

Манашина В.

Код /шифр участника

J 713

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
 (предмет)

I ТУР (ТЕСТОВЫЙ)

135. 2021/2022 учебный год

7 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут**.

На выполнение заданий I (тестового) тура отводится **60 минут**. На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Ответьте на поставленные вопросы, выбрав **один** правильный вариант ответа. При ответе на вопросы будьте очень внимательны, так как некоторые вопросы требуют определить неверный вариант или имеют формулировку с отрицанием.

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов (таблица)!

1. Укажите физико-географический объект с максимальной плотностью проживающего населения:

- 1) Амазонская низменность; 2) Восточно-Европейская равнина;
 3) Западно-Сибирская равнина; 4) Великая Китайская равнина.

2. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность геологических эпох в порядке увеличения их возраста (от самого молодого к самому старому):

- ① четвертичный период – меловой период – протерозойская эра;
 2) архейская эра – ордовикский период – триасовый период;
 3) силурийский период – пермский период – юрский период;
 4) палеогеновый период – неогеновый период – четвертичный период.

3. В каких широтах выпадает наибольшее количество атмосферных осадков:

- 1) экваториальных; 2) тропических; 3) умеренных; 4) арктических.

4. Выберите климатический пояс с ярко выраженным летним максимумом осадков:

- 1) экваториальный; ② субэкваториальный; 3) тропический; 4) субтропический.

5. Представители какой расы преобладают в мире:

- ① европеоидной; 2) монголоидной; 3) негроидной; 4) австралоидной.

6. Выберите правильное сочетание «страна – столица – материк»:

- 1) Бразилия – Бразилиа – Евразия; ② Египет – Триполи – Африка;
3) Мексика – Мехико – Северная Америка; 4) Эфиопия – Аддис-Абеба – Южная Америка.

7. Выберите верное соответствие «омывающие моря – материк»:

- 1) Средиземное, Красное, Аравийское – Южная Америка;
② Берингово, Охотское, Японское – Евразия;
3) Бофорта, Баффина, Карибское – Африка;
4) Карское, Норвежское, Северное – Северная Америка.

8. Выберите, какое животное не обитает в саваннах Африки:

- 1) жираф; 2) носорог; ③ шимпанзе; 4) зебра.

9. Выберите правильный вариант ответа, характеризующий величину падения реки (падение – это разница абсолютных высот истока и устья), если известно, что высота ее истока составляет 1590 м и она впадает в Атлантический океан:

- ① +1590 м; 2) –1590 м; 3) 3180 м; 4) 0 м.

10. Какой географический объект не обозначен (?????) на маршруте следования из Атлантического в Индийский океан (Атлантический океан → Средиземное море → ??????? → Красное море → Баб-эль-Мандебский пролив → Аденский залив → Индийский океан):

- 1) Гибралтарский пролив; 2) Панамский канал; ③ Пролив Дрейка; 4) Суэцкий канал.

11. Выберите верное утверждение, составленное по принципу «физико-географический объект – страна Африки»:

- ① нагорье Ахагар – Судан; 2) Капские горы – ЮАР; 3) горы Атлас – Эфиопия;
4) полуостров Сомали – Марокко.

12. В каком океане фиксируется такое явление как Эль-Ниньо:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом?

13. Набор таких эндемичных растений и животных как эвкалипты, бутылочное дерево, казуарины, коала, утконос, дикая собака Динго характерен для материка:

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; ③ Австралия; 4) Африка.

14. Какая из мировых религий распространена на таких территориях как Юго-Западная и Центральная Азия, Север Африки:

- 1) христианство; 2) мусульманство; ③ буддизм; 4) конфуцианство?

15. Для какого климатического пояса характерна такая структура питания рек: подземное – 12%, снеговое – 0%, дождевое – 88%:

- 1) умеренный континентальный; 2) умеренный муссонный; 3) субтропический;
④ тропический.

16. В каком из сочетаний материков будет наибольшая доля территории, занятая современным оледенением:

- 1) Австралия и Африка; ② Северная Америка с о. Гренландия и Антарктида;
3) Евразия и Южная Америка; 4) Африка и Южная Америка.

17. Такому элементу строения земной коры как древняя платформа в рельефе всегда соответствуют:

- 1) высокие горы; 2) средние горы; 3) равнины, низменности и плоскогорья;
4) только низкие горы.

18. В каком из океанов располагается 80% всех глубоководных желобов и все желоба Земли глубиной более 10 км:

- 1) Северном Ледовитом; 2) Индийском; 3) Атлантическом; 4) Тихом.

19. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны государства, территории которых омываются водами соответствующие проливы:

- 1) Гибралтарский пролив – Испания и Марокко; 2) Берингов пролив – США и Китай;
3) Баб-эль-Мандебский пролив – Йемен и Кения;
4) Мозамбикский пролив – Мадагаскар и Египет.

20. Укажите верное соотношение, в котором указан физико-географический объект, и государство, к которому он относится:

- 1) Апеннинский полуостров – Испания; 2) Пиренейский полуостров – Италия;
3) полуостров Лабрадор – США; 4) полуостров Калифорния – Мексика.

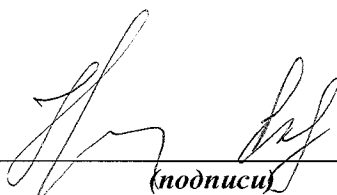
Максимальное количество баллов – 20.

Бланк ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.	4	11.	1
2.	1	12.	4
3.	3	13.	3
4.	2	14.	3
5.	1	15.	4
6.	2	16.	2
7.	2	17.	3
8.	3	18.	3
9.	1	19.	4
10.	3	20.	4

(фактически
набранное
количество баллов)

Член жюри:


(подписи)

Код /шифр участника

Т 713

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****7 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

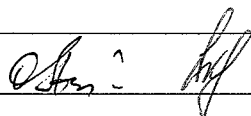
Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1	1. Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	349,2
2	2. Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. <u>река Сиверка</u> 2. <u>родники (печи)</u> 3. <u>правый приток</u> 4. <u>балота</u> 5. <u>колодезь</u>
1	3. В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	в Северо-западном
1	4. Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	Дальница, школа, МТС, МТФ
1	5. Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	круган
	6. Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	относительная высота
1	7. Какой объект обозначен цифрой 3?	эля
	8. Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонтالي на карте?	300

Члены жюри (подписи)

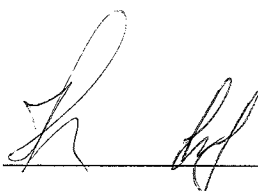


№	Вопрос	Ответ
3 9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	да, сможет, т.к. глубина реки Сиверки составляет 1,2
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: <u>Смешанные леса</u> Обоснование: 1) Есть и лиственные деревья и хвойные. 2) На 45° параллели находится смешанные леса, а также лесостепи и другие.
3 11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	Транспортные средства разъедутся, т.к. ширина дороги сост. 7,4 метра



Максимальное количество баллов – 20.

(фактически
набранное
количество баллов)

Члены жюри (подписи)



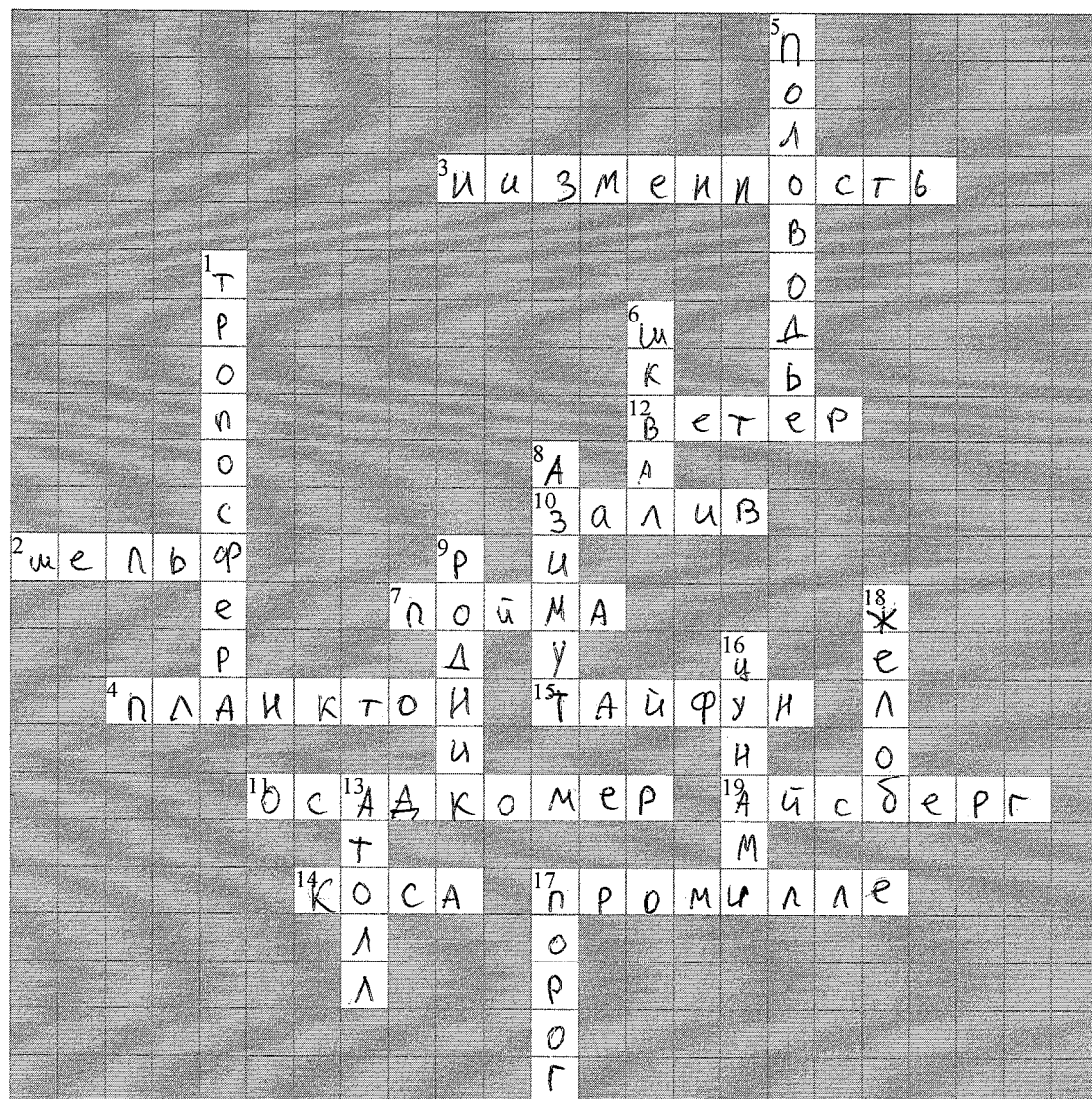


205

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



По горизонтали:

2. Материковая отмель в океане с преобладающими глубинами до 200 м. 3. Тип равнины с абсолютными высотами, не превышающими 200 м. Поверхность, как правило, плоская, слабо наклонная или вогнутая (Западно-Сибирская, Прикаспийская, Амазонская). 4. Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и неспособные, в отличие от nekтона, сопротивляться течению. 7. Часть речной долины, которая затапливается в половодье. 10. Часть океана (моря или озера), довольно глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоема. 11. Прибор для измерения количества атмосферных осадков. 12. Поток воздуха в горизонтальном направлении из области высокого в зону низкого атмосферного давления. 14. Песчаный или галечный вал, протягивающийся вдоль берега или выступающий в виде узкого мыса далеко в море. 15. Тропический циклон штормовой и ураганной силы в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке. 17. Одна тысячная доля, используется для обозначения количества тысячных долей чего-либо в целом. Этой единицей измеряется

Члены жюри (подписи)

соленость воды. 19. Огромный ледяной массив, сползающий с континента или острова в воды океана или откалывающийся от берегов.

По вертикали:

1. Нижний слой атмосферы. 5. Одна из фаз водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года. Относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня. 6. Резкое кратковременное усиление ветра. 8. Угол, отсчитываемый по ходу движения часовой стрелки между направлением на север и направлением на предмет на местности. Измеряется в градусах от 0° до 360°. 9. Естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой (подводный источник). 13. Коралловый остров в форме кольца. 16. Гигантские волны, обладающие разрушительной силой. Они вызываются подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или подводными оползнями. 17. Каменистый или скалистый участок в русле реки или ручья с повышенной скоростью течения и относительно большим падением отметок уровня воды. 18. Глубокая и длинная впадина на дне океана.

Максимальное количество баллов – 20

(фактически
набранное
количество баллов)

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.



Рис. 2. Опасное природное явление

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	извержение вулкана
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	краткосообразный вулкан

Члены жюри (подписи)

[Handwritten signatures]

№	Вопрос	Ваш ответ
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	Слово вулкан происходит от имени древнеримских богов, бога - Вулкана
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	лава
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	магма

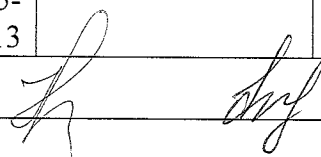
2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются . Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры — Этна, Везувий, Фудзияма.	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении 1980 г.	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Члены жюри (подписи)



Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.	гг.			
Название типа 1 Изнитый вулкан	Название типа 2 Шлаковый вулкан	Название типа 3 Вулкан из пепельного конуса	Название типа 4 Куполообразный вулкан	Название типа 5 Стратовулкан

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

1. Вместе с лавой выбрасываются какие-то руды, породы из которых состоит земная кора.
2. Вулканы поднимают на поверхность много полезных веществ, поэтому почва у них плодородная.
3. Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения, очистители воды.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название _____.

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название дно океана _____.

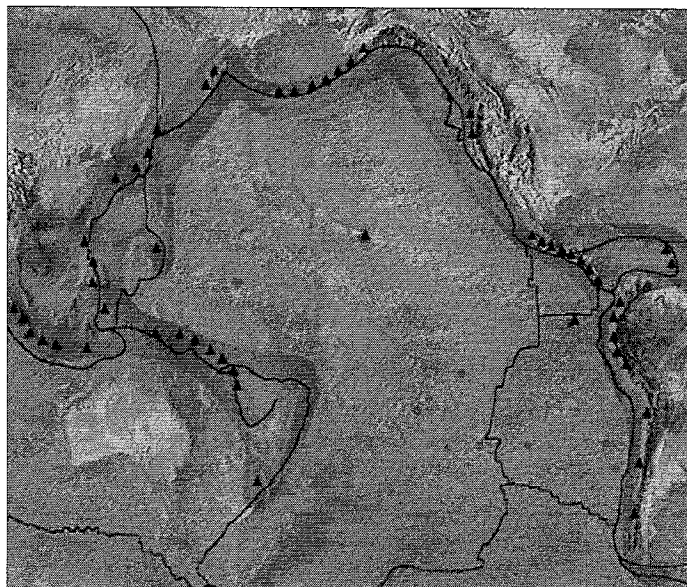


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

Члены жюри (подписи)

[Handwritten signatures]

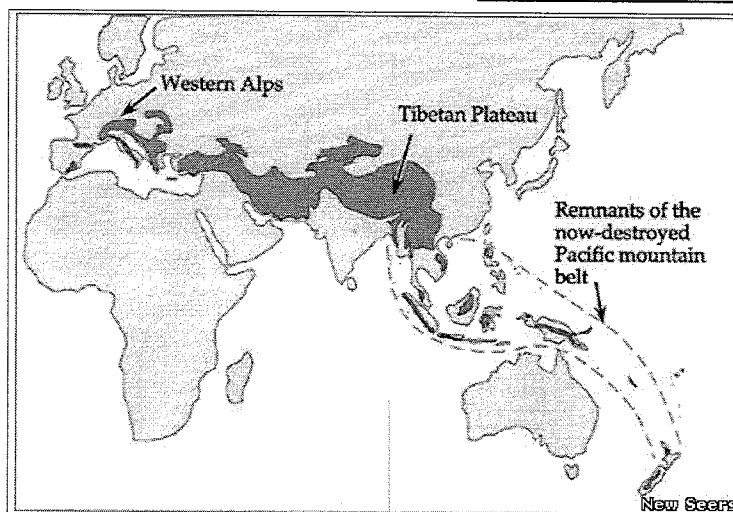


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) Тибет
- 2) Альпы

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разыми художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: переход Суворова через Альпы
2. Автор картины: Айвазовский

(фактически
набранное
количество баллов)

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир. Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: _____

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: Широтная смена

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: высокая полнота, высокая зональность

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: Альпы

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: Монблан Какова ее высота в метрах? 4808 м.

Члены жюри (подписи)

[Подписи]

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: _____.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попробуйте вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) _____; 2) _____ 3. _____.

Какова ее высота? Ответ: _____ м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: _____.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: _____. Какова ее высота? Ответ: _____ м.

Какой природный пояс обозначен символами ???? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: _____.

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. географические широты

2. высоты гор и экспозиции их склонов

3. много осадков

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с _____

И теперь вычислительная задачка. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять $+25^{\circ}\text{C}$. Вычисления и объяснение приведите здесь:

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически
набранное
количество баллов)

Члены жюри (подписи)

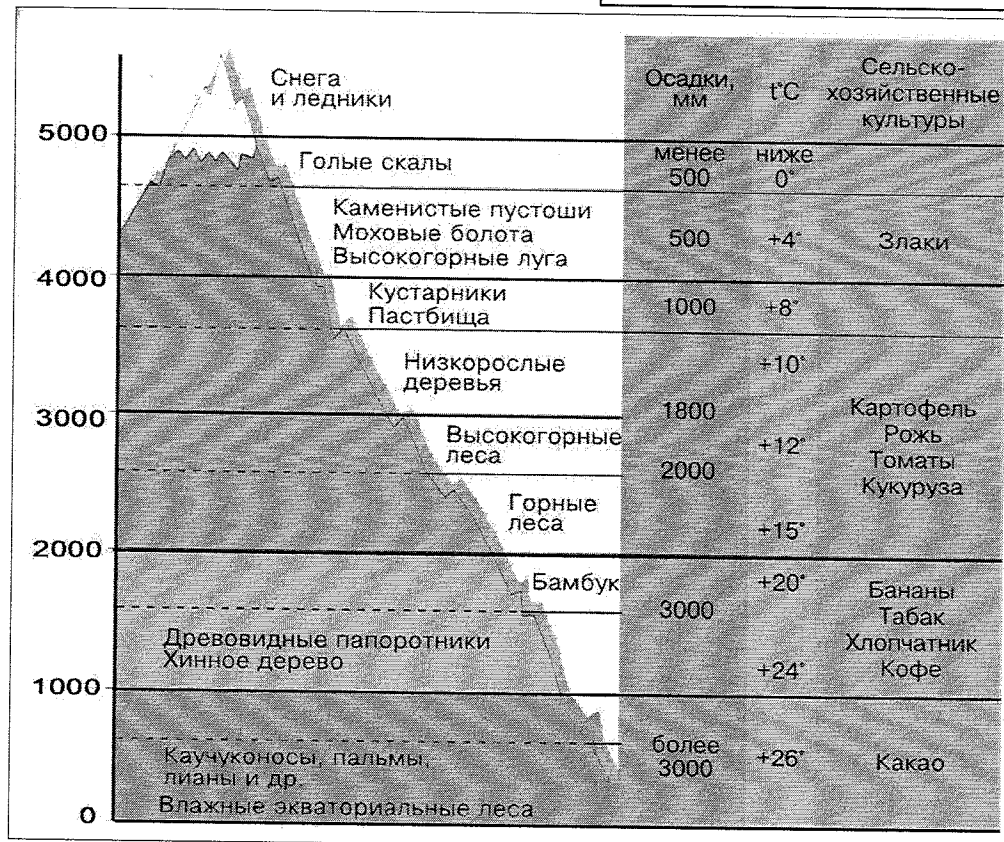


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

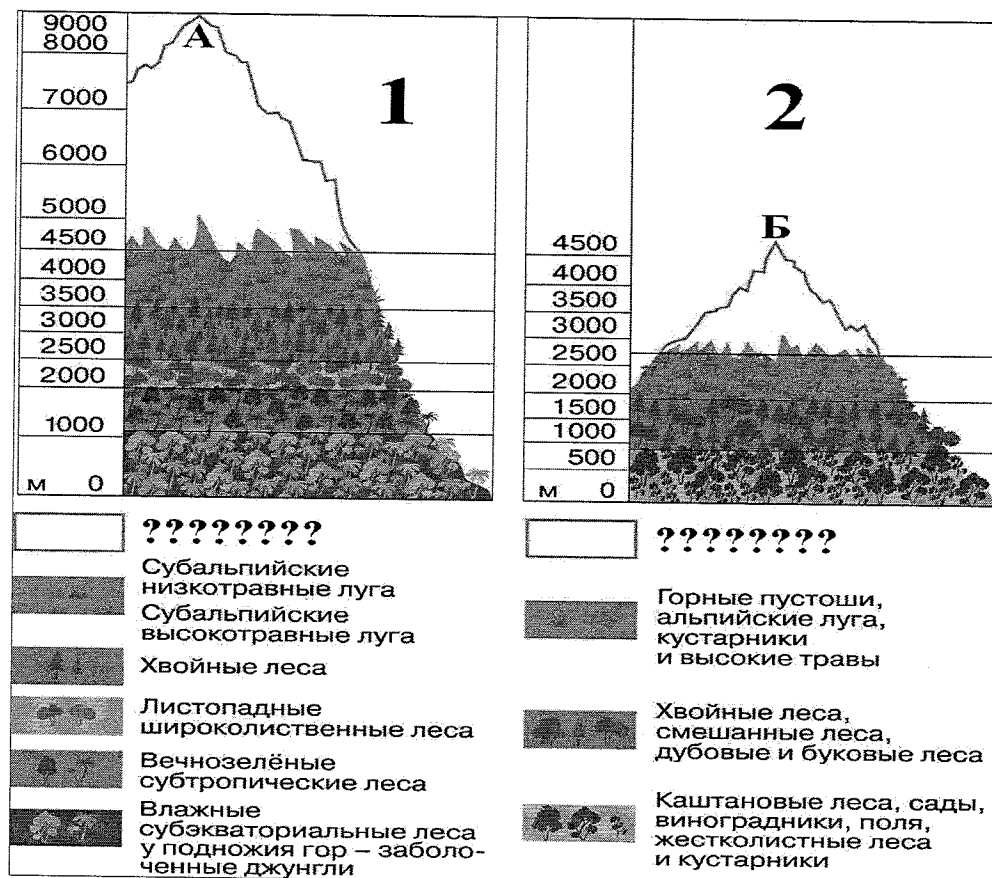


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли