

Управление образования
администрации муниципального образования
«Гусевский городской округ»
Калининградской области
**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 11 Центр развития ребенка»**

Исх. № _____ от « ____ » _____ 2018 г.
На № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие в муниципальном конкурсе сценариев интерактивных сценок по тематике
«Популяризация телефонов спасательных служб, определение первых признаков инсульта
и инфаркта»

№ п/п	Название работы	Ф.И.О участника или ответственного от группы	Возраст участника	Наименование организации	Контактный телефон
1	«Айболит говорит об инсульте»	Арис Елена Николаевна, воспитатель	6-7 лет	МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка»	8 (401-43) 3-39-28

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11
Центр развития ребенка»

Т.А. Заварзина

МАДОУ «Детский сад № 11 Центр развития ребенка» г.Гусев
Автор и составитель: Арис Е.Н., воспитатель
Сценарий интерактивной сценки по теме
«Айболит говорит об инсульте»

Цель:

Популяризация телефонов спасательных служб, определение первых признаков инсульта и инфаркта среди воспитанников и их родителей.

Задачи:

- 1 Формирование способностей к **распознаванию симптомов заболевания- инсульт.**
- 2 Содействие формированию элементарных навыков оказания **первой доврачебной помощи при инсульте.**

3.Вовлечение родителей в совместную практическую деятельность: «Оказание **первой, доврачебной помощи**».

Предварительная работа:

Беседа о внутренних органах (рассматривание иллюстраций о строении головного мозга, **подготовка** памяток для родителей)

Средства: Простые карандаши, листы бумаги, фото больных, телефон, подушка, тазик, кукла, зеркала.

Ход мероприятия

-Здравствуйтесь ребята, вы меня узнали? Доктор Айболит (3 слайд)

-Мы много с вами беседовали о нашем организме. Сегодня я хочу поговорить с вами о головном мозге. Об одном из самых главных органов человека. Он как начальник над всеми органами, он все знает и за все отвечает. В него, как по проводам, приходят сообщения от всех органов- сердца, легких, желудка, почек и других, а он отдает приказы всему организму, как реагировать на эти сигналы. В мозгу хранится память обо всем, что с вами было, что узнали, чему научились.

-Ребята, а где находится мозг? *(Ответы детей)*

- Мозг **помогает** человеку быть человеком. Думать. Ходить. Делать разную работу.

-Нашему мозгу нужна еда. Как вы думаете, чем питается мозг? *(Ответы детей)*

-Как кислород поступает к мозгу? *(Ответы детей).* **Помощь родителей.**

4 слайд

-Ребята у мозга есть враг! Это болезнь **инсульт**. Причиной **инсульта** является недостаток кислорода в сосудах головного мозга. Мозгу нечем питаться и клетки головного мозга умирают.

5 слайд

-**Развитие** тяжелых последствий **инсульта можно предотвратить.**

-Какие последствия могут быть? *(Ответы детей).*

-Чтобы этого не случилось-необходимо срочно вызвать скорую и доставить человека в больницу. -Как же вести себя в подобной ситуации и можно ли узнать, что человеку грозит опасность?

6 слайд

-Посмотрите, какие есть сигналы тела которые говорят о приближении приступа **инсульта**.

1 Возьмите зеркало, посмотрите на себя, обратите внимание на свою улыбку, видите, ротик у вас красивый, улыбка ровная. Положите зеркала и посмотрите на эту картинку. Что вы видите? Да, уголок рта опущен, улыбка не получилось. Это значит, что у человека возможно- **инсульт**.

2 Поднимите ваши руки вверх, в стороны. Ваши руки работают дружно. У человека перенесшего приступ **инсульта** рука не поднимается вовсе или поднимается чуть-чуть. И этот признак говорит о том, что у человека возможно приступ **инсульта**.

3 Давайте спросим родителей. Как выдумаете, что означает эта картинка? Нарушение речи, непонимание больным произнесенных слов.

4 Резкая сильная головная боль.

5 Нарушение зрения вплоть до кратковременной слепоты.

-Конечно не все эти признаки можно заметить со стороны, но если проявить внимательность, то **инсульт сам себя выдаст**.

7 слайд

-Существует несколько приемов, известных как УЗП. А что такое УЗП я вам расскажу!

8 слайд

- У- Улыбка. Попросите человека улыбнуться. Улыбнитесь друг другу.

-Если улыбка получится кривой и неестественной значит у человека приступ **инсульта**. Один уголок рта останется неподвижным, потому как половина тела откажет.

9 слайд

З- Заговорить. Скажите, как вас зовут? Если речь человека стала неразборчивой, несвязной - значит он перенес приступ **инсульта**.

10 слайд

-П-поднять руки. Если у человека **инсульт**, то он не сможет поднять обе руки на один уровень-рука на пораженной части тела или не двинется, или будет значительно ниже второй. Человеку срочно нужна **помощь**.

11 слайд

-Еще раз вспомним признаки **инсульта**. (*Ответы детей*).

-Попробуйте зарисовать их. Рисуют признаки **инсульта** (пиктограммы)

- Проверим, как вы запомнили признаки **инсульта**.

- На столе лежат картинки, возьмите одну. Подойдите к своим родителям и внимательно рассмотрите картинку. Определите какой признак изображен на картинке.

-А сейчас встанут те у кого такой же признак что и на слайде? Какой это признак (*Ответы детей*) (12, 13, 14 слайды)

15 слайд

-При малейшем подозрении необходимо принять срочные меры.

Первым делом нужно вызвать скорую **помощь** и заняться больным.

112 Единый номер службы спасения (слайд 16)

Действия, которые необходимо предпринять в случае **инсульта**: 17 слайд

1. Если больной находится в сознании, его необходимо уложить на жесткую кровать или на пол, подложив под голову подушку или куртку, чтобы голова и плечи располагались чуть выше тела, чтобы снизить кровяное давление и отток крови в мозг.

2. Если **инсульт** случился вовремя еды, человека начало тошнить, переверните его на бок, предложите тазик или пакет.

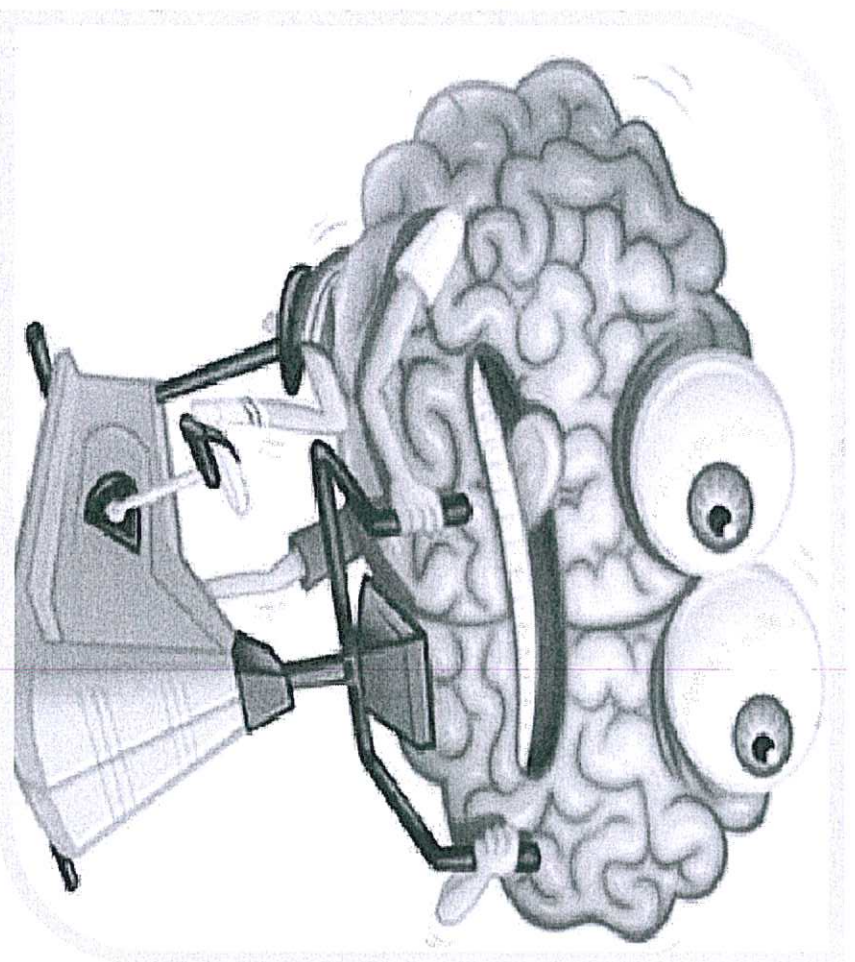
Не передвигайте больного и не позволяйте ему ходить. Проследите, чтобы человек мог свободно дышать (снимите галстук, шарф, расстегните рубашку, ослабьте пояс на брюках). Откройте окна! Измерьте больному давление. При значениях от 140/90, дайте ему выпить его лекарство от давления. Если это невозможно, опустите ноги больного в таз с теплой водой. Если человек потерял сознание и не дышит, необходимо провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Говорите с пострадавшим спокойным тоном- очень важно успокоить его. Когда приедет скорая **помощь**, постарайтесь рассказать, как можно больше **симптомов**, что произошло. Если больному вовремя не **помочь**, он может навсегда разучиться говорить, глотать, моргать или даже умереть.

18 слайд

- Как вы думаете, что нужно делать чтобы избежать приступа **инсульта**? Ответы детей. Привлечение родителей.

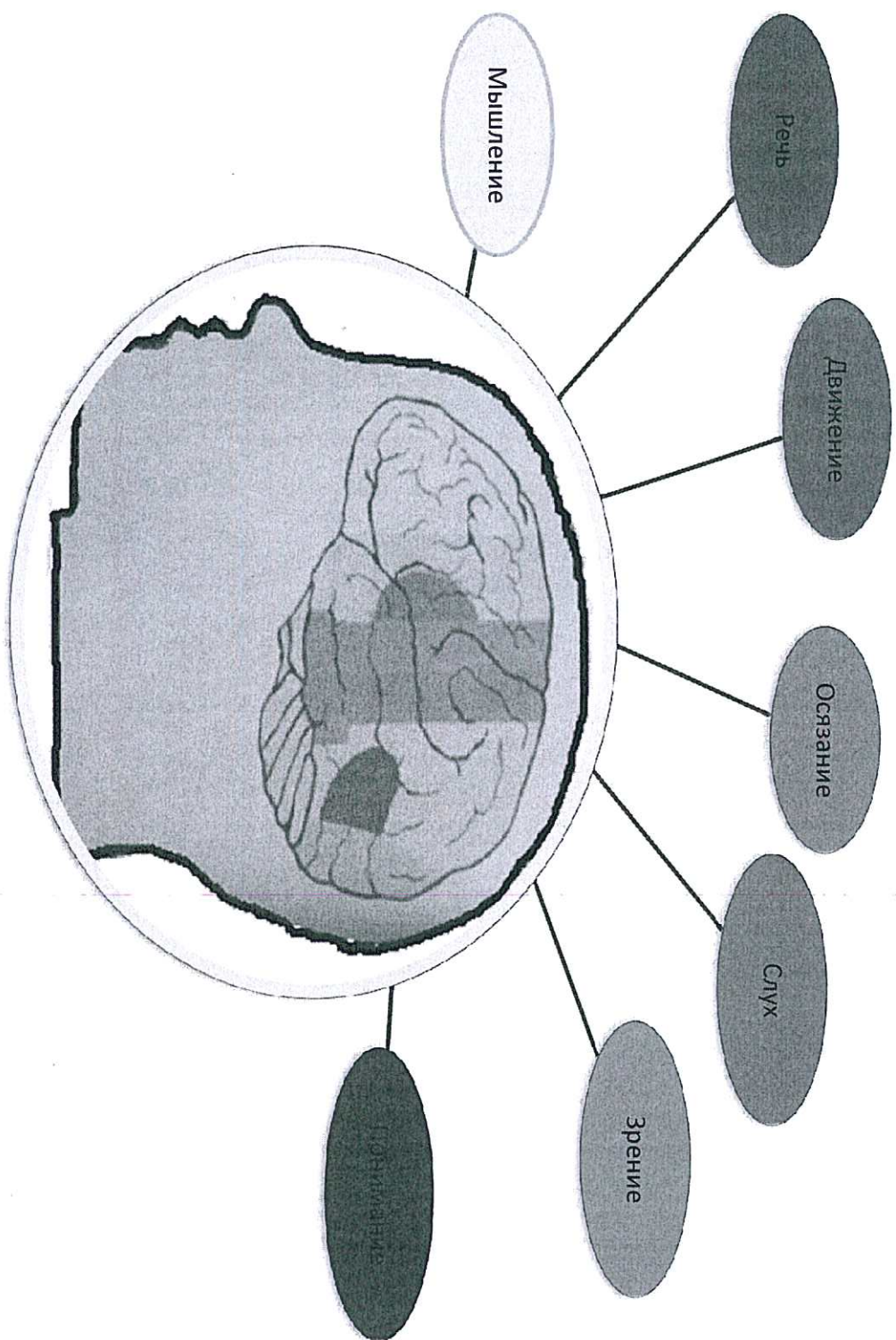
Рефлексия под спокойную музыку.

ИНСУЛЬТ: СИМПТОМЫ И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.



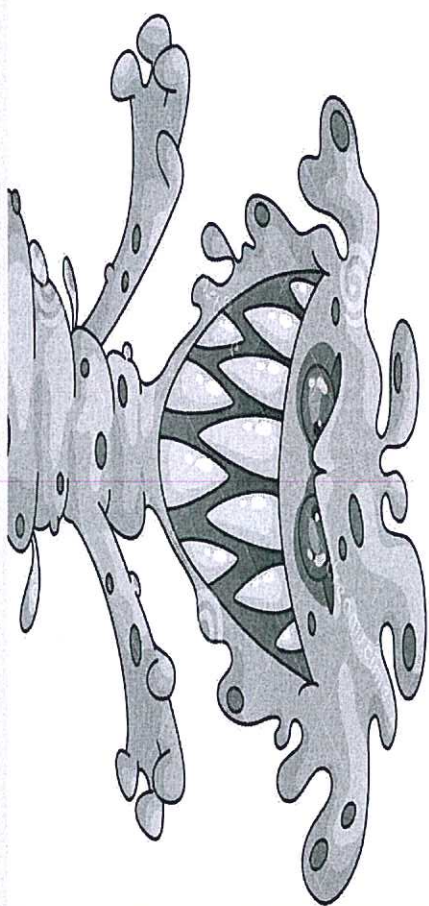
Одним из самых главных органов —

мозг.

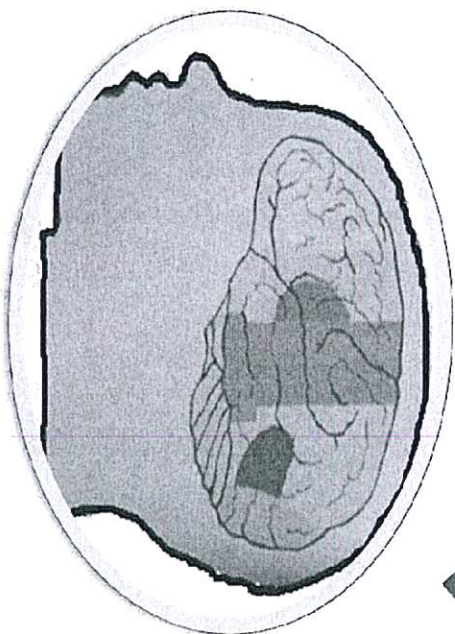
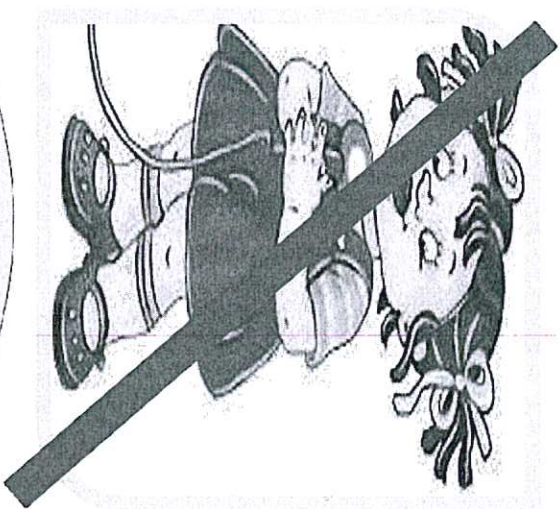
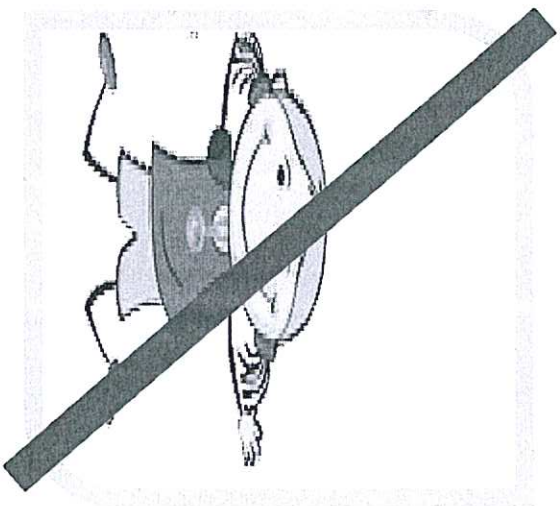


Мисынт-отачыйы! Бпар ромороморомо

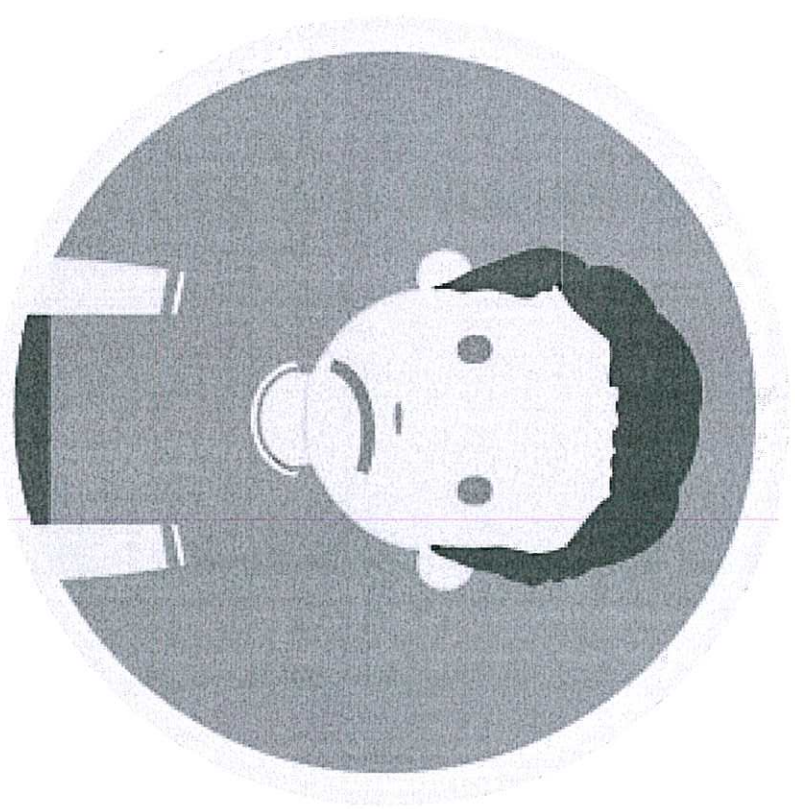
Моее!



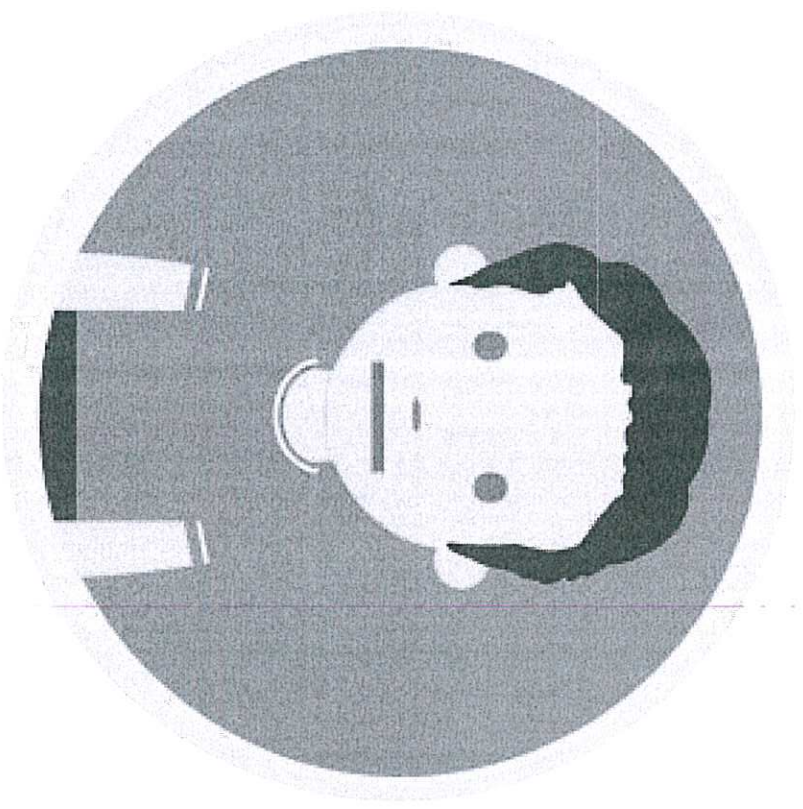
Тостерная мучка



Уч-торповани: пошпатуването универзитет

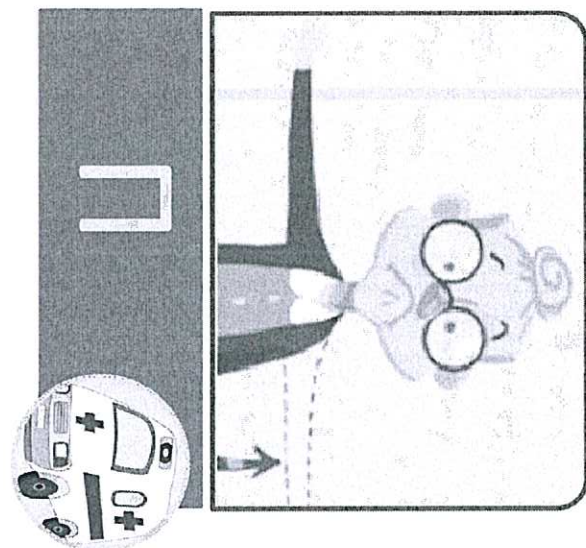
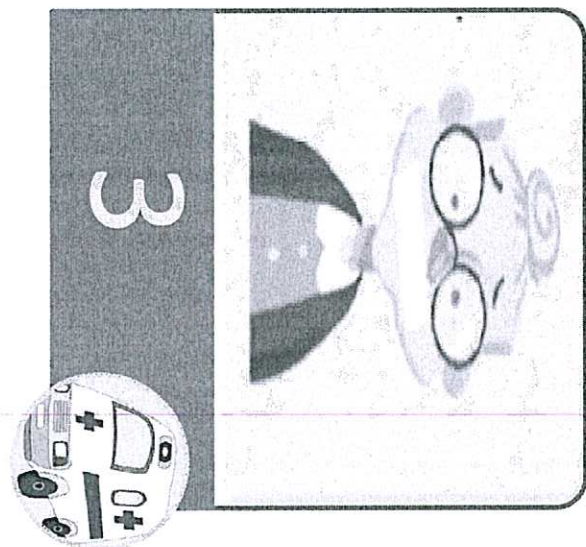
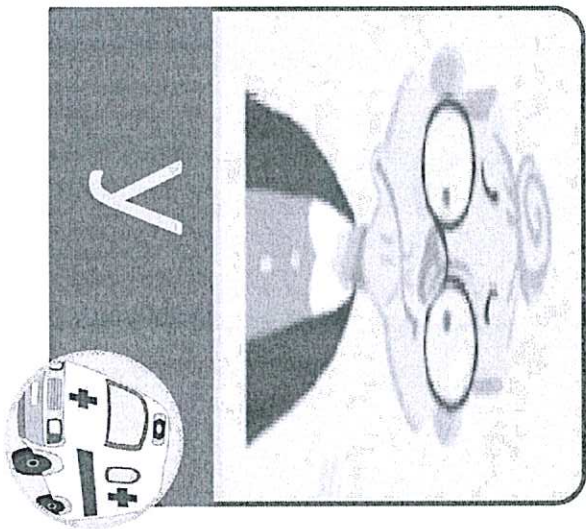


3. ПОПРОСИТЕ ЕГО ЗАГОВОРИТЬ



Р-формочные полиэтиленовые пленки





Смешная история Боба.



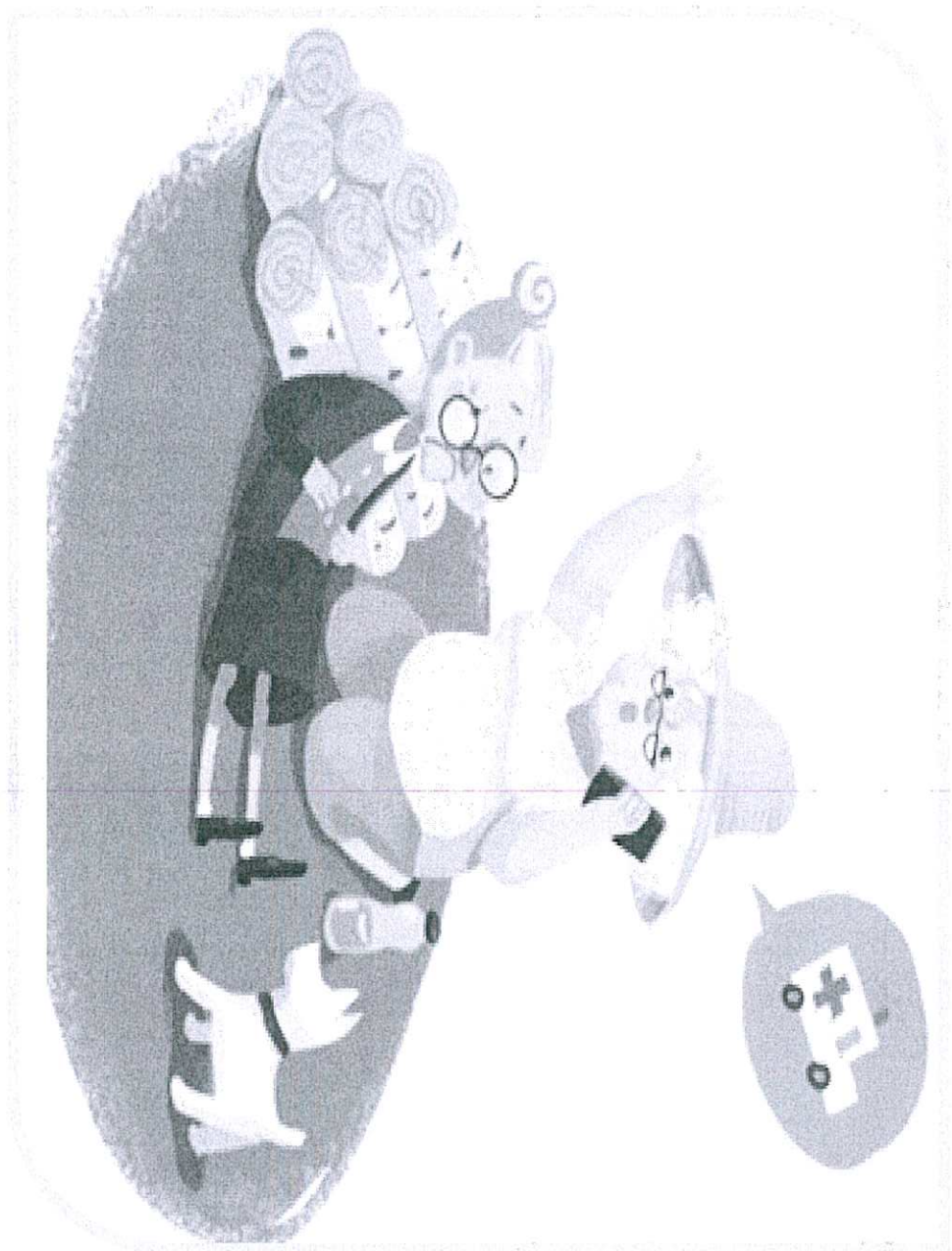


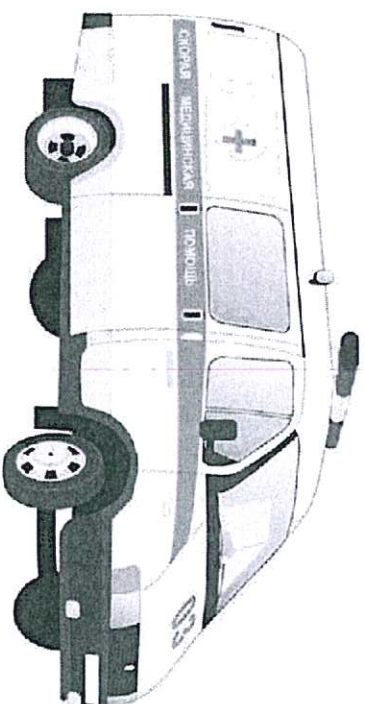
Young People of the Future

Бүхнээс олонмэдлэгтэй олон үрбэлтэй.



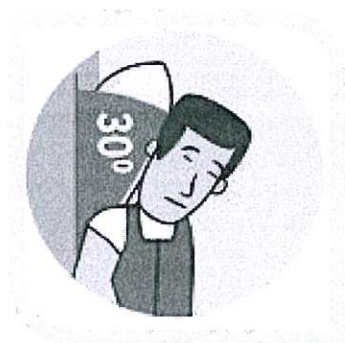
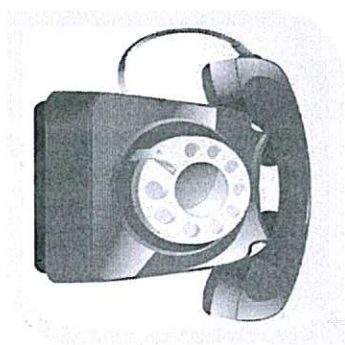
Непробитый мольб.





СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
ТЕЛЕФОН

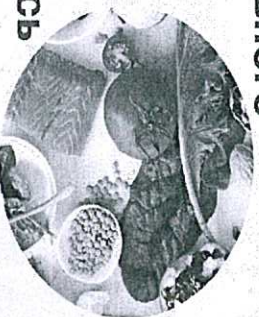
03



Держать доработку в том же

Чтобы предотвратить инсульт:

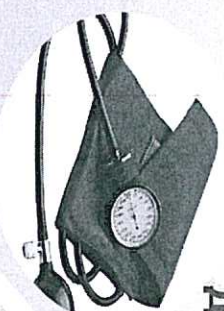
**Соблюдайте правила
рационального
питания**



**Откажитесь
от курения**



**Контролируйте
артериальное
давление**



**Не употребляйте
алкоголь**



**Занимайтесь
физической
культурой**



**Проверяйте уровень
холестерина и сахара в крови**



**Избегайте
стресса**



