

Тамкова Е.

Код/шифр участника

Р.у. 909

## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2023-2024 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	15	8	5	21	8	15	23	13	108
Баллы, полученные участником	16	4	0	14	3	14	4	13	68
Подпись членов жюри									

### Задание 1.

А). Подчеркните в отрывке из стихотворения Константина Бальмонта «INCUBUS» буквы, на месте которых в словах произносится звук [в].

Как стих сказителя народного

Из поседевшей старины,

Из отдаления холодного

Несет к нам стынущие сны,—

Так, темной полночью рожденные

Воззв<sup>1</sup>анья башенных часов,

Моей душою повторенные,

Встают, как говор голосов...

Мы замираем, как проклятия,

Мы <sup>1</sup>возрастаем, как прибой.

Раскрой безгрешные объятия —

Мы все обнимемся с тобой.

Б). Почеркните в приведенных ниже словах буквы, на месте которых произносятся мягкие согласные звуки. Обозначена ли мягкость этих звуков на письме? Если обозначена, то поясните, каким способом, а если не обозначена, то почему.

Плащ, гвоздь, трещотка, бороться, брошюра, циркач, пять, пюре, прижимать, ширма

ОТВЕТ В словах <sup>[г']</sup>гвоздь, <sup>[т']</sup>пять, <sup>[с']</sup>прижимать мягкость звуков на письме обозначена буквой "ь". В словах <sup>[р']</sup>трещотка, <sup>[н']</sup>пять, <sup>[н']</sup>пюре, <sup>[р']</sup>прижимать мягкость обозначается гласными, которые смягчают произношение (е; я, ю, и). Буквы ш и ж всегда обозначают мягкий согласный звук (в словах плащ, <sup>[ш']</sup>трещотка, циркач<sup>[ч']</sup>).

1,5 Мягкий знак и буква "я" в слове бороться не смягчают согласные звуки, так как -ться произносится [ц'а]. Буквы ц, ж, ш всегда твердые, поэтому брошюра (краеуго, это заимствованное слово), [ц] циркач, [н] пюре, при[ж]имать, [ш] ширма.

## Задание 2.

Как известно, к существительным общего рода относятся слова с окончанием -а в именительном падеже единственного числа, которые называют лицо как мужского, так и женского пола по характерному действию или свойству. Многие из них вступают друг с другом в синонимические и/или антонимические отношения. Подберите к каждому из приведенных ниже существительных, если это возможно, по одному синониму и антониму из этой же родовой группы.

Крошка, чистюля, лежебока, балаболка, невежда.

ОТВЕТ Крошка - кроха, мамочка, малыш  
Чистюля - чистюля; -  
Лежебока - трудоголик; лень  
Балаболка -  
Невежда - незнайка; всезнайка

### Задание 3.

В словах *сон* и *слон* гласный [о] разного происхождения. Можно ли это доказать, не выходя за пределы современного русского языка? Если у вас есть такие доказательства, приведите их.

ОТВЕТ Частично можно, но чтобы точно доказать разное происхождение нужно узнать этимологию слов.

Слова *сон* и *слон* в рус. современном русском языке имеют абсолютно разные значения (~~необычные~~ видение период расслабления организма; либо «видения» во время этого периода; и животное)

### Задание 4.

Вставьте на место каждого пропуска (...) имя числительное, чтобы восстановился фразеологизм. Дайте его толкование (-я).

1. .... как перст –
2. .... Одна (первая) ласточка – 1
3. Плакать в .... три ..... ручья – 1
4. .... Семь ..... пятниц на неделе – 1
5. .... Пятое ..... колонна – 1
6. .... Семь ..... пядей во лбу – 1

7. ....Седьмая..... вода на киселе – 1  
 8. Книга за ..... семью..... печатями – 1  
 9. На все ...четыре..... стороны – 1  
 10. Как собаке ..... пятая..... нога – 1

**ОТВЕТ** Семь потниц на неделе – так говорит о человеке с беззастыдливой, весёлой жизнью. –  
 На все четыре стороны – куда хочешь, в любое место. –  
 Плакать в три ручья – рыдать +  
 Как собаке пятая нога – что-то ненужное, бесполезное +  
 Семь пядей во лбу – умный человек +  
 Первая ласточка – предвестник чего-то +  
 Пятая колонна – что-то непонятное –  
 Седьмая вода на киселе – далёкий родственник +  
 Книга за семью печатями – —

#### Задание 5.

Дано высказывание на русском языке: Физика интересуется математика.

Как вы его понимаете? Какие существуют возможности его толкования? Чем они обусловлены? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

**ОТВЕТ 1.** Существует несколько вариантов толкования: человек, изучающий/преподающий физику интересуется математикой (наукой); физика (наука) интересуется математикой (человеком, изучающим математику).

2. Различные. Наличие различных вариантов обусловлено разными значениями и морфемами (суффиксами). Это связано с тем, что в современном языке часто людей, изучающих определённый предмет/учителей называют «этим предметом»/сокращают таким образом)

### Задание 6.

Как вы считаете, одно и то же или разные окончания представлены в словах *жильё, желе, море, общежитие, тире, горе, зверьё, купе, копьё*?

Прокомментируйте

свой

ответ.

**ОТВЕТ** Разные окончания.

В словах *желе, тире, купе* окончания нулевое, так как это заимствованные слова, неизменяемые. Одинаковое окончание в словах *море* и *горе*, окончание [ə] ([ɪ]). Также в словах *тире* [i'ə], *зверье* [i'ə], *копьё* [i'ə] окончание [ə] (так как при изменении формы слова, меняется только звук о). Схожее, но не одинаковое окончание в слове *общежитие* [i'ə] (также изменяется только [ɪ])  
9 + 4 + 1 =

### Задание 7.

Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, называющее место, предназначенное для содержания соответствующего животного. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все и определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

*корова*

*курица*

лошадь

овца

слон

собака —

ОТВЕТ Корова — ферма

Курица — курятник

Лошадь — конюшня, пастбище (конюшня — закрытое пространство, а пастбище — открытое место для их «выгула»)

Овца — ферма, загон

Слон — зоопарк —

Собака — будка, псарня (будка для одной собаки)

#### Задание 8.

Сгруппируйте приведенные ниже предложения в соответствии с признаком «выражение просьбы» или «выражение требования», указывая номер каждого предложения. Употребление каких языковых средств отличает предложения группы «просьба»? группы «требование»? Назовите в сумме не менее трех таких средств. Употребление каких языковых средств объединяет эти группы?

Какое из данных выражений является грамматически некорректным? В чем заключается ошибка?

1. Можно, пожалуйста, говорить тише?
2. Молчать!
3. Будьте добры, не шумите.
4. Не могли бы вы разговаривать потише?
5. Не разговаривайте!
6. Вас не затруднит разговаривать не так громко?

7. Тихо!
8. Могу ли я попросить вас разговаривать тихо?
9. Прошу вас говорить потише.
10. Прекратите шуметь!
11. Говорили бы вы потише.
12. Нельзя ли разговаривать тише?
13. Замолчите!
14. Тише, пожалуйста!

**ОТВЕТ** «Выражение просьбы»: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 14 / (употребление междометия, фразы)  
 «Выражение требования»: 2, 5, 7, 10, 13 (присутствуют глаголы повелительного наклонения)  
 Группу «просьба» отличает использование междометий (например, *пожалуйста*); фраз «могу ли я...», «прошу вас...», «будьте добры...», «не могли бы вы?» и других.  
 Группу «требование» отличает наличие глагола повелительного наклонения (например, «прекратите», «замолчите» и т.д.), часто так же эту группу отличает интонация, тон, с которым произносится данная фраза.