

*Путикова Екатерина
7 класс родители*

ОБЖ-7-10

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности 2019/2020 учебного года**

Муниципальный этап

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Младшая возрастная группа (7-8 классы)

| |
|----------------|
| Шифр участника |
| |

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Необходимо знать, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- на решение задач отводится **90 минут**.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.

1.1 ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные слова

1. Возникающий в бассейне горной реки стремительный поток смеси воды и обломков горных пород, называется саль.
2. Тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания или намерзания мокрого снега, называется заморозки.
3. Область пониженного давления в атмосфере, сопровождающаяся сильными ветрами и пасмурной погодой и ухудшением самочувствия людей, называется атмосфера.
4. Широкое распространение инфекционных болезней среди животных, имеющих общие признаки и специфического возбудителя, называется заражение.
5. Повторный сейсмический толчок, меньшей интенсивности по сравнению с главным сейсмическим ударом, называется наздер.
6. Интенсивный, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождями называется паводке.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|----|
| Максимальный - | 12 |
| Фактический | 4. |

ЗАДАНИЕ 2. Как известно, пожар имеет несколько поражающих факторов. Заполните пустые клетки информацией об основных поражающих факторах пожара.

| | |
|----|-----------------------------------|
| 1. | <u>Открыт</u> |
| 2. | <u>Перекрытие органов дыхания</u> |
| 3. | <u>Уменьшает видимость</u> |
| 4. | <u>Разрушение зданий</u> |
| 5. | <u>взрывы</u> |
| 6. | |
| 7. | |

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|----|
| Максимальный - | 14 |
| Фактический | 4 |

ЗАДАНИЕ 3. Дополните фразы правильными ответами:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Ветер огромной разрушительной силы, движущийся со скоростью 117 км/ч и более, продолжительностью несколько суток с выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха это шторм ^{бури} | |
| 2. | Кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения, продолжительностью от нескольких секунд до десятков минут, со скоростью ветра - 72 - 108 км/ч это | |
| 3. | Атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях в котором воздух вращается со скоростью 300 км/ч против часовой стрелки, имеет скорость перемещения 50 -60 км/ч. это ураган ^{шквал} | + |
| 4. | Продолжительный, сильный ветер, движущийся со скоростью 103 - 120 км/ч, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше это шторм ^{шторм} | + |
| 5. | Ветер, движущийся со скоростью 62 - 100 км/ч., способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях квадратных километров, перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелкозернистых частиц почвы, снега, а в пустыне – песка, это шторм ^{ураган} | |

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|----|
| Максимальный - | 10 |
| Фактический | 4. |

ЗАДАНИЕ 4. В первой колонке представлены характеристики ветров, во второй – скорость ветра при них в м/с. Соедините соответствующие друг другу ячейки прямыми линиями.

| Характеристика ветра | Скорость ветра, м/с |
|-----------------------------------|---------------------|
| Штиль | 12,5-18,2 |
| Тихий | 21,6-25,1 |
| Легкий, слабый, умеренный, свежий | 1,8-12,4 |
| Крепкий, очень крепкий | 0-0,5 |
| Шторм | Более 29 |
| Буря, сильный шторм | 0,6-1,7 |
| Жестокий шторм | 25,2-29 |
| Ураган | 18,3-21,5 |

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|---|
| Максимальный - | 8 |
| Фактический | 2 |

ЗАДАНИЕ 5. Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия. Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки «Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии».

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
- ~~2.~~ Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
- ~~3.~~ Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
- ~~4.~~ Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. На всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
- ~~8.~~ Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п.) и обратитесь к медицинскому работнику.

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|----|
| Максимальный - | 8 |
| Фактический | 8. |

ЗАДАНИЕ 6. На радиационно- опасном объекте произошла аварии. При эвакуации из зоны радиоактивного заражения необходимо: Заполните пустые клетки необходимой информацией:

| | |
|----|---|
| 1. | Использовать средства защиты органов дыхания |
| 2. | Идти к выходу по более быстрой и ровной дороге. |
| 3. | Выйдя снять одежду, промыть рот и глаза, сполоснуть |
| 4. | Принять тёплое питье и обратиться к медицинскому. |

Подписи членов
предметного жюри:

Оценочные
баллы:

| | |
|----------------|---|
| Максимальный - | 8 |
| Фактический | 2 |

Максимальная оценка теоретических заданий – 60 баллов

Фактическая оценка теоретических заданий - 24 баллов

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ СЕКЦИИ.

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

| № | Тестовые задания | Фактическая оценка |
|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | <p>Дорога включает в себя:</p> <p>а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины;</p> <p>б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;</p> <p>в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии и установленные правилами дорожные знаки.</p> | |
| 2. | <p>Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:</p> <p>а) от атомных электростанций;</p> <p>б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля;</p> <p>в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) от инфракрасных солнечных лучей.</p> | |
| 3. | <p>Какое мероприятие инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера таковым не является:</p> <p>а) укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и;</p> <p>б) предотвращение разливов аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления ёмкостей;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) прокладывание заглубленных коммуникаций в районах повышенной сейсмоактивности;</p> <p>г) возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.</p> | |
| 4. | <p>При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) труднодоступности региона землетрясения;</p> <p>б) времени года;</p> <p>в) состояние атмосферы в эпицентре землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) глубины очага землетрясения.</p> | |
| 5. | <p>Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный ответ):</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) представители общественных организаций;</p> <p>б) светофоры и регулировщики;</p> <p>в) дорожные знаки;</p> <p>г) дорожная разметка.</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | <p>Шкала Меркалли имеет:</p> <p><input type="radio"/> а) 12 делений;</p> <p><input type="radio"/> б) 6 делений;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 8 делений;</p> <p><input type="radio"/> г) 10 делений;</p> | |
| 7 | <p>Как называется природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах:</p> <p><input type="radio"/> а) оползень;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) обвал;</p> <p><input type="radio"/> в) снежная лавина;</p> <p><input type="radio"/> г) извержение вулкана</p> | |
| 8 | <p>Период наибольшей активности клещей приходится:</p> <p><input type="radio"/> а) на лето;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) на весну и первую половину лета;</p> <p><input type="radio"/> в) на вторую половину лета и осень;</p> <p><input type="radio"/> г) на осень.</p> | |
| 9 | <p>Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения мерей и океанов;</p> <p><input type="radio"/> б) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;</p> <p><input type="radio"/> в) кислотные осадки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания</p> | |
| 10 | <p>Потенциальная опасность как явление – это</p> <p><input type="radio"/> а) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека;</p> <p><input type="radio"/> б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности;</p> <p><input type="radio"/> г) увеличение количества вредных воздействий на человека.</p> | |
| 11 | <p>По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:</p> <p><input type="radio"/> а) локальные, местные, муниципальные;</p> <p><input type="radio"/> б) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;</p> <p><input type="radio"/> в) региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.</p> | |
| 12 | <p>Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.</p> <p><input type="radio"/> а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;</p> <p><input type="radio"/> б) стихийные бедствия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) терроризм;</p> <p><input type="radio"/> г) сложность технологического процесса</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| 13 | <p>К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:</p> <p>а) фильтрующие гражданские противогазы; <input checked="" type="radio"/> б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; в) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы; г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.</p> | |
| 14 | <p>Взрыв – это:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан; б) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени; в) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов; г) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.</p> | |
| 15 | <p>Какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения:</p> <p>а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие источника воспламенения <input checked="" type="radio"/> г) наличие условий для теплообмена</p> | |
| Определите все правильные ответы | | |
| 16 | <p>Из приведенного перечня, определите только предупреждающие дорожные знаки:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) дорожные работы; <input type="radio"/> б) пешеходный переход; <input type="radio"/> в) движение прямо; <input checked="" type="radio"/> г) крутой подъем; <input checked="" type="radio"/> д) уступите дорогу; <input type="radio"/> е) место стоянки</p> | |
| 17 | <p>Что является основными принципами закаливания?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) индивидуальный подход, систематичность, многофакторность; <input checked="" type="radio"/> б) повышение трудоспособности и выносливости; в) создание здорового потомства; <input checked="" type="radio"/> г) достижение определённых целей, снижение заболеваемости; д) постепенность, сочетание местных и общих закаливающих факторов;</p> | |
| 18 | <p>Что запрещается делать при разведении костра?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; <input checked="" type="radio"/> в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;</p> | |
| 19 | <p>Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы; <input checked="" type="radio"/> б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; <input checked="" type="radio"/> в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений.</p> <p>д) в результате интенсивного излучение гамма-лучей, поражающего людей;</p> <p>е) в результате выделения из облака заражённого воздуха раскалённых частиц, вызывающих ожоги.</p> | |
| 20 | <p>Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется:</p> <p>а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение;</p> <p>б) в понижении концентрации кислорода в воздухе;</p> <p>в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека;</p> <p>г) в повышении температуры окружающей среды;</p> | |

Максимальная оценка тестовых заданий – 40 баллов

Фактическая оценка за тестовые задания - 18 баллов

Максимальная оценка за теоретический тур – 100 баллов

Фактическая оценка за теоретический тур - 42 баллов

