


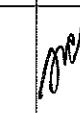
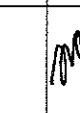
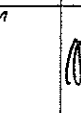
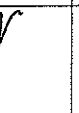
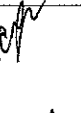

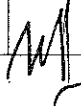
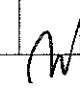
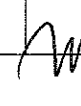
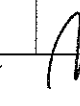
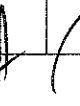
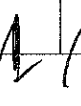
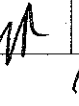
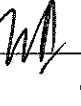
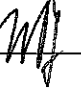


Код участника

P-1103

ЗАДАНИЯ

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальные баллы	11	9	16	15	6,5	13	18	9	97,5
Баллы, полученные участником	1	8	13	7	4	8	7	4	52
Подписи членов жюри									
									

№ 1. Прочитайте отрывок из пояснения В. И. Даля к «Толковому словарю живого великорусского языка».

Итак, вот тот порядок, то устройство словаря, на которое составитель решился: собрать по семьям или гнездам все очевидно сродственные слова, устранив однако же предложные и те производные, в которых изменяются начальные буквы; это попытка на способ средний, между голословным и корнесловным словарями.

Объясните значение «термина» *голословный*. Можно ли по употреблению этого «термина» судить об отношении Даля к обозначаемому предмету? Расположите слова *семь, семейный, семеро, семья* «голословным» и «корнесловным» способом.

Объясните значение термина *предложный*. Укажите причину, по которой сегодня употребление этого термина вслед за Далем и в таком же значении нежелательно. Приведите по два примера (а) «предложных слов» (по Далю) и (б) иных «производных, в которых изменяются начальные буквы».

ОТВЕТ

«Голословный» способ: *семейный, семеро, семье, семь* —
 «Корнесловный» способ: *семь, семеро, семье, семейный*.
 Термин «предложный» означает слова, от которых былые предшественники образовались слов.

88

№ 2. Определяя типы характера русского человека («русского люда»), автор приведенного ниже стихотворения трижды употребляет слово *предан*. Каково его значение в каждом из употреблений? Что позволило вам сделать именно такое заключение? Какой частью речи является это слово в стихотворении?

Насколько категоричен автор в своей характеристике? Почему вы так считаете?

Преданность вечно была в характере русского люда.

Кто же не предан теперь? Ни одного не найдешь.

Каждый, кто глуп или подл, наверное, предан престолу;

Каждый, кто честен, умен, предан, наверно, суду.

М. Михайлов

ОТВЕТ Слово «предан» в данном стихотворении имеет различные значения. В первом случае слово «предан» означает быть кем-то отвернувшись, то кто-то отвернувшись. Подсказкой может послужить контекст, так как «предан» был каждый а людей, кого не предавали, «ни одного не найдешь». Во втором случае слово «предан» обозначает быть верным кому-то или чему-то, служить душой быть полностью на стороне кого-то, чего-то. Об этом говорит слово «престолу», так как «предан» в этом значении может употребляться только со словами в дательном падеже. Третий (кому? чему?) престолу (Он). В третьем случае слово «предан» в значении передан, в результате был дан на решение чего-то. Подсказкой может служить слово «суд», поскольку человек ушлый был передан суду для решения его дальнейшей судьбы. В первом случае данное слово является пред

кратким причастием, во втором - кратким причастием, в третьем - кратким причастием. В своей характеристике автор очень категоричен, поскольку использует одно слово в абсолютно разных значениях, в некоторых случаях эти слова образуют антонимичную пару.

№ 3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе и копейки не даст.
2. А, попался! – воскликнул он.
3. Друг уехал, я ж остался.
4. Я уже год живу у родителей.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

В первом предложении слово "и" является частицей. Оно также может быть союзом: "В саду растут яблоки и груши". Во втором предложении слово "А" является междометием, показывает чувства/эмоции. Также может служить союзом: "Сам худ, а голова с худ". – и звукоподражанием: "А-а-а!" – так звучит эта груда". В третьем случае слово "ж" является союзом, выступает в значении "а". Также это слово может быть частицей: "Я ж как лучше хотел!" – и звукоподражанием: "жжж-жжж". В 4-том предложении "у" является предлогом. Может быть междометием: "У какой непослушной".

№ 4. Среди слов в предложенном списке есть названия живых и мёртвых языков, языков искусственных и несуществующих: австрийский, американский, бельгийский, волапюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Распределите слова по соответствующим колонкам таблицы. Напишите, что вы знаете о каждом из любых трех названных в перечне искусственных языках

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
американский	древнегреческий	австрийский	канадский

ОТВЕТ

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
инди + русский + словацкий + хинди + бенгальский +	латинский + санскрит + старославянский +	идо + оксиденталь + эсперанто +	пруссский + швейцарский +

- 1) латинский язык является мертвым языком, поскольку на нем уже больше не разговаривают. Однако он очень активно сейчас изучают в медицине, в медицинских учебных заведениях.
- 2) Русский язык - национальный язык РФ. Его предком является старославянский язык, создатели азбуки которой - Кирилл и Мифодий.
- 3) Хинди - язык на котором тоже разговаривают в Индии.

№ 5. Русские звуки [ц] и [ч'] называют особыми звуками - аффрикатами. Образование этих звуков отличается от других тем, что они представляют собой результат слитного произношения двух звуков одновременно. Каждая из двух русских аффрикат состоит из смычного звука (блокирующего воздушный поток полной преградой) и щелевого (оставляющего узкий зазор между органами речи). Русская аффриката [ц] в литературном языке всегда твердая, а [ч'] - всегда мягкая.

При транслитерации русских фамилий, в составе которых есть звуки [ц] или [ч'], используются различные комбинации букв, например: Чайковский - Tchaikovsky или Chaikovsky, Цветаева - Tsvetaeva или Tchvetaeva.

Укажите состав каждой из русских аффрикат, определив, какой из звуков выполняет функцию смычки, а какой - функцию щели.

Укажите, сколько раз в русской загадке *Сидит дед во сто шуб одет* повторяется смычный звук, являющийся в том числе компонентом русских аффрикат. Проиллюстрируйте ответ.

ОТВЕТ Русский аффрикат [ц] состоит из звука [с], который выполняет функцию шипя, и звука [т], выполняющего функцию смычка.

Русский аффрикат [ч] состоит из звука [т], выполняющего функцию смычка.

В загадке *Сиди[т] де[т] во с[т]о шуб одет[т]* смычный звук повторяется 4 раза.

№ 6. Что в приведенных ниже строках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» звучит архаично? В чем это заключается? Приведите это выражение в соответствие с современной грамматической нормой. Дайте синтаксическую характеристику подчеркнутому предложению. Разберите по членам предложение, отмеченное знаком *.

Мои богини! что вы? где вы?

Внемлите мой печальный глас:

Все те же ль вы? Другие ль девы,*

Сменив, не заменили вас?

ОТВЕТ

Строка «Внемлите мой печальный глас» звучит архаично, так как А. Пушкин использует архаизмы — слова, ушедшие из языка. В современном языке это звучит так: «Слушайте мой печальный голос». Предложение «где вы?» является вопросительным, простым, двусоставным: где вы.

Все те же (и) вы?
местн. укл. частица

№ 7. Словообразование, изучающее то, как образованы слова в языке, тесно связано с этимологией. Например, для данных ниже глаголов можно установить

исходное существительное или прилагательное и таким образом определить этимологическое (первоначальное) значение слова, отличное от современного. Попробуйте найти эти производящие слова, дать первоначальное и современное толкование образованному от них глаголу.

Следить, прочить, ворожить, простить, пустить, исцелить

- ОТВЕТ 1) *Следить. Исходное существительное - слово "след". Первоначальное значение образованного глагола - оставить после себя след, современное значение - вести слежку, преследовать, наблюдать и искать кого-то.*
- 2) *Прочитать. Исходное слово - чтение, чита. Современное значение - воспроизвести з. з.в. слова в звуки.*
- 3) *Простить. Исходное слово - простота. Современное значение - отпустить обидные слова и поступки, отпустить на нет, дать второй шанс.*
- 4) *Исцелить. Исходное слово - целый. Современное значение - излечить от болезни, сделать здоровым.*

№ 8. Определите, какие известные русские пословицы переданы средствами книжного литературного языка. Сформулируйте их.

1. Невозможно достигнуть ни одного представителя отряда грызунов с длинными ушами и сильными задними ногами при условии погони за парой особей, являющихся представителями этого отряда млекопитающих.
2. Необходимым условием для достижения объектом конечного пункта движения, а также дальнейшего его движения в пространстве является максимальное снижение скорости объекта, в своем снижении приближающейся к минимально допустимому пределу значения.
3. Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

4. Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясомолочной пищи
5. Полное завершение жизненного цикла человеческого индивидуума не идентично пересечению участка вспаханной земли с помощью нижних конечностей.
6. Оптимизация работы особи женского пола из семейства лошадиных отряда непарнокопытных в качестве тяглового средства передвижения обусловлена удалением с данного гужевого транспорта взрослого человека женского пола.
7. Бухгалтерский учет птенцов самой распространенной в домашнем хозяйстве птицы принято осуществлять в переходный сезон, характеризующийся заметным уменьшением светового дня и постепенным понижением температуры окружающей среды.
8. Неизбежное завершение жизненного цикла в состоянии пониженного интеллектуального развития вопреки длительности процесса жизнедеятельности и процесса обучения человеческого индивидуума.
9. Личностная ценности субъекта после получения им травматического опыта равна личностной ценности двух субъектов без такого опыта.

ОТВЕТ

- 1) За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- 2) Тщеславие - давай же будешь.
- 3) Что написано пером, то не вырубить топором.
- 4)
- 5) Протиснуть нос - не землю носом обойти.
- 6)
- 7) Цыплят по осени считают.
- 8) Век живи - век учись.
- 9)