

Васильева П.

Код/шифр участника

Р.з. 805

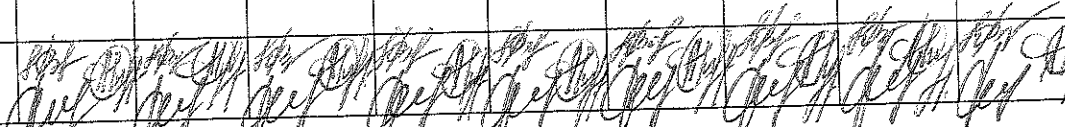
## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2023-2024 учебный год

8 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	16	10	5	20	20	23	6	8	108
Баллы, полученные участником	17	10	5	10	16	0	3	1	62
Подпись членов жюри									

### Задание 1.

А). Определите, в каких предложениях употреблены свободные сочетания слов, а в каких – фразеологизмы. Фразеологизмы выпишите. Укажите значение, в котором употреблен каждый фразеологизм. Есть ли у него другие значения? Если есть, назовите их.

1. Мы долго не находили места, чтобы сесть.
2. Немало было у отца забот, пока он поставил сына на ноги.
3. До самого вечера они работали не разгибая спины.
4. В двух словах он допустил три орфографические ошибки.
5. За едой малыш прикусил язык и заплакал.
6. В двух словах изложите свою просьбу.
7. Я подхватил упавшего ребенка и осторожно поставил его на ноги.
8. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх.

9. Отец не находил себе места от волнения.

10. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

Б). Закончите употребленный в четверостишие фразеологизм:

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой ...

В) Разберите по составу вставленную во фразеологизм словоформу.

ОТВЕТ А) поставить на ноги — 1) выжить 2) вырастить, воспитать +

не разгибая спины — усердно работать +

в двух словах — вкратце +

не находить себе места — беспокоиться, беспокоиться себя некачественно +

прикусить язык — замолчать +

Б) водры не разгибать +

5 + 8 + 1 + 1

17 В) задаваться +

17

## Задание 2.

Найдите лишние слова в следующих предложениях:

1. В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран.
2. В этот вечер я не успел закончить до конца эту работу.
3. Мы вновь возобновили переписку с ребятами из Саратова.
4. У ворот стоял пожилой старик и смотрел на дорогу.
5. Мы заранее предвидели все трудности похода и хорошо подготовились к нему.

Запишите эти слова и объясните, почему они лишние.

ОТВЕТ 1. снежный; т.к. буран — снежная буря +

2. до конца; закончить — довести дело до конца, выложить +

3. вновь; возобновить — снова начать что-то делать +

4. пожилой; старик — пожилой, старый человек +

Б. заранее <sup>м.к.</sup>предвидеть - заранее узнать о чём-то. +

5+5  
10

### Задание 3.

Составьте слова из следующих звуков и запишите их:

1. [Ы] [З] [Б] [Т]

2. [Л] [Ы] [П] [Т']

3. [Н] [Л'] [П] [Э]

4. [Л] [О] [К] [Ш]

5. [К] [У] [Т] [Р']

ОТВЕТ 1) ~~сбыт~~ + 5) ~~шлык~~ ~~триок~~ +

2) ~~плить~~ +

6) ~~триок~~ -

50

3) ~~шел~~ +

4) ~~шлык~~ +

### Задание 4.

А. Замените словосочетания одним словом (наречием).

1. Каждый день.

2. По собственному желанию, без принуждения.

3. Раньше установленного срока.

4. Перебивая друг друга.

5. С полным желанием.

6. Перегоняя друг друга.

7. Не часто, время от времени.

8. Не оставив никаких следов.

9. По пути, проходя мимо; между прочим.

10. Очень быстро, за короткое время.

11. На длительное время.

Б. По отношению к какому из словосочетаний выражение *с дорогой душой* является синонимичным?

В. Какие из подобранных к словосочетаниям наречий образованы по одной и той же модели (схеме)? Прокомментируйте ее.

ОТВЕТ А. 1) ежедневно 7) иногда  
2) непринужденно 8) бесцельно  
3) охотливо 9) шмыгообразно  
4) наперебей 10) шмыго 10  
5) охотно 11) надрывно  
6) наперерез

Б. по собственному желанию, без принуждения.

В. 1) ежедневно - каждый день  
2) шмыгообразно - шмыго ходить / образованы сложением основ и суффиксальным способом; имеют суффикс наречия  
4) наперебей - образованы двойной приставкой -напере-, не имеют суффикса наречия  
6) наперерез - образованы приставочно-суффиксальным способом; имеют суффикс наречия  
2) непринужденно - образованы приставочно-суффиксальным способом; имеют суффикс наречия  
3) охотливо - образованы суффиксальным способом; не имеют суффикса наречия  
8) бесцельно - образованы суффиксальным способом; не имеют суффикса наречия  
5) охотно - образованы суффиксальным способом; не имеют суффикса наречия  
10) шмыго - образованы суффиксальным способом; не имеют суффикса наречия

### Задание 5.

Найдите в приведенных ниже предложениях устаревшие формы существительных и разделите их на три группы по характеру произошедших изменений: а) изменение рода; б) изменение в образовании падежной формы; в) изменение в образовании формы числа; г) изменение падежно-предложной (падежной) формы при сочетании с управляющим глаголом.

Подберите к каждой выписанной форме соответствующую современную форму.

1. То к темю их прижмет, то их на хвост нанижет (И. А. Крылов)
2. Мне не удавалось видеть ни одного дуэля (Н. В. Гоголь).
3. Что лавров ищешь ты, скучаешь тишиной? (В. А. Озеров).
4. По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин, длинный, пожелтевший гравюр какого-то сражения (Н. В. Гоголь).

5. Поверь, что у него ни время, ни охоты на это нет (И. А. Крылов).
6. Марья Николаевна сидела в зале за роялью и одною рукою брала аккорды (В. А. Слепцов).
7. Их дома вихорь разметал (В. А. Жуковский).
8. И до меча сама не прикасайся (В. А. Жуковский.).
9. Коснешься ли горам - дымятся (М. Г. Державин).
10. От брызгов синий холм стоит (М. Г. Державин).

65 ОТВЕТ А) 2. ни одною дузю - ни одну дузю; 4. пожелтевший гравер - пожелтевшая гравера;  
 6 за роялю - за роялем  
 40 Б) 1. к телю - к телену; 5. ни врия - ни ~~о~~ врии; 7. вихорь - вихрь; 8. другою рукою - другою  
 25 рукою  
 40 В) 1. их даи - их даи; 2. и до меча - и к мечу; 3. и коснешься ли горам -  
 коснешься ли к горам 10. от брызгов - из-за брызгов

185

**Задание 6.** Выпишите из четверостишия слова (самостоятельные части речи), в которых наблюдаются исторические чередования звуков. Покажите эти чередования, подобрав к выписанным словам соответствующие слова или формы слова. Приведите по одному примеру слов (форм) с аналогичными чередованиями.

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолётное виденье,

Как гений чистой красоты...

ОТВЕТ мгновенье - мгновение

виденье - видение

Пример: день рождения - день рожденья; отношение - отношенье

**Задание 7.** Как изменится смысл предложения *Все подруги-спортсменки награждены орденами и медалями*, если опустить дефис? Изменится ли что-то в его структуре? Если да, то прокомментируйте эти изменения.

**ОТВЕТ** Если написать через дефис подруги-спортсменки, то это будет как существительное + приложное; показывает единое целое слово (единое существо).

Если в слове опустить дефис, то структура слова меняется. Это будет означать, что подруги какой-то спортсменки были награждены орденами и медалями. Тогда "подруги" будет зваться подлежащим, а "спортсменки" - дополнением.

Задание 8. Объясните выбор орфограмм в слове [ʲɪzmaraɪsʲ].

ОТВЕТ Изморозь

- приставка из ставится ~~на~~ с буквой з, т.к. после неё следуют звонкий звук н. (пример: избегание)
- в корне мороз в первом слухе ставится гласная о; т.к. образовано от слова мороз, где первая о - непроверяемая гласная в корне и слово "мороз" является словарным.
- в корне мороз во втором слухе ставится о, т.к. можно подобрать проверяющее слово - морозы (пример: морозка - морозит)
- в корне мороз на конце пишется согласная з - это проверяемая согласная в корне и к ней можно подобрать проверяющее слово - изморозь - изморозь. (пример: дуб - дубы)
- в конце слова изморозь ставится ь, являющийся показателем мягкости согласной з. (пример: морковь)