

Преробаблов Александр
Омск

0-10-11

52

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Муниципальный этап

10 КЛАСС

100 баллов

(150 минут)

16/03/14 8:07:12

Задание 1. (5 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное суждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Материалисты убеждены, что сознание является высшей формой организации материи
- 2) Относительная истина не признается полностью объективной
- 3) Все современные ученые разделяют представление о том, что выделяются именно три типа общества – аграрное (традиционное), индустриальное и постиндустриальное (информационное)
- 4) Реформа – это переход от одного типа общества к другому
- 5) Ряд наук можно отнести одновременно и к фундаментальным, и к прикладным
- 6) В плановой (централизованной) экономической системе действие закона спроса и предложения определяется решениями государства
- 7) Экономисты рассматривают понятия «финансы» и «деньги» как синонимы
- 8) Большинство существующих в мире теократических монархий относятся к абсолютным
- 9) К предметам регулирования конституционного права относят основные права и свободы человека
- 10) Отношения хозяина дома и нанятой им бригады строителей для выполнения отделочных работ, регулируются, чаще всего, нормами гражданского права

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	Да	нет	да	нет

Задание 2. (4 балла) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. К несовершенствам рынка традиционно относят:

- А) неспособность организовать производство общественных благ;
- Б) неоправданно высокие цены на ряд товаров и услуг;
- В) неравенство в распределении доходов;
- Г) неспособность финансировать фундаментальные исследования;
- Д) возможность высокой инфляции

2.2. Действующая Конституция РФ никогда, со времени своего принятия не предусматривала:

- А) возможность выхода субъектов из состава РФ;
- Б) должность вице-президента РФ;
- В) процедуру отрешения Президента РФ от должности;
- Г) возможность досрочного роспуска Государственной Думы;
- Д) возможность роспуска Совета Федерации.

2.3. Действующий Кодекс об административных наказаниях (КоАП РФ) предусматривает в качестве наказания:

- А) подписку о невыезде;


- Б) обязательные работы;
- В) конфискацию предмета административного нарушения;
- Г) дисквалификацию;
- Д) лишение государственных наград.

2.4. Сделки могут признаваться недействительными по причине:

- А) несоответствия установленной формы для данного вида сделок;
- Б) отсутствия дееспособности у субъектов сделки;
- В) требования одной из сторон расторгнуть сделку;
- Г) отсутствия свободы воли у одной из сторон при ее заключении;
- Д) если одна из сторон докажет, что условия сделки крайне не выгодны для нее

2.1	2.2	2.3	2.4
А В Г	А Б Д	Б Г	А Г Б

Задание 3 (12 баллов). Перед Вами таблица, в которой представлены портреты выдающихся мыслителей в различных областях, составляющих предмет обществознания. Впишите в таблицу их фамилии и имена, а также характеристики их заслуг.

	Карл Маркс	Создатель трудовой Теории происхождения человека
	Макс Вебер	Создатель концепции капиталистического общества.

	3	Уолт Ростоу	Создатель теории социального конфликта
	4	Питирим Сорокин	Создатель концепции социальной мобильности
	5	Дэниэл Белл	Создатель концепции стадий экономического роста, дополнившей концепцию постиндустриального общества.
	6	Фридрих Энгельс	Один из создателей современной социологии, предложивший понятие «социальное действие».

Фамилии: 1) Фридрих Энгельс; 2) Питирим Сорокин; 3) Ральф Дарендорф;

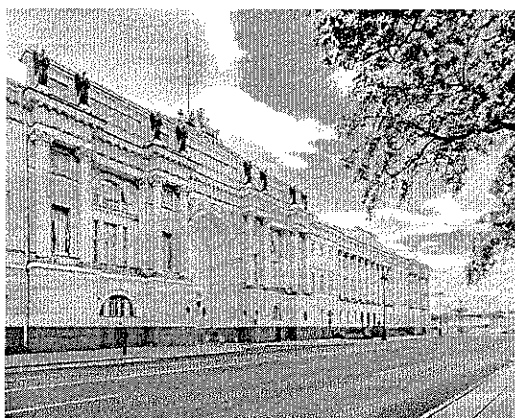
4) Макс Вебер; 5) Дэниэл Белл; 6) Уолт Ростоу

Характеристики заслуг: 1) создатель концепции постиндустриального общества; 2) один из создателей современной социологии, предложивший понятие «социальное действие»; 3) создатель концепции социальной мобильности; 4) создатель трудовой теории происхождения человека; 5) создатель концепции стадий экономического роста, дополнившей концепцию постиндустриального общества; 6) создатель теории социального конфликта

Задание 4. (7 баллов). Перед Вами изображения зданий, в которых располагаются высшие российские органы власти и управления федерального уровня. Сопоставьте эти изображения с их названиями. Все они, кроме одного, расположены в Москве. Укажите, какое учреждение расположено в другом городе, и в каком именно.

Администрация Президента РФ	Б
Правительство РФ	Д
Верховный суд РФ	Е
Конституционный суд РФ	А
Государственная Дума РФ	Г
Совет Федерации РФ	В

Находится не в Москве: Конституционный суд РФ находится в Санкт-Петербурге.



А



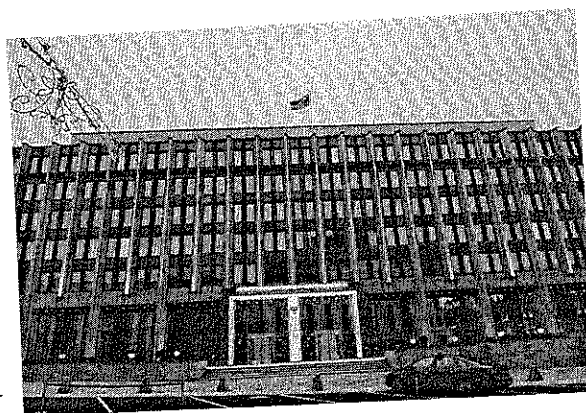
Б



В



Г



Д

Е

Задание 5. (12 баллов) Решите задачи

5.1. Логическая задача.

Дознаватель Сидоров расследует дело о хищении. В преступлении подозреваются Башмаков, Корытин и Литаврин. Каждый из них дал следующие показания.

Башмаков: Я не делал этого, это сделал Литаврин.

Корытин: Литаврин не виновен, преступление совершил Башмаков.

Литаврин: Я невиновен, похититель – Корытин.

Дознаватель Сидоров установил, что один из них дважды сказал правду, другой дважды солгал, и третий один раз солгал и один раз сказал правду.

Кто совершил преступление? Поясните порядок Ваших рассуждений.

Я рассмотрю, что Литаврин сказал дважды правду, тогда Корытин сказал и правду и лжет, а Башмаков солгал дважды. После я рассмотрю, что Корытин сказал 2 раза правду, тогда Литаврин сказал и лжет и правду, а Башмаков 2 раза солгал. Тогда я рассмотрю, что Башмаков 2 раза сказал правду, но тогда Литаврин и Корытин оба 2 раза солгали, а по условию задача это невозможно. Следовательно вор – Башмаков.

5.2. Экономическая задача.

Издатель выпустил 5 тыс. книг популярного писателя. Себестоимость одной книги составила 360 руб., с учетом всех издержек, включая покупку материалов и оплату услуг сторонним организациям. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 480 тыс. рублей, если налог на прибыль составляет 25%, налог на добавленную стоимость 20%, а от других налогов он освобожден?

ОТВЕТ: Сначала мы найдем чистую прибыль; $(480000 \cdot 100) : 75 = 640000$, но учна так же есть налог на добавленную стоимость; $(640000 \cdot 100) : 80 = 800000$, теперь эту сумму разделим на количество экземпляров и найдем добавочную стоимость; $800000 : 5000 = 160$; теперь сложим эту себестоимостью; $160 + 360 = 520$ рублей должен стоить 1 экземпляр для получения прибыли в 480000 и более рублей.

5.3. Правовая задача.

При приеме на работу помощником повара в кафе 20-летней Елене в трудовой договор включили условие об испытательном сроке на три месяца. Через три с половиной месяца к директору кафе обратился заведующий кухней, указав, что Катя около месяца проболела (что подтверждено официальным больничным листом), а кроме того она очень медлительная, невнимательная, не справляется с работой. Выслушав заведующего, директор кафе уволил Елену, как не выдержавшую испытание, письменно предупредив её за три дня до увольнения и изложив основания принятия своего решения.

Нарушил ли директор Трудовой кодекс? Поясните свой ответ. Что изменилось бы, если бы Елена была моложе на три года?

ОТВЕТ: Директор не нарушил Трудовой кодекс; Если бы

Елена была на 3 года моложе, её бы не ~~бы~~ могли уво-
лить, так как она несовершенно летняя. Но директор не нару-
шил Трудовой кодекс, поскольку Елена не прошла
испытательный срок. Её не было больше 2 недели на работе
во время испытательного срока и ещё некоторое время после
срокотыально - она не справилась.

Задание 6. (6 баллов) Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопросы к ней.
Суфийского мастера спросили:

— Каким должен быть учитель? Должен ли он быть искущённым в книжных науках и творить чудеса, или этого недостаточно?

— Люди полагают, что учитель должен делать всё перечисленное вами и много другое. Но они заблуждаются. Есть только одно требование к настоящему учителю: он должен обладать всем, _____.

6.1. Что ответил суфийский мастер?

Он ответил, что мастер должен обладать всем, что нужно
по ученику.

6.2. Как Вы думаете, насколько справедливо подобное требование в отношении современных, в том числе Ваших учителей или репетиторов? Приведите аргументы и/или примеры.

Я считаю, что для современного мира, в том числе и
моих учеников, это справедливо. Сейчас образованно
повысилось очень большое количество людей, без них
человек дома не сможет устроиться на нормальную,
приличную работу. Именно поэтому учитель должен обла-
дать всеми знаниями которые нужны его ученику.

Задание 7. (14 баллов) Познакомьтесь с фрагментом из таблицы, взятой из архива ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения) и ответьте на вопросы, относящиеся к его содержанию.

Предположим, что дополнительно к своему обычному доходу Вы (Ваша семья) получили денежную сумму в размере 45-50 тысяч рублей (около 1500 долларов США). Как вы, скорее всего, распорядитесь этими деньгами? (закрытый вопрос, не более 3-х ответов)	Всего	В целом Вы одобряете или не одобряете деятельность: А) Президента России: 1 колонка – одобряю, 2 колонка – не одобряю 3 колонка – затрудняюсь ответить	В целом Вы одобряете или не одобряете деятельность: Б) Председателя Правительства России (Премьер-Министра): 1 колонка – одобряю, 2 колонка – не
---	-------	--	--

Опрос проводился 01.09.2014				одобряю 3 колонка – затрудняюсь ответить			
Потрачу на приобретение вещей для дома (мебель, одежда, бытовая техника и т.п.)	34	35	31	34	37	30	37
Постараюсь добавить средств (например, заняв в долг) и приобрести участок земли, домик, автомобиль и т.п.)	12	12	11	12	13	10	12
Отложу надолго, чтобы накопить на более дорогие приобретения (дом, квартиру, дорогой автомобиль и т.п.)	13	14	11	9	15	11	10
Отложу «про запас» (на непредвиденный случай, особые события, «черный день» и т.п.)	28	26	30	29	25	30	28
Верну ранее взятые долги	14	12	17	15	12	14	15
Потрачу на развлечения (удовольствия), отправлюсь в путешествие, турпоездку	9	8	10	10	8	10	10
Вложу в собственное дело, предприятие	6	5	8	3	5	7	4
Потрачу на образование и развитие детей	13	15	10	14	14	11	16
Потрачу на переквалификацию, приобретение новой специальности	2	2	1	1	2	2	2
Потрачу на свое лечение и лечение близких родственников	14	15	14	9	15	14	11
Приобрету страховой полис («страховку») для себя или близких, потрачу на дополнительное пенсионное обеспечение (через пенсионный фонд)	1	1	0	0	1	1	1
Куплю драгоценности, золото, ювелирные изделия	3	3	1	2	4	1	2
Положу в банк под процент	11	11	10	9	11	10	11
Куплю акции или другие ценные бумаги российских компаний, куплю государственные ценные бумаги (облигации и т.п.)	1	1	1	0	1	1	0
Другое	5	5	5	9	5	5	9
Затрудняюсь ответить	2	2	2	2	1	2	3
Итого	168	167	162	158	169	159	171

7.1. Как Вы думаете, какую цель преследовали составители программы, задавая именно такой вопрос (в программе опроса из 50 вопросов он поставлен на 31-е место)? Какую информацию, исходя из данной цели, получили обработчики результатов?

Я думаю, что целью составителей программы было желание узнать какой уровень заработка. Но информация не была более подробно изучена при анализе: в чём нуждается страна, какие у них образовательные социальные потребности.

7.2. Во фрагменте представлены группы отвечавших в зависимости от их отношений к Президенту РФ и Председателю Правительства РФ. Далее представлены (но не приведены) данные по симпатиям к политическим партиям, как входящим в Государственную Думу РФ, так и не вошедшим. Очевидно, что эти расклады взяты для других вопросов из опросника. Как Вы думаете, влияют ли политические симпатии на качество ответа на поставленный вопрос? Можно ли считать, что результаты опроса дали информацию для серьезного анализа?

Я считаю, что ответ на оба вопроса — «да». Политические симпатии часто влияют на его выбор в жизни, и эта информация важна для серьезного анализа. Она может помочь тем кто собирается участвовать в выборах понять симпатии людей и составить подходящую программу.

7.3. В таблице приведены еще несколько социальных позиций (например, пол респондента, его отношение к религии и т.п.), предусматривающих выделение различных категорий граждан, влияющих на их отношение к поставленной проблеме. Предположите, какие это должны быть категории, и поясните, почему Вы так считаете. Назовите три такие категории (кроме указанных в условии).

1) Возраст.

С возрастом меняется человек, меняется, поэтому важно знать к какой возрастной группе относится человек.

2) Семья

Семейным и одинокий человек, их отношение просто можно сравнивать из-за разных условий.

3) Зарплата

Люди с большим заработком есть куда тратить деньги, кроме как в различные варианты.

Задание 8. (10 баллов). Познакомьтесь с фрагментом из альтернативного учебного пособия по обществознанию. Ответьте на вопросы по тексту.

Воспитание человека — это многолетний процесс, в котором изначально **предопределяющую и определяющую** роль играет семья. Поэтому воспитание должно быть подчинено определённой **целесообразности, которая должна осознаваться взрослыми членами семьи.** В частности, **бескризисное развитие** общества требует, чтобы новые поколения вступали во взрослую жизнь, свободными от тех нравственно-этических пороков, от тех мировоззренческих ошибок, заблуждений и неадекватного миропонимания, которые были свойственны прежним поколениям.

Это, в свою очередь, требует от взрослых членов семьи разумного отношения к жизни общества как «социального организма» (т.е. «системной целостности») в процессе исторического развития. Если этого нет, то семья в большей или меньшей мере не справляется со своей **социальной** функцией, хотя **биологическую** функцию воспроизводства (в том числе и «расширенного» воспроизводства) «биомассы» новых поколений вида «Человек разумный» может при этом выполнять более или менее успешно.

Если роль семьи как средства воспроизводства новых поколений общества более или менее осознаётся всеми, то потребности взрослого человека в семейной жизни в исторически сложившейся культуре либо не осознаются, либо вытеснены, подавлены или извращены разнородным личностным своекорыстием: семья как система требует, чтобы все её участники **непрестанно и щедро** отдавали в неё что-то своё, а личностное своекорыстие требует только одного — брать из среды обитания, как можно больше, отдавая окружающим, как можно меньше.

Вследствие этого своекорыстие близоруко и не видит перспектив: ни чужих, ни своих собственных. Поэтому, если отстроиться от текущего сиюминутного своекорыстия (хочу прямо сейчас поиметь всё, ничего не отдав от себя), то **семья нескольких взрослых поколений** — не только средство воспроизводства новых поколений, но и **первейшее средство поддержки личности в старости или в случае утраты человеком здоровья и работоспособности в более раннем возрасте.**

Обществознание: учебное пособие для учителей старших классов и студентов. Первая редакция. М.: Академия управления глобальными и региональными процессами социального и экономического развития, 2008 - С. 210

8.1. Авторы делят функции семьи на биологические и социальные. Как принято в школьном курсе обществознания называть биологическую функцию? Какие социальные функции семьи рассмотрены в отрывке? Назовите любые две.

Биологическая - воспроизведение себя

Социальные:

- 1) отношение к обществу как к социальному организму
- 2) поддержка в случае утраты дееспособности (старости)

8.2. Авторы пытаются провести параллель между обществом и семьей, когда говорят о недопустимости «своекорыстия» в отношениях с семьей и об обществе как «социальном организме». Каким, по их мнению, должно стать отношение индивида к обществу в результате правильного воспитания в семье?

2 Бескорыстие должно стать отношением к обществу из-за правильного воспитания. Что бы участники щедро отдавали что-то своё.

8.3. Авторы говорят о семье «нескольких взрослых поколений». Как принято называть такую семью в школьном курсе обществознания? Как называется противоположная ей форма семьи? Приверженцами какой из них являются авторы? Что дает основания так считать?

Полная семья и неполная. Автор придерживается идеи полной семьи, считая, что только в ней можно реализовать хорошее человеческое общество.

8.4. Авторы пишут о «потребностях взрослого человека в семейной жизни в исторически сложившейся культуре». Предположите, какие именно потребности могли иметься в виду. Назовите любые три (просьба не перечислять виды потребностей – естественные, социальные, идеальные и др. – а назвать более-менее конкретные).

1. Потребность в продолжении рода

2. Потребность в заботе

3. Потребность в соблюдении традиций.

Задание 9. (30 баллов) Напишите сочинение (эссе) по любому из предложенных высказываний выдающихся мыслителей. Выделите проблему (проблемы), которые, на Ваш взгляд, подымает данное высказывание. Определите тему (темы) из курса обществознания, к которым выделенные Вами проблемы имеют отношение, поясните, насколько высказывание согласуется с изученным материалом. Сформулируйте собственную позицию по данному вопросу и, если это необходимо, по ее отдельным аспектам. Излагайте свои идеи с опорой на теоретические знания курса, факты общественной жизни, личного опыта, примеры из истории, литературы и художественной культуры.

Темы для эссе:

В экономических вопросах большинство всегда не прав.

Джон Кеннет Гэлбрейт

Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности.

Джон Робинсон

История – это политика, которую уже нельзя исправить. Политика – это история, которую еще можно исправить.

Вигмунд Графф

Большая политика – это всего лишь здравый смысл, примененный к большим делам.

Наполеон Бонапарт

Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право.

Генрик Ибсен

Вечная мечта творческих личностей — о вечности своих творений.

Зуфар Фаткудинов

Средний человек, не знающий, что делать со своей жизнью, мечтает еще об одной, которая длилась бы вечно.

Анатоль Франс

Истина редко бывает чистой и никогда — однозначной.

Оскар Уайльд

В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений.

Василий Осипович Ключевский

Массовая культура – это всё-таки лучше, чем массовое бескультурье.

Михаил Гаспаров

Права человека не конкурируют с народным суверенитетом.

Юрген Хабермас

Ханна Арендт

[illegible]

Эссе 0-10-17

"Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности." Джон Робинсон.

Я считаю, что в этой цитате Д. Робинсона поднимается проблема неравенства классов в обществе. Состояние богатых увеличивается, но бедные люди от этого только беднеют.

Наше общество состоит из классов; богатые и бедные, средний класс. Но в каком-то классе зависит от нашего благополучия, каждый человек не может быть бедным, но как сказано в высказывании, увеличение богатства не уменьшает бедность. Любое общество стремится к господству среднего класса. Но создание его приводит к увеличению бедности. Почему?

Потому что богатый человек не может стать таким за один момент, для этого нужен капитал. Человеческое общество устроено так, что когда человек из бедного становится богатым, он делает других людей беднее. Так происходит потому что в любом обществе средства богатых

Берёт с бедных.

Я считаю это несправедливым. Если человек богатеет страдают бедняки, если ~~богатеет~~ беднеет, то страдают уже богатые. Например если фирма по производству одежды обанкротилась в первую очередь пострадают её деловые партнёры. Вообще, по моему мнению, не задумывается о том, что богатство и бедность это не то, что должно их так сильно влиять. И "богатые тоже плачут", поэтому стоит подумать сможет ли бедный человек, который внезапно разбогател справиться с этим богатством или он просто упадёт с этой вершины.

Актуальность проблемы поднятой Д. Робинсоном как никогда мы можем увидеть в современном мире. Богатые только и делают, что стараются разбогатеть за счёт бедных. → это ведёт к ещё большему увеличению бедности. Люди должны задуматься о том правильно ли они посту-

нают, отныне как должно быть. Иначе чиновство
вскоре снова опустится в средневенное с крепостными
правами и постоянными помещиками.

