

БЛАНК ОТВЕТОВ 1 тур

9-11 классы

Код /шифр участника

0-1113

$$3+3+4+3+0+2+2+8+11=36$$

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12
Да	Нет Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Задание 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
Общение	Профессия	Маргинализм	Авторские	Форма правления

Задание 3.

- 1) Ценности: способность сострадать другим людям,
ценность продолжения рода.

Эти ценности можно считать транскультурными, потому что они приняты для всех эпох, социальных групп.

- 2) Да, можно

Биологическая потребность — продолжение рода
(«то будешь счастливым, повторишь себя»)



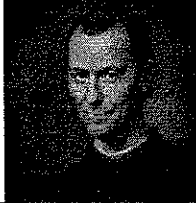
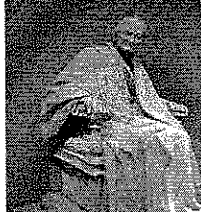
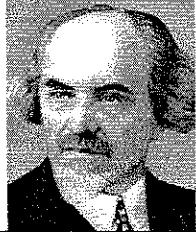

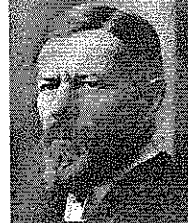
Социальная потребность — общение

(«пока краса твоя ещё сильна, какой-нибудь сосед нарастит его»)

25

Идеализм -

Задание 4.

Портрет	Персона	№ высказывания
	Платон	6
	Конфуций	9
	Николай Бердяев	3
	Вольтер	1
	В.И. Ленин	5
	Георг Гегель	7
	Макс Вебер	8



Николай II

2

Задание 5. Логическая задача.

Ответ _____

Решение

Задание 6. Экономическая задача.

2018г. - 400 см. 200 тыс г.е.
 75% - затраты
 200000 · 400 = 80000000 г.е. - было реализовано за все см.
 а) 80000000 - 100% $\frac{80000000 \cdot 75}{100}$ - 60000000 - затраты
 × - 75%
 б) прибыль = 80000000 - 60000000 = 20000000 г.е.
 в) налог с прибыли = $\frac{20000000 \cdot 12}{100}$ = 2400000
 г) прибыль без налога: 20000000 - 2400000 =
 = 17600000
 Ответ: 17600000

Задание 7. Правовая задача.

Максим неправильно понимает свой буржуазный правовой статус, потому что при маньчжурском он получает лишь гражданские права, поэтому: а) кредит он взять не сможет. б) получить права раньше 18 лет он тоже не сможет.

В) купить алкогольверю предположу он не сможет до 18 лет

Жениться на своей девушке он сможет только с согласия родителей.

Потому что все эти права не относятся к гражданскому.

Задание 8.

1) С автором можно соглашаться.

Авторский аргумент:

Потому что наш биологический век больше накладывается на опыт, чем на инстинкт, мы просто не можем жить без осознания личного прошлого.

Мой аргумент:

Невозможно жить в настоящем и строить будущее, не зная своего прошлого, поскольку тогда во не будем знать того, кем во являемся, откуда появились наши род и государство.

2) Разница между двумя подходами состоит в том, что память как база данных является хранилищем важных событий, а память как средство забывания прошлого жизни является способом возможности совершать поступки, наложив на опыт предков.

Авторское обоснование:

Невозможно понять конкретную ситуацию без ощущения того, как она вписывается в развитие событий, и не задумываться, случилось ли нечто подобное раньше.

Свое обоснование: чтобы правильно поступить в той или иной ситуации, лучше опираться на опыт предков.

3) Профессиональные историки возмущаются поверхностностью популярного исторического знания, потому что большинство людей знает из истории лишь датировку простого факта, не пытаясь углубиться в изучение истории, чтобы узнать её корни.

Пример:

Моя знакомая всегда утверждала, что она очень хорошо знает историю, но когда её отправили на историческую викторину, оказалось, что она знает всего 3 факта.

4) Общество исторически сложившаяся часть материального мира, ~~от~~ отделившаяся от природы. Этот тезис нужно доказывать, потому что необ-

хорошо определяется, что такое "наименьшее
число", а затем строится аксиоматическое, отма-
киваясь от того.

26

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классы

Код /шифр участника

0 - 1113

ВЫБРАННАЯ МОДЕЛЬ 2

Уважаемые участники! Если Вы выбираете Модель 1 (анализ статистики), обязательно нумеруйте пункты, на которые даете ответы. Если выбираете Модель 2 (эссе) – укажите выбранное Вами высказывание.

Высказывание:

„Не спрашивайте, что может предложить Вам Ваша страна, – спросите, что Вы можете сделать для своей страны“.

Джон Кеннери в своем высказывании говорит о том, что нужно обращать большее внимание на свои обязанности перед Родиной, нежели на свои права.

3 Я полностью согласна с автором, потому что гораздо важнее для нас становиться патриотом, что он должен своему государству, а не то, что государство должно дать ему, потому что именно люди, которые выполняют все свои обязанности приносят больше пользы, чем те, кто лишь кричит о своих правах.

Так, например, во время Великой Отечественной войны, молодые парни и девушки, зная, что их Родине угрожает опасность, что только они могут помочь ей, вставали на защиту своего Отечества, несмотря ни на что. В тот момент никто из них не кричал о своих правах, они считали свою обязанность защищать Родину превыше всего. Более того, обязанности

гражданин является не только политическая защита Отечества, но и культурная, заключающаяся в сохранении культурных ценностей. Например, в одной из своих произведений А.Н. Толстой писал о том, что русский народ на протяжении столетий собирает свое культурное наследие, что считается его прямой обязанностью по Конституции РФ.

В заключение хочу сказать, что обязанность — это то, что должны граждане своему государству и право — то, что должно обеспечить государство для своих граждан и их личной безопасности. Нужно ставить во главе прав, потому что это важно и на индивидуальном, и на национальном уровне.

$$3 + 2 + 6 = 11$$