

## «Город равных возможностей для детей»



Город Гусев расположен в восточной части Калининградской области. Население **28 тысяч человек**.

Создание условий для успешной адаптации в обществе, улучшению жизни детей – инвалидов, семей с детьми – инвалидами является **приоритетом**.

В городе Гусеве функционирует **Комплексный центр социального обслуживания населения**. Руководством Центра разработана и реализуется муниципальная целевая программа на 2011 год «**Свой среди своих**», которая направлена на развитие системы реабилитации детей-инвалидов, семей, имеющих детей-инвалидов, обеспечение доступности среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения, повышение уровня возможности самореализации детей с ограниченными возможностями (Программа и план мероприятий прилагаются – приложение 1).

Также в Гусеве функционирует **Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста**. Центр оказывает неоценимую помощь, направленную на развитие системы ранней помощи детям – инвалидам и их семьям. (План мероприятий прилагается – приложение 2). Кроме того, учитывая важность работы, проводимой Центром, на 2011 год запланирована и в настоящее время начата реконструкция здания Центра. Объект вошёл в областную инвестиционную программу. На реконструкцию будет направлено 34 млн. рублей (20 млн. – областной бюджет, 14 млн. – муниципальный бюджет).

Для детей-инвалидов главным ресурсом их успешной социализации является получение хорошего образования, начиная с детского сада.

В Гусеве 5 дошкольных образовательных учреждений. Одно из них - **МАДОУ детский сад № 11 Центр развития ребёнка является базовым по работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с 1996 года**.

**Цели работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в этом детском саду:**

1. Обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Обеспечить организованную психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные направления проводимой работы:**

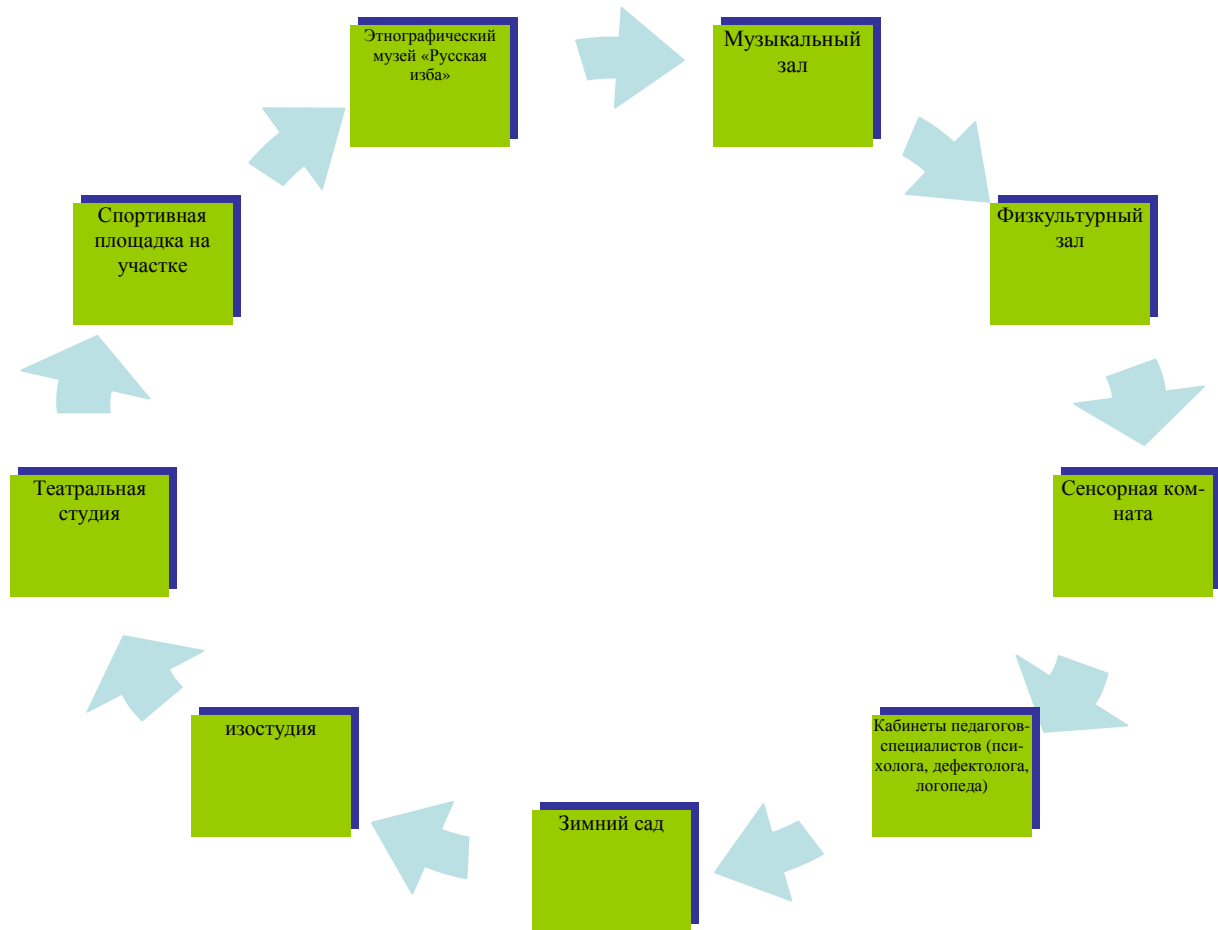
- проведение мониторинга численности детей-инвалидов;

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии для осуществления ранней коррекции;
- комплексное обследование детей педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- разработка педагогами-специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом) индивидуальных маршрутов развития детей;
- социально-психологическое изучение семьи;
- обязательное взаимодействие с семьями детей и вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс;
- переподготовка и повышение квалификации педагогов;
- работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

С детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в детском саду работают специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования (по изобразительной деятельности, по театрализованной деятельности, по экологии);
- старшая медсестра.

**Развивающая среда МАДОУ детского сада № 11 Центра развития ребёнка.**



План работы детского сада с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ прилагается (приложение 3).

**В общеобразовательных учреждениях** работа, начатая в детском саду, продолжается. В Гусеве 5 общеобразовательных школ.

Для расширения доступа детей – инвалидов к получению образования успешно используются дистанционные формы обучения. В Калининградской области с 2007 года функционирует Школа дистанционного обучения детей-инвалидов на базе Калининградского областного центра информатизации. В настоящее время ее учениками из города Гусева являются 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и сохранным интеллектом, которые не могут посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья. Обучение ведется опытными, квалифицированными педагогами-предметниками, включая педагогов-кураторов.

Кроме того, в **2011** году планируется **введение в эксплуатацию новой школы на 1000 мест** сметной стоимостью более 500 млн. рублей. Эта школа будет оборудована с соблюдением всех необходимых условий для обеспечения доступности занятий детям – инвалидам: пандусы, лифт, подъёмник в бассейне, необходимые санитарно- гигиенические условия.



Дети – инвалиды имеют возможность получить в Гусеве и **профессиональное образование** (в настоящее время в городе функционируют 2 учреждения среднего профессионального образования).

ГОУ СПО «Гусевский политехнический техникум» с 2010 года по соглашению с Калининградским областным центром информатизации (КОЦИ), на базе которого работает Школа дистанционного обучения, реализует образовательную программу по профессии «Оператор ЭВМ», адаптированную для детей-инвалидов. Общеобразовательные дисциплины среднего (полного) общего образования дети изучают дистанционно на дому через КОЦИ, а дисциплины профессионального блока в техникуме. С 2011-2012 учебного года планируется дистанционная реализация программы по профессии «Бухгалтер» для детей, не имеющих возможности посещать техникум для изучения дисциплин профессионального блока.

Также «Гусевский политехнический техникум» получил лицензию на профессиональную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья (дети, закончившие школу по программе VIII вида) по ряду профессий:

- кондитер;
- слесарь - сборщик;
- слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования;
- сборщик изделий из древесины.

не ооделены дети – инвалиды вниманием и в сфере **дополнительного ооразования**. В Гусеве функционирует два учреждения дополнительного образования: Детская школа искусств (ДШИ) и Детско-юношеский спортивно- творческий центр (ДЮСТЦ).

На базе ДШИ реализуется проект «Луч», направленный на выявление и развитие творческих способностей детей- инвалидов (прилагается – приложение 4).

На базе ДЮСТЦ открыт филиал областной Детско-юношеской адаптивной спортивной школы. В группе начальной подготовки занимается 10 обучающихся. Ребята имеют ограничения, связанные с нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата. Эти дети - активные участники областных спортивных соревнований, проводимых среди детей такой категории.

Для подведения итогов участия в конкурсе будут проанализированы все программные мероприятия, указанные в приложениях и пояснительной записке.



**Комплексный план мероприятий по улучшению условий жизни детей- инвалидов, семей с детьми- инвалидами, развитию системы их реабилитации, формированию в общественном сознании отношения к ним, как к равным членам общества.**

№п/п	Мероприятие	сроки
1.	Обеспечение выполнения программных мероприятий «Свой среди своих» - приложение 1	до конца 2011 года
2.	Обеспечение выполнения плана Центром реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста - приложение 2.	до конца 2011 года
3.	Обеспечение выполнения плановых мероприятий МАДОУ детским садом №11 Центром развития ребёнка – приложение 3	до конца 2011 года
4.	Организация обучения на дому, дистанционного обучения	постоянно

	детей-инвалидов с целью получения основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования	
5.	Вовлечение детей- инвалидов в адаптивные занятия спортом на базе Детско-юношеского спортивно- творческого центра, развитие творческих способностей детей на базе Детской школы искусств– приложение 4, пояснительная записка.	постоянно
6.	Создание в городе доступной среды жизнедеятельности для маломобильных групп населения (пандусы, поручни)	до конца 2011 года
7.	Проведение реконструкции здания Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей дошкольного и младшего возраста	до конца 2011 года
8.	Введение в эксплуатации новой школы на 1000 мест с соблюдением всех необходимых условий для обеспечения доступности занятий детям – инвалидам: пандусы, лифт, подъёмник в бассейне, необходимые санитарно- гигиенические условия.	до конца 2011 года

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



г. Гусев

# ПРОГРАММА

**«Свои среди своих» -**

**развитие системы реабилитации**  
**детей- инвалидов, семей, имеющих детей ин-**  
**валидов, обеспечение доступности среды**  
**жизнедеятельности для маломобильных**  
**групп населения**

*Повышение уровня возможности самореализации  
детей с ограниченными возможностями*

Калининградская область  
Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный  
центр социального обслуживания населения в Гусевском  
муниципальном районе»



## Паспорт программы

Наименование программы		Муниципальная целевая программа на 2011 год
Заказчик программы		Администрация МО «Гусевский муниципальный район» Калининградской области
Руководитель программы		Глава администрации
Основные разработчики программы		МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Гусевском муниципальном районе»
Цель программы		Повышение уровня возможности самореализации детей с ограниченными возможностями, семей, имеющих детей инвалидов, создание для них достойных жизненных условий
Основные исполнители программы		МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Гусевском муниципальном районе»
Срок реализации программы		2011 год

### Нормативно-правовое обоснование

1. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О Социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Статья 2. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
3. Федеральный закон от 23.10.2003 г. № 132-ФЗ. «Реабилитация инвалидов».
4. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 123-ФЗ. «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

### Краткая аннотация программы

#### Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана как документ, определяющий сегодняшние и будущие направления деятельности в решении важнейших задач, направленных на обеспечение устойчивого развития города и формирование условий для реализации социального, культурного и экономического потенциала детей-инвалидов, семей, имеющих детей инвалидов.

Формирование среды жизнедеятельности, с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общественные здания и жилые дома, где



проживают семьи с детьми инвалидами, в обязательном порядке должны быть снабжены пандусами и поручнями.

Необходимо создать условия для вовлечения детей с ограниченными возможностями, семей, имеющих детей инвалидов в различные сферы деятельности на благо нашего района, направленные на создание достойных жизненных условий, формирования у них чувства востребованности.

Программу «Свои среди своих» выполняет Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения в Гусевском муниципальном районе», совместно со структурами муниципалитета и общественными организациями, учреждениями: совет ветеранов, общество инвалидов, православная церковь, католическая церковь, лютеранская церковь, профессиональные учебные заведения, краеведческий музей г. Гусева.

Большее количество людей нашего города занимает активную жизненную позицию в решении вопроса реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Программа рассчитана на следующие социальные группы:

- \* жители района, имеющие детей инвалидов;
- \* дети с ограниченными возможностями;
- \* инвалиды, разуверившиеся в гуманности окружающего мира;
- \* специалисты социальной сферы;
- \* волонтеры.

Мы хотим разработать целую систему по предоставлению широкого спектра услуг для детей с ограниченными возможностями и семей, имеющих детей инвалидов в районе с целью:

- \* создания условий по преодолению трудностей в общении, неуверенности в себе, заниженной самооценки, развитие лидерства, повышения уровня знаний и практических навыков детей с ограниченными возможностями;

- \* социально – психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями и семей, имеющих детей инвалидов в ходе подготовки и проведения поэтапной интеграции в общество – помочь открыть самих себя, сформировать потребность в реализации своих возможностей, приобретению профессиональных навыков – как условию всестороннего развития и активности личности, накопления опыта коммуникации в обществе.

Основной задачей проекта является повышение уровня психофизического развития детей, подростков и юношей с нарушениями здоровья для успешной социализации и оптимальной адаптации в общество.

### **Этап (уровень) реализации программы «Свои среди своих»**

Программа действующая, так как работа в этом направлении активно ведется. В настоящее время организовываются различные выставки: «Дары природы»; выставка изделий, сделанных своими руками, работают литературная гостиная, психологический, реабилитационный кабинеты. В центре организуются вечера отдыха, спортивные мероприятия. Для проведения всех мероприятий исполь-

зуются средства центра. В рамках реализации программы планируется укрепление материальной базы, организовываются различные кружки по интересам, поездки по Калининградской области.

Теплые отношения сложились с директором *диаконического центра* Михель Александром и настоятелем *храма Успения Святой Богородицы* отцом Георгием.

Для реализации программы:

- имеется помещение площадью 295 кв. м., адаптированное под отделение дневного пребывания, реабилитации и пункт проката спец. техники для пожилых граждан и людей с ограниченными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями;

- создается база данных детей с ограниченными возможностями, семей имеющих детей инвалидов;

- повышается уровень подготовки персонала сферы социальной помощи района.

На данный период времени *проведено обучение* социальных и медицинских работников центра, нацеленное на совершенствование навыков предоставления услуг, оценки потребности использования специальных приспособлений.

На реализацию программы в 2011 году центр выделяет внебюджетные средства на сумму 200 000 рублей.

### **Структура:**

Центр имеет отделения:

- \* социального обслуживания на дому,
- \* специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому,
- \* социальная служба перевозок для граждан с ограниченными возможностями
- \* отделение дневного пребывания, реабилитации и пункт проката спец. техники.

### **Адрес:**

Калининградская область г. Гусев, пр. Ленина 50,  
Дмитроченко Раиса Александровна  
Тел. 8-243-3-35-57 (раб.), 8-921-611-71-95 (моб.).

## Обоснование необходимости и актуальности программы

Семьи с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья относятся к категории особого риска. Вследствие ограниченных возможностей они остро ощущают проявления неравенства в экономическом, социальном и политическом отношении, поэтому требуют особой защиты государства.

Транспорт, остановки, бордюры – город не должен становиться препятствием для детей с ограниченными возможностями здоровья. Новое здание, новая остановка не должны сдаваться, не будучи адаптированы для передвижения маломобильных групп населения.

Программа - очередной шаг на пути местного сообщества к:

- \* **сбалансированному развитию** - программа служит поддержкой дальнейшего устойчивого развития социальной политики Гусевского района. Вопрос улучшения условий жизни детей с ограниченными возможностями и семей, с детьми-инвалидами решается на базе специализированного центра развитием все новых услуг для данной группы местного сообщества;
- \* **выравниванию шансов** - повысится уровень социального развития в небольшом, удаленном от областного центра городе, при помощи тесного сотрудничества органов местной и региональной властей;
- \* **самореализации и интеграции** - работа отделения дневного пребывания поможет детям с ограниченными возможностями и семьям с детьми инвалидам, поддерживать психологический, социальный статус во взаимодействии с работниками и волонтерами;
- \* **активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями, семей с детьми инвалидами и молодежи** - совместные образовательные и интеграционные мероприятия с участием молодежи возымеют социальное действие и создадут базу местного социального волонтерата.

### Цели и задачи программы

#### **Цель долгосрочная:**

- улучшение условий жизни детей с ограниченными возможностями и семей с детьми инвалидами Гусевского района через повышение уровня возможности их самореализации.

- создание условий по преодолению трудностей в общении, неуверенности в себе, заниженной самооценки, развитие лидерства, повышение уровня знаний и практических навыков детей и юношей – инвалидов.

- социальная и психологическая реабилитация детей и молодежи с ограниченными возможностями, поэтапная интеграция в общество – помощь открыть самих себя, сформировать потребность в реализации своих возможностей, приоб-

рести профессиональные навыки – условие всестороннего развития и активности личности, накопление опыта коммуникации в обществе.

### **Краткосрочные цели:**

- создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями и семей с детьми инвалидами в местное сообщество г. Гусева во взаимодействии с молодежью района. Повышение уровня знаний и практических навыков персонала социальной службы г. Гусева.

### **Задачи:**

- \* Вызвать общественный интерес к решению проблем детей с ограниченными возможностями и семей с детьми- инвалидами, создать условия для успешной социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями и семей с детьми - инвалидами.
- \* Привлечь внимание к современному решению проблем профессионального ухода за детьми с ограниченными возможностями.
- \* Обеспечить информационную, консультативную и практическую поддержку детей с ограниченными возможностями, а также членов их семей по предоставлению льгот.
- \* Развитие существующей помощи нуждающимся семьям с детьми- инвалидами, детям с ограниченными возможностями, в том числе прокат средств реабилитации.

### **Рабочий план реализации программы**

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Анализ мониторинга службы центра с целью ознакомления с информацией по поводу детей с ограниченными возможностями.	январь-март	Директор Дмитроченко Р.А.
2.	Закупка оргтехники для модернизации базы данных для центра и информационной поддержки, оборудования и спецприспособлений для реновации	июнь	Гл. бухгалтер Н.А. Шипуло
3.	Поездка по Калининградской области для ознакомления с методами работы отделений дневного пребывания.	май	Директор Дмитроченко Р.А.
4.	Обучающие поездки в Польшу для изучения международных стандартов услуг и обслуживания детей с ограниченными возможностями	март	Зав. отделением дневного пребывания Ю.Д. Дмитроченко
5.	Обучающая поездка в Польшу для участия в мастер - классах сферы обслужи-	ноябрь	Зав. отделением дневного пребывания

	вания		Ю.Д. Дмитроченко
6.	Семинар «Новые возможности взаимодействия учреждений социальной помощи с местным сообществом»	ноябрь	Директор Дмитроченко Р.А.
7.	Встреча участников проекта с лидерами общественного движения.	декабрь	Директор Дмитроченко Р.А.
8.	Стратегический план по организации ухода, предоставлении услуг, досуга детям с ограниченными возможностями	декабрь	Общественные организации, волонтеры, меценаты, представители власти

### **Конкретные ожидаемые результаты**

- \* Будут проведены: конкурсы, тренинги, соревнования, состязания, мероприятия с детьми с ограниченными возможностями в общественно – значимых местах и на дому;
- \* Разработается система по предоставлению широкого спектра услуг для детей с ограниченными возможностями в г. Гусеве с целью восстановления двигательных возможностей, организации досуга;
- \* Обустройство тротуаров, съездов, оборудование придомовых территорий, площадок для отдыха на пешеходных путях, устройство пандусов, поручней для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения;
- \* Отделение дневного пребывания станет центром общения детей с ограниченными возможностями;
- \* Будут проводиться совместные мероприятия детей с ограниченными возможностями со сверстниками и молодежью города;
- \* Будет приобретено компьютерное оборудование и программное обеспечение, облегчающее познание окружающего мира детьми с ограниченными возможностями;
- \* Повысится уровень знаний работников социальной сферы. Укрепятся профессиональные навыки руководства социальной помощи района в ходе сотрудничества с партнерами.
- \* Будут привлечены волонтеры, некоммерческие организации и общественные объединения к оказанию услуг направленных на реабилитацию, абилитацию и развитие социальных контактов детей с ограниченными возможностями и семей с детьми инвалидами

## **Механизм оценки результатов**

В городе появится уголок, где дети с ограниченными возможностями, семьи с детьми - инвалидами смогут восстановить свои духовные, физические силы, развивать творческие возможности, делиться жизненным, практическим опытом со сверстниками и молодым поколением.

### ***Критерии оценки:***

- \* количество, качество услуг, оказанных детям инвалидам района;
- \* количество адаптированных зданий, учреждений для детей с ограниченными возможностями;
- \* численность детей с ограниченными возможностями воспользовавшихся услугами;
- \* количество выданных спецприспособлений;
- \* количество детей с ограниченными возможностями, прошедших курс реабилитации;
- \* количество и качество проводимых мероприятий;
- \* численность участников мероприятий.

### ***В результате:***

- \* сократится число детей с ограниченными возможностями, оставшихся без внимания окружающих;
- \* дети с ограниченными возможностями почувствуют востребованность и заботу местного сообщества;
- \* повысится уровень обслуживания и квалификация работников;
- \* увеличится число меценатов, желающих поддержать развитие сферы социальной помощи;
- \* программа откроет дорогу в региональные, федеральные, международные программы.

## **Эффект программы в долгосрочной перспективе**

Смысл проекта «Свой среди своих» состоит в том, чтобы дети с ограниченными возможностями чувствовали себя равноправными членами общества, в физическом и моральном смысле.

Появятся возможности использования результатов программы как пример «лучшей практики» для создания подобных центров в других округах Калининградской области.

Использовать данную программу как ступень для осуществления международных проектов, используя территориальное преимущество (близость границы) и опыт участия в нашем проекте.

Созданная в ходе реализации программы группа позволит продвигать идею волонтерата – бесплатной осознанной помощи.

Реализация программы приведет к политической поддержке власти и налаженному социальному партнерству.

По завершению работ по программе будет сформирована структура в сфере социальной защиты населения, предметом деятельности которой станет планомерная информационно – аналитическая, организационно – методическая и практическая работа по обеспечению деятельности участников системы реабилитации, развитию реабилитационных услуг, по подготовке, повышению квалификации специалистов, а также работа по формированию и развитию системы информирования, консультирования и практической помощи инвалидам и членам их семей специалистами по проблемам социальной поддержки и реабилитации инвалидов.

### **Устойчивость программы**

Предполагается, что разработанная в результате реализации программы модель будет внедрена в деятельность социального учреждения с функциями информационно – аналитического, методического и практического обеспечения проблем социальной поддержки и реабилитации детей инвалидов.



## Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Финансирование
1	Изучение нормативно-правовой базы в социальной сфере, разработка и формирование локальных документов центра	постоянно	областные средства
2	Провести мониторинг по выявлению нуждающихся в предоставлении социальной реабилитации по обобщению и распространению имеющегося опыта деятельности реабилитационных учреждений, расширению видов предоставляемых услуг реабилитации семьям с детьми инвалидами	по мере необходимости	областные средства
3	Заключение договоров со сторонними организациями	по необходимости	областные средства
4	Реализация целевой программы Калининградской области «Развитие системы социальной защиты населения и совершенствования трудовых отношений на 2007-2015г.», «Развитие во имя жизни»	2007-2015 гг.	областные средства
5	Реализация областного программы «Развитие во имя жизни»	1 июня 2011г. 1 июня 2012г.	областные средства, внебюджетные средства центра
6	Развитие волонтерского движения по работе с детьми инвалидами	в течение года	
7	Проведение совместной работы с трудовыми коллективами, обществом инвалидов, советом ветеранов, спонсорами, госучреждениями по обеспечению различных видов помощи, услуг и поддержке семей с детьми инвалидами	постоянно	спонсорские средства
8	Внедрение в работу центра стандарта качества государственных услуг нестационарного социального обслуживания детей инвалидов: - оптимизация системы оказания социальных услуг; - повышение качества оказания	постоянно	областные средства,

	услуг, социальной реабилитации детям инвалидам; - повышение удовлетворенности услугами социальной реабилитации детей инвалидов		
9	Оказать реабилитационную и правовую помощь детям инвалидам (психологическая помощь, телефон доверия, салон дареных вещей, парикмахерская, прачечная, швейная мастерская), тематические лектории, кружковая работа	систематически	областные средства,
10	Продолжать работу по формированию правового поля, благоприятного общественного мнения в отношении детей инвалидов, расширяющего возможности и повышающего эффективность процесса соц. реабилитации семей и детьми инвалидами	систематически	областные средства
11	Усиливать уровень мотивации на изменения и преодоление трудной жизненной ситуации, в которой оказалась семья, но самостоятельно что-то изменить не может	по мере необходимости	областные средства
12	Проведение мероприятий, связанных с Днем инвалида: - культурно – досуговая программа в центре; - посещение на дому	ноябрь	внебюджетные средства центра
13	Организация и проведение спортивных соревнований среди детей инвалидов совместно с ДЮАСИ г. Калининграда	по календарному плану	внебюджетные средства центра
14	Предоставление в прокат, доставка и ремонт спец. приспособлений и техники для детей инвалидов	в течение года	областные средства
15	Организация и проведение групповых занятий по лечебной физкультуре с детьми инвалидами	в течение года	областные средства
16	Организация и проведение индивидуальных занятий по лечебной физкультуре с детьми инвалидами	в течение года	областные средства
17	Индивидуальные консультации по вопросам лечебной физкультуры	в течение года	областные средства
18	Организация и проведение досу-	июнь	внебюджетные средства

	говых, культурно – массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	июль	центра
19	Организация и проведение летнего социально - оздоровительного лагеря, в том числе с детьми инвалидами	июнь июль	областные средства, спонсорские средства
20	День защиты детей «Связь поколений»: - встреча с заслуженными людьми села	июнь	муниципальная программа «Ветераны»
21	Организация деятельности оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием на базе диаконического центра детей с заболеванием ДЦП и опорно-двигательного аппарата	июль	спонсорские средства
22	Организация деятельности оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием на базе диаконического центра детей из коррекционного класса МОУ СОШ №3	июль	спонсорские средства
23	Привлечение специалистов реабилитологов из Берлинской общины «Круг друзей» для работы с детьми инвалидами	июль	внебюджетные средства центра
24	Диагностика и консультирование узкими специалистами Калининградского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» детей инвалидов: - 10 человек; - 10 человек	апрель октябрь	внебюджетные средства центра
25	Психологическая, материальная, реабилитационная помощь Берлинского общества «Круг друзей» семьям инвалидов	ежеквартально	спонсорские средства
26	Спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями	10 ноября	внебюджетные средства центра
27	Организация и проведение Новогодних утренников-праздников для детей с ограниченными возможностями в количестве 150 человек: - на базе центра; - на базе городского дома культуры; - на дому	22-28 декабря	спонсорские средства, внебюджетные средства центра

28	Реализация программа с общиной «Церковь Живого Бога» по бесплатному посещению ФОКа 10 детей инвалидов	1 раз в неделю	программные средства
29	Индивидуальная доставка детей инвалидов в социально значимые места	по заявкам	областное
30	Организация экскурсий для детей инвалидов с целью расширения кругозора: 6 поездок – 72 человека	по заявкам	внебюджетные средства центра
31	Подготовка статей в СМИ о внедрении новых форм и методик обслуживания в отделении дневного пребывания, реабилитации и пункта проката спецтехники по работе с детьми инвалидами	по мере поступления новой информации	внебюджетные средства центра

## Приложение 2.

### **Комплекс мероприятий, реализуемых МОУ Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, направленных на развитие системы ранней помощи детям – инвалидам и семьям с детьми инвалидами на 2011 год**

Сроки проведения	мероприятие	задачи
июнь 2011 г.	Взаимодействие с детской районной поликлиникой	Пополнение банка данных о детях-инвалидах раннего возраста
июнь 2011 г.	Посещение специалистами Центра (педагог-психолог, учитель-дефектолог) семей, имеющих детей-инвалидов раннего возраста.  Индивидуальное консультирование родителей узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-психиатр).	Ознакомление родителей с функционированием Службы ранней помощи в МОУ Центре.  Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания «Особого ребенка»
июль 2011 г.	Круглый стол	Посильное включение родителей в

	<p>Тема: «Раннее психолого-педагогическое сопровождение «Особого ребенка»»</p> <p>Участники: родители (законных представителей), имеющих детей-инвалидов раннего возраста) специалисты Центра</p>	<p>коррекционный, реабилитационный, образовательный процессы, их целенаправленная подготовка силами специалистов Центра</p>
июль 2011 г.	<p>Индивидуальное консультирование родителей узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-психиатр, учитель-логопед).</p>	<p>Информационно-психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка-инвалида раннего возраста. Максимально раннее выявление и диагностика особых нужд и образовательных потребностей ребенка</p>
август 2011 г.	<p>Открытие студии развития для детей-инвалидов раннего возраста «Погремушка»</p>	<p>Создание программы индивидуального сопровождения ребенка-инвалида и семьи. Построение системы необходимых «обходных путей» развития, социализации, детей-инвалидов раннего возраста, использование специфических методов, приемов, средств обучение. Обязательное включение родителей в коррекционные процессы.</p>
август 2011 г.	<p>Взаимодействие с ФОК им. Попова. Посещение родителей с воспитанниками студии «Погремушка» детского бассейна</p>	<p>Увеличение сети социальных контактов детей-инвалидов, начиная с раннего возраста</p>
август 2011 г.	<p>Взаимодействие с управлением социальной защиты населения Организация экскурсии в Калининградский зоопарк воспитанников, посещающих студию «Погремушка» в сопровождении родителей.</p>	<p>Увеличение сети социальных контактов детей-инвалидов. Успешная социализация детей-инвалидов, расширение познания об окружающем мире.</p>
сентябрь 2011г.	<p>Семинар-практикум Тема «Организация ранней по-</p>	<p>Максимально раннее выявление и диагностика особых нужд и обра-</p>

	<p>мощи детям в условиях массового детского сада»</p> <p>Участники:</p> <p>педагоги групп раннего возраста ДОУ;</p> <p>родители, имеющих детей – инвалидов;</p> <p>педагоги-психологи ДОУ, Центра;</p> <p>учителя-дефектологи ДОУ, Центра;</p> <p>учителя-логопеды ДОУ, Центра.</p>	<p>звательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>октябрь 2011 г.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Тема: «Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья через синтез искусств»</p> <p>Участники:</p> <p>родители, имеющих детей – инвалидов;</p> <p>педагоги ДШИ г. Гусева;</p> <p>педагоги Центра.</p>	<p>Увеличение сети социальных контактов детей-инвалидов, начиная с раннего возраста.</p> <p>Эстетическое развитие детей-инвалидов</p>
<p>ноябрь 2011 г.</p>	<p>Театрализованное представление «Репка»</p> <p>Участники:</p> <p>дети-инвалиды, посещающие Центр;</p> <p>родители;</p> <p>педагоги Центра;</p> <p>педагоги ДШИ;</p> <p>зрители:</p> <p>представители общественных организаций</p> <p>специалисты муниципальных органов управления</p>	<p>Развитие детей-инвалидов средствами атр-терапии</p> <p>Привлечение к решению проблем детей-инвалидов благотворительных ресурсов</p>
<p>декабрь 2011 г.</p>	<p>Организация попечительского совета МОУ Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции</p>	<p>Привлечение к решению проблем детей-инвалидов благотворительных ресурсов</p>
<p>декабрь 2011 г.</p>	<p>Организация праздника «Новогодняя сказка» с участием детей-инвалидов</p>	<p>Расширение возможностей для досуга детей-инвалидов в кругу здоровых сверстников</p>

### Приложение 3

**ПЛАН РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ  
МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 11 ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА  
на 2011 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в учреждении	январь	Заведующая
2.	Обследование условий жизни семей с детьми-инвалидами	январь - февраль	Воспитатели групп
3.	Оказание консультативной помощи семьям с детьми-инвалидами	В течение года	Педагоги-специалисты
4.	Консультация «Адаптация детей с ОВЗ в ДОУ»	Февраль	Педагог-психолог
5.	Взаимодействие с МОУ ЦППРиК для детей дошкольного и младшего школьного возраста – совместное проведение праздников, вечеров-развлечений; приглашение детей-инвалидов на просмотр театрализованных представлений, кукольных спектаклей в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, директор Центра ППРиК
6.	Участие педагогов-специалистов ДОУ в работе муниципальных методических объединений для коррекционных педагогов	По плану	Педагоги-специалисты
7.	Участие семей, имеющих детей-инвалидов, в работе круглых столов, семинаров	По плану	Заведующая
8.	Изучение и внедрение в педагогический процесс МАДОУ инновационного опыта интеграции детей-инвалидов	В течение года	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги-специалисты
9.	Проведение индивидуальных занятий по формированию коммуникативных навыков с детьми-инвалидами, испытывающими трудности в общении	По плану	Педагог-психолог
10.	Консультация для педагогов «Формирование навыков социальной перцепции у детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Апрель	Педагог-психолог
11.	Родительское собрание. Тема «Обучение и воспитание детей инвалидов и детей с ОВЗ в массовой школе»	Апрель	Заведующая



11.	Участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Педагог-психолог
12.	Консультация для педагогов «Арт-терапия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Июнь	Педагог-психолог
13.	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организованной физкультурной деятельности в МАДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физминутки, корригирующие упражнения, комплексы, дыхательной, зрительной гимнастик, гимнастика после сна, гидромассаж стоп, ходьба по «дорожкам здоровья», релаксация.	В течение года	Инструктор по физической культуре, старшая медсестра, воспитатели
14.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений в сухом бассейне, на тренажерах, с включением многофункциональных мягких модулей	В течение года	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре
15.	Проведение комплекса упражнений рефлексотерапии (массаж биологически активных точек)	В течение года	Старшая медсестра
16.	Консультация для родителей «Помогаем детям вместе»	Сентябрь	Учитель-логопед
17.	Консультация «О ранней профилактике нарушений развития»	Октябрь	Учитель-дефектолог
18.	Консультация «Дидактические игры в коррекционной педагогике»	Ноябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19.	Консультация для педагогов «Формирование навыков самоконтроля у детей с нарушениями развития»	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР
	Проведение мастер-класса с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ по теме «Логические блоки Дьенеша».	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР

#### Приложение 4.

## ***Работа с детьми с ограниченными возможностями.***

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Гусевской детской школе искусств функционирует специальный

### **ПРОЕКТ**



Необходимость разработки данного проекта внутри образовательной системы ДШИ для детей – инвалидов, детей-сирот, детей из неблагополучных семей, воспитанников социального приюта и детского дома, детей из многодетных семей диктуется современным культурным, финансово-экономическим состоянием социума. В рамках этого проекта решаются вопросы коррекционной педагогики, психологического оздоровления мало-социализованных детей через творческую деятельность. Продолжающее расти количество, так называемых, «одиноких детей» - боль, беда и проблема не только специальных социальных структур, но и всех образовательных и культурных учреждений города, области, государства.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Вовлечение в художественно-творческую деятельность детей с ограниченными социальным статусом.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- I. Создание благоприятных, комфортных психолого-педагогических условий для большей социализации личности ребенка.
- II. Выявление и развитие творческих способностей детей.
- III. Приобретение учащимися специальных знаний, навыков и умений для возможного профессионально-творческого самоопределения.

### **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

1. Учащиеся.
2. Администрация ДШИ.

3. Преподаватели ДШИ, учителя, воспитатели, администрация интерната, детского дома.

4. Родители, патронатные семьи, опекуны.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.**

#### Учащиеся.

→ Учебная работа:

- обучение по адаптированным, модифицированным образовательным программам, индивидуальная работа по всем предметам учебного плана;

- тестирование, анкетирование, диагностика.

→ Творческая деятельность:

- участие в развивающих, воспитательно-творческих мероприятиях;

- участие в творческих, международных проектах;

- участие в творческих коллективах;

- участие в концертной, конкурсной, выставочной деятельности.

- посещение концертов, выставок, праздничных мероприятий.

### **Модуль «Доступная среда» в рамках проекта «Луч» Мероприятия для образовательных учреждений в сфере культуры в 2011 году**

**1. Областной семинар** «Коррекция психоэмоциональной и физической сфер детей с ограниченными возможностями здоровья через синтез искусств»

**2. Круглый стол** специалистов в сфере коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в Калининградской области «Музыка как средство развития речи»

**3. Мастер-классы** преподавателей эстетических дисциплин и специалистов в сфере коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Музыкально-эстетическая деятельность как средство повышения адаптации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»

