

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(предмет)

2021/2022 учебный год

9-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Общее время выполнения работы – 120 минут.

Работа условно делится на 2 тура, время между турами вы определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов за 1 тур – 34 балла, за 2 тур – 21 балл.

Баллы разных туров имеют разный «вес» при переводе в 100-балльный итоговый рейтинг.

Тур 1

Задание 1.

Определите истинность (ложность) высказываний.

Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

(фактически
набранное
количество баллов)

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры; $\Delta \alpha$
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации; $\Delta \alpha$
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются; нет
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе; $\Delta \alpha$
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации; $\Delta \alpha$
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ; $\Delta \alpha \text{ нет}$
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива; нет
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность; $\Delta \alpha$
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон; $\Delta \alpha$
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений; нет

Члены жюри: _____

01108

- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии. Δα

1	2	3	4	5	6
Δα +	Δα -	μετ -	Δα +	Δα -	μετ +
7	8	9	10	11	12
μετ +	Δα +	Δα +	μετ +	Δα -	Δα +

Максимальное количество баллов - 6.

Баллы по критериям: каждые два правильных ответа – 1 балл.

Задание 2.

В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

Выбранные цифры запишите в соответствующие графы таблицы.

(фактически
набранное
количество баллов)

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ☐ 1) Уголовно-процессуальный;
- ☐ 2) Арбитражный процессуальный;
- ☐ 3) Кодекс административного судопроизводства;
- ☐ 4) Семейно-процессуальный;
- ☒ 5) Жилищно-процессуальный;
- ☐ 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- ☐ 1) Административный арест;
- ☐ 2) Административное задержание;
- ☐ 3) Дисквалификация;
- ☐ 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- ☐ 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- ☐ 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- ☐ 1) Государственный Совет;
- ☐ 2) Парламентарий;
- ☐ 3) Сенатор;
- ☐ 4) Защита отцовства;
- ☐ 5) Волонтерская деятельность;
- ☐ 6) Уполномоченный по правам человека.

Члены жюри:

01107

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- ☒ 1) Федеральная миграционная служба; ДА
- ☐ 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- ☒ 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- ☒ 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- ☒ 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- ☒ 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- ☒ 3) Народность;
- ☒ 4) Национальность;
- ☒ 5) Нация;
- 6) Клан.

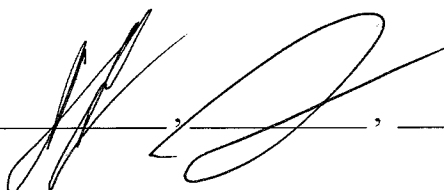
2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- ☒ 1) Векселя;
- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- ☒ 4) Облигации;
- ☒ 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- ☒ 1) Ограниченная доступность частных благ;
- ☒ 2) Неравенство в распределении доходов; !
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- ☒ 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

Члены жюри: _____



0407

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- ③ Индуизм;
- ④ Конфуцианство;
- ⑤ Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- ① Н.Я. Данилевский;
- ② В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- ④ Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- ⑥ Ф. Энгельс.

2.1	2.2.	2.3	2.4	2.5
1236 +	134 +	351 +	425 —	136 +
2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
315 +	14 +	423 +	45 +	146 —

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3.

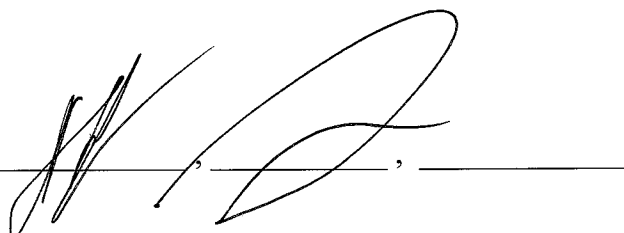
(фактически
набранное
количество баллов)

Сопоставьте предложенные портреты выдающихся мыслителей с их именами и теми политическими понятиями, которые они ввели в общественные науки. Обращаем Ваше внимание на то, что авторство некоторых терминов может принадлежать нескольким (или оспариваться), но в каждом случае нужно установить единственный вариант. Ваши ответы внесите в таблицу.







Имена: Дэвид Истон, Роберт фон Моль, Габриэль Алмонд, Аристотель, Гуго Гроций, Газзано Моска

Понятия: Гражданское общество, Правовое государство, политическая культура, политическая система, политическая элита, теория естественного права.

Члены жюри:

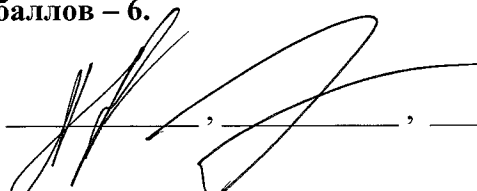


01107

Портрет	Имя	Понятие
	Аристотель +	гражданское общество +
	Роберт фон Моль Гуго Гроций +	политическая система —
	Гаэтано Моска +	теория естественного права —
	Гуго Гроций Роберт фон Моль +	правовое государство +
	Дэвид Истон +	политическая культура —
	Габриэль Алмонд +	политическая элита —

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:



01107

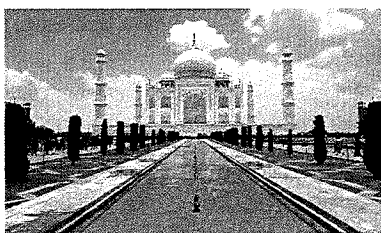
Задание 4.

(фактически
набранное
количество баллов)

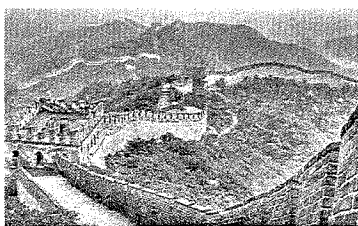
Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты.

Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя.

Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



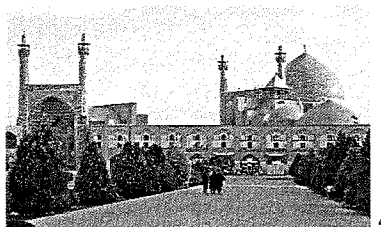
1



2



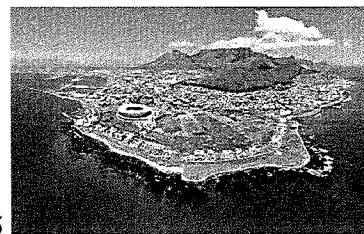
3



4



5



6

Название группы: ОПЕК

Страны-участники: № 1 - Иран № 2 - Китай

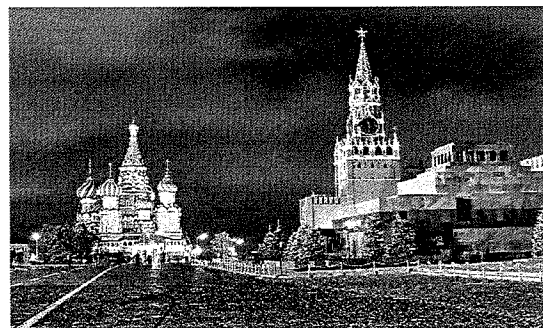
№ 3 - Россия № 4 - Катар № 6 - ОАЭ

Страна-наблюдатель № 5 - Бразилия

Как Вы, наверное, уже сообразили, одно из этих государств – Россия. В нашей стране трижды проходили саммиты этой группы, причем в трех разных городах. Второй ряд содержит характерные для них изображения. Что это за города и какими цифрами они обозначены? Как Вы поняли, одна картинка - лишняя



1



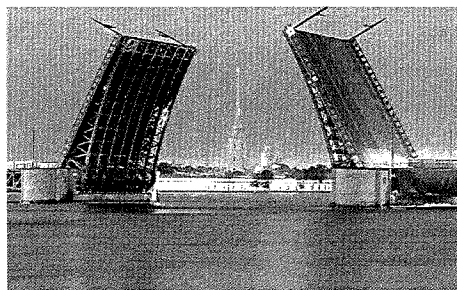
2

Члены жюри: _____, _____, _____

0107



3



4

Города, принимавшие саммиты группы:

№ 2 - Москва № 4 - Санкт-П. № 1 - Екатеринбург

БЧР2

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 5.

Решите задачи.

(фактически
набранное
количество баллов)

5.1. Логическая задача.

На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют «рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал:

Однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.

Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.

Спрошенный туземец был лжецомВторой туземец был рыцарем

Ход рассуждения: так как лжецы всегда лгут, первый туземец не смог бы правдиво ответить на заданный вопрос. При том, если второй туземец все же был рыцарем, то оба варианта ответа "да" и "нет" были бы одинаково верны, ведь ответ "да" означал бы, что рыцарь присутствует (что являлось бы истинной правдой), равно как и ответ "нет" подтверждался бы сущностью отвечающего.

Члены жюри:

01107

5.2. Правовая задача.

17-летний Бубукин после окончания школы поступил в военный институт и 23 августа был зачислен согласно приказу курсантом института. Находясь вне расположения института 29 августа, он вместе с 16-летним Павлюковым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник отделения, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бубукина штраф. На довод Бубукина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник отделения полиции ответил, что Бубукин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Прав ли начальник отделения полиции? Поясните свой ответ.

Да, так как Бубукин еще не числится военнослужащим. Следовательно, подвержен действию административного кодекса.

Как квалифицируются действия Бубукина и Павлюкова? К какому виду ответственности должен быть привлечен каждый из них?

Несовершеннолетние Бубукин и Павлюков не имеют права употреблять алкоголь, более того: это является административным правонарушением. Каждый из них может быть подвержен штрафу, выплате штрафа исключен из учебного заведения.

5.3. Экономическая задача.

В стране Проблемленд бушует инфляция. Ее среднемесячная норма в 2020 году составила 10%. Средняя пенсия там составляет 200 тыс. фунтиков. В 2020 году она не индексировалась. Определите величину потерь среднестатистического проблемлендского пенсионера за первые три месяца 2020 года.

Сумма 54200 фунтиков

Решение

за 1 месяц: $200000 - 10\% = 180000 \text{ ф.}$
 за 2 месяца: $180000 - 10\% = 162000 \text{ ф.}$
 за 3 месяца: $162000 - 10\% = 145800 \text{ ф.}$
 в общей сложности: $200000 - 145800 = 54200 \text{ фунтиков}$

Члены жюри:

01107

Максимальное количество баллов за задание 5 – 10. (5.1 – 3 балла, 5.2 – 4 балла, 5.3. – 3 балла)

Тип 2

Задание 6.

Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему.

(фактически
набранное
количество баллов)

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество, приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. *Природа зла. Сырье и государство*. М.: НЛО, 2020. С. 378-379

6.1. Автор, как Вы, скорее всего поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Как следует, в этой связи, трактовать его слова о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы?

Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

«Промышленная экспансия» - процесс
разрастания производственных
территорий, ресурсов, факторов
производства. Данное высказывание
следует понимать как выраженный

Члены жюри:

0407

автором мысли об окончании
этих ресурсов в промышленности
и производстве главным
образом вследствие загрязнения
атмосферы, ведь эта глобальная
катастрофа заставляет снизить
темпы производства.

6.2 Перспективы, которые рисует автор – довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

Эта безисповно, эти блага могут
исчезнуть и вовсе, однако определен-
ная группа людей, имеющих неогра-
ниченное влияние на все протека-
ющие в мире события, ни за что
не допустила бы такого оборота
действий, ведь тогда они могут
потерять свое влияние свой автори-
тет и учесть рычаги воздей-
ствия на мир.

6.3. «Государства не смогут обманывать людей» - утверждается в конце отрывка.

Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

2. Данное выражение подразумевает
ославление (а то и уничтожение)
влияния государств на мир, ведь
у людей будут неоспоримые до-
казательства того, что раньше
уровень жизни был куда выше –
их же родители, предыдущее поко-
ление.

Я склонна полагать, что в ходе про-
цесса сокращения производства госуда-
рство будет вынуждено проводить а-
нтропоцентрическую политику по умень-
шению рождаемости, а также введе-

Максимальное количество баллов – 6.

тся острая нехват-
ка продуктов пита-
ния и пользования,
вследствие чего при-
дется развить
аграрное производс-
тво.

Члены жюри:

01107

Задание 7.

Познакомьтесь со статистической таблицей из социологического исследования и ответьте на вопросы по ее содержанию.

(фактически
набранное
количество баллов)

Распределение семей, столкнувшихся в последние три месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести установленные для этого периода платежи, % от общего числа опрошенных в данной подгруппе

	Столкнулись в последние 3 месяца с финансовыми трудностями, не позволившими внести платежи ²⁶	В том числе, платежи за	
		Жилищно- коммунальные услуги	Назначенные врачом лекарства
Характеристики респондента			
Пол			
Мужской	38,4	65,1	31,3
Женский	38,0	59,5	36,2
Образование			
Среднее или ниже (школа, ПТУ)	40,8	59,0	34,5
Среднее специальное (техникум)	38,5	61,7	34,0
Высшее образование, в т. ч. незаконченное	35,6	65,0	33,5
Характеристики семьи			
Количество человек в семье			
1	34,7	56,6	34,9
2	29,3	57,6	43,1
3	39,5	63,3	36,1
4	48,4	68,7	26,5
5 и более	48,6	59,7	25,0
Количество детей до 18 лет в семье			
0	30,9	59,4	36,6
1	44,9	58,7	34,9
2 и более	55,1	71,0	27,6
Наличие детей в возрасте (в семьях с детьми до 18 лет)			
От 0 до 2 лет	50,9	62,5	26,1
От 3 до 6 лет	51,5	68,1	24,4
От 6 до 18 лет	50,7	66,7	32,9

Источник: расчеты НИУ ВШЭ по данным опроса за май 2016 года

Население России в 2016 году: доходы, расходы и социальное самочувствие.

Мониторинг НИУ ВШЭ. Июнь 2016 / под ред. Л.Н. Овчаровой. – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – с. 44

7.1. Можно ли утверждать, что пол и образование респондентов каким-то образом повлияли на их финансовые проблемы в 2016 г.? Что дает основание так считать?

Да, потому как процентное соотношение женщин и мужчин по уровню финансовых трудностей явно свидетельствует о том, что девушки испытывают финансовые сложности в меньшей мере, нежели мужчины (38,0 к 38,4 соответственно)

Члены жюри: _____

01107

7.2. Какой фактор в наибольшей степени усугубил финансовые сложности респондентов?

Почему Вы так считаете? Приведите не менее двух аргументов по данным таблицы.

наибольшее затруднение вызвали платежи по жилищно-коммунальным услугам.

сравнение трудностей, вызванных у женского пола в связи с оплатой ЖКХ и за медицинские средства:

59,5 к 36,2. То же в сфере мужского пола: 65,1 к 31,3. Также повлияло наличие детей (1: 56,6 к 34,9 или больше):

7.3. Какие выводы можно сделать исходя из анализа двух последних граф таблицы (сложности при оплате услуг ЖКХ и лекарств, назначенных врачом)? Сделайте не менее двух выводов.

Расс. платежи по ЖКХ вызвали наибольшее трудности у респондентов. В сравнении с затратами на лекарства они вызывают н. обусловили н. более высокий уровень затруднений.

7.4. Авторы ресурса сделали следующее примечание к таблице:

«Полный перечень включает в себя платежи за следующие товары и услуги: жилищно-коммунальные услуги, основное или дополнительное образование для детей или взрослых, лекарства, назначенные врачом для неотложного лечения, использование банковского кредита на неотложные цели (за исключением ипотечного кредита)».

Как Вы считаете, если бы таблица содержала графы по всем перечисленным показателям, какими могли бы быть цифры по двум непредставленным и почему?

В сфере основного или дополнительного образования показатели могли бы быть сравнимы с платежами ЖКХ (вследствие увеличения стоимости школьных принадлежностей и оборудования). выплаты по банковским кредитам выражали бы суммы показателей за лекарства и ЖКХ. (из-за роста учетной ставки)

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри:

01107

Задание 8.

(фактически
набранное
количество баллов)

Перед Вами несколько высказываний на тему свободы и ответственности.

Выберите любую пару из них и «столкните» их между собой, отвечая на следующие вопросы и приводя собственные аргументы в обоснование своих утверждений.

Высказывания:

А. ...Моральная свобода человека нисколько не уничтожается необходимою физической зависимостью.

Фридрих Шиллер

Б. Величайший плод ограничения желаний – свобода.

Эпикур

В. Свобода в том, что каждый может увеличить свою долю любви, и потому благо.

Лев Толстой

Г. Вечная борьба духовной свободы человека с его внутренней и внешней судьбой и составляет, по сути, человеческую жизнь.

Виктор Франкл

Д. Свобода, являясь главной экзистенциальной ценностью, вместе с тем является источником многих наших жизненных трудностей и проблем. Суть многих из них заключается в разнообразии субъективных представлений о свободе.

Римантас Кочюнас

Выбранные высказывания: В и Д.

Пожалуйста, отвечая на вопросы, опирайтесь только на те два высказывания, которые Вы указали. «Комбинации» в различных вопросах оцениваться не будут.

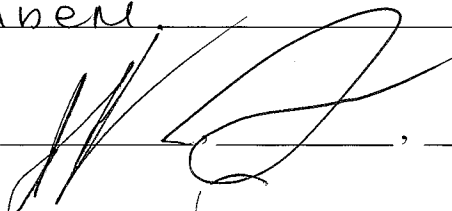
8.1. Отличается ли смысл, который авторы вкладывают в понимание слова «свобода»? В чем, на Ваш взгляд, состоят эти отличия?

отличается, так Л.Н.Толстой
выражает значение слова «сво-
бода» через понятие «любовь» видя
в них пропорциональные, взаимосвя-
зывающие величины, в то время
как Р.Кочюнас продолжает мысль
философов экзистенциального то-
лка, провозглашая свободу сутью
современного мира, в котором, как
известно, каждый обречен на сво-
боду», делаящую из него сущность.

8.2. Из курса обществознания Вам известно, что свобода выступает обратной стороной ответственности. Насколько каждый из выбранных Вами авторов разделяет этот взгляд. Почему вы так считаете?

Л.Н.Толстой видит в свободе ме-
тад воплощения основополагающей
христианской ценности - любви.
она, в его понимании, предполагает
лишь возможность дарения кого-
либо счастьем.

Члены жюри:



01107

по мнению же Р. Коцюмаса, свобода пра-
во пропорциональна ответственнос-
ти, ведь в ней решение как наших
жизней. проблем, так и судьбы всего мира.

8.3. Какое из высказываний Вам ближе? Приведите любые два примера, подтверждающие,
с Вашей точки зрения, правоту избранного автора.

Мне ближе точка зрения Римагаса
Коцюмаса, потому как я считаю
значимой мечтой и сущностью
человека свободу, дающую возмо-
жность ~~то~~ превратить в жизнь
свои взгляды, попытаться сделать
жизнь чуть лучше, легче. "Каждый
человек рождается с дырой в сердце
размером с боба, и каждый заполняет
ее тем, чем может" Жан-Поль Сартр

Максимальное количество баллов – 9. Члены жюри: _____

(подписи)

Члены жюри: _____

