

4+6+1+5+8+0+8+8+5+7

Ромскова А.А.

Код /шифр участника

Ис-201

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

2022/2023 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

4

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какая из указанных мер относится к реформам периода правления Алексея Михайловича?

- А) отмена кормлений Б) создание первого общерусского Судебника 1497
 В) введение рекрутской повинности 1699 Г) прикрепление посадских людей к посадам

1.2. Кто из европейских правителей был современником Ивана Грозного?

- А) Карл V Габсбург Б) Хлодвиг В) Людовик XIV Г) Альфред Великий

1.3. В каком древнерусском городе (за исключением Киева) были возведены Золотые ворота?

- А) Владимир Б) Великий Новгород В) Москва Г) Рязань

1.4. Кто из указанных правителей никогда не бывал за пределами границ Руси / России?

- А) Петр IV Б) Михаил Федорович В) княгиня Ольга Г) Екатерина II

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина?

«<...>, быв до 35-ти лет государем добрым и, по какому-то адскому вдохновению, возлюбив кровь, лил оную без вины и сек головы людей, славнейших добродетелями. Бояре и народ во глубине души своей, не дерзая что-либо замыслить против венценосца, только смиренно молили Господа, да смягчит ярость цареву — сию казнь за грехи их!»

- А) Иван III Б) Петр I В) Алексей Михайлович Г) Иван IV

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г +	А +	В	Б +	Г +

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий произошли в период Северной войны?

норвегия

- А) Гангутское сражение Б) взятие Азова русской армией В) взятие Нарвы русской армией
Г) Астраханское восстание Д) восстание Степана Разина Е) заключение Кардисского мирного договора

2.2. Выберите из списка современников:

- А) Екатерина II Б) Карл Маркс В) Уильям Шекспир
Г) Христофор Колумб Д) Ричард I Львиное Сердце Е) Франсуа-Мари Вольтер

2.3. Кто из указанных правителей был избран на престол Земским собором?

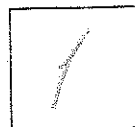
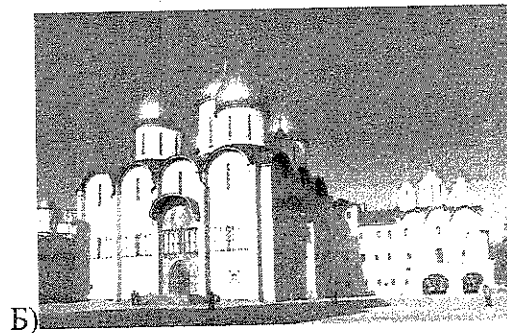
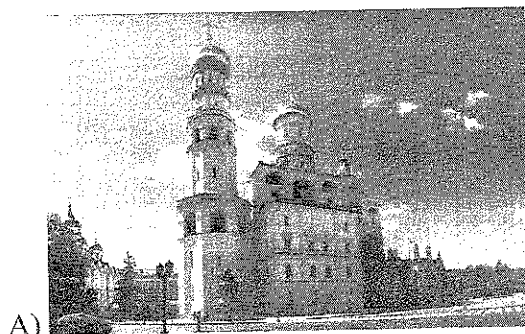
- А) Василий II Темный Б) Михаил Федорович В) Борис Годунов Г) Петр I Д) Екатерина II

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России в первой половине XVII в.? А) черносошные крестьяне Б) холопы В) приписные крестьяне Г) мещане Д) разночинцы Е) помещики

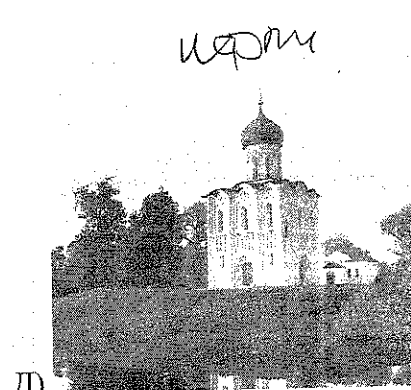
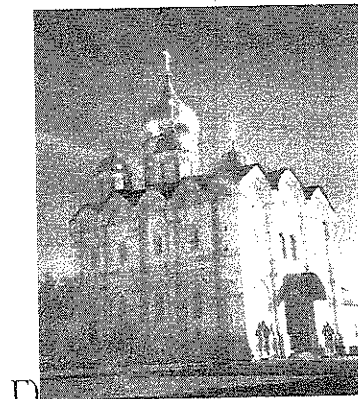
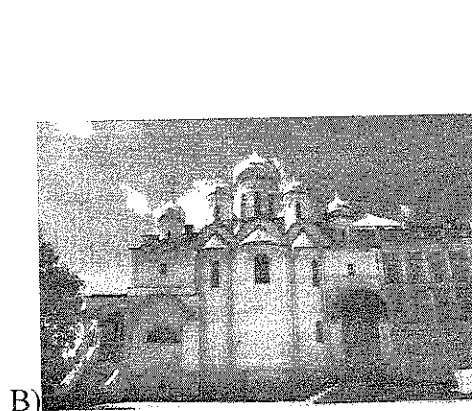
2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
<i>A, B, D, E</i>	<i>A, D, 2</i>	<i>B, B, 2</i>	<i>A, B, E, 2</i>

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ



символ



корм

№ - 201

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

Буква	Объяснение
В	находится не в Фосси (находилось)

Впишите в таблицу названия архитектурных памятников, запечатленных на изображениях:

А	
Б	Софийский собор
В	Церковь Вознесения в Коломенском
Г	Церковь Илии Пророка
Д	Церковь Покрова на Нерли

Максимальное количество баллов - 9

Задание 4. Установите соответствие между правителями Российского государства и территориями (городами), которые были присоединены в годы их правления

5

	Правители		Территории
1	Василий III	А	Левобережная Украина
2	Иван IV	Б	Новгородская земля, Вятка, Тверь
3	Михаил Федорович	В	Восточная Сибирь
4	Иван III	Г	Псков, Рязань, Смоленск
5	Алексей Михайлович	Д	Казань, Астрахань

1	2	3	4	5
Г	В	В	Б	А

Максимальное количество баллов - 5.

Задание №5. В 2022 году исполняется 410 лет освобождению Москвы от

8

интервентов Вторым народным (земским) ополчением. Ниже приведены исторические факты (положения) некоторые, из которых относятся к созданию и деятельности Второго ополчения. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю Второго ополчения, а также номера фактов, имеющих отношение к истории Первого ополчения. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей ополчений и является лишним.

- Одним из руководителей ополчения был купец и земский староста.
- После убийства одного из руководителей ополчения произошел его распад.

№ - 901

- 3) Формирование ополчения началось в Рязани.
- 4) В Ярославле было сформировано правительство – «Совет всея земли».
- 5) На роль военного руководителя ополчения был приглашен князь Дмитрий Пожарский.
- 6) Важную роль в ополчении играли казаки Ивана Заруцкого.
- 7) Одним из военных предводителей ополчения был воевода Прокопий Ляпунов.
- 8) Существенную помощь русским войскам оказывали наемные шведские отряды.
- 9) Центром формирования ополчения с самого начала был Нижний Новгород.
- 10) Ополчение нанесло поражение войску гетмана Ходкевичу, шедшему на помощь польскому гарнизону столицы.

Первое ополчение	Второе ополчение
2679	145103

Максимальное количество баллов – 9.

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и назовите имя русского правителя периода Смуты, к дипломатической и военной политике которого оно относится

Цифра	8
Имя	Василий (Иванович)

Максимальное количество баллов – 11.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Начало Реформации в Германии *Мюллерсхо-Марин*
- Б) Разгром испанской «Непобедимой армады»
- В) Завоевание Тевтонским Орденом Пруссии
- Г) Взятие Бастилии и начало революции во Франции *и т.д.*
- Д) Первый крестовый поход
- Е) Падение Западной Римской империи

Е	Д	Г	А	В	Б
---	---	---	---	---	---

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

«Добавлю здесь немного о совсем простых манерах царя. Когда он располагался в саду, то всегда отправлялся спать на яхту, стоявшую на реке в 400 шагах от сада. Хозяин яхты рассказал мне, что он обыкновенно приходил в 11 часов, никем не сопровождаемый, раздевался один, никогда не хотел пользоваться лучшей кроватью, но всегда ложился в самую низкую, и что весь его наряд состоял из грубого ночного матросского колпака, пары домашних туфель, подошвы которых были подкованы железными гвоздями. Он всегда оставлял двери открытыми, не боясь никого. Он обычно поднимался в семь часов утра и, ввиду отсутствия гребня, всегда пользовался гребнем хозяина яхты, голландца по происхождению. С ним, перед тем как сойти на берег, он всегда выкуривал по трубке табака. Он часто разговаривал с ним по целому часу, причем исключительно о навигации. Сначала

№ - 901

хозяин хотел титуловать его Величеством, но он был этим разгневан и сказал, что называть его нужно только капитаном. Когда он на корабле, то работает как матрос, взбираясь на мачты, с руками, выпачканными в дегте. За эти дни, проведенные в Пиллау, понадобилось большое количество пороха, серы, селитры, угля и других материалов для устройства фейерверка, в чем он участвует собственноручно. Кажется, у него есть все чувства честного человека. Верят, что Его Светлость Курфюрст может рассчитывать на его дружбу, пока он жив, поскольку полагают, что он очень чувствителен к тому, что было сделано ради него. Он обычно одевается по-матросски, в какой одежде я и видел его за столом у Его Светлости Курфюрста».

Вопросы	Ответы
Назовите историческое событие, часть которого описана в документе	Ветхое посольство
Укажите имя и отчество (или порядковый номер), а также годы правления российского правителя, упомянутого в тексте	Петр I, 1696 - 1725
Укажите название государства, правителем которого был упомянутый в тексте курфюрст	Пруссия
Укажите современное название упомянутого в тексте немецкого города	Балтийск

Максимальное количество баллов - 8.

8

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Активизация Пруссии во главе с королем (1 - имя монарха), имевшим далеко идущие завоевательные планы в Центральной и Восточной Европе, привела к Семилетней войне (2 - годы начала и завершения войны) гг., в которой Россия вместе с Австрией, Францией, Швецией и Саксонией выступала против Пруссии и (3 - название государства). Русские войска вступили в (4 - название провинции Прусского королевства), заняли ряд городов и разбили отборную 40-тысячную прусскую армию под Кенигсбергом в местечке (5 - название населенного пункта). В этом сражении, как и в битвах русско-турецкой войны, проявились талант молодого генерала (6 - фамилия генерала), мужество и стойкость солдат. В битве при Кунерсдорфе (1759 г.) русские войска под командованием фельдмаршала П.С. Салтыкова разбили армию самого (1 - имя монарха). После этого русские войска вошли в (7 - название столицы Пруссии). Пруссия

110-901

стояла перед полным разгромом. Но смерть (8 – имя российской императрицы) и вступление на престол (9 – имя российского императора), привели к радикальному повороту внешнеполитического курса России: с Пруссией был заключен мир, ей возвращались все завоеванные территории. Более того, Россия превратилась в союзника Пруссии в войне с (10 – название европейского государства). Дворцовый переворот в июне (11 – год) г. аннулировал этот план.

В начале своего правления Екатерина II хотела сохранить целостность и суверенитет Польши, обеспечив там влияние России с помощью возведенного при ее поддержке на королевский трон в 1764 г. (12 – имя польского короля). ... Пруссия, имея планы территориального раздела (13 – полное название восточноевропейского государства), нуждалась в союзе с Россией и не желала других союзов. Англия, в свою очередь, не хотела предоставлять России помощь в возможной войне с (14 – название государства)» (Н.В. Козлова).

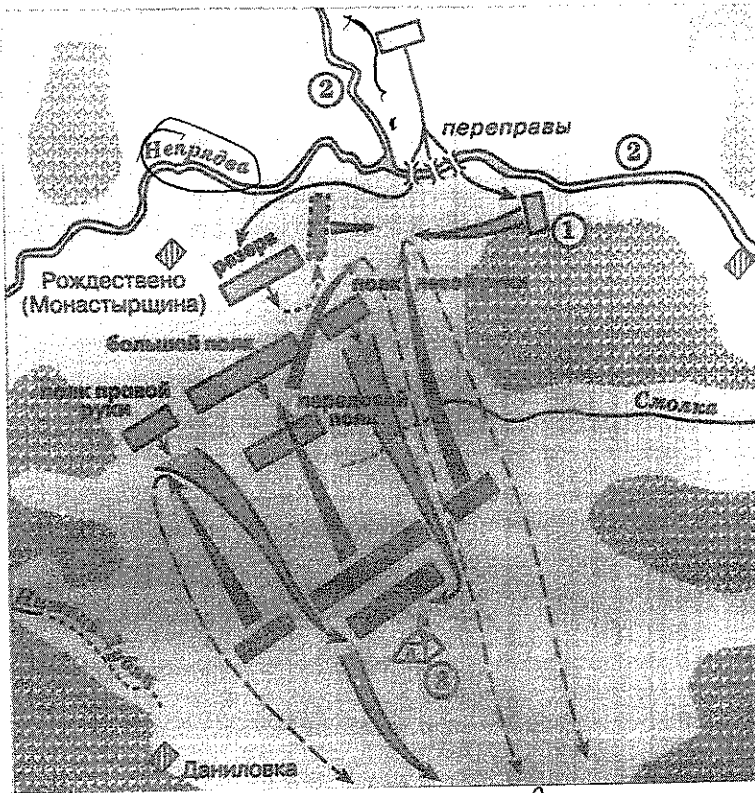
1	Фридрих II	+	8	Елизавета	+
2	1756 – 1763	+	9	Петр	...
3	Англия	+	10	Дания	—
4	Восточная	?	11	1762	+
5	Грос-Егерсдорф	+	12	Владислав	...
6	Вермун	—	13	Речь Посполитая	+
7	Фридрих	—	14	Османская Империя	+

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.

5

№ - 901



1. Событие произошло у слияния Днепра и Непрядвы. *Р (верно)*
2. Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской. *?*
3. В сражении принимали участие войска единого Российского государства. *Р*
4. Русское войско незадолго до начала битвы переправилось через реку, навязав противнику сражение. *Р*
5. Во главе русского войска стоял московский князь – внук Ивана Калиты. *Р*
6. Противником русского войска в битве была объединенная армия ордынцев и Великого княжества Литовского. *Р*
7. Битва состоялась в последней трети XIV в. *Р*
8. Место сражения располагалось на территории Московского княжества. *Р*

нужно
Дмитрий Донской
некий князь (или)
1380
Куликово
?

Верно	Неверно
13 6 7 5 4	<i>Р</i>

Укажите, какое историческое событие изображено на карте-схеме.

Ответ:

Куликовская битва

Максимальное количество баллов – 9.

7

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и

современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы поймем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который из всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиов).

5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)

6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)

7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

Максимальное количество баллов — 25.

1+2+1+1+1+2+0+1

Я выбираю тему эссе номер 5:
«Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)
Тему по теме, что в это время правили и полагали, что Екатерина II, мне всегда была интересна. Все-таки, о том, как она управляла тогда Великой Русской империей.

В своём эссе я ставлю задачу, в-первых, что Екатерина II, модифицировала политику Петра II (ее модернизацию), во-вторых, почему не модифицировала Екатерина II — самодержавие просвещенного абсолютизма, в-третьих, и хочу показать, что Екатерина II проводила политику, способствующую модернизации дворянской монархии. О Екатерине II, существуют различные точки зрения, касательно ее политики, и не достаточно полно описано с ее восприятием Орлова и Георгиева о Екатерине II (мне в выбранной теме №5).

Екатерина II была женщиной, которая много реформировала, кардинально разные сферы жизни общества и была наравне с Петром I, проводила модернизацию (одновременно дворянских и крестьянских) — именно этому, соответствовало термину «просвещенный абсолютизм» и также еще одна причина, почему Екатерина II — это ее личное отношение с действительным просвещенным монархом как: Вольтер (Екатерина II была вела с ним переписку), Руссо и т.д.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook or composition paper.

(подписи)

—Желаем удачи!