



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

238050, Россия, Калининградская обл., г.Гусев, ул. Ульяновых, 8
тел: 8 (401-43) 3-60-36, факс: 8 (401-43) 3-60-41 e-mail: obrazovanie@admgusev.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год.**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Оценка социально-экономической ситуации

На территории муниципального образования «Гусевский городской округ» по состоянию на 01.01.2014 г. проживает 37616 человек, из них 18027 человек – мужчины, 19589 человек – женщины.

В том числе из 37616 человек:

- городское население – 28508 человека;
- сельское население – 9108 человек.

Трудоспособное население – 23050 чел., из них:

Уровень безработицы по состоянию на 01.01.2014 г. составляет 2,1% от экономически активного населения. Количество зарегистрированных безработных по состоянию на 01.01.2014 г. – 4172 человек, в том числе:

Среднемесячная заработная плата по муниципальному образованию по состоянию на 01.01.2014 года составила 18887,2 руб., что на 16,5 % выше уровня 2012 года.

Контакты органа, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ», г.Гусев Калининградской области, ул.Ульяновых, 8, каб. № 306, тел./факс (40143) 3-60-35, e-mail: obrazovanie@admgusev.ru, начальник Управления образования – Томина Людмила Ивановна.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

Стратегической целью системы образования МО «Гусевский городской округ» является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании через развитие и совершенствование муниципальной образовательной сети.

Приоритетными направлениями деятельности управления образования на 2013 год определяются:

- обеспечение процессов реализации государственных инициатив в области образования;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- комплексная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи и приоритетные направления тесно переплетаются с мероприятиями муниципальных целевых программ, проектов:

- «Развитие образования муниципального образования «Гусевский городской округ» на 2009-2016 г.г.»,

- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Гусевский городской округ» на 2012-2014 г.г.,

- «Обеспечение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей муниципального образования «Гусевский «Гусевский городской округ» на 2011-2013 г.г.»,

- «Здоровая нация»,

- Комплекс мер по модернизации общего образования муниципального образования «Гусевский «Гусевский городской округ» на 2013 год,

- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся основной ступени обучения при подготовке к государственной (итоговой) аттестации,

- Муниципальная программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях новой школы,

- Муниципальная программа психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся в новых условиях обучения.

Доступность образовательных услуг и сеть образовательных учреждений: всего на территории МО «Гусевский городской округ» функционирует 15 образовательных организаций, в том числе два филиала в сельской местности.

Система дошкольного образования включает в себя семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и один детский сад ведомства Министерства обороны (6 детских садов расположены в городе, 2 детских сада - в сельской местности).

С 01 сентября 2013 года дошкольное образование в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» становится обязательным и определяется как составная часть общего образования.

Задачи дошкольного образования:

- формирование общей культуры,

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

- формирование предпосылок учебной деятельности,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Таким образом, выделяются два направления деятельности дошкольных учреждений – комплекс общеразвивающего дошкольного образования и комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей.

В целях сокращения дефицита мест в детских садах, начиная с 2009 года, на базе общеобразовательных учреждений открываются подготовительные классы. В году 75 детей дошкольного возраста обучались в подготовительных классах, открытых в МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №5, МОУ Калининская СОШ, филиале МОУ СОШ № 1 «СОШ в п. Маяковское», филиале МОУ СОШ № 3 «СОШ в п. Михайлово».

В МАДОУ детском саду № 11 ЦРР работают 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет (адаптационные группы) на платной основе.

С января 2013 года на базе МОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции была открыта и успешно функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещают 15 детей дошкольного возраста.

В 2013 году в МО «Гусевский городской округ» дошкольным образованием охвачено 1062 ребенка. С сентября 2013 года все дошкольные учреждения перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает четыре средних общеобразовательных учреждений:

МОУ СОШ №1 г.Гусева с филиалом в п. Маяковское;

МОУ СОШ №3 г.Гусева с филиалом в п. Михайлово;

МОУ СОШ №5 г.Гусева;

МОУ Калининская СОШ в п. Калининское,

в которых обучаются 3176 чел.

МОУ СОШ №6 с 1 сентября 2013 года реорганизована путем присоединения к МОУ СОШ №3.

Система образования МО «Гусевский городской округ» в течение последних лет нацелена на обеспечение модернизации и развития инновационной структуры, совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной среды, создание среды опережающего развития для учащихся, апробацию и внедрение федерального государственного образовательного стандарта.

В 2013 году также закончено строительство школы: в г. Гусеве на 1000 мест и в г. В 3-х школах проведен капитальный ремонт зданий. Во всех общеобразовательных организациях приняты меры, направленные на энергосбережение.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны, обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья. С другой стороны -

оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием.

Изменение школьной инфраструктуры направлено на создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на начальной ступени, в том числе за счет нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы ФГОС. Утверждение регионального коэффициента в размере 1,2 для общеобразовательных учреждений, перешедших на обучение учащихся по новым ФГОС начального общего образования, позволило общеобразовательным учреждениям дополнительно направить средства на приобретение современного оборудования и улучшение условий организации образовательного процесса.

Одним из основных показателей обеспечения качества общего образования является удельный вес школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Данный показатель становится особенно актуальным в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования. В 2013 году этот показатель равен 86%, к 2020 году планируется данный показатель довести до 100%.

Так, в системе общего образования МО « Гусевской городской округ» в 2011-2013 годах реализуется крупномасштабный проект по модернизации общего образования. Основная цель проекта - повышение качества образования путем модернизации системы общего образования.

Основные задачи проекта модернизации общего образования: повышение заработной платы педагогических работников и учителей; обеспечение качественных условий обучения; приобретение школьных автобусов для организации подвоза учащихся к месту учебы и обратно; пополнение фондов школьных библиотек; развитие материально-технической базы школ; модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования; подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, учителей и руководителей школ; комплектование школьных библиотек, дистанционное обучение, приобретение электронных образовательных ресурсов, осуществление мер, направленных на энергосбережение; привлечение молодых учителей для работы в общеобразовательных учреждениях; развитие инфраструктуры: проведение текущих и капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений.

В системе образования МО « Гусевский городской округ» Калининградской области на 01.01.2014 года трудятся 338 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет

90%.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" мониторинг системы образования и независимая оценка качества включены в механизм управления системой образования.

В настоящее время на территории МО « Гусевский городской округ» в системе образования ежегодно проводятся мониторинговые исследования в 1-х, 5-х, 8-х классах. В сравнительных исследованиях участвуют все учащиеся указанных классов.

Очевидно, что выстраивание системы оценки качества образования в МО « Гусевский городской округ», являясь одним из приоритетных направлений развития системы образования, оказывает влияние на создание более качественных условий обучения каждого ученика, на ориентацию школы по предоставлению возможностей каждому учащемуся для достижения им максимальных учебных достижений.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается в 2 организациях, в том числе подведомственными Управлению образования - 1, культуры – 1.

Услугами дополнительного образования в настоящее время в МО « Гусевский городской округ пользуются 2374 человека.

В структуре организаций дополнительного образования лидируют объединения спортивной и художественной направленности, которые посещают около 50 процентов обучающихся, однако наблюдается низкая доля участия детей в эколого-биологических (4,0 процента), туристско-краеведческих (2,7 процента), спортивно-технических (2,5 процента), культурологических (2,29 процента) кружках и объединениях, а также недостаточное развитие социально-педагогического, духовно-нравственного, военно-патриотического, журналистского, лингвистического направлений в реализации программ дополнительного образования.

80,0% детей, занимающихся в кружках и секциях организаций дополнительного образования, приходится на возрастной диапазон от 5 до 14 лет.

Наибольшее количество детей МО « Гусевский городской округ» получают услуги дополнительного образования в условиях городских поселений (95,3 процента) и лишь 4,7 процента - в учреждениях, которые расположены в сельской местности, поэтому, учитывая имеющиеся сегодня модели и схемы функционирования учреждений дополнительного образования, говорить о его доступности для значительного числа детей и подростков преждевременно.

3. Финансирование образования. Реализация муниципальных целевых программ.

Финансовое обеспечение предоставления общедоступного бесплатного образования образовательными учреждениями МО «Гусевский городской округ» осуществляется путем выделения субсидий и субвенций бюджетным

и автономным учреждениям на выполнение муниципального задания. Постановлением администрации от 19.12.2012г. утверждены муниципальные задания для муниципальных автономных и бюджетных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ». Всего на 2013 год учреждениям образования на выполнение муниципальных заданий по предоставлению образовательных услуг выделено 245 млн. 500 тыс. руб.

Дошкольным образовательным учреждениям финансирование открыто на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В таблице представлена информация об источниках финансирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2013 году:

субсидия автономным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	59 млн. 556 тыс. рублей
субсидия автономным учреждениям на иные цели	1 млн.248 тыс. рублей
субсидия бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания	4 млн. 136 тыс. рублей
субсидия бюджетным учреждениям на иные цели	99,0 тыс. рублей
субвенция автономным учреждениям на предоставление услуги по воспитанию и обучению детей-инвалидов в муниципальных дошкольных учреждениях	514,1 тыс. рублей
<i>Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2009-2016 г.г.»:</i>	
автономные дошкольные учреждения	5 млн. 450 тыс. рублей
бюджетные дошкольным учреждения	300,0 тыс. рублей
Субсидия учреждениям дошкольного образования на повышение заработной платы пед.работникам	10млн.100 тыс. руб.
Резервный фонд Правительства Калининградской области	2 млн.290 тыс.
Всего на 2013 год выделено на дошкольное образование	83 млн. 693 тыс. рублей

Общеобразовательным учреждениям выделяются финансовые средства на выполнение услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и на питание учащихся.

Учреждение дополнительного образования Детско-юношеский спортивно-творческий центр получил муниципальное задание по

дополнительному образованию детей с финансированием в объеме 11млн.529тыс. руб.

По предоставлению специального (коррекционного) дошкольного, начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и воспитанников муниципальному образовательному учреждению Центру психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста выдается муниципальное задание, объем финансирования 4 млн. руб.

Утверждено муниципальное задание по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей муниципальному образовательному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, смешанному детскому дому г. Гусева. Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания составил 18 млн. 351 тыс.руб.

Субвенция на содержание детей в семьях опекунов и приемных семьях на 2013 год составляет 17 млн.111 тыс. руб.

В таблице ниже представлены источники финансирования общеобразовательных учреждений в 2013 году:

субвенция общеобразовательным учреждениям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	119 млн. 830 тыс. рублей
<i>Комплексный план модернизации общего образования на 2013 год</i>	
федеральный бюджет	15 млн.312 тыс. рублей
региональный бюджет	2млн.311 тыс. рублей
муниципальный бюджет	1 млн.096 тыс. рублей
<i>Муниципальная целевая программа «Развитие образования на 2009-2016 г.г.»:</i>	
финансирование мероприятий	4 млн. 250 тыс.рублей
Всего на 2013 год выделено на общее образование	169 млн. 278 тыс. рублей

В таблице приводятся данные объемов финансирования общеобразовательных учреждений в разрезе источников финансирования.

Школа	Объем средств по модернизации, тыс. рублей			
	всего	ФБ	РБ	МБ
МОУ СОШ №1	3381,3	2803,8	331,5	246,0
МОУ СОШ №3	9807,9	7982,26	976,04	849,61
МОУ СОШ №5	5500,0	4499,0	1001,0	0,0
Калининская СОШ	30,28	27,53	2,75	0,0
Всего	18719,4	15312,59	2311,29	1095,61

Средства модернизации израсходованы на приобретение школьных автобусов 6 единиц, на сумму 10 млн. 386 тыс.руб.; пополнение фондов

школьных библиотек -869 тыс.356 руб.; создание опорной школы по физико-математическому направлению - 5 млн.500 тыс.руб.; приобретение оборудования по обеспечению подготовки основам военной службы и реализации ФГОС по предмету» Основы безопасности жизнедеятельности» - 261тыс.950 руб.; ремонтные работы- 1 млн.654 тыс.руб.

Муниципальный бюджет планируется на три года. Расходы бюджета муниципального образования на дошкольное образование, как и на остальные сферы образования, определяются, исходя из доходной части бюджета, и редактируются при составлении проекта бюджета на очередной финансовый год

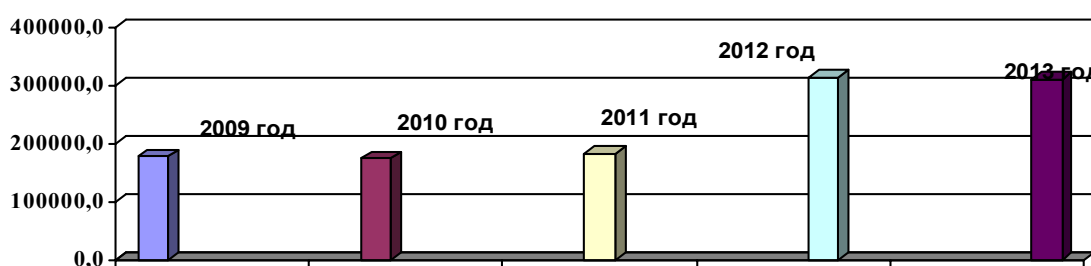
Общий объем расходов муниципального бюджета на дошкольное образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств составил в 2010 году – 32 474,0 тыс. руб., в 2012 году – 32 062,0 тыс. руб., в 2013 году-7 740,0 тыс. руб.

Общий расход муниципального бюджета на общее образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств в 2009 году составил 127963,0 тыс.руб., в 2010 – 122640,0 тыс.руб., в 2011 году – 161729,0 тыс.руб., в 2012 году – 79122,3 тыс.руб.

Общий объем расходов муниципального бюджета на общее образование в части текущих расходов и инвестиций составил в 2009 году – 127775,0 тыс.руб. в 2010 году – 132209,0 тыс.руб., в 2011 году – 181968,6,0 тыс.руб., в 2012 году – 215543,5 тыс.руб., 2013г.-23340,1 тыс.руб. В 2013году в связи с окончанием строительства школы объем расходов на общее образование сократился.

Средняя стоимость содержания одного класса в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила в 2009 году 177053,0 тыс.руб., в 2010 – 174159,0 тыс.руб., в 2011 году – 230380,0 тыс.руб., в 2012 году – 314006,0 тыс.руб.,2013г.-310005,0 тыс.руб.

Средняя стоимость содержания одного класса



На дополнительное образование детей общий расход бюджета муниципального образования составляет в 2011 году – 25577,5 тыс.руб., в том числе на ДЮСТЦ 10050,0 тыс.руб., в 2012 году – 25302,0 тыс.руб., в том числе на ДЮСТЦ – 9688,0 тыс.руб. 2013г.-29780 тыс.руб., в том числе ДЮСТЦ- 11529.0 тыс.руб.

4. Прогноз развития системы образования МО «Гусевский городской округ» до 2018 года

Прогноз развития сложившейся ситуации в сфере образования предусматривает обеспечение следующих процессов, направленных на обеспечение кадровых ресурсов системы образования:

- 1) снижение социальной напряженности в педагогической среде;
- 2) повышение качества предоставления образовательных услуг;
- 3) обновление системы переподготовки и повышения квалификации кадров;
- 4) совершенствование подготовки резерва управленческих кадров;
- 5) увеличение притока молодых перспективных и опытных высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения путем повышения престижности профессии;
- 6) снижение тенденции "старения" кадров, их дефицита, в том числе и управленцев нового поколения;
- 7) усиление профориентационной работы среди молодежи;
- 8) неуклонный рост заработной платы в сфере образования.

Повышение заработной платы приведет к обновлению состава и росту компетенции педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и распространение их опыта.

Одним из механизмов обновления содержания и технологий образования остается поддержка в первую очередь тех педагогов и образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в инновационном режиме.

В рамках реализации [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", учитывая необходимость обеспечения к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в 2014-2015 годах планируется строительство учреждения дошкольного образования в г.Гусеве на 240 мест.

4. Выводы и заключения ***

Исходя из анализа состояния и развития системы образования МО «Гусевский городской округ» за 2013 год, можно определить следующие задачи развития системы образования на 2014 год:

1. Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования:
 - совершенствование механизма работы образовательных учреждений в новых финансовоэкономических условиях на основе обеспечения выполнения муниципального задания;
 - совершенствование системы общественного управления образовательными учреждениями как условия обеспечения открытости системы образования для социума;

- усиление роли органов государственного - общественного управления в вопросах управления образовательными учреждениями.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования:

- обеспечение доступного дошкольного образования детям старшего дошкольного возраста;

- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками;

- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления;

- реализация мероприятий по интеграции (инклюзии) обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

3. Обеспечение инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом:

- организация комплекса мер по поддержке лучших педагогов и создание условий для их самореализации;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров через внедрение информационных технологий;

4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех видов и типов:

- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;

- развитие новых форм работы, направленных на успешную самореализацию личности после окончания обучения, ее социализацию в обществе;

5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

- разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования;

- обеспечение нормативно-правового поля деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Совершенствование учительского корпуса

- создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;

- разработка комплекса мер, направленных на решение проблемы кадрового дефицита в отдаленных северных поселениях.

7. Создание современной образовательной инфраструктуры:

- продолжение работы по переходу оказания муниципальных услуг в электронном виде;
- внедрение электронного дневника и журнала.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

СВЕДЕНИЯ, мониторинга системы образования на уровне МО «Гусевский городской округ»

Таблица 1

Показатели	Содержание	Значение (если пункт не касается данной ОО - ЯЧЕЙКА ОСТАВЛЯЕТСЯ ПУСТОЙ)		
Наименование МО	МО "Гусевский городской округ"			
Разрез		всего	город	село
1. Дошкольное образование				
ЧВ^до(3-6)	численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;	994	948	46
ЧД^у(3-6)	численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	0	0	0
ЧВ	численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	1062	1011	51
ЧД(0-7)	Н - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);	2662	2023	639
ЧВ^до-ноо(5-7)	численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).	32	27	5

ЧВ^до-ч(0-7)	численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	0	0	0
ЧВ^до-к(0-7)	численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;	15	15	0
ПР^до	численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	106	101	5
ЧП^до-ср-ноо	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	106	101	5
ЧП^до-ср-ооо	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	0	0	0
ФОТ^до-1	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;	23967,5	23005,8	961,7
ФОТ^до-2	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего;	0	0	0
П^до	общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));	10480,3	9819,4	660,9
Ч^до	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);	7	5	2

Ч^до1	число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	7	5	2
Ч^до-бф	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	7	5	2
Ч^до-бф-1	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	7	5	2
Ч^до-в	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	7	5	2
Ч^до-цо	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	7	5	2
Ч^до-к	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	7	5	2
Ч^до-фз	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	4	4	0
Ч^до-бас	число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;	0	0	0
ЧК^до	число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);	24	24	0
ЧВ^от3	численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.	998	952	46
ЧВ^до-овз	численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	22	22	0
ЧВ^до-инв	численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	12	12	0

Д^до-бол	число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;	20092	18462	1628
ОС^до	общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в расчете на одного воспитанника ;	196,3	86,2	110,1 т.руб
ЧВ^сг	среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	1052	1002	50
ВБС^до	объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);	11853,7 т.р.	1134,3 т.р.	509,4 т.р.
Ч^до-а	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0	0	0
Ч^до-рем	число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	0	0	0
Ч^до-рем-треб	число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
2. Основное общее образование				
ЧУ^оо-дн	численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	3176	2733	443
ЧУ^оо-веч	- численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0	0	0
ЧУ^оо-веч-оч	численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;	0	0	0
ЧУ^оо-веч-заоч	численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.	0	0	0

ЧУ^оо-сп	численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0	0	0
ЧУ^оо-сп-оо	численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0	0	0
Н(7-17)	численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	4137	3287	850
ЧУ^оо-фгос	численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования	1101	1056	45
ЧР-оо	численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);	395	363	32
ЧР^оо-ед	численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).	316	290	26
ЧУ^оо	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	3176	2983	193

ЧУ^00-2	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;	0	0	0
ЧУ^00-3	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;	0	0	0
ЧУ^00-угл	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;	0	0	0
ЧУ^00-бв	численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	0	0	0
ЧПР^00	численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	232	210	22
ЧП^00-35	численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;	54	48	6

ЧП^оо	общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	204	184	20
ФОТ^оо-пр	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	58915	53911	5004
ФОТ^оо-у	фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	53474	48875	4599
ЧПР^гос	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	232	210	22
ЧУ^гос	средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	204	184	20
З^оо-гос	среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.	0		
Ч^дн	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	4	3	1
Ч^в	число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы).	0	0	0

П^дн	общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	35681	33185	2496
П^в	общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0	0	0
Ч^дн-в	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих водопровод	6	5	1
Ч^дн-цо	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих центральное отопление	6	5	1
Ч^дн-к	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих канализацию	6	5	1
Ч^в-в	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих водопровод	0	0	0
Ч^в-цо	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих центральное отопление	0	0	0
Ч^в-к	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих канализацию	0	0	0
ЧК^дн	число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	1330	1271	59
ЧК^в	число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0	0	0
ЧК^дн-и	число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	1257	1205	52

ЧК^в-и	число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0	0	0
ЧС^дн	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	5	5	0
ЧС^в	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	0	0	0
ЧУ^овз-о	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;	372	300	72
ЧУ^овз	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	404	332	72

ЧУ^инв-о	численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;	38	35	3
ЧУ^инв	численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	38	35	3
ЧУ^дн-гп	численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;	2947	2754	193
ЧУ^в-гп	численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;	0	0	0
Ч^лпк	число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	2	2	0
Ч^дн-ф	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;	6	5	1
Ч^в-ф	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	0	0	0

Ч^дн-бас	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;	1	1	0
Ч^в-бас	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;	0	0	0
Ч^дн-1	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	7	6	1
Ч^в-2	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0	0	0
ОФ^гос	объем финансирования в расчете на одного учащегося государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	135,6	55,1 т.р.	80,5т.р.
ОФ^ч	объем финансирования в расчете на одного учащегося частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0	0	0
ЧУ^сргод^гос	среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	3334	3144	190
ЧУ^сргод^ч	среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).			
ВБС^оо-гос	объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0	0	0
ВБС^оо-ч	объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0	0	0
ОС^оо-гос	общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	188339	173033	15306
ОС^оо-ч	общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0	0	0

Ч^дн-пож-кр	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;	6	5	1
Ч^в-пож-кр	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;	0	0	0
Ч^дн-пож-ди	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;	6	5	1
Ч^в-пож-ди	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;	0	0	0
Ч^дн-тк	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";	6	5	1
Ч^в-тк	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";	0	0	0
Ч^дн-охр	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;	6	5	1
Ч^в-охр	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;	0	0	0
Ч^дн-вн	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;	6	5	1
Ч^в-вн	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;	0	0	0
Ч^дн-а	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0	0	0

Ч^в-а	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);	0	0	0
Ч^дн-кр	число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
Ч^в-кр	число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
Дополнительное образование				
Н(5-18)	численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года.	5647	4122	1525
ЧО^дод	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	2374	2243	131
ЧО^дод-обр	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	1624	1493	131
ЧО^дод-культ	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	750	750	0
ЧО^дод-спорт	численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;	0	0	0
ЧО^дод-обр1	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: работающие по всем видам образовательной деятельности;	2374	2243	131
ЧО^дод-обр2	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: художественная;	1019	1019	0

ЧО^дод-обр3	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: эколого-биологическая;	30	30	0
ЧО^дод-обр4	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: туристско-краеведческая;	15	15	0
ЧО^дод-обр5	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: техническая;	257	226	31
ЧО^дод-обр6	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: спортивная;	1006	906	100
ЧО^дод-обр7	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: военно-патриотическая и спортивно-техническая;	0	0	0
ЧО^дод-обр8	численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности: другие;	47	47	0
ФОТ^дод	фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;	10675,2 тыс.руб.	10675,2 тыс.руб.	0

ЧП^дод-ср	средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	51,5	51,5	0
П^дод	общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	2827	2827	0
Ч^дод^вод	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод;	2	2	0
Ч^дод^цо	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление;	2	2	0
Ч^дод^кан	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию;	2	2	0
ЧК^дод	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	21	21	0
ЧК^дод-и	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	21	21	0
Ч^дод-обр	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;	1	1	0
Ч^дод-культ	число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;	1	1	0
Ч^дод-спорт	число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;	0	0	0

Ч^дод-обр-1	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	1	1	0
Ч^дод-культ-1	число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	1	1	0
Ч^дод-спорт-1	число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0	0	0
ОС^дод	общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	27229	27229	0
ВБС^дод	объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	1056	1056	0
Ч^дод-ф	число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;	0	0	0
Ч^дод	число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	2	2	0
Ч^дод-пож	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;	2	2	0
Ч^дод-ди	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;	2	2	0
Ч^дод-а	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;	0	0	0

Ч^дод-рем	число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;	0	0	0
Р^дод	численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).	523	523	0
Н^дод-соц1	- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	446	446	0
Н^дод-соц2	- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	343	343	0
Н^дод-соц3	- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	277	277	0
Н^дод-соц4	- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);	558	558	0

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).