

8/8/3/4/3/6/5

0-7-1

Фамилия, имя, отчество Павлова Анастасия Григорьевна  
 Класс 7 класс  
 Образовательная организация \_\_\_\_\_  
 Название предмета \_\_\_\_\_  
 Номер аудитории \_\_\_\_\_  
 Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Муниципальный этап

7 КЛАСС

100 баллов

(90 минут)

**Задание 1. (12 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное суждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Признаками общества обладает любая социальная группа
- 2) Предрасположенность человека к определенному виду деятельности называется способностью
- 3) Социология является главной и единственной наукой, изучающей общественные отношения
- 4) Деньги могут выполнять функцию средства накопления только тогда, когда они существуют в наличной форме (монеты из драгоценного металла, банковские билеты)
- 5) Конституция РФ предусматривает должность уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ
- 6) В случае совершения особо тяжких преступлений, уголовной ответственности могут подлежать и юридические лица

1	2	3	4	5	6
Да	да	нет	нет	дает	нет

**Задание 2. (16 баллов) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К духовной деятельности принято относить деятельность:**

- А) социально-преобразовательную;
- Б) прогностическую;
- В) ценностно-ориентировочную;
- Г) познавательную;
- Д) материально-производственную.

**2.2. Какие уровни образования предусмотрены действующим в РФ законом?**

- А) дошкольное;
- Б) неполное среднее;
- В) основное общее;
- Г) послевузовское;
- Д) среднее специальное.

**2.3. К уголовным наказаниям согласно УК РФ относятся:**

- А) лишение свободы на определенный срок;
- Б) штраф;
- В) ограничение по воинской службе;
- Г) возмездное изъятие орудия совершения преступления;
- Д) домашний арест.

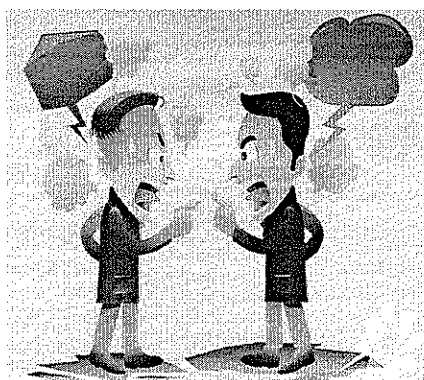
**2.4. К научным дисциплинам, изучающим общество, относятся:**

- А) социология;
- Б) идеология;
- В) политология;
- Г) социальная психология;
- Д) эсхатология

2.1	2.2	2.3	2.4
В, Г, Б 2	А, В, Д 2	А, Б, Г 2	А, В, Г 2

**Задание 3. (12 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). В таблице изображения разделены на группы. Подберите к**

ним названия. Как можно назвать субъектов, не вовлеченных в основное действие на рисунках 2 и 6?



1



2



3



4



5



6

ПОНЯТИЕ: конфликт. 2

Общий смысл (определение) понятия: Люди предъявляют друг другу санкции, из-за чего возникает межличностный/групповой конфликт.

Название для субъектов, не участвующих в основном действии на рисунках 2 и 6: ритуал.

Названия для видов действия:

личностный конфликт	предъявление санкций	раздел обрез.
1,2	3,5	4,6

**Задание 4. (18 баллов) Решите задачи.**

**4.1. Логическая задача**

Разговаривают шестиклассники Леня и Вася.

- Когда послезавтра станет вчера, - сказал Леня, - то сегодня будет также далеко от воскресенья, как и тот день, который был сегодня, когда позавчера было завтра. В какой день недели состоялся разговор. Поясните свой ответ.

Ответ: скорее всего это вторник.

**4.2. Экономическая задача**

Фирма «Одуванчик» заключила с фирмой «Боярышник» контракт на поставку 100 тонн фруктов на 10 млн. рублей. Контрактом предусмотрена выплата неустойки 10% за срыв поставки: в этом случае «Боярышник» получит от «Одуванчика» 1 млн. рублей.

Фирма «Боярышник» заключила контракт с фирмой «Чертополох» на поставку этих же 100 т фруктов вдвое дороже. Договор также предусматривает выплату неустойки в 10% за срыв поставки (т.е. 2 млн. руб.).

Фирмы «Одуванчик» и «Чертополох» находятся в сговоре: «Одуванчик» не будет ничего поставлять, и заплатит неустойку «Боярышнику», которому придется заплатить вдвое больше «Чертополоху». Полученную разницу в 1 млн. руб. «Одуванчик» и «Чертополох» поделят между собой по 0,5 млн. руб.

О заговоре узнал один из менеджеров «Боярышника». Однако контракты подписаны, цену поставляемого товара и величину неустойки менять нельзя, но можно изменить количество поставляемого товара фирме «Чертополох». До какой величины это количество нужно уменьшить, чтобы «Боярышник» не пострадал в финансовом плане? Дайте необходимые пояснения.

Ответ: 0

#### 4.3. Правовая задача

Дачный участок бывшего сотрудника полиции, пенсионера Караулова постоянно подвергался набегам самой разной публики. Устав ремонтировать забор и подвязывать фруктовые деревья, а также окончательно разозлившись на дачных грабителей, он остался ночевать в дачном домике. Ночью, как пенсионер только услышал подозрительный шум, он выбежал из домика и несколько раз выстрелил из охотничьего ружья по силуэтам непрошенных гостей. В результате полученного огнестрельного ранения один из подростков, которые воровали яблоки в саду Караулова, стал инвалидом.

Можно ли считать, что подросток стал инвалидом в результате несчастного случая, а действия Караулова квалифицировать как необходимую оборону? Будет ли подлежать Караулов уголовной ответственности? Как на возможность его привлечения к ответственности может повлиять несовершеннолетие потерпевшего?

Ответ: Нельзя считать, что действия Караулова являлись необходимой обороной, так как оборона в таком виде, приводит к смерти. То, что подросток стал инвалидом в результате несчастного случая не важно, так как Караулов совершил намеренный взрыв. И.т.д. Да, Караулов будет подлежать уголовной ответственности, несмотря на то, что он несовершенно. Ответ не, его взрыв является намеренным

Задание 5. (6 баллов) Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопросы к ней.

Жил-был один суфийский факир по имени Хасан. В один прекрасный день ученик спросил у него, когда они садились в лодку:

— Мне понятно, что существует радость, поскольку Бог — наш Отец и, естественно, Он должен дарить радость детям своим. Но почему существует печаль, несчастье?

Ничего не ответил Хасан, лишь стал грести одним веслом. Лодку закружило.

— Что ты делаешь? — воскликнул ученик. — Если ты будешь грести одним веслом, нам никогда не достичь другого берега. Мы так и будем кружить на одном месте. У тебя сломалось второе весло или заболела рука? Давай я погребу!

— А ты куда умнее, чем я думал, — отвечал Хасан.

5.1. Что хотел сказать Хасан своему ученику своим поступком?

Я думаю, что своим поступком Хасан хотел сказать ученику, что без счастья, печали, сил, терпения не ведать и радости и счастья, так как это

обрести то самое счастье, радость, надо вына-  
даться по полной, усердно трудиться, только тогда  
добьешься желаемого, счастья и радости

5.2. Можно ли по ответу Хасана судить о том, что ученик его понял?

Поясните свое мнение.

Да, можно. Так как Хасан, можно сказать, позванил  
его жод мислей, убедилса в том, что он на ученик на  
самом деле человек умный.

3

**Задание 6 (10 баллов). Познакомьтесь с фрагментом из современного учебного пособия по обществознанию и ответьте на вопросы к нему.**

**Предпринимательская этика в современной России.** В современной России традиции дореволюционного предпринимательства утрачены. Большинство отечественных предпринимателей сегодня ориентируются на сиюминутную выгоду, преследуют только собственные интересы, стремятся к личному успеху в осязаемых материальных формах. В их взаимоотношениях деловыми партнерами зачастую проявляется стремление к нарушению договоренностей, нередко случаи невозврата долгов. Конфликты между партнерами иногда разрешаются не юридическим способом, а путем силовых, даже кровавых разборок.

Современные российские предприниматели ввели беспрецедентную практику — не расплачиваться со своими работниками в срок и полностью. Социологические исследования показывают, что порядочность и добродетельность, деловая ответственность не являются особо почитаемыми качествами среди предпринимательского сословия. В отличие от дореволюционных современные бизнесмены не следуют традициям, не дорожат мнением окружающих.

Многие исследователи и некоторые предприниматели объясняют невысокий нравственный уровень российского бизнеса его молодостью, считая, что со временем высокая конкуренция во всех сферах жизни заставит любого предпринимателя заботиться о своей репутации как о бесценном достоянии. Жизнь начинает подтверждать определенную обоснованность таких прогнозов.

Отечественные предприниматели начинают заботиться и о качестве своей продукции, раскручивая торговые марки своих фирм. Тем самым идет порожденный конкуренцией поворот к потребителю. В ряде отечественных ведущих фирм имеют место отношения сотрудничества руководства с наемными работниками. Это выражается в достойной и регулярной оплате труда, предоставлении различных материальных льгот своим работникам и

т.п. Расширяется благотворительная деятельность российских предпринимателей: оказывается помощь в лечении тяжелобольных и детей; возводятся новые и реконструируются старые храмы; улучшается внешний облик российских городов.

Обществознание: учебное пособие /под ред. проф. Ю.Г. Волкова – 2-е изд. М.: Гардарики, 2008 – с. 154-155

6.1. Что означает понятие «этика»? По возможности, дайте два значения этого понятия. Что следует понимать под предпринимательской этикой?

ЭТИКА – это

1) Нормы поведения в обществе, базовые моральные принципы, соблюдение общих правил.

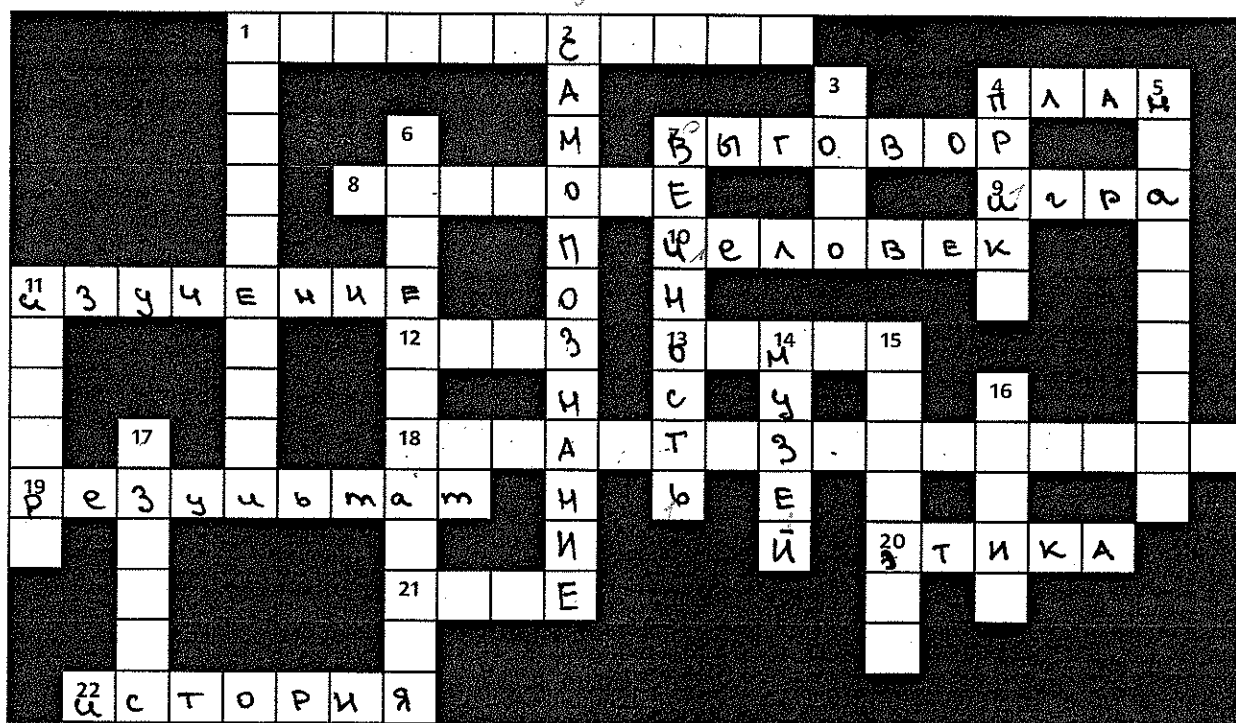
2) Создание инструкций, соблюдение базовых правил в определенной общественной группе.

Предпринимательская этика – это основные правила предпринимательства, чаше-то требования, базовое знание и опыт предпринимательства.

6.2. Если внимательно прочесть текст, то может показаться, что автор сам себе противоречит. На чем он сначала настаивает, а потом про это же говорит, что «все не так плохо»? Чем он пытается объяснить собственное противоречие?

Сначала он настаивает на том, что предприниматели совершая грех с душой и «пытаясь выжить» на торговле рыжие идут на всевозможные аморальные и нечестные поступки, доходя до грех. Далее же он говорит, что в предпринимательской деятельности открываются все добрые и добрые пороки, в итоге до того, что теми самыми «все доброе и доброе» оказывается чуждая помощь, уменьшается уровень жизни и т.д.

Задание 7 (26 баллов). Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Название одного из средств массовой информации.
4. Элемент последовательности выполняемых действий.
7. Решение, выносимое судом присяжных.
8. Форма рационального познания – общее имя, имеющее определенное содержание.
9. Деятельность, направленная на процесс в большей степени, чем на получение практического результата.
10. Биосоциальное существо.
11. Форма рационального познания.
12. Набор образцов поведения человека, занимающего определенный социальный статус.
13. Умышленное введение человека в заблуждение.
18. Политика, направленная на вытеснение с рынка продукции иностранных производителей.
19. Умозаключение, которое делают в соответствии с определенными правилами.
20. Общепринятое, обязательное правило поведения.
21. Предполагаемый образ ожидаемого результата деятельности.
22. Знание о прошлом.

По вертикали:

1. Деятельность, направленная на создание нового, никогда ранее не существовавшего.
2. Присущая только человеку форма активности.



3.Государство – это \_\_\_\_\_ политической системы (пропущенное слово)

4.Наука о морали.

5. Человек, ориентирующийся, прежде всего, на целенаправленную деятельность.

6.Процессобновления общества, перехода от одного типа общества к другому.

7.Бесконечная длительность времени.

11.Состояние напряженности, с которым человек не может справиться должным образом.

14.Научно-просветительское учреждение, хранящее памятники материальной и духовной культуры

15.Обозначенная стоимость денежной купюры или ценной бумаги.

16.Понесенный убыток, подлежащий компенсации.

17.Союз людей или групп.

1(12)	2(16)	3(12)	4(18)	5(6)	6(10)	7(26)	Сумма (100)
12	16	5	4	3	6	5	51