

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования МО «Гусевский городской округ» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

2020 год - необычный год, год, когда не только наша страна, но и весь мир столкнулись с ситуацией пандемии коронавирусной инфекции. (COVID-19). Настало время, когда требовалось принятие ответственных и правильных решений. Правительство старалось минимизировать потери от коронавируса в сфере образования, были приняты ряд шагов, которые направлены на стабилизацию ситуации. Самый главный из них - переход на дистанционное обучение школьников, который мы прошли достойно.

Также 2020 год ознаменован 75-летием Победы, в целях сохранения нашей исторической памяти объявлен Годом памяти и славы в Российской Федерации. Год памяти и славы призван напомнить нам об ответственности, о достоинстве, верности и чести наследника Великой Победы, которым является каждый.

Мы стремимся соответствовать веяниям времени: внедрять новые педагогические технологии, активно использовать электронные образовательные ресурсы, думать о будущем подрастающего поколения. Ликвидация очере́дности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогических работников, развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций - вот далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых работала администрация города, управление образования, муниципальные образовательные организации и общественность.

На основании Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», которые с января 2019 года стали основой дальнейшего развития системы образования на ближайшие шесть лет. Определяющими векторами нашей работы в новом 2020-2021 учебном году будут:

- доступность и высокое качество образования,
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей,
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Муниципальную систему образования представляют 14 образовательных организаций: 7 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организаций и 1 филиал, 1 организация дополнительного образования, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначены цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Основная цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечение на территории муниципального образования «Гусевский городской округ» доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города и области, и высокому уровню образовательных запросов населения.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных и муниципальных программ – в сфере образования;
- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;
- создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности, организационное сопровождение поэтапного введения федеральных–государственных образовательных стандартов образования;
- создание условий для развития естественнонаучного, технологического и–технического образования детей;
- содействие в формировании доступной образовательной среды для детей с–ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и–поддержку одаренных детей;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему дополнительного образования детей, организацию отдыха и оздоровления, общественных объединений;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;

- обеспечение организационных условий для повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования.

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных организаций.

Все образовательные организации муниципалитета являются участниками федеральных проектов, к реализации которых мы уже приступили в 2018 учебном году:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

В 2020 году реализовывались муниципальные программы:

ё. Муниципальная программа «Развитие образования на 2019-2023 годы»

2. Дошкольное образование.

Образовательное пространство муниципалитета представляет сеть учреждений, где созданы условия для общего и дополнительного образования детей и молодёжи. Муниципальная система образования остается стабильной на протяжении уже ряда лет и включает в себя 14 образовательных организаций: 7 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организаций и 1 филиал, 1 организация дополнительного образования и Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Одно из ключевых мест в социальной сфере района занимает дошкольное образование.

Качественное воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей даёт возможность подрастающему поколению более подготовленными перейти на новый уровень образования. Поэтому одной из важнейших задач муниципальной системы образования является предоставление услуги дошкольного образования. В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества.

В 2020 году в муниципальном образовании «Гусевский городской округ» функционируют семь муниципальных дошкольных образовательных организаций (5 - в городе, 2 - в сельской местности). Общее количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет 1 602 (село – 89 мест, город – 1513 мест). Детские сады посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет - 1592 ребенка (87 детей в селе и 1505 детей в городе).

Набор детей (комплектование) в МДОО проходит в мае. Ежегодно в детские сады принимается от 230 до 300 детей в зависимости от возрастных групп, открываемых в ДОО.

В 2020 году в детские сады было принято 305 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В целом решена проблема с детскими садами. Все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечены местом в детском саду и получают его при первом обращении в соответствии с очередностью и имеющейся льготой.

По состоянию на 01.09.2020 года в очереди на получение мест в МДОО стоят 285 детей в возрасте от 0 до 3 лет из них:

- до 1 года – 70 детей,
- от 1 года до 3 лет – 215 детей.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, начиная с 2009 года, на базе общеобразовательных организаций открываются подготовительные группы для детей старшего дошкольного возраста.

В 2020 году 46 детей дошкольного возраста обучались в подготовительных группах, открытых в МОУ «Калининская СОШ», МОУ «СОШ в п. Михайлово», филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское».

На базе МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей старшего дошкольного и младшего возраста» функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей, которые посещают 31 ребенок дошкольного возраста. С сентября 2020 года на базе Центра дополнительно откроются 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности полного дня.

В районе 2590 детей возраста от 1-7 лет, из них дошкольное образование получают 1592 ребенка, что составляет 61,5%. Из 1563 детей, посещающих ДОО, детей раннего возраста - 940, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 1650.

В детских садах интенсивно продолжается работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды. В этом году большой акцент сделан на оснащение детских прогулочных площадок. Проведена замена игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке первого корпуса детского сада № 6 по улице З. Космодемьянской.

С 2020 года МАДОУ «Детский сад № 26» является участником всероссийского проекта «Кедры России», направленного на формирование экологической культуры детей.

В МАДОУ «Детский сад № 14» в рамках реализации проекта на территории детского сада созданы «Заповедник Калининградской области Виштынец» и «Русское подворье».

В МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка» на все участки приобретено новое игровое оборудование, создана познавательная-тематическая площадка «Разнообразный мир птиц».

Дошкольные образовательные организации МО «Гусевский городской округ», участвуя во Всероссийских конкурсах, получают высокую оценку своей деятельности. МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка» в 2020 году получил диплом Лауреата-Победителя Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2020». МАДОУ «Детский сад № 26» в 2020 году получил диплом Победителя Всероссийского конкурса-смотря «Детский сад года», занял третье место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательной организации».

В феврале 2020 года состоялся открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» возрастная категория 50+ «Навыки мудрых».

Колецкая Марина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 14», участвующая в этом конкурсе, набрала 500 баллов, вошла в десятку сильнейших педагогов области, награждена Медалью за выдающиеся достижения.

Особенностью 2020 года были очень важные для нашей страны события. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года исполнилось 75 лет. Безусловно данное событие легло в основу нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Акции, встречи с ветеранами, экскурсии, тематические выставки были посвящены великой дате. Воспитатели МДОУ «Детский сад № 19» поселка Поддубы приняли активное участие в общероссийской акции «Блокадный хлеб» и получили Диплом 1 степени за глубину содержания представленного материала.

Другой особенностью учебного года явился карантин в условиях распространения коронавирусной инфекции. Коллективы детских садов быстро сориентировались в новых условиях и стали искать эффективные и приемлемые формы работы с детьми и педагогами. Проведение занятий с детьми в режиме онлайн, участие в дистанционных семинарах, конкурсах и смотрах стали популярными среди педагогов ДОО.

В июне 2020 года МАДОУ «Детский сад № 14» организовал работу курсов повышения квалификации педагогов ДОО региона от КОИРО «Институт развития образования» по вариативному модулю «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством научно-технического творчества в рамках STEM -подхода» в режиме онлайн.

В современном мире увеличивается численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности в усвоении образовательной программы. Для них требуется создание специальных условий обучения и воспитания, и возникает необходимость комплексного сопровождения таких детей в условиях образовательных учреждений. Иными словами необходима безбарьерная образовательная среда, которая бы позволила детям с ОВЗ реализовать в полной мере свои образовательные потребности. В связи с этим возникает необходимость создания инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ.

В 2020 году в МБУ Центр функционировало 2 группы кратковременного пребывания:

- 1 подгруппа, средняя годовая наполняемость 16 человек;
- 2 подгруппа, средняя годовая наполняемость 15 человек

Работа с особыми детьми требует комплексного подхода, поэтому специалисты Центра проводят как индивидуальные развивающие занятия с детьми с учетом всех их возможностей, интересов и потребностей, так и групповое обучение. Занятия в группах кратковременного пребывания проходят в интересной игровой форме и включают специально разработанные адаптированные образовательные программы специалистов - учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога - психолога.

Функционировали Служба сопровождения, Служба ранней помощи.

Службой психолого-педагогического сопровождения проведено:

- психолого-педагогических консультаций – 1135
из них: первичных – 878
повторных – 237
- психолого-педагогических консилиумов – 14

- выезды в образовательные организации – 24
- рекомендовано для показа на ЦПМПК – 12 воспитанников

Четко отработанная система выявления и сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, позволяет организовать коррекционную поддержку всем нуждающимся. Высокую значимость имеет экспертно-диагностическая работа.

Специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» провели 52 психолого-педагогических консилиумов, приняли участие в совместных заседаниях с сотрудниками отдела опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подготовили документы и показали 111 детей на ГПМПК (дошкольников 24, школьников 101). Сотрудниками центра проведено 5 методических объединений для педагогов общеобразовательных организаций МО «Гусевский городской округ», работающих с детьми ОВЗ.

3. Общее образование.

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования «Гусевский городской округ» направлена на совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических; организацию работы с одарёнными детьми через внедрение в практику новых форм работы, обеспечение условий для реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для своевременного повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает пять средних общеобразовательных учреждений:

1. МОУ «СОШ № 1 им. С.И.Гусева» с филиалом в п. Маяковское;
2. МАОУ «СОШ № 3» г.Гусева;
3. МОУ «СОШ № 5» г.Гусева;
4. МОУ «Калининская СОШ»;
5. МОУ «СОШ в п. Михайлово».

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием. По итогам 2020 года этот показатель составил в муниципалитете 100%. Численность обучающихся на 01 сентября 2020 года составила **3202** человека в 139 классах-комплектах.

Количество обучающихся в районе на протяжении последних 3-х лет остается достаточно стабильным, хотя в 2020 году наблюдалось незначительное снижение контингента обучающихся за счет оттока населения за пределы Гусевского района.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Во всех школах муниципалитета осуществлялся подвоз детей из поселков: Калининское, Ломово, Ольховатка, Красногорское, Липово, Северный, Михайлово, Лермонтово, Поддубы, Приозерное, Фурманово, Первомайское, Майское, Брянское, Кубановка и др.

Таким образом, 5 общеобразовательных учреждений осуществляли подвоз 783 обучающихся и для 446 обучающихся были оформлены проездные билеты из 39 населенных пунктов.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасного дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами.

В настоящее время в муниципалитете реализуются проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В сентябре 2020 года открылся центр «Точка роста» на базе МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева». Центр "Точки роста" оснащены мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центры дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Для работы в центрах учителя школ муниципалитета повышают квалификацию на базе детского технопарка «Кванториум».

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2019-2020 учебном году на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 293/650 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применялся. Из-за пандемии коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация для девятиклассников полностью отменена. Выпускникам 9 классов аттестат об основном общем образовании выдали на основе итоговых годовых оценок.

К показателям результативности сдачи ЕГЭ относятся:

1. Увеличение числа выпускников-медалистов (12 медалистов в 2020 году, 10 медалистов в 2019 году, 9 – 2018г., 6 – 2017 г.).
2. Значительное повышение количества высокобалльников (от 80 баллов и выше), в 2020 году таких выпускников - 65, в 2019 году – 45 выпускников, в 2018 году – 23 выпускника.
3. 100-балльник по истории, подготовил учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева».
4. Повышение результатов по 9 предметам из 10.
5. Мотивированность выпускников в выборе предметов.
6. Уменьшение выпускников, получивших на ЕГЭ неудовлетворительные результаты.
7. Слаженная работа пункта проведения экзаменов на базе МАОУ «СОШ №3», в том числе организаторов, в связи, с чем отсутствовали нарушения при проведении экзамена.

В 2020 года 81 учащийся 9-11 классов школ муниципалитета приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 17 предметам. Увеличилось количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2020 году -11 человек, 2019 году – 8 человек.

В муниципалитете развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, дали возможность семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В настоящее время проводится работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений. Большое внимание уделяется программам дополнительного образования технической, естественнонаучной направленности.

4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из приоритетных направлений деятельности системы общего образования.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2020 году составила 79,2%.

Особое место в системе дополнительного образования занимает муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

Центр неоднократно стал победителем Правительственных конкурсов на грантовую поддержку учреждений, создающих объединения технического творчества. Наградой стали целевые субсидии на сумму 2 млн. 800 тыс. рублей. Центр является областной базовой площадкой развития объединений технической направленности.

В 2014 году было подписано Соглашение о сотрудничестве и партнёрстве с потенциальным работодателем обучающихся - Ассоциацией производителей и трейдеров радиоэлектронного оборудования Калининградской области «Корпорация Дженерал Сателайт».

В ноябре 2015 года Центр стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования-2015».

В 2016 году Центр вошел в Национальный реестр РФ «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году Детско-юношеский центр стал экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования», участник Всероссийской сети лабораторий «РоботоЛАБ».

В 2020 году за успешное и перспективное развитие технического творчества Центру второй раз присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» с вступлением во Всероссийскую сеть лабораторий «РоботоЛАБ», поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) (город Москва) по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в процессе организации профессиональных проб в инновационном ресурсном центре SchoolSkills». Научный руководитель Блинов В. И., директор Научно-исследовательского центра профессионального образования систем и квалификаций, доктор педагогических наук, профессор; Родичев Н. Ф., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, кандидат педагогических наук.

В ноябре 2018 года произведён капитальный ремонт объекта культурного наследия, здание постройки XX века (объем финансирования составил 26 млн. руб. за счет средств консолидированного бюджета), который стал новым корпусом Детско-юношеского центра. Сегодня в нем занимаются около 500 воспитанников. Строительство нового корпуса позволило расширить направления дополнительного образования и вовлечь новых обучающихся в позитивную внеурочную занятость.

В целях привлечения дополнительного финансирования в 2020 г. Центр принял участие в различных конкурсах Министерства образования Калининградской области на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета:

- социально ориентированным некоммерческим организациям, создающим объединения технического творчества («Проект создания мультимедийной студии»);
- социально ориентированным НКО, реализующим программы и проекты, направленные на социализацию детей (Проект «Рука помощи»)
- на реализацию образовательных программ посредством сетевых форм совместно с центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в этом конкурсе Центр получил 250 ты. руб. в качестве победителя)

Значительным вкладом в развитие МТБ Центра стал грант на 5 млн. 222 тыс. 60 руб. в рамках польско-российского проекта «Очарование Севера», реализующегося при финансовой поддержке Европейского Союза и Российской Федерации по Программе приграничного сотрудничества «Россия-Польша 2014 - 2020» (Приобретение оборудования по проекту отнесено на 2020 г.)

В 2020 году образовательный процесс в МАУ ДО «ДЮЦ» осуществлялся на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной

направленности. В течение года педагоги реализовывали 62 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (150 учебных групп).

Наибольшей популярностью среди детей и их родителей/законных представителей пользуются программы технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей.

В 2020 году в Центре обучалось 1660 детей в возрасте от 5 до 18 лет (около 27% всех учащихся МО «Гусевский городской округ»), что соответствует выполнению муниципального задания.

Численность обучающихся 2020 года, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 486 чел. (29 % от общей численности обучающихся).

В 2020 году педагоги дополнительного образования особое внимание уделяли подготовке обучающихся к участию в различных муниципальных, региональных и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места.

За отчетный период обучающиеся МАУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в 165 мероприятиях, из них:

- конкурсы, соревнования, чемпионаты, фестивали – 54 ед. (380 участников);
- квесты, мастер-классы, акции, концерты, спектакли – 111 ед. (1372 участника: 1077 обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях, 295 обучающихся – участники социальных проектов).

84 мероприятия из 111 массовых мероприятий организованы Центром (76%).

Из 380 участников конкурсных мероприятий **335 обучающихся завоевали 180 призовых мест** (88% от 380 участников):

- Гран-при -2 (18 чел.); I место -71 (136 чел.); II место – 67 (124 чел.); III место – 40 (57 чел.)

С 2018 года функционирует система персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования. В 2020 году продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, для чего юным гражданам с 5 до 18 лет необходимо получить сертификат дополнительного образования. На базе Центра создан «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» - <http://дюцг.рф/metodkabinet/moc/>, выполняющий функции организационной и методической поддержки образовательных организаций в г. Гусев. Целями и задачами опорного центра являются:

1. Консультация работников образовательных учреждений по возникающим вопросам при заполнении информации в Навигаторе дополнительных общеразвивающих программ

2. Консультация работников образовательных учреждений по возникающим вопросам при заполнении информации в Автоматизированной информационной системе по инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов.

3. Консультации родителей/законных представителей детей в возрасте от 5 до 18 лет по вопросам оформления/изменения сертификатов дополнительного образования.

В МАУ ДО «ДЮЦ» за 2020 год:

1. Загружены образовательные программы дополнительного образования в Навигатор на Портале персонифицированного финансирования дополнительного

образования, в количестве 62 штук, в том числе 27 программ, прошедших муниципальную экспертизу, отнесены в реестр значимых программ для муниципального задания и 35 программ, прошедшие муниципальную и региональную экспертизы отнесены в реестр программ на персонифицированное финансирование.

2. По организации загружена информация в Автоматизированную информационную систему по инвентаризации материально-технических (кабинеты, оборудование, потенциальные средства обучения и прочее) и кадровых ресурсов (работники потенциально способные осуществлять образовательную и (или) воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми.).

3. Проведены практические, консультативные и разъяснительные работы с педагогами по их вопросам об использовании ИКТ в области работы и доступа в Навигаторе на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования.

4. Велась информационная и разъяснительная работы по деятельности Центра и внедрению приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на официальном сайте, в группах и на страницах социальных сетей учреждения.

На конец 2020 года муниципалитетом, благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения, выдано 3100 сертификата дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	101,2
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	13,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	13,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
старшие воспитатели;	процент	3,8
музыкальные руководители;	процент	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,1
учителя-логопеды;	процент	3,8
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	5,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,8
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	8,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	6,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	89,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	67,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,9
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	39,6
города и поселки городского типа;	процент	36,4
сельская местность.	процент	64,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	2,5
города и поселки городского типа;	процент	2,5
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	48,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	15
города и поселки городского типа;	человек	16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность.	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	34,4
города и поселки городского типа;	процент	36,6
сельская местность.	процент	26,1
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>		
	процент	85,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	60
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	40
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	4,3
города и поселки городского типа;	кв.м.	3,5
сельская местность.	кв.м.	10
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	31
города и поселки городского типа;	единица	31
сельская местность.	единица	33
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	5
города и поселки городского типа;	единица	3
сельская местность.	единица	2
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	80
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	60
города и поселки городского типа;	процент	67
сельская местность.	процент	50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	15,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	20
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	40
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	265
учителя-логопеда;	человек	133
педагога-психолога;	человек	38
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0,4
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,0
для слепых;	процент	0,4
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,8
с задержкой психического развития;	процент	95,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
со сложными дефектами;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	60
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	78,2
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
	процент	0,03
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;		
	процент	0
города и поселки городского типа		
	процент	0
сельская местность		
	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;		
	процент	0
города и поселки городского типа;		
	процент	0
сельская местность.		
	процент	0
IV. Дополнительное образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	79,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	40
естественнонаучное;	процент	9
туристско-краеведческое;	процент	3
социально-педагогическое;	процент	19
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	21
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	8
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,54
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,18
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,36
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	77,7
внешние совместители.	процент	22,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	15%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	83
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	56
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	32
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	14