

Григорова В.

Код/шифр участника

Ряз 104

БЛАНК ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2023-2024 учебный год

10 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	13	12	19	19	9	4	8	7	91
Баллы, полученные участником	12	0	10	10	5	4	2	3	46
Подпись членов жюри	[подпись]								

Задание 1.

Соответствуют ли приведенные ниже последовательности звуков каким-либо словоформам русского языка? Если такие словоформы есть, дайте их орфографические записи.

**Примечание.** Знак : указывает на долготу согласного звука, знак пробела – на отсутствие одного или нескольких звуков.

[j : y]

[згн'ит']

[абј т]

[строк]

[п'јэт']

[пасв' ]

[глас]

[и:́ит т̄]

[в'ис'т̄]

**ОТВЕТ** [и] - и́т̄; [згн'им̄] - счи́тыв̄; [аδ̄] - м̄-  
 обе́т̄; [сстрок̄] - (много) строк̄, (один) строк̄; [нјем̄] - не-  
 м̄ (песня), Пе́тъ ( обращение ); [насб̄] - и́т̄; [2 лас̄]-  
 на́т̄, на́с (глас); [и:́им̄] - счи́тывать и́т̄  
 [б'юс'm̄] - и́т̄

125

**Задание 2.**

Какое (какие) из приведенных слов можно считать непроизводным (-ыми) и почему? Для производных слов укажите производящие основы (слова), средство и способ словообразования, изменения в производной основе (если они есть).

Внутренность, горячность, жимолость, мудрость, оплошность, скудость.

**ОТВЕТ**

Непроизводные: горячность (от него образовано слово горячий), жимолость, скудость (от него образовано слово скучный)

Внутренность - и́нтер (приставка-суффиксальный); ни-шамость (изменение основ); мудрость - мудрость (изменение корня); оплошность - шибль (приставка-суфф.)

0 б

### Задание 3.

В русском языке имеется относительно небольшая группа слов общего рода. На каком основании она выделена? Какие слова из перечисленных ниже можно отнести к этой группе, а какие нет? Поясните свое решение относительно каждого слова.

Доктор, Дубяго (фамилия), лиса (о хитром человеке), чистюля.

**ОТВЕТ** Слова общего рода приведены ко всем родам (лическому, тенскому, существительному) без изменения орфографии слова. Всегда контекстом можно понять, кому адресовано это слово.

Доктор - можно отнести, т.к. по правилам русского языка можно говорить "доктор Филиппов" и "доктор Юлия", не существует лексикон орфография слова "докторка" или "докторесса"; Дубяго - можно отнести, т.к. фамилии, оканчивающиеся на -о, не склоняются; лиса - нельзя отнести, т.к. о существительном говорят, что она <sup>жесткая</sup> лиса, а не лисичка - хитрый лис; Чистюля - можно отнести, т.к.: он чистюля, она чистюля, это чистюля, орфография слова не меняется.

100

### Задание 4.

Найдите в предложениях фразеологизмы и определите, какими членами предложения они являются. Дайте письменное толкование этим фразеологизмам. Определите синтаксическую роль выделенных слов в предложениях 5, 6. Какой частью речи они являются?

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними.
2. В ту пору он держался в стороне от своих товарищев и слыл среди них за человека себе на уме.
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову.
4. Успех, бешено растущий, сопровождал первые шаги молодого писателя.
5. Нечего человека за язык тянуть.

6. Нечего человеку дать, чтобы он хоть червячка заморил.

ОТВЕТ 1. - мелкими Бесами рассыпались - глупых (сказуемое); 2 - держался в сторожке-остерегался (сказуемое), Себе на тире - в своих шансах, непонятный оди окружающих (определение); 3 - своих глобов - не замечал ничего перед собой, ~~и~~ Без затрудненного смысла (обстоятельство); 4 - первые шаги - начало пути, дебют (дополнение); 5 - за друг такнуть - торопить (сказуемое); 6 - червячка заморил - начал что-то делать (сказуемое).

5. Ничего - ничто (сказуемое)

6. Ничего - существительное (дополнение) —

105

### Задание 5.

Прочитайте приведенный ниже текст и определите, какое слово в нем пропущено. Запишите его. Как вы думаете, в одинаковом ли значении употреблено оно в высказывании поэта П. А. Вяземского? Какое (какие) значение (-я) оно имеет в случаях 1, 2, 3, 4 и какую синтаксическую функцию выполняет?

«*Есть в языке нашем оборот речи совершенно нигилистический, хотя находящийся в употреблении до изобретения нигилизма и употребляемый доныне вовсе не нигилистами. «Какова погода сегодня?» – «...» (1). – «Как нравится вам эта книга?» – «...» (2). – «Красива ли та женщина, о которой вы говорите?» – «...» (3). – «Довольны ли вы своим губернатором?» – «...» (4). И так далее. В этом обороте есть какая-то русская лукаваядержанность, боязнь проговориться, какое-то совершенно русское себе на уме», – писал поэт П. А. Вяземский. Обратил внимание на слово ... и Бисмарк, носивший приобретенное в России кольцо, на котором было вырезано это слово. «Страшным словом» назвал ... М. Горький. А языковед М. П. Алексеев в статье, посвященной «особой и своеобразной» истории слова ..., писал, что это «страдательно-терпеливый девиз русского народа», «формула полнейшего наплевательства» или «выражения бодрости, не боящейся опасности и уверенной в лучшем будущем».*

ОТВЕТ либо - ничего. Я думаю, "ничего" имеет в то же время и более, и наименее значение во всех случаях. В 1 случае, "ничего" служит для поддержания разговора, когда не особо важно мнение выдавшего человека. Во 2 случае, в зависимости от интонации можно понять истинное значение (либо, "ничего" очень даже хорошо, либо - даже считать <sup>это книга</sup> "не стоит"). В 3 случае интонация такая имеет значение, но, мне кажется, что значение будет скорее нейтральным, если отрицательным, т.к. чаще "ничего" звучит вместе с другими словами: ничего такого, хорошенького, очень даже ничего!, ничего не скажешь! и т.д. В 4 случае "ничего" возвращает "Богач приворотных", т.к. тема власти довольно скользкая. Во всех случаях "ничего" - обстоятельство

58

#### Задание 6.

В романе Ф. Гладкова «Вольница» есть такая фраза: «Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, а лотошники разбегались в разные стороны». Найдите в ней слово с орфографической ошибкой. Каким образом она изменяет смысл фразы? Как можно объяснить причину появления этой ошибки? Дайте правильную запись этого слова.

ОТВЕТ лотошники. Ошибка появилась из-за сходного звучания им и ич. лоточники

$$1 + 2 + 1 = 48$$

### Задание 7.

В русском языке на месте утраченных в древности носовых гласных возникло историческое чередование гласных *У//А (Я)*, например: *трус — трясти* (первоначально слово *трус* имело значение действия: земной *трус* — землетрясение).

Подберите к словам *звук, тугой, мука, хруст, смута, узы, погрузиться, упругий* по одному этимологически родственному слову с корневым *А (Я)*.

### Справка

Этимологические родственные слова – слова произошедшие от одного и того же корня, но в современном языке имеющие разные корни.

**ОТВЕТ** ~~звук~~ – звук – звякнуть; тугой – тяжкий;  
христ – христ, смута – смуща; погрузиться – погре-  
зуметь; упругий – упругий;

### **Задание 8.**

Прочитайте стихотворение А. С. Пушкина «Я вас любил...» и отрывок из его поэмы «Медный всадник».

Какое синтаксическое явление, не характерное для современного русского языка, представлено в обоих случаях?

В каком из текстов употреблены формы, не соответствующие нормам современного русского языка? Запишите их нормативный вариант.

Какие изменения нужно внести в пунктуационное оформление стихотворения, чтобы показать причинно-следственные отношения между частями сложного предложения? Запишите эти части, расставив в соответствии с этими отношениями знаки препинания.

\*\*\*

Я вас любил: любовь еще, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

\*\*\*

На берегу пустынных волн

Стоял Он, дум великих волн,

И вдаль глядел. Пред ним широко

Река неслася; бедный челн

По ней стремился одиноко.

ОТВЕТ: Фразия – искренно (искренне); неслася (неслась), одиноко (одинок). На берегу пустынных волн / Стоял Он,

офи баллах наше, / И вдруг звезды — / Прямо к нам идут  
ночью / Перса ненась.

30