

Тихонова О.

Код/шифр участника

Рай 402

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

2023-2024 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – 120 минут (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	16	10	5	20	20	23	6	8	108
Баллы, полученные участником	14	8	5	18	12	20	0	4	56
Подпись членов жюри									

Задание 1.

А). Определите, в каких предложениях употреблены свободные сочетания слов, а в каких – фразеологизмы. Фразеологизмы выпишите. Укажите значение, в котором употреблен каждый фразеологизм. Есть ли у него другие значения? Если есть, назовите их.

1. Мы долго не находили места, чтобы сесть.
2. Немало было у отца забот, пока он поставил сына на ноги.
3. До самого вечера они работали не разгибая спины.
4. В двух словах он допустил три орфографические ошибки.
5. За едой малыш прикусил язык и заплакал.
6. В двух словах изложите свою просьбу.
7. Я подхватил упавшего ребенка и осторожно поставил его на ноги.
8. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх.

9. Отец не находил себе места от волнения.

10. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

Б). Закончите употребленный в четверостишие фразеологизм:

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой ...

В) Разберите по составу вставленную во фразеологизм словоформу.

10/15 ОТВЕТ 2. Поставил на ноги - воспитал

15/15 3. Не разбавлял супы работами - работами безотдыха, усердно трудился

10/15 6. В двух словах - рассказали кратко всю суть

15/15 9. Не находил места - не мог устроиться, тем-то друзьям заняться

10/15 10. Прикусил язык - замолчал

15/15 Б) Водой не разбавить

3/6 В) разбавить

Задание 2.

Найдите лишние слова в следующих предложениях:

1. В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран.

2. В этот вечер я не успел закончить до конца эту работу.

3. Мы вновь возобновили переписку с ребятами из Саратова.

4. У ворот стоял пожилой старик и смотрел на дорогу.

5. Мы заранее предвидели все трудности похода и хорошо подготовились к нему.

Запишите эти слова и объясните, почему они лишние.

10/15 ОТВЕТ 1. Четкий, так как само слово буран, к которому относится слово четкий, обозначает снежное природное явление.

10/15 2. Это, так как во втором предложении уже есть

- одно указательное местоимение "этот (вечер)" -
3. Знать, так как глагольное слово "вызублю" имеет такой же смысл, как и глагольное наречие "знать"
4. Пожилой, так как слово "старик" уже указывает на возраст человека.
5. Заранее, так как слово "предвидеть" имеет значение предвидения, заранее так дружить

Задание 3.

Составьте слова из следующих звуков и запишите их:

1. [б] [з] [б] [т]
2. [л] [ы] [п] [т']
3. [н] [л'] [п] [э]
4. [л] [о] [к] [ш]
5. [к] [у] [т] [р']

ОТВЕТ 1. бзуб 1б

2. пыль 1б

3. пел 1б

4. чёлк 1б 5. трюк 1б

Задание 4.

А. Замените словосочетания одним словом (наречием).

1. Каждый день.
2. По собственному желанию, без принуждения.
3. Раньше установленного срока.
4. Перебивая друг друга.
5. С полным желанием.
6. Перегоняя друг друга.
7. Не часто, время от времени.
8. Не оставив никаких следов.
9. По пути, проходя мимо; между прочим.
10. Очень быстро, за короткое время.

11. На длительное время.

Б. По отношению к какому из словосочетаний выражение *с дорогой душой* является синонимичным?

В. Какие из подобранных к словосочетаниям наречий образованы по одной и той же модели (схеме)? Прокомментируйте ее.

ОТВЕТ 1. Ежедневно, 2. Самовольно, 3. Заранее, 4. Наперебой, 5. Искренне, 6. Наперекор, 7. Редко, 8. Бессильно, 9. Наизусть, 10. Подытожив, 11. Наизусть, 12. Наизусть.

Б выражение "с дорогой душой" является синонимичным с выражением "с пылкой желанием".

В слова ежедневно, самовольно, заранее, редко, бессильно, наизусть, наизусть образованы от прилагательных и существительных при помощи суффиксов.

Задание 5.

Найдите в приведенных ниже предложениях устаревшие формы существительных и разделите их на три группы по характеру произошедших изменений: а) изменение рода; б) изменение в образовании падежной формы; в) изменение в образовании формы числа; г) изменение падежно-предложной (падежной) формы при сочетании с управляющим глаголом.

Подберите к каждой выписанной форме соответствующую современную форму.

1. То к темю их прижмет, то их на хвост нанижет (И. А. Крылов)
2. Мне не удавалось видеть ни одного дуэля (Н. В. Гоголь).
3. Что лавров ищешь ты, скучаешь тишиной? (В. А. Озеров).
4. По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин, длинный, пожелтевший гравюр какого-то сражения (Н. В. Гоголь).
5. Поверь, что у него ни время, ни охоты на это нет (И. А. Крылов).

6. Марья Николаевна сидела в зале за роялью и одною рукою брала аккорды (В. А. Слепцов).

7. Их дома вихорь разметал (В. А. Жуковский).

8. И до меча сама не прикасайся (В. А. Жуковский.).

9. Коснешься ли горам - дымятся (М. Г. Державин).

10. От брызгов синий холм стоит (М. Г. Державин).

30/30
25/25
15/15
125
ОТВЕТ а) ~~Души - предания~~, души - души, ¹⁵ураган - ураган, ¹⁵ракия - ракия

б) ¹⁵темя - ¹⁵темени, ¹⁵время - ¹⁵времени, ¹⁵ракия - ¹⁵ракии, ¹⁵рука - ¹⁵руки

в) ¹⁵дома - ¹⁵домы, ¹⁵ураган - ¹⁵ураганы, ¹⁵брызгов - ¹⁵брызги, ¹⁵навстречу - ¹⁵навстречу

г) ¹⁵тишиной - ¹⁵тишины, ¹⁵по стенам - ¹⁵на стенах

Задание 6. Выпишите из четверостишия слова (самостоятельные части речи), в которых наблюдаются исторические чередования звуков. Покажите эти чередования, подобрав к выписанным словам соответствующие слова или формы слова. Приведите по одному примеру слов (форм) с аналогичными чередованиями.

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолётное виденье,

Как гений чистой красоты...

ОТВЕТ ^{0,5б}мгновенье - ^{0,5б}мгновения

~~передо - перед~~

^{0.5/1}
виденье - видение
падение - падение
по хооду - хооду

Задание 7. Как изменится смысл предложения *Все подруги-спортсменки награждены орденами и медалями*, если опустить дефис? Изменится ли что-то в его структуре? Если да, то прокомментируйте эти изменения.

ОТВЕТ Если опустить дефис, то составное существительное подруги-спортсменки станет разрывным словом и тогда орденами и медалями будут награждены и подруги, и спортсменки.

Также это составное существительное превратится из одного подлежащего в однородные подлежащие.

Задание 8. Объясните выбор орфограмм в слове [измарас'].

ОТВЕТ В слове "измарас" присутствуют две безударные гласные в корне слова, из которых первая гласная "о" непроверяемая, а вторая проверяемая словом "морас". Также в этом слове есть проверяемая согласная "з" на конце корня, проверить её можно, поставив это слово во множественное число "измарасы".

Орфограммы в этом слове объясняются славянской позицией гласных и согласной.