

Код /шифр участника

Ис - 1002

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2022/2023 учебный год

10-11 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какие из указанных островов принадлежали России в XVIII веке?

А) Алеутские острова Б) Фарерские острова В) Аландские острова Г) Гавайские острова

1.2. Какое европейское событие произошло в год провозглашения образования Германской империи?

А) Венский конгресс Б) создание Парижской коммуны В) Тильзитский мир Г) начало Первой мировой войны

1.3. Кто из указанных лиц был современником и идейным противником М.М. Сперанского?

А) Н.М. Карамзин Б) А.Н. Радищев В) М.В. Ломоносов Г) А.И. Герцен

1.4. Какой российский монастырь поляки осаждали в 1608 – 1610 году?

А) Кирилло-Белозерский монастырь Б) Ферапонтов монастырь В) Троице-Сергиев монастырь Г) Соловецкий монастырь.

1.5. Событие периода правления какого московского князя описано в приведенном фрагменте летописи: «Олгерд же стоял около города три дни и три нощи, остаток подгородья все пожже, многи церкви и многи манастири пожегл и отступи от града, а града кремля не взя и поиде прочь».

А) Дмитрий Донской Б) Василий II Тёмный В) Иван Калита Г) Юрий Данилович

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
А	Б +	А -	В +	В -

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных.

2.1. Какие из указанных памятников посвящены одному и тому же историческому

№ - 1002

периоду?

А) Храм-памятник русской славы в Лейпциге Б) Памятник царю-освободителю в Софии В) Памятник сподвижникам Суворова, погибшим при переходе через Альпы в Андерматте Г) Памятник героям Русского экспедиционного корпуса в Париже Д) Памятник Петру III в Киле

2.2. Какие из указанных мирных договоров регулировали отношения России с Китаем?

А) Нерчинский договор Б) Айгунский договор В) Турманчайский договор Г) Кючук-Кайнарджийский договор Д) Гюлистанский договор

2.3. Кто из указанных лиц путешествовал по территории Монгольской империи в XIII – XIV веках?

А) Марко Поло Б) Афанасий Никитин В) Васко да Гама Г) Фернан Магеллан Д) Иоанн де Плано Карпини

2.4. Какие решения были приняты после подавления Екатериной II восстания Е. Пугачева?

А) Указ о свободе предпринимательства Б) Ликвидация Запорожской Сечи В) Учреждение для управления губерний Всероссийской империи Г) Создание Вольного экономического общества Д) Созыв Уложенной комиссии

2.5. Какие из указанных событий произошли в Европе в то же десятилетие, когда в России юридически было оформлено крепостное право?

А) Варфоломеевская ночь Б) Начало Реформации в Германии В) казнь короля Англии Карла I Г) Опубликовано «Рассуждение о методе» Рене Декарта

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
В Д +2	АБ +2	Б В +1	АБ В +2	Г В +2

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 3. Вычеркните лишнее понятие (имя). Объясните свой выбор.

3.1. «Хронограф», «Четы-Минеи», «Домострой», «Лицевой свод»,
«Троица», «Степенная книга»

0

Четы-Минеи, остальные - русское

3.2. Федор Конь, Андрей Чохов, Иван Постник, Алевиз Новый, Аристотель Фиораванти
Аристотель Фиораванти, остальные - писатели

3.3. Вилим Фермор, Петр Румянцев, Степан Апраксин, Петр Салтыков, Александр Суворов,
Михаил Барклай де Толли

Петр Салтыков, остальные - полководцы

Максимальное количество баллов – 6.

2

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

№ - 1002

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Елизавета Петровна - российская императрица с (1 – год), ... дочь Петра I и (2 – имя), рожденная до вступления родителей в церковный брак. Возведена на престол (3 – название воинских частей) в результате дворцового переворота, свергнув маленького Ивана Антоновича и его мать (4 – имя отчество). Провозгласила возврат к петровским традициям и порядкам... Управляла государством через фаворитов и доверенных лиц (5 – фамилия), братьев Шуваловых, Воронцовых, А. П. Бестужева-Рюмина. При Елизавете Петровне были восстановлены в правах Сенат, Берг- и Мануфактур-коллегии, Главный магистрат. Она учредила (6 – название органа управления) при высочайшем дворе, ликвидировала (7 – название) пошлыны (1754) и смертную казнь (1756). Елизаветинскому правительству удалось проводить последовательный курс внешней политики (Русско-шведская война (8 – хронологические рамки), (9 – название) война 1756—1763 гг.). Внутренняя политика отличалась стабильностью и продворянской направленностью, наблюдался подъем промышленности и торговли. Особенно значимы были успехи в области культуры: открытие по инициативе (10 – фамилия) и И. И. Шувалова Московского университета (1755), первого русского публичного (11 – название учреждения) (1756), основание (12 - название учреждения) (1757), создание шедевров архитектуры и живописи». (Орлов А.С., Георгиева Н.Г.)

1	1744 +	7	подушную -
2	Екатерина I +	8	1743-1753 -
3	Екатериненский полк	9	русско-шведская -
4	Екатерину Антоновичу -	10	Мервильева -
5	Мервильев -	11	географического общества
6	Негласный комитет -	12	русско-церк.-монашеской академии

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между периодами российской истории

(правлениями монархов) и событиями, выражениями (терминами), появившимися в указанный период:

2

	Выражения (термины)		Период
1	Негласный комитет	А	1682 - 1725
2	Азовское осадное сидение	Б	1645 - 1676
3	Верховный тайный совет	В	1801- 1825
4	Бурмистерская палата	Г	1725 - 1727
5	Шляхетский корпус	Д	1613 - 1645
6	Соловецкое осадное сидение	Е	1761 - 1762
7	Секуляризация церковных и монастырских земель	Ж	1730 - 1740

1	2	3	4	5	6	7
Ж -	Е -	Г +	А +	В -	Д -	Б -

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 6. Внимательно изучите изображение, на котором запечатлено одно из важнейших событий средневековой истории Российского государства, и ответьте на поставленные вопросы.



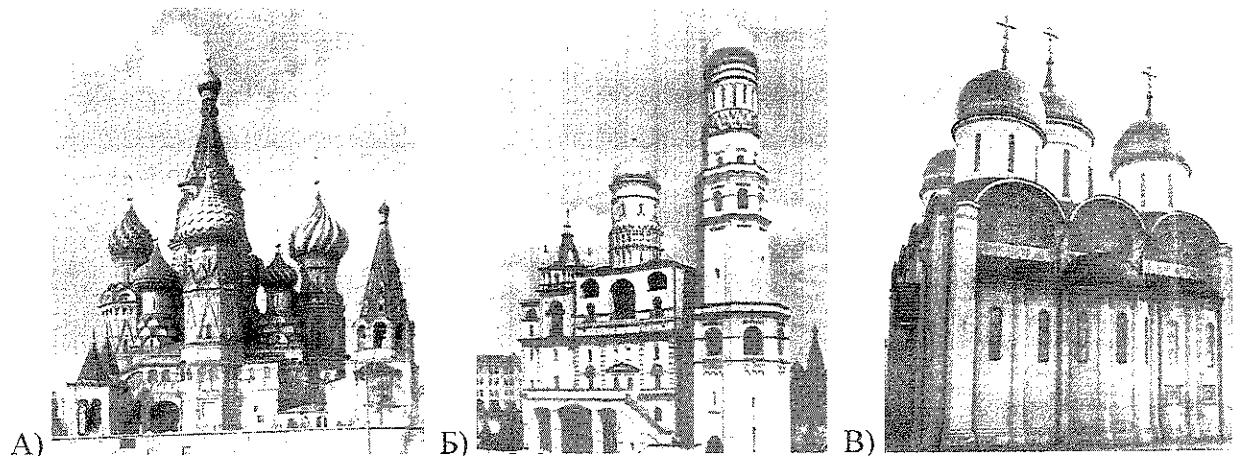
Укажите монарха, а также часть века, к которой относится событие, запечатленное на картине отечественного художника XIX века.

Алексей Михайлович

Приведите не менее трех мер, относящихся к политике указанного монарха

Соборное уложение

Укажите букву, которой обозначено сооружение, возведенное в России в период правления указанного монарха, и назовите его:



Буква	В	Название	Соборный собор
-------	---	----------	----------------

Максимальное количество баллов – 10.

6

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности фрагменты

текстов, повествующих о событиях Великой Отечественной войны. Внесите буквенные обозначения в таблицу.

А) «Войска 3-го Белорусского фронта после упорных уличных боёв завершили разгром Кенигсбергской группы немецких войск и сегодня, ..., штурмом овладели крепостью и главным городом Восточной Пруссии Кенигсберг и важным узлом обороны немцев на Балтийском море».

Б) «Прорвав долговременную укрепленную полосу противника глубиной до 14 км и форсировав реку Неву, наши войска в течении семи дней напряженных боев, преодолевая исключительно упорное сопротивление противника, заняли г. Шлиссельбург»;

В) «Внимание! Говорит Москва! ... сегодня, в четыре часа утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза!»;

Г) «...наши войска после ожесточённых уличных боёв овладели городом и железнодорожным узлом — Орел. Северо-западнее, южнее и юго-западнее Орла наши войска за день боёв заняли свыше 30 населённых пунктов... В боях за освобождение Орла и Белгорода отличились войска генерал-лейтенанта Баграмяна, генерал-лейтенанта Белова, генерал-лейтенанта Горбатова»;

Д) «В районе Сталинграда наши войска отбивали атаки противника. В заводской части города немцы силою до полка пехоты несколько раз атаковали наши позиции. Все атаки гитлеровцев отбиты с тяжелыми для противника потерями»;

Е) «Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной линии Государственный Комитет Обороны постановил: поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировались в г. Куйбышев. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также Правительство во главе с заместителем председателя СНК т. Молотовым»

В	+	Е	+	Г	+	Б	+	Д	+	А	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Укажите, какое из событий, описанных в приведенных фрагментах, впервые за годы войны сопровождалось салютом в двенадцать артиллерийских залпов из 120 орудий? —

Отбитие атаки немцев на Сталинград.

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Задание 8. Установите соответствие между населенными пунктами

Калининградской области и расположенными в них памятниками,

Б

№ - 1002

установленными в память о событиях 1941 – 1945 годов.

1	Памятник «Жертвам марша смерти под Кёнигсбергом 1945 года»	А	Калининград
2	Памятник разведгруппе «Вол»	Б	Светлогорск
3	Мемориальный ансамбль 1200 воинам 11 Гвардейской армии	В	Янтарный
4	Мемориальный камень в память о героях штурма Пиллау	Г	Советск
5	Памятник Василию Теркину	Д	Балтийск
6	Памятник «Павшим разведчикам»	Е	Гвардейск

1	2	3	4	5	6
В	Б Г	Д А	Ж	Е	Б

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 9. Перед Вами карта-схема одного из сражений с участием России.

Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.

4



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Воспоминания - Прусские операции
Первая мировая война

№ - 1002

Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Первая мировая война, 1915

Определите, какие из указанных положений, характеризующих данное событие верные, а какие – нет.

1. Карл фон Клаузевиц в одном из своих трудов написал об этом сражении следующее: «Никогда не встречалось столь благоприятного случая как этот, чтобы заставить капитулировать целую армию в открытом поле».
2. Данное сражение вдохновило И.А. Крылова на написание басни «Щука и кот».
3. Указанное сражение произошло на территории современной Российской Федерации.
4. По оценкам ряда исследователей после окончания сражения у противника осталось меньше 10 тысяч боеспособных солдат.
5. Германский военный деятель Альфред фон Шлиффен сравнил исход данного сражения для противника России с Каннским сражением, в ходе которого войсками Ганнибала была окружена и разбита римская армия.
6. В указанном сражении принял участие глава государства, с которым Россия находилась в состоянии войны.
7. Результатом сражения стало поражение российской армии и её отступление.
8. Это было самое скоротечное сражение в ходе войны, частью которой оно являлось.

Верно	Неверно
4 015 1 + 2	386 42 + 2

Максимальное количество баллов - 11

20

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы поймем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который из всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиов).
5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)
6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)
7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

$$2 + 1 + 3 + 2 + 2 + 4 + 4 + 1 = 20$$

Максимальное количество баллов - 25.

Восказывание С. Е. Эрикса по поводу отношения Крымской войны к отмене крепостного права и к началу реформ. Ведь после Крымской войны руководство осознало всю остроту стоящих дел. Никто бы не мог предвидеть и изменений, которые помогли бы механизировать из отсталости в вооружении, оснащении, подготовке русской армии. Также стоял вопрос восстания, так как большинство было недовольно проведением войны, а в дальнейшем и в самом политическом Крестовском вопросе. Все это заставило двигаться Россию в сторону модернизации.

Во-первых, были предприняты меры по улучшению армии: военная реформа Александра II. Выход, когда у меня начались реформы при том парадокс, и нужно было справиться с проблемами - невозможно. Поэтому стояла задача модернизации армии, которую, по моему мнению, удалось осуществить. Первая мировая показала, что мы еще имеем все те же военные действия. Сложившаяся проблема - поражение в Русско-Японской войне, но тут проблемы с руководством.

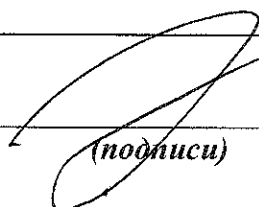
Во-вторых, касаясь Крестовского вопроса, Правительство больше всего опасалось за возможное восстание, поэтому предприняло все возможные меры, чтобы его предотвратить. 1861 - Крестовская реформа, а в дальнейшем судебная реформа должны были помочь укрепить страну, но они носили половинчатый характер. Крестьяне вроде бы и получили свободу, но все равно работали на помещика, да и размер выкупа был непропорциональным. Все это лишь помогло отсрочить восстание, но не искоренить его. Это можно исправить Конституцией, но, увы, в 1881 за день до ее подписания, Александр II убивают. Конституция не была. Из-за этого возникла первая революция в 1906 и все последующее, когда по всему миру добавился рабочий вопрос.

В заключение хочется сказать, а была ли Крестовская реформа в 1861, если бы не те такие военные войны. Но можно сказать, что сама реформа показала себя как некая модель Крестовская и имела половинчатый характер, так что из поражения действительно, она могла отклониться на дальнейший путь, тем до первого крупного восстания или убийства правительства.

№ - 1002

Lined area for writing.

Член жюри: _____


(подписи)

Желаем удачи!