

0912

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 минут.

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1

Задание 1.

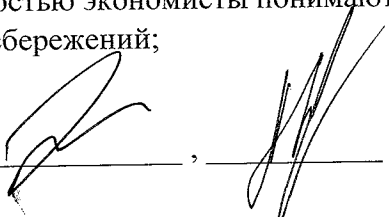
Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически
набранное
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри:



0912

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
Да +	Да	Да +	Да +	Да +	Да +
7	8	9	10	11	12
Нет +	Нет	Да +	Нет +	Нет +	Да +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически
набранное
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

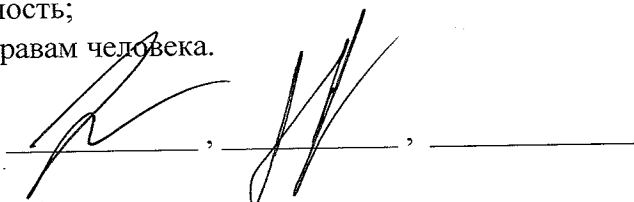
2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри:



0912

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

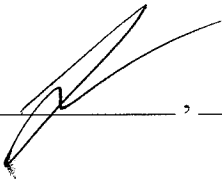
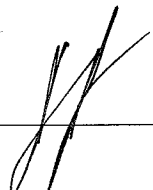
2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри:

 ,  , _____

0912

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1, 3, 6	2, 4	1, 4, 5	4 , 5, 6	1, 6
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
2, 5	3, 4	3, 6	2, 6	3, 6

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.


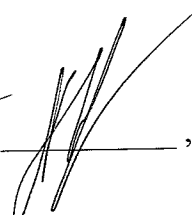
(фактически
набранное
количество баллов)

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

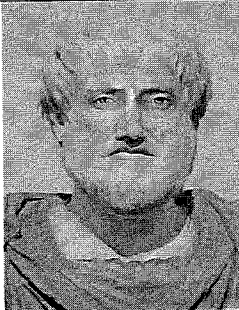





Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газтано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:

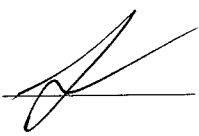

 ,  , _____

0912

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель +	Греческое общество
	Гуго Гроций —	Политическая этика
	Геращенко —	Теория естественного права
	Роберт фон Коль +	Правовое же-во
	Геращенко ↑ +	Правовое же-во политическая система
	Давидов ↓ +	Политическая культура

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 ,
  ,

0912

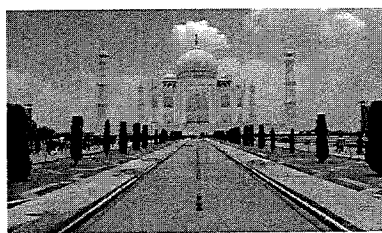
Задание 4.

Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

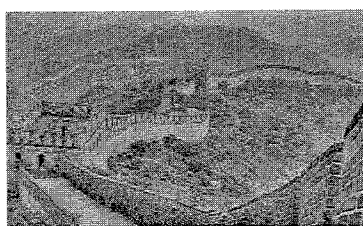
Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?

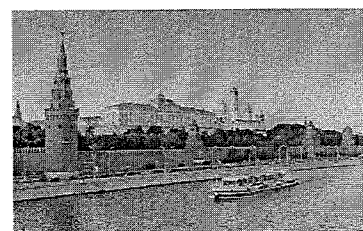
(фактически
набранное
количество баллов)



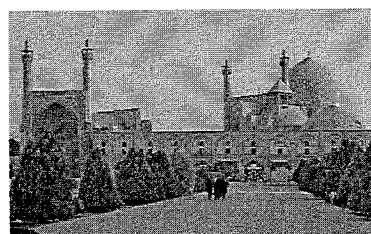
1



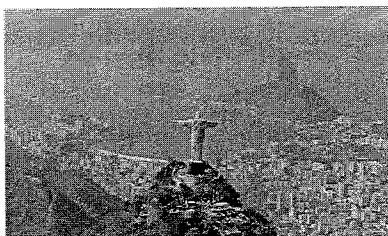
2



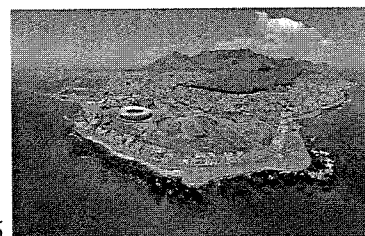
3



4



5



6

Название группы: _____

Страны-участники: № 1. - Израиль № 2 - Китай

№ 3 - Россия № - 5 - Бразилия № _____ - _____

Страна-наблюдатель № _____ - _____

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



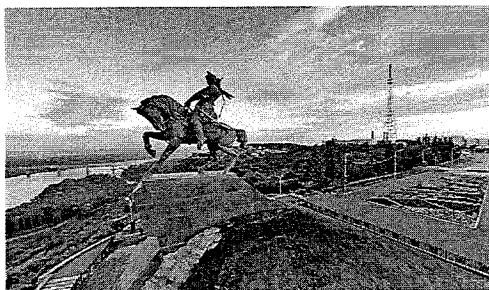
1



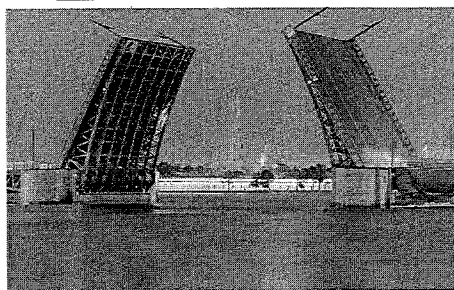
2

Члены жюри: _____, _____, _____

0912



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2. - Москва № 4 - Санкт-Петербург -

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

(фактически
набранное
количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был рыцарем +Второй туземец был рыцарем +Ход рассуждения Путешественник обратился с вопросом

разу к двум туземцам. Рыцарь сразу же сказал, что
он рыцарь, а лжеца сразу же узнал от второго туземца,
который рыцарь и потому не врёт.

Члены жюри: _____

09/2

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Нет, не прав, т.к. Бубукин уже зачислен в военный институт, а значит является курсантом

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Каждый из них должен быть привлечен к административной ответственности

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 6000 фунтиков

Решение

$200 - 20$
 $X - 100$
 $200 : 9,1 = 20$
 $100 \cdot 20 = 2000 \text{ (фунтиков) - за месяц}$
 $2000 \cdot 3 = 6000 \text{ (фунтиков)}$
 Ответ: 6000 за 3 месяца

Члены жюри:

0912

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тур 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически
набранное
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Из-за загрязнения атмосферы экологический и экономический кризис, уже сейчас в богатых странах безработица, ухудшение уровня жизни. Это происходит по причине того, что если не будет чистой, не отравленной окружающей природой, то и соответственно не будет сырья для производства, а в

Члены жюри:

0912

дальнейшем деградируют вещи, растут цены, повышается цен на большинство продуктов. Так как не известно, будет брат сильнее, то перестанут работать заводы, работу будет труднее найти. Таким образом в стране у всех опустится уровень жизни, у людей даже не будет средств на свои нужды.

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

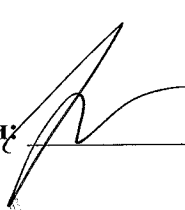
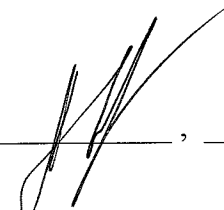
Привычные блага скромной жизни станут предметом роскоши, будет вызван экономический кризис, у человека просто не будет хватать средств на все эти блага из-за безработицы, инфляции и других экономических проблем, сама природа станет роскошью, так как к тому времени она может быть полностью загрязненной и сохранится лишь частично в некоторых местах.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Государства не смогут обманывать людей по той причине, что кризис будет слишком остро ощущаться. Государства не смогут утверждать, что в стране всё хорошо и нет каких-либо больших проблем. Тем более экономический кризис может наступить довольно скоро, и в памяти людей будет оставаться прошлый уровень жизни.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 ,  ,

0912

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически
набранное
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи ²⁶	В том числе, платежи за	
		Жилищно- коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
<i>Характеристики респондента</i>			
<i>Пол</i>			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
<i>Образование</i>			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
<i>Характеристики семьи</i>			
<i>Количество человек в семье</i>			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
<i>Количество детей до 18 лет в семье</i>			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
<i>Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)</i>			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие.

Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да, можно, так повлиял на финансовые проблемы пол, это в отрыве преобладает патриархальная система семьи, а потому за женщина отводится представителю физического пола. Образование повлияло тем, что такие люди в большей части менее образованы и не могут распределить правильно свои дохо-

Члены жюри:

 ,  , _____

0912

для родителей и т.д. это люди с высшим образованием имеют большую заработную плату.

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов?

Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Фактор наличия детей до 18 лет в семье. Это усложнило положение с финансами во-первых, т.к. на обеспечение ребенка и на оплату труда родителей много денег, а, во-вторых, оплата за ЖКХ большие.

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы

(сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Из анализа последних двух граф таблицы можно сделать вывод, что для многодетных семей имеют больше затруднений в плане оплаты ЖКХ. Так же люди со средним образованием с большим трудом не смогут оплатить себе лекарства и другие средства.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

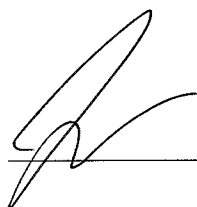
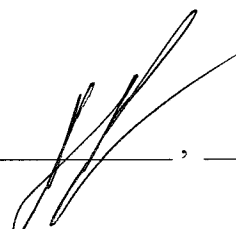
«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Если бы таблица содержала графы основное и дополнительное образование для детей и взрослых, то в многодетных семьях и семьях без высшего образования процент был бы ниже по причине недостатка средств. В графе использование банковского кредита на неотложные цели у тех же семей был бы высокий процент в связи с тем же самым призывом.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

 ,  , _____

0912

Задание 8.

(фактически
набранное
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимостью физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: А и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

3 Да, отличается. Фридрих Шиллер считает, что физическая зависимость никак не решает моральной свободе и не делает человека безвольным. Римантас Кочюнас не говорит о том, как дорога и важна для человека свобода, но если он не принимает ответственности за неё, то это может привести к огромным проблемам, а всё разнообразие действий, которое делает человек вместе со свободой, ещё больше усугубляет возможные последствия.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

2 Фридрих Шиллер, как говорится, не до конца разделяет этот взгляд, он скорее считает, что физические потребности и нужды никак не мешают моральной свободе. Однако Римантас Кочюнас полностью с этим взглядом согласен, он считает, что в этом и есть основная

Члены жюри:

0912

сторона свободы человека, но вещь, которую не все могут понять и усвоить. Ответственность свободы — это то, с чем следует быть аккуратными.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

2 Мне ближе высказывание Римантаса Коскиса. Один из примеров, подтверждающих его слова: человек, имеющий свободу слова, может очень легко обидеть соседа, задеть его чувства. Второй пример: человек, имеющий свободу действий, может занизить в жизни тем самым масштабы, но из-за такой разницы действий очень легко впасть в неправильный путь в жизни, что в дальнейшем приведёт к жизненным трудностям.

Максимальное количество баллов — 9. Члены жюри:

(подпись)

Члены жюри: