

Исходный Р.

Код /шифр участника

И-9/10

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

3

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какое государство было противником Московского княжества в XIV–XV вв.?

А) Арагон

☒ Б) Речь Посполитая

В) Королевство Пруссия

Г) Великое княжество Литовское

1.2. Кто из европейских и азиатских правителей был современником Ивана Калиты?

А) Оттон I

☒ Б) Витовт

В) Узбек

Г) Сулейман Великолепный

1.3. В каком русском городе в XVI в. был построен Покровский собор на рву?

А) Псков

Б) Нижний Новгород

В) Владимир

☒ Г) Москва

1.4. Определите исторических деятелей, которые были родными братьями

А) Иван Калита и Даниил Александрович Московский

☒ Б) Симеон Гордый и Иван

Красный

В) Игорь Старый и Олег Вещий

Г) Юстин и Юстиниан

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Курса русской истории» В.О. Ключевского?

«По своей привычке всякую идею, всякое чувство, его захватывавшее, разрабатывать при содействии воображения, он забывал свою нижегородскую мордовскую родину и хотел заставить себя стать греком. На церковном соборе 1655 г. он объявил, что хотя он русский и сын русского, но его вера и убеждения - греческие. В том же году после торжественной службы в Успенском соборе он на глазах всего молившегося народа снял с себя русский клобук и надел греческий, что, впрочем, вызвало не улыбку, а сильный ропот, как вызов всем веровавшим, что в русской церкви все предано апостолами по внушению святого духа.

А) Протопоп Аввакум

Б) Митрополит Макарий

В) Игумен Сильвестр

☒ Г)

Патриарх Никон

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б —	Б —	Г +	Б +	Г +

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

1
2

2.1. Какие из указанных событий произошли в период правления Василия III?

А) Присоединение Тверского княжества к Московскому государству Б) Присоединение Смоленска в результате войны с Литвой В) Вхождение Вятки в состав Великого Московского княжества Г) Установление дипломатических отношений с Альбрехтом Бранденбургским Д) Битва при Молодях Е) Создание «Домостроя»

2.2. Выберите из списка понятия, относящиеся к системе центрального управления и местной администрации Российской империи второй половины XVIII в.

А) Государственная дума Б) Приказ общественного призрения В) Земская управа Г) Верховный тайный совет Д) Сенат Е) Министерство внутренних дел

2.3. Кто из указанных исторических деятелей принадлежал к славянофильскому течению российской общественной мысли?

А) Ю.Ф. Самарин Б) П.В. Киреевский В) П.Я. Чаадаев Г) Т.Н. Грановский Д) А.С. Хомяков

2.4. Кто из перечисленных деятелей русской культуры принадлежал к духовенству?

А) Авраамий Палицын Б) Иван Пересветов В) Андрей Чохов Г) Иван Федоров Д) Симон Ушаков Е) Феофан Грек

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
Е, А —	Е —	Б, Д +	Е, Г —

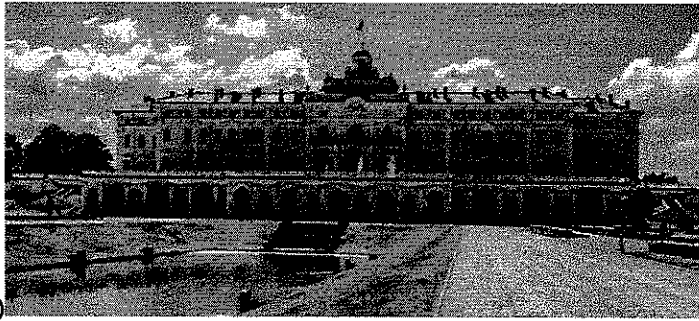
Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ

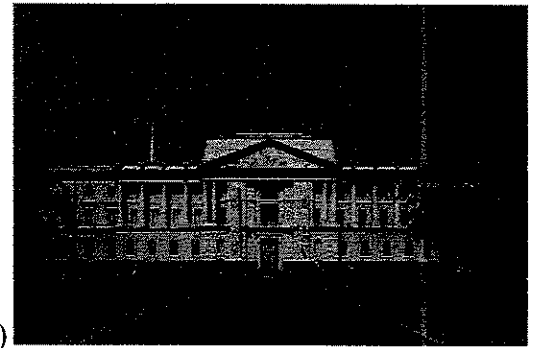


2

4-9/10



В)



Г)



Д)

Ответ:

Это известнейшие архитектурные строения в Петербурге 18 века. Их строили известнейшие европейские архитекторы.

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

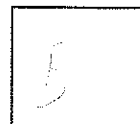
Буква	Объяснение	Баллы
Г	<i>Расположен в Москве</i>	<i>1</i>

Впишите в таблицу названия памятников архитектуры, изображенных на фотографиях:

А		
Б	<i>Эрмитаж</i>	<i>1</i>
В		
Г		
Д	<i>Петергофский дворец Петра I.</i>	<i>1</i>

Максимальное количество баллов - 9

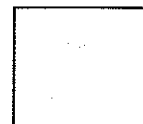
Задание 4. Установите соответствие между именами российских землепроходцев и путешественников и территориями, которые были ими исследованы (открыты)



	Землепроходцы и путешественники		Территории
1	Иван Ребров	А	Поволжье, Урал, Алтай
2	Ерофей Хабаров	Б	Северная Якутия
3	Витус Беринг	В	Полуостров Таймыр
4	Петр Паллас	Г	Побережье Камчатки
5	Харитон Лаптев	Д	Приамурье

1	2	3	4	5
Б +	А +	Г +	А +	В +

Максимальное количество баллов – 5.



Задание №5. В 2023 году исполнилось 800 лет битве на р. Калка между монгольскими и русскими войсками. Ниже приведены исторические факты, положения, некоторые из которых относятся к истории (и предыстории) этого сражения. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю битвы на Калке, а также номера фактов, имеющих отношение к другой масштабной битве отечественного Средневековья - Куликовской. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей обоих сражений и является лишним.

- 1) Союзниками русских князей в этой битве выступали половцы.
- 2) Решающую роль в сражении сыграл неожиданный удар русского засадного полка.
- 3) Сражение развернулось недалеко от реки Непрядвы.
- 4) В битве русские князья-союзники действовали разрозненно.
- 5) Трое ведущих князей – участников русской коалиции – носили одно и то же имя.

21-9/10

- 6) Битва произошла в мае.
- 7) Сражение состоялось в сентябре.
- 8) Перед битвой были уничтожены мосты, по которым русское войско перешло на правый берег реки.
- 9) Незадолго до битвы были убиты монгольские послы.
- 10) В сражении погиб Великий Владимирский князь.

Битва на Калке	Куликовская битва
1, 4, 5 , 6, 7	2, 3, 8, 4 , 7, 5, 9

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и укажите название сражения, к которому оно относится:

10	Битва на реке Сепел
----	---------------------

Максимальное количество баллов – 11.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

А) Битва при Гастингсе.

Б) Создание гелиоцентрической Н. Коперником

В) Издание первой печатной книги Иоганном Гуттенбергом.

Г) Переход Восточной Пруссии под управление российских губернаторов.

Д) Крещение Хлодвига.

Е) Пандемия чумы («черной смерти») в средневековой Европе

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.



«Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава

неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Вопросы	Ответы
Определите дату документа (с точностью до года)	1708 0
Укажите название сражения, с которым связаны слова Петра, приведенные в документе. Кто осуществлял верховное командование армией, с которой вступили в сражение российские войска?	Полтавское сражение (боялина) Командовал император Карл XII
Укажите название войны, в ходе которой произошло сражение	Северная война
В какой стране нашёл пристанище главнокомандующий армии противника после проигранного сражения	Османская империя

Максимальное количество баллов – 8.

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.



«В самом начале XIX в. Россия придерживалась нейтралитета в европейских делах. Однако агрессивные планы (1 – имя полководца и правителя), французского императора с 1804 г., заставили Александра I выступить против него. В 1805 г. сложилась 3-я коалиция против Франции: Россия, Австрия и (2 – название государства). Начавшаяся война оказалась крайне неудачной для союзников. В ноябре 1805 г. их войска потерпели поражение под (3 – город в Австрийской империи). Австрия вышла из войны, коалиция развалилась. Россия, продолжая бороться в одиночку, пыталась создать против Франции новый союз. В 1806 г. образовалась 4-я коалиция: Россия, (4 – название государства), (2 – название государства) и Швеция. Однако французская армия в течение всего нескольких недель вынудила (4 – название государства) капитулировать. Вновь Россия оказалась одинокой перед грозным и сильным противником. В июне (5 – год) г. она проиграла сражение под Фридландом (территория Восточной Пруссии, ныне Калининградская область России). Русская армия

11-9/10

отступила за реку (6 – название реки), французские войска вышли к границам России. Это заставило Александра I вступить с Наполеоном в переговоры о мире. Летом (5 – год) г. в (7 – город в Восточной Пруссии) Россия и Франция подписали мирный, а потом и союзный договор. По его условиям из отторгнутых от Пруссии польских земель (8 – название герцогства) под протекторатом Наполеона. Эта территория стала плацдармом для подготовки нападения на Россию в (9 – год) г.

(10 – название договора) договор обязал Россию примкнуть к континентальной блокаде (2 – название государства) и разорвать с ней политические отношения. Разрыв традиционных торговых связей наносил значительный ущерб экономике России, подрывая ее финансы. (11 – название сословия), материальное благополучие которых во многом зависело от продажи в (2 – название государства) русской сельскохозяйственной продукции, проявляли особое недовольство этим условием и лично Александром I...

Русско-турецкая война 1806—1812 гг. была вызвана стремлением России усилить свои позиции на Ближнем Востоке, расстроить реваншистские планы Турции, не оставлявшей надежду вернуть часть Черноморского побережья, особенно (12 – название полуострова), и поддержать восставших против султана сербов. Война проходила с переменным успехом и имела затяжной характер. После назначения (13 – российский полководец) в марте 1811 г. командующим Дунайской армией военные действия активизировались. Турки потерпели сокрушительное поражение в сражении под (14 – название города в Болгарии). Это вынудило Порту (турецкое правительство) пойти на переговоры о мире. В мае 1812 г. был подписан Бухарестский мирный договор (В.А. Георгиев).

1	Наполеон I	+	8	Варшавское	+
2	Британские индусы	+	9	1812	+
3	Австрийцы	+	10	Тильзитский	+
4	Пруссия	+	11	Дворяне	+
5	1807	+	12	Крым	+
6	Наман	+	13	Курузов	+
7	Тильзит	+	14	Курузов	+

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, отражающие важный процесс, связанный с историей международных отношений и внешней политики России, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.

8

21-9/10

Укажите год, с событиями которого связаны территориальные изменения, обозначенные на карте-схеме индексами 1Р, 1П и 1А.

Ответ: 1789

Максимальное количество баллов – 9.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории.

Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными



При выборе темы исходите из того, что Вы:

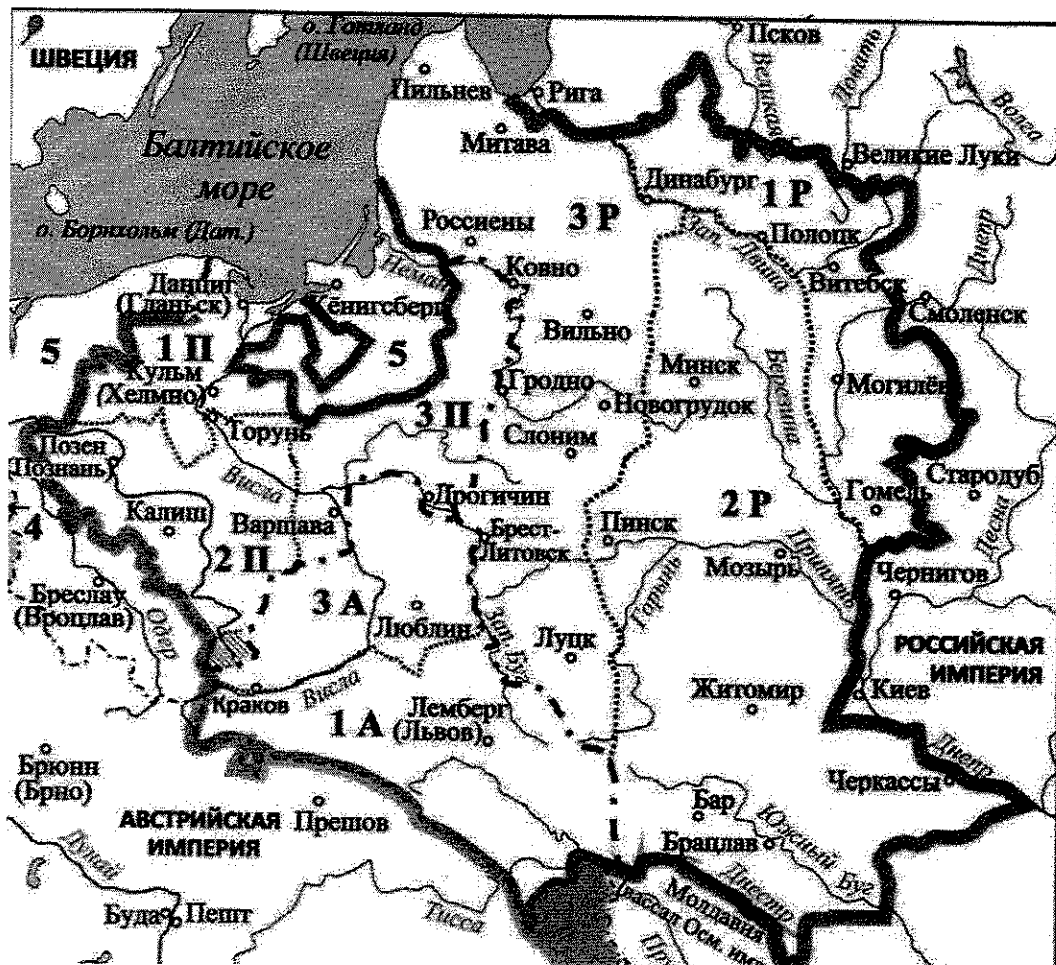
1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Итак, ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами её вызвавшими...» (В.О. Ключевский)



1. Исторические события, последствия которых представлены на карте-схеме произошли в первой половине XVIII в.
2. На карте-схеме представлен процесс формирования государственной территории Речи Посполитой.
3. Цифрой 5 на карте-схеме обозначена территория государства Тевтонского Ордена.
4. Процессы, результаты которых представлены на карте, не потребовали от России значительных военных и политических усилий.
5. Карта-схема отражает важные перемены в системе межгосударственных границ второй половины XVIII в.
6. С событиями, результаты которых представлены на карте-схеме, связана деятельность А.В. Суворова и Т. Костюшко.
7. Следствием процессов, отраженных на карте-схеме, стало усложнение национальной структуры населения России.
8. Города Мозырь, Полоцк и Вильно вследствие отраженных картой-схемой территориальных изменений, оказались в составе России.

Верно	Неверно
5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

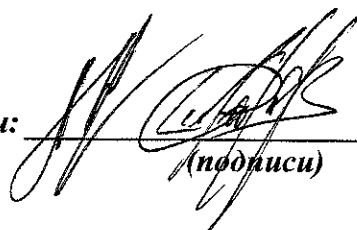
11-9/10

основой ~~его~~ недоверие явилось сомнение в легитимности правления Ватсы.

Также я хотел бы добавить, что помню, которых с собой привел монах-дипломат исповедовал другую религию (да и сам самозванец бога), который безжалостно убивал местное население и т.д.

Желаем удачи!

Член жюри:


(подписи)