.	по математике базовый уровень	39	39,4
14.	по немецкому языку	1	1,01
15.	по обществознанию	37	37,4
16.	по русскому языку	99	100
17.	по физике	35	35,4
18.	по химии	15	15,15
19.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	1	1,01
20.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	1	1,01
21.	участвовали в ЕГЭ по математике	1	1,01
22.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	0
23.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	0
24.	сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам	0	0
25.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
26.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	14	14,14
27.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	14	14,14
28.	Получили аттестат о среднем общем образовании	85	85,86
29.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0
30.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0	0
31.	только по русскому языку	0	0
32.	только по математике профильный уровень	2	2,02
33.	только по математике базовый уровень	0	0
34.	по иным предметам учебного плана:	3	3,03
35.	история	1	1,01
36.	информатика и ИКТ	1	1,01
37.	физика	1	1,01
38.	и по русскому языку, и по математике	0	0
39.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
40.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
41.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

3.6. Состояние и развитие дополнительного образования в системе общего образования.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования. Особое место в системе дополнительного образования занимает Детско-юношеский спортивно-творческий центр.

Детско-юношеский спортивно-творческий центр работает по двум направлениям: спортивное и творческое. С января 2015 года в МО «Гусевский городской округ» была открыта Детско-Юношеская спортивная школа, подведомственная Министерству культуры Калининградской области. В связи с этим в МАОУ ДОД ЦДОД ДЮСТЦ осталось только одно спортивное направление «Фигурное катание».

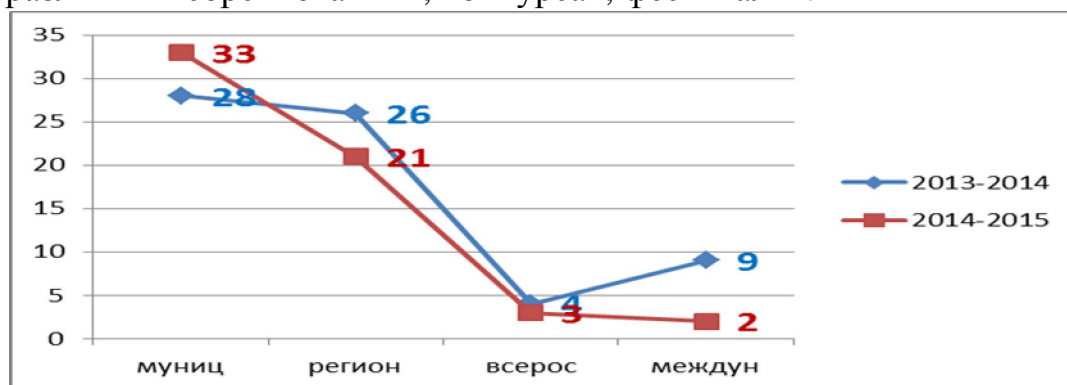
Сравнительный анализ по наполняемости объединений спортивной и творческой направленностей показан в таблице.

Период	СПОРТ		ТВОРЧЕСТВО	
	группы	кол-во обучающихся	группы	кол-во обучающихся
2013-2014	31	382	43	618
2014 до 31 дек.	33	557	62	1175
с 1 января 2015	6	85	67	1055

В 2014-2015 учебном году с целью автоматизации процессов управления Центра, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности Центр внедрил в работу информационно-аналитическую систему «АВЕРС». Данные о педагогах и обучающихся Центра внесены в базу, систематизированы.

Обучающиеся Центра - постоянные участники муниципальных, областных и международных фестивалей, конкурсов, соревнований.

За 2014-2015 год обучающиеся Центра приняли результативное участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.



Обучающиеся Центра в учебном году приняли участие:

- в муниципальных мероприятиях (соревнованиях, концертах), массовых мероприятиях – 28/33; в региональных – 26/21; всероссийских – 4/3;

в международных – 9/2;

Всего по результатам призовых мест:

1 место – 23 учащихся,

2 место – 24 учащихся,

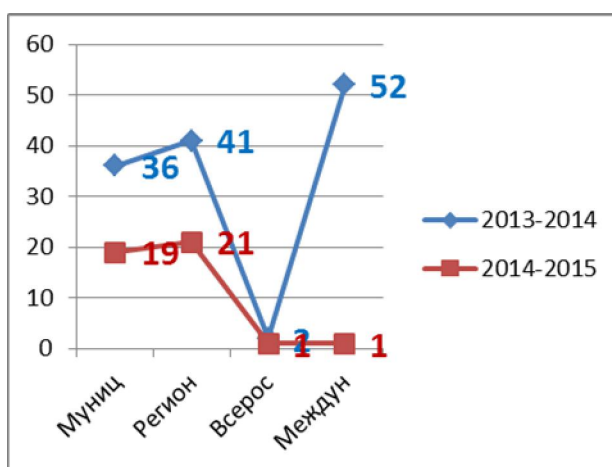
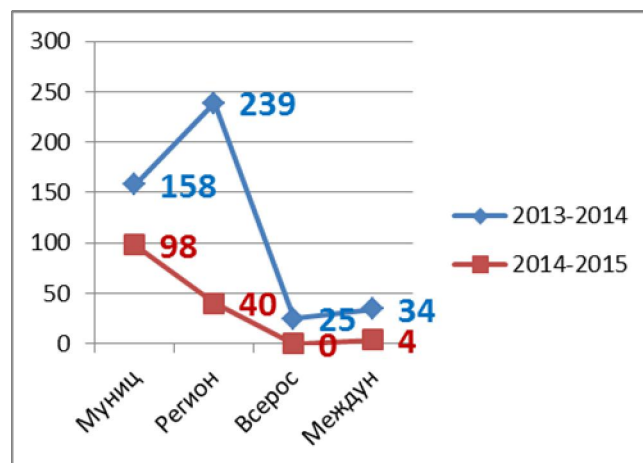
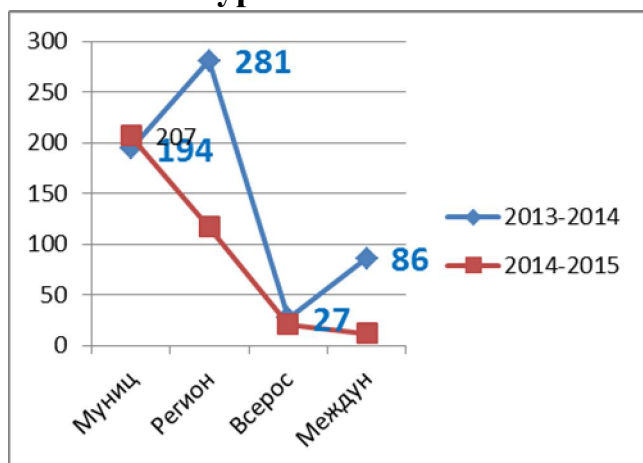
3 место – 19 учащихся,

4 призовое – 1 учащихся.

Учебный год	Обучающиеся Центра											
	Участники				Призёры				Победители			
	Мн.	Рег.	Рос.	Мж.	Мн.	Рег.	Рос.	Мж.	Мн.	Рег.	Рос.	Мж.
2013-2014	194	281	27	86	158	239	25	34	36	41	2	52
2014-2015	207	117	21	12	98	40	0	4	19	21	1	1

**Участники соревнований
Победители соревнований
и конкурсов**

**Призёры соревнований
и конкурсов**



Уменьшение количества участников, победителей и призёров связано с переходом тренеров-преподавателей и обучающихся объединений спортивной направленности в МАОУ ДОД «Гусевская детско-юношеская

спортивная школа» 10.01.2015 г. Высокие результаты на региональном и всероссийском уровне в 2013-2014 учебном году и в первой половине 2014-2015 уч.года были достигнуты такими объединениями, как «Единоборства», «Волейбол», «Плавание», «Спортивно-бальные танцы». В 2014-2015 уч.года увеличилось количество призеров и победителей обучающихся объединения «Фигурное катание» и объединений технической направленности.

Организованы и проведены в 2013-2014/2014-2015 учебных годах:

- соревнования муниципального уровня – 31/19;
- выставки, творческие конкурсы муниципального уровня – 19/23;
- краткосрочные курсы для вожатых пришкольных лагерей «Школа вожатого»;
- туристический слет молодых педагогов, посвященный международному Дню туриста и Дню учителя.

В 2014-2015 уч.году продолжена работа по развитию объединений технической направленности. В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 24 января 2014 года № 34/1 МАОУ ДОД ЦДОД «ДЮСТЦ» присвоен статус опорной площадки научно-технического творчества детей и молодёжи. Получен и реализован грант на сумму 1 млн. руб. В 2013-2014 учебном году получен и реализован грант на сумму 500 тыс. руб.

В рамках реализации проекта «Распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» в 2014-2015 учебном году были проведены:

- областной семинар «Проблемы и перспективы развития технического творчества через интегрированные занятия. Опыт Гусевского городского округа» для руководителей организаций дополнительного образования;
- областной семинар «Проблемы и перспективы развития технического творчества через интегрированные занятия. Опыт Гусевского городского округа» для педагогов дополнительного образования;
- муниципальный конкурс по лего-конструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Город будущего, глазами детей»;
- муниципальный конкурс по техническому моделированию (оригами) и конструированию «Защитникам Отечества посвящается...»;
- муниципальный этап областной выставки научно-технического творчества детей и молодежи «НТТМ-2015»;
- выставка технического творчества детей в рамках школьных каникул «Новогодняя сказка»;
- выставка технического творчества «Защитникам Отечества посвящается...»;
- выставка робототехники на областной олимпиаде профессионального мастерства в ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»;
- организована работа интерактивных площадок технического творчества в рамках праздничных мероприятий «День Технополиса» и «День Города».

- участие в областной выставке технического конкурса «НТТМ 2015» - 2 место.

- 28 мая 2015 г. МАОУ ДОО ЦДОД "Детско-юношеский спортивно-творческий центр" стал экспериментальной площадкой Федерального Института Развития Образования. Центру присвоен статус экспериментальной площадки Ресурсного Центра Робототехники «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ».

3.7. Выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи

Одним из приоритетных направлений модернизации российского образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей выстроена по двум направлениям:

- создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности. Главным здесь является охват как можно большего количества детей.

- второе направление – выявление и поддержка группы одаренных детей.

Одним из действующих механизмов по данному направлению являются стипендии Губернатора и главы администрации МО «Гусевский городской округ».

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

В период совершенствования трудовых отношений – перехода от новой системы оплаты труда педагогических работников к эффективному контракту – важное значение приобретают характеристики качества формирования профессионализма. Иными словами, качество технологии образования, контроля образовательного процесса, качество мотивации преподавательского состава на творчество и эффективность педагогической работы, качество отношения обучающихся к образованию, интенсивность образовательного процесса, управление образованием, методы демонстрации знаний.

Анализ движения педагогических кадров показал, что ротация учителей в сельской школе происходит чаще, чем в городских учреждениях, и в то же время существует проблема с заполнением образующихся вакансий. Есть опасение возникновения ситуации прерывания системы наставничества, транслирования педагогического опыта молодым учителям.

Рассматривая профессиональную подготовку учителей по типу местности, в которой они осуществляют свою деятельность, нужно отметить, что среднее профессиональное образование имеют в общей численности 20%

учителей, работающих в городских школах, 26% - в сельской школе, высшее профессиональное образование – 80% и 74% соответственно.

С каждым годом увеличивается доля работающих педагогов пенсионного возраста (в среднем на 3%). Воспроизводство педагогических кадров происходит очень медленно, несмотря на то, что кадровая политика общеобразовательных учреждений нацелена на омоложение педагогических коллективов. Количество молодых учителей в школах за период 2012-2013 годы увеличилось на 5,8% благодаря предоставлению служебного жилья и возможности приобретения собственного жилья через участие в государственных программах социальной поддержки, повышению престижа педагогической деятельности через финансовую поддержку молодых специалистов и повышение уровня заработной платы учителей.

Образовательный уровень педагогических кадров по общеобразовательным организациям

уровень образования	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калининская	Михайловская	Маяковская	общее количество /доля
высшее педагогическое	53	61	32	14	13	12	185/76,77
высшее не педагогическое	0	0	2	3	0	0	5/2,07
среднее специальное педагогическое	19	7	6	5	2	4	43/17,84
среднее специальное не педагогическое	0	2	1	1	2	2	8/3,32
всего педагогов	72	70	41	23	17	18	241

24 % педагогических работников Михайловской СОШ, 26 % - Калининской СОШ и 33 % - Маяковской СОШ имеют среднее специальное образование.

Образовательный уровень педагогических кадров по категориям

категория учителей	2013-2014		2014-2015	
	Доля учителей имеющих высшее образование в %	Доля учителей имеющих средне специальное образование в %	Доля учителей имеющих высшее образование в %	Доля учителей имеющих средне специальное образование в %
Учителя начальных классов	64	36	70	30
Учителя русского языка и литературы	91	9	91	9
Учителя истории	100	0	100	0
Учителя иностранных языков	60	40	65	35
Учителя математики	100	0	100	0
Учителя физики	100	0	100	0

Учителя информатики	83	7	75	25
Учителя предметов естественно-научного направления	100	0	100	0
Учителя физической культуры	69	31	69	31
Учителя ОБЖ	75	25	100	0

Образовательный уровень учителей иностранных языков остается самым низким из всех категорий учителей, и все же наметилась незначительная, но положительная динамика.

Состав педагогических кадров по наличию квалификационных категорий

категория	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калининская	Михайловская	Маяковская	общее количество/доля
высшая	7	9	10	0	0	3	29/12,03
первая	53	40	12	11	5	7	128/53,11
соответствие занимаемой должности	5	7	5	10	9	4	40/16,60
не проходили аттестацию	7	14	14	2	3	4	44/18,26
всего педагогов	72	70	41	23	17	18	241

Состав педагогических кадров по наличию квалификационных категорий соответствует дорожной карте.

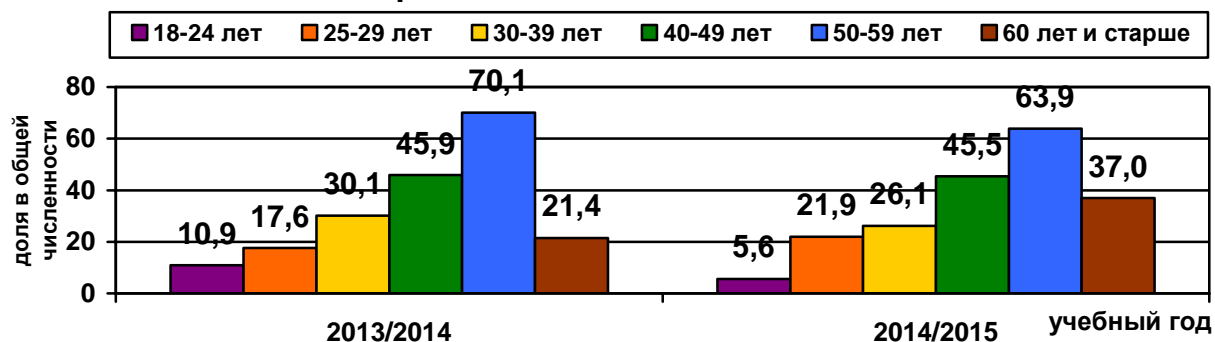
Динамика получения квалификационных категорий за последние три года

	категория	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калининская	Михайловская	Маяковская	общее количество
2012-2013	высшая	3	1	6	0	0	0	10
	первая	1	14	2	3	1	1	22
2013-2014	высшая	0	1	0	0	0	0	1
	первая	2	2	1	2	2	0	9
2014-2015	высшая	1	2	0	0	0	0	3
	первая	3	2	0	0	0	0	5

Следует обратить внимание на активизацию работы по аттестации педагогических кадров в связи с тем, что с введением нового Положения об аттестации педагогических работников активно этот процесс проходил в 2010-2011 учебном году, и сроки действия категорий заканчиваются 2015-2016 учебном году.

Возрастной состав педагогических работников в городской и сельской местности

Возрастной состав педагогов школ



Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров (49,8% педагоги предпенсионного и пенсионного возраста) на фоне дефицита учителей следующих специальностей: учителей русского языка, математики, физики, английского языка, истории.

Возрастной состав педагогических работников по общеобразовательным организациям

категория	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 5	Калининска	Михайловская	Маяковская	общее количество/доля
возраст до 40 лет	26,39	34,29	26,83	13,04	35,29	27,78	68/28,22
возраст старше 50 лет	50,00	42,86	58,54	65,22	47,06	38,89	120/49,79

Участие педагогических кадров в профессиональных конкурсах и проектах

МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева			
№п/п	Наименование конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	Получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей»	Поваркова Л.И., учитель английского языка	Победитель (региональный уровень)
2	Региональный конкурс разработок открытых мероприятий «Школа безопасности»	Абалин В.А., учитель ОБЖ	победитель
3	Общероссийский конкурс «Мой любимый урок-математика»	Курбатова Н.В., учитель математики	1 место
4	Конкурсный отбор	Карпова Ю.А.,	120,0 тыс. руб.

	общеобразовательных организаций на лучшую программу по патриотическому воспитанию	заместитель директора по ВР	
5	Областной конкурс проектов по занятости несовершеннолетних в летний период, в том числе подростков с девиантным поведением, по созданию летних трудовых объединений	Карпова Ю.А., заместитель директора по ВР	60,0 тыс. руб.
МОУ СОШ № 3			
1	XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»,	Лущик В.М., учитель физической культуры	призер
2	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей» на территории Калининградской области в 2015 году	Лущик В.М., учитель физической культуры	Победитель (региональный уровень)
3	Отборочный конкурс КОИРО и немецкого общества по работе с иностранцами для учителей немецкого языка	Данилова Е.С., учитель немецкого языка	Отобрана и направлена на курсы повышения квалификации в г. Любек с 08.08-19.08.2015г
4	Областной конкурс проектов по занятости несовершеннолетних в летний период, в том числе подростков с девиантным поведением.	Королева О.В., педагог-психолог	25,0 тыс. руб.
МОУ СОШ № 5			

1	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	Журило Т.В., учитель биологии	Победитель (всероссийский уровень)
2	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	Багаева М. М., учитель начальных классов	Победитель (региональный уровень)
3	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	Тоболев Г.Ю., учитель информатики	Победитель (региональный уровень)
4	Учитель года 2015	Симинисова А.В., учитель английского языка	Победитель муниципального и финалист регионального конкурса
5	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» 2014	Журило Т. В., учитель биологии	Диплом II степени
	Конкурсный отбор общеобразовательных организаций на лучшую программу по патриотическому воспитанию		120,0 тыс. руб.
СОШ в п. Михайлово			
1	Муниципальный конкурс «Учитель года-2015», номинация «Учитель здоровья России»	Журавлева В.В., учитель физической культуры	победитель
2	Региональный конкурс методических разработок «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кононова Г.М., учитель русского языка и литературы	победитель
МОУ Калининская СОШ			
1	Региональный этап Всероссийской патриотической акции «Поезд Памяти» в рамках празднования 70-летия Победы	Фролова М.Г., заместитель директора по ВР	Победители
2	Муниципальный турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Таюрский П. А., учитель физической культуры Таюрская Н. А., учитель истории Толмачева Е. С., педагог-психолог Скворцова Е. В., учитель немецкого языка	2 место

3	Региональный конкурс на лучшую организацию работы школьного ученического самоуправления	Фролова М.Г., заместитель директора по ВР	финалист
4	Областной конкурс проектов по занятости несовершеннолетних в летний период, в том числе подростков с девиантным поведением, по созданию летних трудовых объединений	Фролова М.Г., заместитель директора по ВР	46,5 тыс. руб.

Курсовая подготовка

В 2014 году плановое повышение квалификации прошли 67 педагогических работников. Завершено обучение в рамках подготовки для работы в условиях федерального государственного образовательного стандарта руководителей и учителей начальной школы. 95% учителей-предметников прошли курсовую подготовку по ФГОС в основной школе. 39 педагогов прошли курсовую подготовку по иностранным языкам, 6 педагогов по региональному компоненту. Курсовую подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья прошли 95 педагогов МО «Гусевский городской округ»

Однако необходимо понимать, что школы нуждаются действительно в инициативном и деятельном учителе высокой квалификации. Переход на новую систему трудовых отношений, в основе которой лежит механизм эффективного контракта, позволит заинтересовать педагогов в непрерывном повышении профессионального мастерства, активизировать их участие в мероприятиях профессиональных сообществ разного уровня, привлечь молодых специалистов для работы в школе.

Среди различных направлений повышения эффективности управления качеством образования важным фактором в управлении образовательным процессом в школе является внутришкольный административный контроль - ведущая функция управления, призванная играть роль обратной связи между подсистемами учреждения образования. С каждым годом повышаются требования к аналитической деятельности школьной администрации. Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся чрезвычайно важно и значимо для решения вопросов совершенствования преподавания, для управления учебно-воспитательным процессом, так как своевременно полученная информация о результатах работы учителя и учебной деятельности обучающихся позволяет руководителю оперативно

реагировать на затруднения, оказывать адресную помощь и качественно регулировать образовательный процесс.

Требуется активизировать разработку механизма обеспечения доступа к информационно-коммуникационным ресурсам, перевести информационно-аналитическую и управленческую деятельность учреждений на электронный уровень.

С апреля 2013 года в Гусевском муниципальном районе началась работа по внедрению в эксплуатацию информационной системы «О7.Образование», которая охватывает деятельность всех образовательных учреждений муниципального образования.

Система «О7.Образование» имеет модуль интеграции с единым порталом государственных услуг www.gosuslugi.ru, что позволяет в установленные сроки решать задачи, поставленные перед образовательными учреждениями Правительством РФ.

4.1. Финансирование образования. Реализация муниципальных целевых программ.

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными учреждениями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий и субвенций бюджетным и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания. Постановлением администрации от 08.09.2014 г. №813 утверждены муниципальные задания для муниципальных автономных и бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ». Всего на 2014 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению образовательных услуг выделено 245 млн. 500 тыс. руб.

Дошкольным образовательным учреждениям финансирование открыто на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В таблице представлена информация об источниках финансирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2015 году:

субсидия автономным учреждениям на выполнение муниципального задания за счет муниципального бюджета	44 млн. 790 тыс. рублей
Субвенция на реализацию прав на получение дошкольного образования автономным учреждениям.	42 млн. 604 тыс. рублей
субсидия бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания, муниципальный бюджет	6 млн. 782 тыс. руб.

Субвенция на реализацию прав на получение дошкольного образования бюджетным учреждениям	2 млн.012 тыс. руб.
<i>Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2015-2017 г.г.»:</i>	
Строительство и материально-техническое обеспечение детского сада на 240 мест	10 млн. 00 тыс. рублей
Антитеррористическая безопасность дошкольных учреждений-	5 млн.623 тыс.руб
Дополнительная дотация областного бюджета на ремонт групповых помещений	2 млн.405 тыс.руб
Всего на 2014 год выделено на дошкольное образование	114 млн. 216 тыс. рублей

Общеобразовательным учреждениям выделяются финансовые средства на выполнение услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и на питание учащихся.

Учреждение дополнительного образования Детско-юношеский спортивно-творческий центр получил муниципальное задание по дополнительному образованию детей с финансированием в объеме 14млн.288тыс. руб.

По предоставлению специального (коррекционного) дошкольного, начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и воспитанников муниципальному образовательному учреждению Центру психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста выдается муниципальное задание, объем финансирования 5,009 млн. руб.

субвенция общеобразовательным учреждениям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	130млн.116 тыс.руб.
Субсидия общеобразовательным учреждениям за счет муниципального бюджета на выполнение муниципального задания	42 млн.679 тыс.руб.
Субсидия за счет средств фонда стимулирования качества образования	12 млн.604 тыс.руб.
<i>Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2015-2017 г.г.»:</i>	
Финансирование мероприятий	14 млн.261 тыс.руб.
Всего на 2015 год выделено на общее	199 млн. 660 тыс.

образование

рублей

Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений

Мониторинг заработной платы в детских садах

ДОУ	Средняя з/п 2013 год, руб.		Средняя з/п за 2014 год.,руб		% прироста	
	в целом по учреждению 2013г.	воспитатель	в целом по учреждению	воспитателей	в целом по учреждению	воспитателей
МАДОУ №5	13576	19875	15573	22980	+14,7	+15,6
МАДОУ №6	13018	19915	14642	22750	+12,5	+14,2
МАДОУ №11	14425	19929	16260	23230	+12,7	+16,5
МАДОУ №14	14556	19906	16748	23014	+15,0	+15,6
МАДОУ №26	14507	19846	16204	21521	+11,7	+8,4
МДОУ №19	11614	18869	13848	23053	+19,2	+22,2
МДОУ №22	11664	21191	13861	21467	+18,8	+1,3
Центр ППР иК	13850	21115	15680	23005	+13,2	+8,9
Средняя по району	13413	19540	15823	22998	+11,7	+17,6

Анализ численности работников детских садов по категориям (человек)

ДОУ	Всего работников	руководящих работников	педагогических работников	Прочие работники
МАДОУ №5, 277 детей	55	4	22	29
МАДОУ №6, 149 ребенка	29	2	12	15
МАДОУ №11, 334 детей	67	4	27	36
МАДОУ №14, 258 детей	54	2	23	29
МАДОУ №26, 148 детей	28	2	12	14
МДОУ №19, 45 детей	8	1	3	4
МДОУ №22, 18 детей	4	1	1	2
Центр ППРиК, 20	11	1	4	6

Всего по округу: 1249	256	17	104	135
--------------------------	-----	----	-----	-----

Средняя заработанная плата представлена в таблице

Школа	Средняя заработная плата		
	2013г	2014г.	% роста
СОШ №1	22938	25349	+10,5
СОШ №3	22405	23162	+3,4
СОШ №5	23925	24300	+1,6
Калининская СОШ	19122	21332	+11,1
<i>Средняя по округу</i>	<i>21675</i>	<i>24024</i>	<i>+10,8</i>

Анализ численности работников школ по категориям (чел.)

<i>Школа</i>	<i>всего</i>	<i>руководящих работников</i>	<i>педагогическ их работников</i>	<i>в т.ч.учител ей</i>	<i>Прочий персонал</i>
СОШ №1	142	9	83	75	50
СОШ №3	135	7	74	66	54
СОШ №5	73	6	40	34	27
Калининская СОШ	40	4	19	17	17
<i>Всего по району</i>	<i>390</i>	<i>26</i>	<i>216</i>	<i>192</i>	<i>148</i>

4.2. Обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования

В современных условиях требование к управлению качеством в общеобразовательной организации переходит на новый уровень. Планирование деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений сегодня должно предусматривать регламентированное соответствие имеющегося и потенциально возможного ресурса в процессе оказания образовательных услуг, взаимодействие целевых программ и

государственных образовательных стандартов с осуществляемым учебным процессом.

Признается самостоятельность школ, а значит, самообследование, самоанализ образовательного учреждения превалирует над внешним контролем, который осуществляется на основе процедур аттестации и аккредитации. В ходе самообследования анализируются следующие показатели деятельности: образовательные результаты обучающихся и социальная готовность выпускников к профессиональному обучению, кадровое обеспечение учебного процесса, а также инфраструктура общеобразовательной организации.

Повышение эффективности управления качеством возможно при наличии динамической модели организационной структуры управления учреждением и комплексом социально-педагогических условий, обеспечивающих обновление методов, средств управления, формирование положительной мотивации у всех участников образовательного процесса через системы стимулирования и повышения профессионально-управленческой компетенции.

В ходе анализа организации деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Гусевский городской округ» установлено, что в целом школы удовлетворяют запрос населения на получение образовательной услуги, но в то же время существуют недостатки в управлении имеющимися ресурсами. По результатам проведенной работы разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования, совершенствованию управленческой деятельности.

«Дорожная карта» представляет собой комплексный документ, объединяющий как общие рекомендации для всех муниципальных образовательных организаций, так и рекомендации для каждой организации в отдельности на период с 2013 по 2018 годы. Карта содержит ключевые составляющие основы системы управления качеством в образовательных организациях, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организациями муниципальных услуг и эффективностью их деятельности.

Выделены следующие перспективные направления управления качеством в образовательной организации:

1) Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов через поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, участие в формировании системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников, а также совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

2) Обеспечение равного доступа к качественному образованию. Участие в разработке и внедрении региональной системы оценки качества

общего образования, разработке показателей эффективности деятельности основных категорий работников образовательных организаций.

3) Введение в практику эффективного контракта в образовании посредством апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями, основными категориями работников, в том числе педагогическими работниками, образовательных организаций. На муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций совместно с органами общественно-государственного управления разработаны и приняты нормативные локальные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей, основных категорий работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организациями муниципальных услуг и эффективностью их деятельности. Введение эффективного контракта обеспечивается информационным и мониторинговым сопровождением.