

Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

238050, Калининградская обл., г.Гусев, ул.Железнодорожная, 17, тел. 8-(40143) 3-71-41

Исх. 47 от «25» февраля 2019 г.

Начальнику Управления по культуре,  
спорту и делам молодежи  
**Н.В. Михалевой**

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном конкурсе сценариев интерактивных сценок по тематике «Популяризация телефонов спасательных служб, определение первых признаков инсульта и инфаркта»  
МАДОУ «Детский сад № 5»

| № п/п | Название работы  | Фамилия, имя участника(ков) (полное) или ответственного от группы | Возраст участника(ков) | Наименование организации   | Контактный телефон |
|-------|--|---|------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1     | Сценарий занятия для детей 5-6 лет «Первая помощь при инфаркте»              | Воспитатель<br>Удалых<br>Елена<br>Николаевна                      | 5-6 лет                | МАДОУ<br>«Детский сад № 5» | 3-03-63            |
| 2     | Сценарий занятия для детей 6-7 лет «Энциклопедия первой помощи при инсульте» | Воспитатель<br>Кресс<br>Ирина<br>Мирославна                       | 6-7 лет                | МАДОУ<br>«Детский сад № 5» | 3-03-63            |

Заведующий



О.В. Бугаенко

Муниципальный конкурс сценариев интерактивных сценок по тематике  
«Популяризация телефонов спасательных служб,  
определение первых признаков инсульта и инфаркта»

Тема: «Энциклопедия первой помощи при инсульте»

(подготовительная группа)



Подготовила: воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №5»  
Кресс Ирина Мирославна

февраль 2019 г.  
г. Гусев

**Цель:** Обучение учащихся мерам первой помощи при инсульте с целью оказания помощи своим родным и близким.

**Задачи:**

- учить распознавать основные симптомы жизнеугрожающих состояний (инсульт)
- познакомить детей с алгоритмом неотложных действий и приёмов в период до приезда врача
- способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о строении головного мозга, подготовка памяток для родителей.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, проектор, зеркала, книга «Энциклопедия первой помощи при инсульте», презентация «Энциклопедия первой помощи при инсульте», халат, шапочка врача, медицинские инструменты детские, носилки.

**Ход:**

Дети и воспитатель стоят кругом.

Воспитатель: Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Ребята, посмотрите, какая интересная книга лежит у нас на столе. А называется она «Энциклопедия первой помощи при инсульте». Эту книгу читают все: мамы, бабушки, папы и врачи. Когда вы подрастаете, то сможете самостоятельно её читать. Но сегодня я вам прочту и покажу электронный вариант этой энциклопедии. Поэтому я приглашаю вас к экрану. Присаживайтесь.

А вот и первая страничка этой интересной полезной книги.

Слайд 1 Скажите, что это? Что здесь изображено? (ответы детей: МОЗГ)

А где находится мозг? (Дети: в голове). Правильно. Это головной мозг и я хочу сегодня поговорить с вами о нем.

Воспитатель: Нашему мозгу нужна еда. Как вы думаете, чем питается наш мозг? (Дети: кислородом)

Воспитатель: Как кислород поступает к мозгу? (Дети: Когда мы дышим, в наш организм поступает кислород)

Воспитатель: Один из самых главных органов человека — мозг. Он как **начальник** над всеми органами, он все знает и за все отвечает. Мозг помогает человеку быть человеком. Думать. Ходить. Делать разную работу. Опасным врагом головного мозга является болезнь- инсульт. Причиной инсульта является недостаток кислорода в сосудах головного мозга. Мозгу нечем питаться и клетки головного мозга умирают. Чтобы этого не случилось, необходимо оказать пострадавшему первую помощь, срочно вызвать скорую помощь и доставить человека в больницу. Как же вести себя в подобной ситуации и можно ли узнать, что человеку грозит опасность? Предлагаю всем внимательно послушать и посмотреть:

Воспитатель: Возьмите зеркало, посмотрите на себя, обратите внимание на свою улыбку, видите, ротик у вас красивый, улыбка ровная. Положите зеркала и посмотрите на эту картинку.

Слайд 2 Улыбка. Что вы видите? (ответы детей) Да, уголок рта опущен, улыбка не получилась.



Слайд 3 Положение рук. У человека во время инсульта рука не поднимается или поднимается чуть-чуть. Это значит, что у человека возможно- инсульт. Встаньте, пожалуйста возле своих стульчиков. Поднимите ваши руки вверх или в стороны. Ваши руки работают дружно.

Слайд 4 Речь. Как вы думаете, что означает эта картинка? Нарушение речи, непонимание больным произнесенных слов. В этом случае надо задать любой вопрос. Например, как вас зовут? У человека с инсультом речь неразборчивая.

Слайд 5 Резкая сильная головная боль.

Слайд 6 Нарушение зрения: двоение в глазах, нечеткое зрение.

Слайд 7 Вызов скорой помощи. Необходимо незамедлительно набрать **03** ✓ 112

Слайд 8 Больного необходимо уложить на кровать или на пол, подложив под голову подушку. Не передвигайте больного до приезда скорой помощи и не позволяйте ему ходить.

Слайд 9 Проследите, чтобы человек мог свободно дышать. Если вы находитесь в помещении, откройте окна, чтобы впустить свежий воздух.

Слайд 10 Говорите с больным спокойным тоном. Когда приедет бригада скорой помощи, постарайтесь рассказать, как можно больше симптомов, что произошло.

Предлагаю вам провести учения по оказанию первой доврачебной помощи.

**Сценка с участием детей и взрослого:**

Внучка: Бабушка, что с тобой, тебе плохо? Ты слышишь меня?

Бабушка: Да (шепотом)

Внучка: Я сейчас попрошу тебя выполнить несколько действий: улыбнись (бабушка улыбается, но рот искривлен); сейчас я подниму тебе руки вверх, а ты постарайся их удерживать в этом положении (поднимает руки бабушки вверх, одна рука опускается вниз); ты можешь сказать, как тебя зовут? (не может, речь неразборчивая)

Внучка: Пожалуйста, не волнуйся, все будет хорошо. (Набирает номер скорой помощи «03») 112

Внучка: Здравствуйте, моей бабушке плохо.

Диспетчер скорой помощи: Здравствуйте. Что случилось?

Внучка: у нее плохая речь, улыбка искривлена, и она не может ровно держать поднятыми две руки.

Диспетчер: Какой у вас адрес?

Внучка: улица Победы, дом 2, квартира 7

Диспетчер скорой помощи: Сейчас я отправлю к вам машину скорой помощи. Не волнуйтесь. Положите бабушку на твердую поверхность и подложите ей под голову свернутую валиком подушку, ослабьте одежду, откройте окно. Врач к вам уже выехал.

Внучка: Хорошо, будем ждать.

Врач скорой помощи (взрослый) осматривает бабушку: У вашей бабушки инсульт, ее срочно надо отвезти в больницу. Для того, чтобы избежать приступа инсульта нужно вести здоровый образ жизни. А это правильное питание, регулярная физическая активность. До свидания! Будьте здоровы! (бабушку забирают в больницу)

Воспитатель: Это была последняя страничка нашей энциклопедии. Мы всё сделали правильно. Вызвали врача и теперь в больнице бабушку будут лечить. Ну, а мы все узнали об инсульте, об оказании первой помощи и закрываем нашу энциклопедию первой помощи при инсульте!

## **Тема: «Первая помощь при Инфаркте»**



подготовила: воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №5»  
Удалых Елена Николаевна  
высшей квалификационной категории

**февраль 2019  
г. Гусев**



## **Задачи:**

- познакомить детей с элементарными приемами оказания первой помощи при инфаркте;
- воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим;
- развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, плакатов по оказанию первой помощи, просмотр презентаций на тему «Наше здоровье», видеофильмов по оказанию первой помощи, экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой, просмотр сюжетно ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Аптека».

**Оборудование:** массажная дорожка, предметы для оказания первой помощи (таблетки, капли корвалола, вода, компресс), телефон, предметы для рисования (акварельные краски, бумага).

## **Ход:**

**Воспитатель:** Приветствую вас, ребяташки, девчонки и мальчишки. Я тут мимо пробежал, смех веселый услышал. И решил я не на шутку заглянуть хоть на минутку. Посмотреть, что за народ в этом садике живет! Меня вы, ребята, узнали? Я добрый доктор Айболит, что всех излечит, исцелит.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Знаете, мы ведь не просто поздоровались, мы подарили друг другу частичку здоровья, потому, что сказали: «Здравствуйте!», вы пожелали друг другу здоровья.

**Воспитатель:** Но к вам приехал не за тем, чтоб ставить градусники всем. Тани, Лиды, Пети, Вовы – здесь, надеюсь, все здоровы? Зубы чистите всегда? А мочалка и вода с вами часто дружат, да? Знать хочу еще ответ: а неряхи есть тут? Нет? Я конечно очень, рад повстречать таких ребят.

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас, отправится в кабинет доктора Айболита. А пойдем мы с вами по дороге здоровья!

Вы хотите, туда попасть.

Друг за другом пошагали.

Ну, тогда все потянулись

В марше весело шагаем,

И друг другу улыбнулись!

Выше ноги поднимаем.

Вы, ребята молодцы!

Все движенья наши четки,

Вы, ребята бодрцы!

Соблюдаем темп походки.

Все в колонну дружно встали.

*(дети идут под музыку по тропе «Здоровья»)*

**Воспитатель:** Подходи ко мне дружок,

И вставай скорее в кружок. *(дети встали в круг)*

**Воспитатель:** Ребята, положите правую руку на левую сторону грудной клетки. Что вы чувствуете? *Ответы детей...*

**Воспитатель:** Правильно! Это стучит ваше сердце. Сердце - это мотор нашего тела, пока оно стучит, мы живём. Работу сердца можно сравнит с работой насоса, оно работает не, прерывно даже когда мы спим, оно трудится, перегоняя кровь, по сосудам доставляя кислород нашему



организму. В спокойном состоянии сердце сокращается, при нагрузке сердцебиение учащается.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите узнать какой величины ваше сердце? Сожмите свою ладошку в кулачок, а теперь посмотрите на него. Ваш кулачок и есть величина вашего сердечка и форма.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наше сердце ни когда не болело его необходимо всегда беречь. У человека в жизни бывают разные ситуации, он может волноваться, испугаться, бывают тяжелые физические нагрузки, из-за таких ситуаций ухудшается самочувствие. Чаще всего это возникает у людей пожилого возраста. И может случиться Инфаркт, при котором, необходимо сразу оказать человеку первую помощь.

**Сценка:**

**Внук:** Бабушка, что с тобой, тебе плохо? Я сейчас тебе помогу.

**Воспитатель:** Ребята, при инфаркте у человека появляется внезапная боль в груди. Самый доступный способ помощи придать человеку сидячее положение.

**Внук:** Бабушка присаживайся.

**Воспитатель:** Дима необходимо вызвать скорую помощь.

**( на экране появляется номер скорой помощи, и голос диспетчера)**

**Внук:** Здравствуйте.

**Диспетчер:** Здравствуйте.

**Внук:** Моей бабушке плохо, у нее болит сердце. У нее сильная боль в груди.

**Диспетчер:** Сейчас я отправлю к вам машину скорой помощи. Не волнуйтесь. Скажите, пожалуйста, свой адрес.

**Внук:** Мы находимся в городе Гусев.

**Воспитатель:** До прибытия скорой помощи под язык больному нужно положить таблетку валокардина или дать корвалол.

**Внучка:** Настя, подай, пожалуйста, таблетки и воды бабушке. В жаркий день помогает холодный компресс на грудь.

**Внучка:** София смочи тряпочку в холодной воде.

**Воспитатель:** Ребята, в нашей стране есть Всемирный день борьбы с инсультом, который называется, «Всемирный день сердца» который проходит 29 октября. В этот день по всему миру проходят мероприятия, которые помогают людям лучше узнавать, про эту болезнь и как с ней бороться.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам нарисовать сердце. Мы его будем рисовать, таким как видим на открытках и картинках, в форме двух одинаковых половинок. Посмотрим, что у нас получится. *(Дети рисуют акварелью с помощью поролона)*

**Воспитатель:** Замечательные у вас сердечки получились, вы их можете забрать домой и показать маме с папой и рассказать то, что вы узнали про сердце.

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошла к концу наша экскурсия, на которой вы узнали, как правильно оказать первую помощь при Инфаркте. Дети тоже могут защитить взрослых, главное – чтобы ВЫ знали, как?!

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, Что на свете дороже всего? (Здоровье). Я желаю вам все крепкого здоровья! А сейчас нам необходимо вернуться в детский сад.

Время нас, друзья, торопит.

Расставаться час пришел.

А сейчас идти и мне пора.

**До свидания, друзья!**