

5 + 1 + 5 + 4 + 2 + 1 + 1  
+ 3 + 4 + 6

Код/шифр участника

01023

3 место 2

## БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 минут.

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

#### Тур 1

##### Задание 1.

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии.

1	2	3	4	5	6
да +	да +	да +	да +	нет +	нет +
7	8	9	10	11	12
нет +	да +	да +	нет +	нет +	да +

**Максимальное количество баллов - 6.**

**Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.**

### Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1062 —	1342 +	1234 —	2356 —	236 —
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
245 —	345 —	136 —	246 —	256 —

Максимальное количество баллов – 6.

### Задание 3.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.

**Имена:** Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Гаэтано Моска

**Понятия:** Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель	гражданское общество
	Гуго Гроций	теория естественных прав
	Владимир Ленин	политическая жизнь
	Роберт фон Мольте	правовое государство
	Дэвид Истон	политическая система
	Юрген Хабермас	политическая культура

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

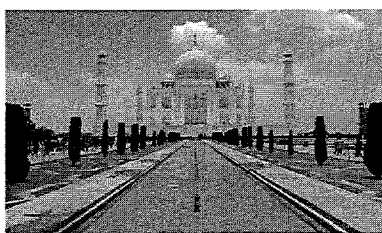
## Задание 4.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

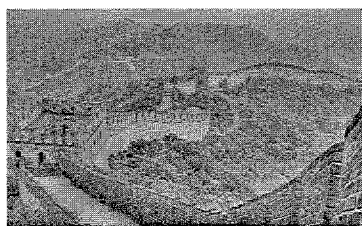
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

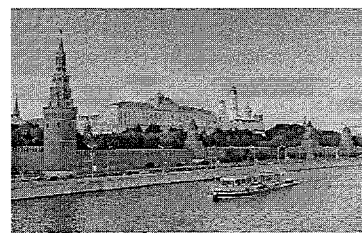
Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



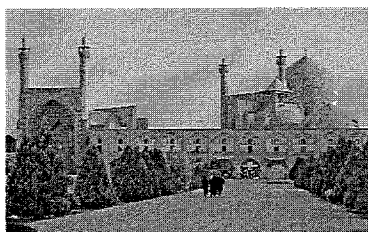
1



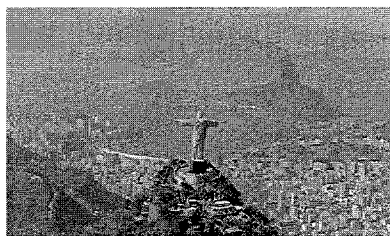
2



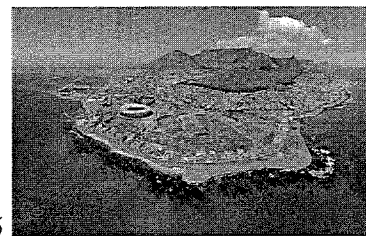
3



4



5



6

1 +

Название группы: БРИКС

Страны-участники: № 1 - Индия № 2 - Китай

1

№ 3 - Россия № 5 - Бразилия № 6 - Камерун

-

Страна-наблюдатель № 4 - Иран

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка – лишняя



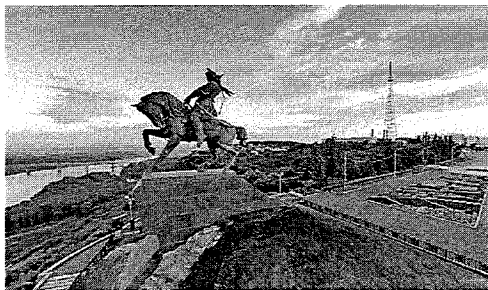
1



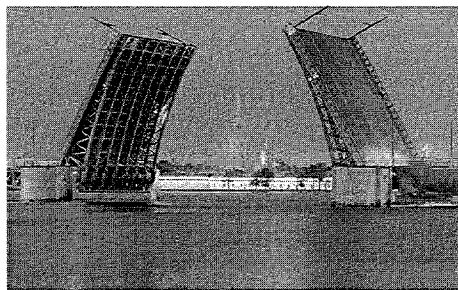
2

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 4 - Санкт-Петербург № 3 - Екатеринбург

Максимальное количество баллов – 6.

## Задание 5.

Решите задачи.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

## 5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был рыцарем

Второй туземец был лжецом

Ход рассуждения Начнем с того, что путешественник вообще встретил.

Так как это остров рыцарей и лжецов, то, следовательно, два местных жителя это рыцарь и лжец. Предположим, что вопрос был задан лжецу, он бы ответил на него "нет", т.к. всегда лжет, и путешественник не узнал бы, кто есть кто. Если же спросить рыцаря, то он точно ответит, что "да", а значит узнать обо всем подробнее у путешественника было.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

**5.2. Правовая задача.**

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Прав ~~начальник~~ т.к. Бубукин к моменту задержания уже был зачислен в институт, ~~но это~~ значит, что там также будет вестись военная служба, поэтому ему не применим никакой привилегии.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Административное нарушение, в ходе которого произошло распитие алкогольных напитков в общественном месте, так еще и несовершеннолетними. На каждого из них должен быть наложен штраф.

**5.3. Экономическая задача.**

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 600 тыс. фунтиков

Решение

$$200 : 100 = 2 - 1\%$$

$$2 \cdot 10 = 20 \text{ тыс. фунтиков за 1 месяц}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \text{ тыс. фунтиков за 3 месяца}$$

Члены жюри: \_\_\_\_\_





01023

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

## Тур 2

## Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Загрязнение атмосферы ведёт за собой ухудшение здоровья людей, в принципе всей планеты, к миграции в более чистые экологические места, так что некому будет заниматься добычей сырья и тем самым уже промышленностью.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Эти блага останутся, т.к. человек всё равно будет желать их поддерживать в жизни, хотя бы так как состоят, хотя бы нужно достигать их, но в отрицательном уровне, а значит жить в таких условиях для современного человека станет невозможным. Мысль, что блага скромной жизни станут предметами роскоши, подразумевает, что возможность их пользоваться или приобретать не станет очень тесной и уже не получится или воспользоваться при благах иметь, т.к. необходимыми для этого ресурсов будет не хватать.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Государство вероятно не сможет обманывать по поводу того, что живут в уровне жизни так или иначе или, достигают, что предметы в жизни, т.к. можно будет очевидно, что это ложь, или будет, есть с чем сравнивать, а значит не поведутся на подобные уловки. В таком случае государству можно будет отвести регуляторную функцию, в том числе, что сдерживать потребности людей в жизни и в будущем тотальное поддержание баланса в уровне жизни людей, предотвращая для этого методами регулирования, решать проблему.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

## Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

**Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе**

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи <sup>26</sup>	В том числе, платежи за	
		Жилищно- коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
Пол			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
Образование			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. неоконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
Количество человек в семье			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
Количество детей до 18 лет в семье			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

**Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие.**

**Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 /** под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Утверждать так можно, потому что разница между разными показателями в большинстве своём незначительная, а значит пол и образование всё же влияют.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

- 7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов? Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

Фактор наличие 2 и более детей до 18 лет. Ну во первом если смотреть таблицу, то видно, что для семьи - коммунальные услуги больше всего проблем, т.к. денег много и надо размещать в квартире, за которую надо платить и платить надо больше, а также активные расходы. Если вода, газ и т.д. Вероятность людей с таким количеством детей попасть в финансовую проблему выше, что подтверждают показатели ниже у тех у детей как меньше детей или же нет вообще, т.к. гораздо меньше надо платить.

- 7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Людям больше здоровья, т.к. в графе с лекарствами показатели можно считать в два раза меньше. Сложностей с оплатой ЖКХ гораздо больше, при этом показатели высокие везде, т.е. денег на лекарства респондентам выделить нели.

- 7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)». Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

Показатели за образование зависят от есть ли дети вообще, ну а в другом случае показатели не были бы очень высокие, так как много детей отравить отравляющим учиться в государственные бесплатные учебные заведения. Использование банковского кредита на неотложные цели преобладают у тех в больших семьях и у респондентов со средним образованием, т.к. в первом случае такие цели могут возникнуть с большей вероятностью, если же денег и средств может быть меньше, а во втором случае респонденты могут не так рационально использовать свои денежные ресурсы, поэтому и возникает необходимость в кредите.

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

## Задание 8.

(фактически  
набранное  
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

**Высказывания:**

А. ..Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: Д и Г.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

В высказывании под буквой "Д" автор подразумевает, что свобода, которая так ценится человеком, имеет из-за своей как "роу-тичи" ценности проблемы, в высказывании "Г" судящие по тому, что оценивается тем, что там идет и борьба не из-за разных представлений о том, что "свобода" как в первом, а в целом происходит противостояние между духовным миром и внешним, где не всегда можно быть свободным.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

В высказывании "Д" автор в большей степени разделяет данное мнение, т.к. подразумевает, что из-за свободы есть некоторые проблемы, а если бы их не было, что она была бы близка к ответственности, то и проблем бы тогда не было. В другом высказывании автор также разделяет мнение, так как под внешней и внутренней судьбой можно рассматривать и ответственность, а судя из вырванных из контекста фраз "вечная борьба".

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

01023

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие, с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе высказывание Д<sup>н</sup>. ~~Первый~~ Первый пример: можно хотеть то, что один человек считает, что свобода разрешает всё, даже незаконные вещи, другой же много говорит, что свобода это всё то, что не нарушает права других людей. Этот пример подтверждает мнение о разнообразии представлений о свободе. Второй пример: гражданин Z заметил вытиски алкалоид в общественном месте, н.к. он свободен и думает, что имеет право думать всё, что душе угодно, как следствие на него напали и штурм. Это подтверждает утверждение, что свобода истинно истинно нуждается трудностей, а особенно от неправильного понимания.

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: \_\_\_\_\_  
(подписи)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_